

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу №_100_ от _07.10.2019 года

План
по формированию жизнестойкости детей и подростков
МБОУ СОШ № 53 на 2019-2020 годы

<i>1 Этап: Нормативное и методическое обеспечение работы</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Разработка плана работы МБОУ СОШ № 53 по формированию жизнестойкости обучающихся</i>	<i>до 4 октября</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>
<i>2</i>	<i>Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения детей на информационных стендах и сайтах образовательных организаций</i>	<i>в течение года</i>	<i>Заместитель директора по ВР Педагог - психолог</i>
<i>3</i>	<i>Сбор информации о детях с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид.</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>Заместитель директора по ВР Педагог - психолог</i>
<i>2 Этап: диагностический</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1.</i>	<i>Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных</i>	<i>Октябрь на родительских собраниях</i>	<i>Классные руководители</i>

2.	<i>Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений, с целью выявления актуальных вопросов воспитания и обучения</i>	<i>октябрь-ноябрь</i>	<i>Педагог психолог</i>
3.	<i>Организация I – II этапов мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов</i>	<i>Октябрь-ноябрь</i>	<i>Заместитель директора по ВР Педагог - психолог</i>
4.	<i>Реализация I этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5 – 11 классов.</i>	<i>октябрь</i>	<i>Заместитель директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог</i>
5.	<i>Анализ и обобщение результатов I этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся, предоставление отчетов в МКУ РЦ «Детство»</i>	<i>до 5 ноября</i>	<i>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</i>
6.	<i>Реализация II этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5 – 11 классов.</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</i>
7.	<i>Анализ и обобщение результатов II этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся, предоставление отчетов в МКУ РЦ «Детство»</i>	<i>До 29 ноября</i>	<i>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</i>
8.	<i>Информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Директор школы Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,</i>
9.	<i>Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по итогам мониторинга</i>	<i>в течение года,</i>	<i>Директор школы педагог-психолог</i>
10.	<i>Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми в трудной жизненной ситуации</i>	<i>октябрь-ноябрь</i>	<i>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители</i>

11.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Директор школы педагог-психолог, МКУ РЦ «Детство», ГБУЗ специализированная больница № 7
12.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	в течение года	педагог-психолог
<i>III этап: Профилактический</i>			
<i>Направление работы с обучающимися</i>			
1.	Реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с детьми	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
4.	Организация психокоррекционной работы с неадаптированными обучающимися	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
5.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог классные руководители
6.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и формированию здорового образа жизни	по отдельному плану	педагог-психолог, социальный педагог специалисты служб здравоохранения
7.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы):	1 раз в квартал	классные руководители, по согласованию специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>«Как не стать жертвой преступления»</i> – <i>«Компьютер – друг или враг»</i> – <i>«Опасные привычки»</i> – <i>«Алкоголь и алкогольная зависимость»</i> – <i>«Для чего нужна семья»</i> – <i>«Как выбрать профессию»</i> – <i>«Вербальные и невербальные формы поведения»</i> – <i>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</i> – <i>«Формула выбора профессии»</i> – <i>«Административная и уголовная ответственность»</i> – <i>«Права и обязанности несовершеннолетнего»</i> – <i>«Моя Родина – Россия»</i> – <i>«Умей сказать – НЕТ»</i> – <i>«Преступление и наказание»</i> – <i>«Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)»</i> – <i>«Конвенция о правах ребенка»</i> – <i>«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</i> – <i>«Энергетические напитки – новые наркотики»</i> – <i>«Я и моя уличная компания»</i> – <i>«Обязанности подростка в семье»</i> – <i>«Деньги на карманные расходы»</i> – <i>«Планы на будущее»</i> – <i>«Как преодолеть страх перед экзаменами»</i> 		<p><i>заинтересованных ведомств</i></p>
--	---	--	---

	<i>– «Жизнь – главная ценность человека»</i>		
8.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>педагог-психолог, классные руководители</i>
9.	<i>Привлечение обучающихся к работе служб школьной медиации</i>	<i>постоянно</i>	<i>куратор службы медиации (педагог-психолог)</i>
10.	<i>Профилактическая работа с детьми и подростками направленная на обучение толерантности</i>	<i>в течение года</i>	<i>Заместитель директора, классные руководители</i>
11.	<i>Реализация регионального проекта «Я принимаю вызов!»</i>	<i>по отдельному плану</i>	<i>педагог-психолог, социальный педагог классные руководители</i>
12.	<i>Реализация психолого-педагогической программы для подростков «Безопасная медиасреда»</i>	<i>по отдельному плану</i>	<i>педагог-психолог, классные руководители</i>
13.	<i>Контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями</i>	<i>в течение года по ИПС</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>
<i>Направление работы с законными представителями</i>			
1.	<i>Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений, с целью выявления актуальных вопросов воспитания и обучения</i>	<i>октябрь-ноябрь</i>	<i>педагог-психолог,</i>
2.	<i>Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностей возрастных кризисов у детей</i>	<i>ежеквартально</i>	<i>педагог-психолог, социальный педагог классные руководители</i>
3.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детьми с суицидальными проявлениями</i>	<i>в течение года</i>	<i>педагог-психолог, социальный педагог классные руководители</i>
4.	<i>Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</i>	<i>по плану</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>

			<i>педагог-психолог, социальный педагог классные руководители</i>
5.	<i>Организация и проведение мероприятий в рамках Школы для родителей: «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».</i>	<i>по запросу</i>	<i>Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, МКУ РЦ «Детство»</i>
6.	<i>Публикация и размещение методических рекомендаций на сайте МБОУ СОШ № 53 для родителей по вопросам воспитания и обучения в разделе «Родительский всеобуч»</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Родителям по профилактике суицидального поведения</i> ➤ <i>Советы родителям по воспитанию детей</i> ➤ <i>Советы родителям. Золотые правила поощрения и наказания</i> ➤ <i>Руководство к воспитанию детей</i> ➤ <i>Правила бесконфликтного общения</i> ➤ <i>Интернет-компьютерная зависимость</i> ➤ <i>Как перестать кричать на ребёнка</i> ➤ <i>.....</i> 	<i>В течение учебного года</i>	<i>Заместитель директора по ВР Администратор сайта</i>
7.	<i>Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности</i> ➤ <i>Утверждение в семье принципов общечеловеческой морали</i> ➤ <i>Профессии, которые выбирают наши дети</i> 	<i>В течение учебного года</i>	<i>классные руководители, педагог-психолог,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предупредить – значит спасти ➤ Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения ➤ «Проблемы подросткового периода» 		
8.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девияция у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
<i>Работа с административным аппаратом</i>			
1	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	По мере необходимости	Директор школы
<i>IV этап: оценочный подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</i>			
1.	Проведение III этапа мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация	март-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	до 14 мая	Педагог-психолог, социальный педагог

3.	<i>Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год</i>	<i>май</i>	<i>Педагог-психолог, Социальный педагог</i>
4.	<i>Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.</i>	<i>май</i>	<i>Директор школы</i>

Заместитель директора по ВР

Исаева С.Н.