

Тема социального проекта: «Сделай жизнь свою прекрасной, это всё тебе подвластно»

Направление социального проекта: профилактическое

Краткое содержание проекта

*Данный проект разработан для учащихся 5-6 классов (Важным пунктом в работе является привлечение как можно больше ребят этих классов к совместному проведению мероприятий по реализации проекта)

* В этом проекте рассматривается не просто вопрос о вредных привычках подростка и их влиянии на здоровье, а поднимается глобальная проблема – здоровье будущего поколения.

За время реализации проекта:

*Воспитанники узнают о вреде курения, алкоголизма

*Научатся правильно относиться к своему здоровью.

*Применять знания, полученные при проведении различных мероприятий.

В ходе реализации проекта планируется использовать различные формы и приёмы деятельности:

лекции, беседы, конкурсы, ролевые игры, просмотр видео фильмов (по теме проекта), выпуск бюллетеней и стенгазет, проведения спортивных мероприятий, встреч со специалистами: врачами, сотрудниками правоохранительных органов)

Основные принципы проекта

Принцип актуальности

Принцип позитивности

Принцип активности

Продолжительность проекта – 2019-2020 учебный год

Раздел 1.

1.1.*Направленность проекта:* Практическая социально-педагогическая деятельность.

1.2. *Участники проекта:*

*учащиеся 5-6 классов МБОУ СОШ № 53

*классные руководители 5-6 классов

*школьное ученическое самоуправление

*члены штаба воспитательной работы: социальный педагог,

педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель СК «Альтаир», библиотекарь, школьный врач

*представители правоохранительных органов МВД

Раздел 2.

2.1. Проблема, на решение которой направлен проект.

Что значит быть здоровым, для ребёнка? Это значит – развивать в гармонии свои физические и духовные силы, обладать выносливостью и уравновешенностью, уметь противостоять действию, как неблагоприятных факторов внешней среды, так и своего внутреннего мира.

Воспитанию хороших, здоровых привычек у воспитанников, будут способствовать развитию у детей понимания красоты слова и благородства поступка. Отсутствие у ребят элементарных знаний о том, как стать здоровым, сохранять и укреплять своё здоровье – это вина родителей и педагогов.

Так как некоторые факторы риска начинают действовать уже с детства, то и причины многих заболеваний следует выявлять и устранять, начиная с детского возраста. Факторы риска широко распространены среди детей и подростков. Именно в этом возрасте грамотно предпринятые меры профилактики действуют особенно эффективно. В подростковый период формируются взгляды, убеждения, вкусы, привычки, происходит формирование дальнейшего поведенческого образа жизни будущего взрослого человека.

Профилактические мероприятия, проводимые во время реализации проекта, будут носить, прежде всего, информационный, познавательный, наглядно-агитационный, санитарно-просветительский и воспитательный характер.

Для определения цели и задач проекта необходимо выделить основные **аспекты здорового образа жизни:**

- *достаточная двигательная активность;
- *рациональное питание;
- *соблюдение режима дня;
- *соблюдение норм личной гигиены;
- *ответственное соблюдение норм гигиены и поведения в сфере труда и быта;
- *негативное отношение к вредным привычкам;
- *активная гражданская позиция

2.2.Цели и задачи проекта:

- *Развивать у воспитанников культуру приобретения навыков соблюдения норм личной гигиены, двигательной активности, полезных привычек, позитивного отношения к утренней гимнастике;
- *Формировать представления и умения по сохранению своего здоровья и осмыслению достоверности информации, принятии верного решения;
- *Формировать умение делать выбор по ситуации и нести за него ответственность;
- * Пропагандировать ценности здорового образа жизни

2.3.Ожидаемые результаты:

- *Повышение уровня знаний и умений о личной гигиене и норм здорового образа жизни;
- *Снижение у воспитанников «уровня привлекательности» вредных привычек;
- *Умение и готовность правильно оценить степень риска вредных привычек на состояние своего здоровья;
- *Формировать в сознании школьников негативное отношение к курению, учить их сказать: “Нет вредным привычкам!!!”.

2.4.Деятельность в рамках проекта:

- *Определение круга вопросов для исследовательской и практической работы;
- *Организация рабочих групп и выбора направления работы;
- *Определение источников для подбора практического материала и форм проведения исследований;
- *Практическая деятельность участников проекта;
- *Оформление результатов исследовательской и практической деятельности;

2.5.Деятельность на каждом этапе разработки проекта:

- 1.Определение круга вопросов для исследовательской и практической работы (Исследование: «Почему подростки курят», «Разнообразные формы проведения досуга»)
- 2.Участие в организации и проведении: месячника по профилактике вредных привычек, акции «В нашей школе не курят»,
- 3.Подготовка и проведение анкетирования среди воспитанников (в начале проекта и в конце).
- 4.Подготовка и проведение работы агитбригад «Новое поколение».
- 5.Выступления с беседами, лекциями, видеофильмами, готовыми презентациями: «О вреде курения», «Алкоголь или сумасшествие». «Курить или не курить? У тебя ещё есть выбор». «Аксиома алкоголя».
- 6.Выпуск плаката, стенгазеты «Здоровые дети - здоровая нация».
- 7.Конкурс презентаций «Я веду здоровый образ жизни и вам советую!»
- 8.Выпуск сборника стихов, слоганов по пропаганде ЗОЖ
- 9.Выставка рисунков «Моя внеурочная занятость»
10. Выставка фотографий «Мама, папа, я –здоровая семья»: как проводят досуг в семьях учащихся

2.6. Организация рабочих групп и выбор направления работы:

1-ая группа - 5 «А», 5 «Б», 5 «В» класс (Классный руководители Багарян С.А., Подземельная О.А., Агаджанян О.С.)

- подготовка и выступление агитбригад по профилактике вредных привычек в апреле в рамках «Всемирного дня Здоровья»
- Участие в цикле занятий по пропаганде ЗОЖ
- разбор содержания готовых презентаций и их представление классам в параллели
- просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек

2-ая группа - 6 «А», 6 «Б», 6 «В» класс (Классный руководитель Ершова С.А., Хлюпина В.А., Огурцова С.И.)

- подготовка и выпуск стенных газет, санбюллетеней по нормам здорового образа жизни, листовок
- выпуск сборника стихов о здоровом образе жизни
- подготовка и выступление агитбригад по профилактике вредных привычек
- Участие в цикле занятий по пропаганде ЗОЖ
- разбор содержания готовых презентаций и их представление 4 классам
- просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек

3-я группа -Школьное ученическое самоуправление «Наследники»

- подготовка и проведение профилактических бесед по профилактике вредных привычек для 5 классов
- организация и проведение акций

2.7. Формы представления результатов.

Оценка результатов проекта проводится после его завершения методом социологического опроса учащихся и родителей, принимавших участие в Проекте.

2.8. Распространение результатов

- 1.Педагогические семинары и научно-практические конференции.
- 2.Результаты проектной деятельности в форме обобщения могут быть представлены на МО классных руководителей
- 4.Опыт работы может быть использован классными руководителями, при воспитании учащихся с 5 по 11 классы.

Список используемой литературы

для проведения исследования и подбора практического материала.

- 1.Устав МБОУ СОШ № 53
- 2.Конституция Р.Ф. – основной закон страны.
- 3.Нормативно-правовые документы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения
4. Использование интернет ресурсов (Сайт общественной организации «Общее дело»)

План реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Примечание
1.	Анкетирование с целью: выявления отношения к проблеме табакокурения, наличия пагубной привычки в семьях детей, возможности первичной пробы курения	ноябрь, Май	среди учащихся 5, 6 классов

2.	Организация рабочих групп и выбор направления исследования -Почему подростки курят? -Разнообразии формы проведения досуга	Ноябрь	Группы созданы из учащихся 5, 6 классов
3.	Участие в профилактическом мероприятии на базе ГБУЗ «Наркологический диспансер» в рамках проекта «Кубань вне зависимости»		5 «А», 5 «Б», 5 «В» 6 «А», 6 «Б», 6 «В» Посещение ГБУЗ «Наркологический диспансер»
4.	Участие в месячнике по профилактике вредных привычек	Ноябрь	По плану месячника
5.	Участие в акции «В нашей школе не курят»	ноябрь	По плану акции
6.	Подготовка и выступление агитбригады	Апрель	5А, 5Б, 5В 6 А, 6Б, 6В
7.	Лекции для учащихся: «Полезные и вредные привычки», «О вреде курения» и т.д.	В течение года	С участием специалистов «Наркодиспансера»,
8.	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», «Моя внеурочная занятость»	ноябрь	Выставка рисунков
9.	Конкурс фотографий «Спорт в моей жизни»	январь	Выставка фотографий
10.	Участие в спортивных праздниках, соревнованиях	В течение года	Отзывы учащихся и их родителей
11.	Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций по теме.	В течение года	Мини сочинения «Мои впечатления», «Моё мнение» «Как бы поступил я?»
12.	Оформление наглядной агитации	В течение года	
13.	Подготовка статей на сайт школы	В течение года	Публикации на сайте в новостной ленте

Социальный педагог

Начкебия Е.В.