

**План
по формированию жизнестойкости детей и подростков
МБОУ СОШ № 53 на 2019-2020 годы**

План по формированию жизнестойкости детей и подростков направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство).

Он подчинен *генеральной цели* – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи.

Его *задачами* являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения;
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

План
по формированию жизнестойкости детей и подростков
МБОУ СОШ № 53 на 2019-2020 годы

1 Этап: подготовительно-диагностический			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Участие в расширенных муниципальных методических объединениях для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения у обучающихся	ежеквартально	Педагог психолог
2.	Участие в совещаниях для заместителей директоров школ и специалистов психологических служб	август	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
3.	Ознакомление с планом мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог Классные руководители Социальный педагог
4.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных	Октябрь на родительских собраниях	Классные руководители
5.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог Классные руководители
6.	Ознакомление с рекомендациями по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
7.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния уч.5-11 класс	ноябрь-декабрь	Педагог - психолог

8.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	декабрь	Педагог - психолог
9.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Педагог- психолог
10.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» муниципального образования	октябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайте	в течение года	Администратор сайта
12.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Педагог-психолог
13.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Социальный педагог
14.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
15.	Использование педагогом-психологом единой батареи диагностического инструментария при проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	август-декабрь	Педагог-психолог
16.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид.	Весь период	Директор МБОУ СОШ № 53 Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

17	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Директор МБОУ СОШ № 53 Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Направление работы с законными представителями			
1.	<p>Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности ➤ Утверждение в семье принципов общечеловеческой морали ➤ Профессии, которые выбирают наши дети ➤ Предупредить – значит спасти ➤ Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения <p>«Проблемы подросткового периода»</p>	ежеквартально	Территориальная ПМПК, Педагог- психолог
2.	<p>Публикация и размещение методических рекомендаций на сайте МБОУ СОШ № 53 для родителей по вопросам воспитания и обучения в разделе «Родительский всеобуч» (http://school53.centerstart.ru/node/292)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Родителям по профилактике суицидального поведения ➤ Советы родителям по воспитанию детей ➤ Советы родителям. Золотые правила поощрения и наказания ➤ Руководство к воспитанию детей ➤ Правила бесконфликтного общения 	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Администратор сайта

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интернет-компьютерная зависимость ➤ Как перестать кричать на ребёнка ➤ 		
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей	по запросу	Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог
Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Педагог - психолог
4.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	социальный педагог
II этап: обучающий			
Направления работы педагога. Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Педагог -психолог, классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог

3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	ИПС	Педагог -психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместитель директора по ВР педагог -психолог, классные руководители
2.	Привлечение волонтерских отрядов к реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	В течение года	Педагог -психолог, классные руководители
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог -психолог, классные руководители
4.	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями», «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки»...	В течение года	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
5.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе», «Как избежать трудностей в общении с подростком», «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в полугодие	Педагог -психолог, классные руководители

6.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Педагог -психолог
Работа с административным аппаратом			
1.	Организация деятельности службы примирения, штаба воспитательной работы, совета профилактики	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Члены штаба ВР
2.	Своевременное повышение квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)		Заместитель директора по УМР
Направлением работы с обучающимися			
1.	Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики): «Как преодолеть тревогу», «Учимся снимать усталость», «Стресс в жизни человека», «Способы борьбы со стрессом» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» «Вера в себя и свои возможности» «Учимся строить отношения», «Жизнь как высочайшая ценность», «Люди рождены ради жизни», Диспут «Мои жизненные ценности», «В поисках хорошего настроения», «Приемы эффективного общения», «Грани моего Я», «Привычки безопасные и полезные», «Как сказать: НЕТ!», «Группы, которые меня «привлекают»»	1 раз в месяц	Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Классные часы в рамках Ежемесячных дней правовых знаний (примерные темы): На страже порядка, У поступка есть будущее, Правовая грамотность подростка, Права и обязанности...	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог -психолог, классные руководители

4.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Социальный педагог
5.	Проведение мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни в рамках программы МБОУ СОШ № 53 «Пропаганда ЗОЖ»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог
6.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Педагог -психолог, классные руководители
7.	Размещение информации о проведённых мероприятиях по формированию жизнестойкости обучающихся на сайте школы	В течение года	Администратор сайта
8.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Педагог -психолог, классные руководители, социальный педагог
Направление работы с законными представителями			
1.	<p>Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности ➤ Утверждение в семье принципов общечеловеческой морали ➤ Профессии, которые выбирают наши дети ➤ Предупредить – значит спасти ➤ Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения ➤ «Проблемы подросткового периода» 		

2.	<p>Публикация и размещение методических рекомендаций на сайте МБОУ СОШ № 53 для родителей по вопросам воспитания и обучения в разделе «Родительский всеобуч» (http://school53.centerstart.ru/node/292)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Родителям по профилактике суицидального поведения ➤ Советы родителям по воспитанию детей ➤ Советы родителям. Золотые правила поощрения и наказания ➤ Руководство к воспитанию детей ➤ Правила бесконфликтного общения ➤ Интернет-компьютерная зависимость ➤ Как перестать кричать на ребёнка ➤ 	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Администратор сайта
3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	ежеквартально	Педагог-психолог классные руководители, социальный педагог
III этап: оценочный			
подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация	март-апрель	Педагог-психолог социальный педагог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Педагог-психолог социальный педагог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Педагог-психолог социальный педагог

Заместитель директора по ВР

Исаева С.Н.