

Утверждена
приказом директора МБОУ СОШ № 53
№ 24 от 02.09.2019 г.
А.Б.Ткаченко



Комплексная целевая программа
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53 Краснодара

по реализации
Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
«О мерах по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
в Краснодарском крае»

на 2019-2020 учебный год



ПАСПОРТ
комплексной целевой программы МБОУ СОШ № 53
по реализации
Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в Краснодарском крае»

1. Пояснительная записка.

Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (далее – Закон) действует с 1 августа 2008 года: 16 июля 2008 года он принят Законодательным Собранием края, а 21 июля 2008 года был подписан губернатором Краснодарского края– Александром Николаевичем Ткачевым.

В МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара обучается 818 учащихся. Семьи, в которых воспитываются ребята, неоднородны.

Много делается в крае для благополучия кубанской семьи, ежедневная работа носит целенаправленный и системный характер.

Принятие нового Закона Краснодарского края – это итог целенаправленной региональной политики по защите детства и семьи!

В настоящее время можно смело говорить о тревожных негативных тенденциях деградации института семьи в современном обществе, что подтверждают суровые статистические данные о росте правонарушений несовершеннолетних; факты детской беспризорности и безнадзорности, бесконтрольности со стороны взрослых, жестокого обращения с детьми, социального сиротства.

Жизненная необходимость обусловила принятие в нашем крае Закона, который стал щитом на пути вседозволенности, повысил ответственность родителей за безопасность детей, объединил усилия обеспокоенной общественности и деятельной власти.

Цель Закона определена в его первой статье – «создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края...».

Закон разработан на прочном нормативно-правовом фундаменте: Конституции Российской Федерации, Семейном Кодексе РФ, Федеральном Законе от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон тщательно регламентировал как права, так и ответственность за его исполнение ребенком, семьей, школой, обществом, органами власти.

Самое ценное, что есть у человека - это жизнь, а самое ценное в жизни- здоровье, за которое бороться всеми силами, становится не только актуально, но и экономически

Данная программа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, социума, по формированию здорового образа жизни, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, досуга, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, профилактики беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, организации досуга воспитанников школы.

Значительную роль в реализации программы имеет семья ребенка, его родители, окружающий социум, все заинтересованные лица. Программа предусматривает комплекс мер, направленных на координацию работы школы в совместной деятельности с органами, учреждениями и ведомствами, всеми заинтересованными организациями и родительской общественностью, направленными на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество,

самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Таким образом, программа, носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации школы, медиков, членов штаба воспитательной работы, специалистов социально – психологической службы, учеников и их родителей, социума в деле поддержания здорового образа жизни детей и подростков. Педагогический коллектив считает, что укрепление здоровья учащихся (духовного, физического, нравственного), формирование гражданских качеств личности, социализация подростков и развитие направленности учащихся на здоровый образ жизни должно способствовать более успешному решению основной задачи школы – качественному обучению.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная целевая программа МБОУ СОШ № 53 Краснодара по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> Закон Краснодарского края 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
Заказчик программы	Совет Школы
Цель	Создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; 2. координация предупредительно-профилактической деятельности социальных партнеров школы, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних; 3. создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; 4. повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; 5. привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе; 6. повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы урочной деятельности и внеклассной работы; 7. развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, в каникулярное время; 8. обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних 9. формирование личности школьника, способной самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни.
Принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. комплексность 2. дифференцированность 3. многоаспектность 4. последовательность
Направления	организационная работа,

реализации комплексной программы	диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями
Формы работы, используемые при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия в режиме учебного дня • внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия • работа спортивного клуба «Альтаир» • работа отряда новых тимуровцев «Альтаир» • дни здоровья, школьная спартакиада • защита проектов «Сделай жизнь свою прекрасной, это всё тебе подвластно» • теоретические беседы, семинары, лекции, уроки, занятия по курсу ОБЖ, библиотечные уроки • совместные мероприятия с социальными партнерами • наглядная агитация: «Галерея успехов», стенды, плакаты, классные уголки • работа спортивных кружков и секций, организация досуга детей и подростков • работа спортивной площадки в каникулярное дневное и вечернее время • работа летних лагерей на базе школы • организация всеобуча
Обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение • Кадровое обеспечение • Медицинское обеспечение • Социальное обеспечение • Материально-техническое обеспечение
Сроки реализации программы, этапы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный год • Август - подготовительный период (разработка и описание программы, подбор методов и способов для реализации её целей и задач, отработка механизма её выполнения, работа над содержанием) <ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь – промежуточный период (дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий; организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы) • Октябрь –июль - реализация программы (организация деятельности всех пунктов программы) • август – итоговый период (анализ работы по программе, выявление результатов)
Орган ответственный за реализацию	Штаб воспитательной работы
Исполнители	Классные руководители, органы межведомственного взаимодействия, учителя ФК, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, работники столовой, медицинские работники, социальные партнеры
Механизм реализации	Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы Для реализации программы по каждому направлению определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий
Предполагаемые результаты	1 направление: <ul style="list-style-type: none"> • комплекс профилактических мероприятий по предупреждению антиобщественного поведения учащихся МБОУ СОШ №53 ,

	<p>профилактике наркомании, алкоголизм и табакозависимости, формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать банк данных по учащимся, состоящим на профилактическом учёте, по учащимся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, по учащимся, требующим особого педагогического внимания; • приведение условий для осуществления УВР в соответствии с требованиями санитарных норм и правил <p>2 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; • получение информации о состоянии здоровья учащихся; • Изменение у всех объектов образовательного процесса отношения к своему здоровью, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды и социума, желание и умение вести здоровый образ жизни <p>3 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека; • сформировать жизненную позицию ребёнка; • снижение количества учащихся девиантного поведения. • повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения. • повышение социально- психологической комфортности в детском коллективе. • увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях <p>4 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение демократической системы отношений детей и взрослых; • создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей;
Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе школы курсов, направленных на повышение уровня знаний по здоровьесбережению - формирование банка данных по профилактической работе по преодолению асоциального поведения; - количественный и качественный рост показателей участия школьников в окружных, городских соревнованиях - динамика изменений в состояниях психофизического здоровья педагогов - уровень социальной и психологической адаптации обучающихся - динамика уровня обученности и качества знаний учащихся - снижение количества учащихся девиантного поведения, асоциальных семей - количественный рост показателя внеурочной занятости учащихся
Формы предоставления результатов	<ul style="list-style-type: none"> - аналитический отчет о результатах реализации комплексно-целевой программы - методические рекомендации и разработки педагогов школы по

программы	<p>проблемам здоровьесбережения и профилактики асоциального поведения</p> <p>- опубликованный в СМИ материалы по технологиям организации школьной здоровьесберегающей среды и реализации закона 1539 КЗ</p> <p>- материалы семинаров, конференций, круглых столов, проведенных в школе.</p>
-----------	---

3. Анализ социальной среды и оздоровительного пространства школы.

Показатели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
<u>Всего учащихся</u>	<u>779</u>	<u>769</u>	<u>797</u>	<u>797</u>
Количество детей, обучающихся на дому	6	6	5	5
Количество детей, находящихся под опекой	9	9	7	6
-из них дети - сироты	9	9	3	3
Количество детей-инвалидов	12	12	14	14
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН	3	3	1	1
Количество детей, состоящих на учете в КДН (дети ИПР)	3	3	4	4
Количество детей, состоящих на профилактическом учете в школе	2	2	2	1
Количество многодетных семей	74	74	80	93
в них учащихся	114	114	129	139
Количество неполных семей	237	237	246	246
-в них детей	300	300	340	340
-воспитывает один отец (детей)	9	9	5	5
Количество семей, состоящих на учете в соцзащите (семья ТЖС)	2	2	2	2
Количество семей, состоящих на учете в школе	0	0	0	1
Количество семей, состоящих на учете в КДН (семья СОП)	1	1	1	2

Список учащихся, нарушивших закон №1539 в 2016-2017 учебном году

Учебный год	Общее количество УЧАЩИХСЯ, выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий	Общее количество случаев выявления
2015-2016	9 человек	9 случаев
2016-	7 человек	9 случаев

2017		
2017-2018	7 человек	13 случаев
2018-2019	6 человек	11 случаев

4. Направления реализации комплексной программы

Организационная работа

-направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании,

-осуществление систематической работы с картотекой учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения;
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, беспризорности и бродяжничества;
- Корректировка социального паспорта класса, школы (сентябрь, январь).

Ведение картотеки учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.

Проведение операции «Подросток» (контроль летней занятости учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539, операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).

- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся (девиантным) поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
- Проведение целенаправленной работы по введению и соблюдению школьной формы для учащихся;
- Взаимодействие с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних УВД КВО, закреплённых за муниципальными общеобразовательными учреждениями округа по реализации ФЗ от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона.

Диагностическая работа сбор данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Анкетирование «Несколько слов о ...».
- Ведение портфолио на учащихся класса
- Анкетирование родителей (законных представителей)

Профилактическая работа со школьниками (Предупредительно-профилактическая деятельность)

- тематика бесед с учащимися;
- организация досуговой деятельности учащихся школы,
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом учащихся школы, в том числе учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на

внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539, в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

-организация работы по трудоустройству несовершеннолетних;

-привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;

- составление совместного плана работы инспектора ОпДН и штаба ВР МБОУ СОШ № 53 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением

-выявление причин отклонений в поведении по установленным методикам;

-беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком, социальных партнеров;

-приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

-беседы инспектора ОпДН;

-вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции, другие заведения творческой и спортивно – оздоровительной направленности;

-проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся;

-направление в центр «Детство» (по необходимости)

-организация досуговой деятельности учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.

-координация деятельности школы с учащимися из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащимися, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащимися, выявленными в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, работу родительского всеобуча на сайте школы, через общешкольные мероприятия с детьми и родителями, работу попечительского Совета.

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка семьи в случае необходимости на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации
- Проведение родительского всеобуча по профилактике через сайт МБОУ СОШ № 53 (<http://school53.centerstart.ru/node/292>):

«Ребёнок с характером. Как бороться с истериками» 25.01.2017

«Внимание, у ребёнка стресс! Как сгладить стрессовую ситуацию» 05.05.2016

«Воспитываем храбрость» 26.03.2016

«Если ребёнок часто обманывает» 28.02.2016

«Родителям о профилактике суицидального поведения. Советы» 13.02.2015

«Как уберечь ребёнка от секты» 16.02.2015

«Ребёнок и компьютер. Плюсы. Минусы. Советы родителям» 19.03.2015

«Типы родительской любви» 22.07.2015

«Можно ли наказывать за двойки» 23.08.2015

«Как поднять настроение ребёнку» 18.10.2015

«Как услышать своего ребёнка» 25.10.2015

«Интернет-компьютерная зависимость – болезнь» 10.01.2014

«Правила бесконфликтного общения» 14.11.2014

«Советы родителям. Золотые правила поощрения и наказания» 01.12.2014

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
- Участие родительской общественной и социальных партнеров в управлении школой
- Осуществление социальных межведомственных патронажей семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, с участием специалистов социальной защиты, социального педагога и психолога ОУ, инспектора ОпДН.

5. Задачи программы.

В работе с учащимися

1. Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно в течение всей жизни:

2. Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся:

3. Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся и мониторинга физической подготовки детей и подростков.

4. Привлекать самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;

5. Повышать самосознание учащихся через разнообразные формы работы урочной деятельности и внеклассной работы;

В работе с педагогическим коллективом.

1. Морально и материально стимулировать педагогических работников, которые успешно организуют профилактическую, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни.

2. Организовать в течение учебного года серию занятий (семинар, конференция, консультации) по проблемам профилактики правонарушений, беспризорности

3. Подготовить и провести спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогических работников, учащихся, родителей, жителей микрорайона

4. Повышать уровень профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

В работе с родителями.

Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников, родителей в организации здорового образа жизни детей путем развития системы организованного досуга и отдыха учащихся в каникулярное время, в том числе учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539;

В работе с социальными партнерами.

1. Выработка совместной стратегии в вопросах профилактики здорового образа жизни

2. Организация и проведение совместных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

3. Достижения 100% посещаемости учащимися школы кружков, секций, студий дополнительного образования.

4. Расширение сферы дополнительных услуг (разнообразие видов спорта).

5. Координировать предупредительно-профилактическую деятельность социальных партнеров школы, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;

6. Обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних

6. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

- нормативные и инструктивно-методические документы
- результаты диспансеризации и диагностики психо – физического здоровья детей, мониторинга физ.подготовки.
- санитарно-гигиенические нормы и правила
- программы основных курсов
- локальные акты школы

Кадровое обеспечение

- квалифицированные учителя ФК, педагоги дополнительного образования, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители, библиотекарь, СПС.
- привлечение специалистов учреждений дополнительного образования
- штаб воспитательной работы

Медицинское обеспечение

- медицинские работники школы

Социальное обеспечение

- тесное сотрудничество учителей, классных руководителей и членов штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 53 с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, правонарушений, беспризорности
- предупреждение конфликтных ситуаций, реализация программ, направленных на установление доброжелательных отношений в коллективе
- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе обучения

- организация консультаций для участников образовательного процесса

- коррекционно-диагностическая и реабилитационно – воспитательная работа

Материально-техническое обеспечение

- спортивный инвентарь и оборудование
- медицинский кабинет
- спортивный зал
- спортивная площадка
- библиотека
- спортивные сооружения
- кабинет ОБЖ, биологии
- буфет
- кабинет профилактической работы «Антинарко»
- кабинет СПС (социально- психологической службы), кабинет психолога
- компьютерный класс

7. Этапы выполнения программы

	Наименование мероприятия	Срок реализации	ответственные
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
1.1	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период и каникулярное время	постоянно	администрация школы
2	ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.		
2.1.	Переподготовка и повышение квалификации		администрация школы

	специалистов, повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции, др. формы работ		НМС
2.2	Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.3.	Разработка валеологической тематики классных часов, профилактика вредных привычек и асоциального поведения учащихся	постоянно	Зам. дир по ВР кл. руководитель
2.4	Координация деятельности ОУ с учащимися, из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте	постоянно	Штаб воспитательной работы
2.5.	Обновление (сверка) списков учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539	ежемесячно	социальный педагог
2.7.	Закрепление наставников (кураторов) за учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, за учащимися из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте	постоянно	Администрация
2.8	Разработка системы мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ	По запросу	Педагог – психолог
2.11	Создание библиотеки методической литературы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, вредных привычек, беспризорности	постоянно	библиотекарь зам.дир.УМР
2.9	Организация и проведение месячника по профилактике вредных привычек, акции «В нашей школе не курят»	ноябрь	Штаб воспитательной работы
2.10	Работа педагогических советов, семинаров, круглых столов по проблемам реализации закона	постоянно	Штаб воспитательной работы
2.11	Организация круглых столов, педагогических конференций по вопросам профилактики асоциального поведения, направленных на оздоровление учащихся	постоянно	Штаб воспитательной работы
2.12	Посещение уроков внеклассных мероприятий	Постоянно	Руководитель МО Зам.дир.УМР
2.13	Участие в семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей по организации совместной работы в рамках реализации Закона №1539	В течение года	Педагогические работники школы
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ		
3.1	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся, физической подготовки, склонности к вредным привычкам	Сентябрь Апрель	Учителя ФК, мед.работники., социальный педагог, педагог - психолог

3.2	Проведение семинаров на темы: -индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении; -адаптационный период в школе; -детская агрессия; -кто такой благополучный ребенок? -как преодолеть вредные привычки; -выбор профессии и социально – нравственное самоопределение; -современный рынок труда;	По отдельному плану	Учителя ФК, мед.работники., социальный педагог, педагог - психолог
3.3	Реализация программы по правовому воспитанию	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.4	Реализация программы по антинаркотическому воспитанию «За здоровый образ жизни»	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.5	Организация работы профильных лагерей дневного пребывания на базе школы	ежегодно	Администрация, нач.лагеря
3.6	Обновление стендов «Подросток и Закон», «Спортивный клуб «Альтаир», «Всекубанская спартакиада школьников», «Штаб воспитательной работы», «Кубань – мой дом»	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.7	Организация работы спортивной площадки в дневное и вечернее время летних каникул	каникулы	Руководитель СК «Альтаир»
3.8	Библиотечные уроки ЗОЖ	Постоянно	зав.библиотеки
3.9	Вовлечение учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, во внеурочную деятельность	постоянно	Руководитель СК «Альтаир», зам.дир.по ВР
3.10	Организация изучения курса ОБЖ	постоянно	преподаватель-организатор ОБЖ
3.11	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности	постоянно	Педагоги доп.образования
3.12	Реализация проекта «Сделай жизнь свою прекрасной, это всё тебе подвластно»	С ноября	соц.пед
3.13	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям, умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог, Кл.руководитель
3.14	Организация работы школьной «Службы медиации»	Постоянно	Педагог - психолог
3.15	Работа по контролю соблюдения школьной формы учащихся, ведения учениками 1-11 классов дневников единого образца	Постоянно	Штаб воспитательной работы
3.16	Оформление стенда с информацией о Законе Краснодарского края «О мерах по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»	сентябрь	Штаб воспитательной работы
3.17	Работа Совета профилактики -Рассмотрение и разбор поступков учащихся, несовместимых с принципами морали и этики поведения; -Рассмотрение и разбор поступков учащихся, нарушающих дисциплину и не выполняющих приказы и распоряжения по школе; -Рассмотрение и разбор случаев нарушения	ежемесячно	Зам.дир.ВР

	Закона №1539 – КЗ.		
3.18	Осуществление межведомственных рейдов в семьи	По мере необходимости	Штаб воспитательной работы
3.19	Взаимодействие с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних УВД КВО, закреплённых за муниципальными общеобразовательными учреждениями округа по реализации ФЗ от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона.	В течение года	Зам.дир ВР, социальный педагог
3.20	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.25	Дежурство классов по школе (укрепление правопорядка в школе)	Постоянно По графику	Зам.дир по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.21	Участие детей и подростков в акциях по пропаганде ЗОЖ	постоянно	классные руководители, социальный педагог
3.22	Трудоустройство несовершеннолетних	Март-сентябрь	администрация
4	СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА		
4.1	Работа спортивного клуба «Альтаир»	В течение года	Руководитель СК «Альтаир»
4.2	Организация работы по патриотическому воспитанию детей и подростков	В течение года	Преподаватель ОБЖ
4.3.	Организация работы спортивных кружков и секций	постоянно	Руководитель СК «Альтаир»
4.4.	Проведение школьной спартакиады, спортивных соревнований и марафонов	ежегодно	Руководитель СК «Альтаир»
4.5.	Организация показательных выступлений спортивных секций	ежегодно	Руководитель СК «Альтаир»
4.6.	Участие в окружных, городских мероприятиях	По отд. графику, постоянно	Руководитель СК «Альтаир»
4.7.	Спортивная работа в период работы пришкольных лагерей дневного пребывания на базе школы	Ежегодно	Нач. лагеря
5	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ		
5.1	Различные формы работы с родителями обучающихся по профилактике ЗОЖ (лектории, родительские собрания, СМИ, круглые столы, конференции)	Постоянно	Администрация ОРК, кл.руководители, учителя ФК. педагоги доп.образования
5.2.	Установление связей и сотрудничества с социальными партнерами (общественные и другие заинтересованные организации)	Постоянно	Администрация, учителя ФК
5.3	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через все доступные средства массовой информации	Постоянно	Администрация школы
5.4	Информирование родительской общественности по вопросам ЗОЖ, с использованием школьной газеты, стенда, сайта, листовок, буклетов, родительских собраний.	Постоянно	Администрация

5.5.	Проведение совместных мероприятий (спартакиады, турпоходы, спортивные праздники, и т.д.)	Постоянно	Руководитель СК «Альтаир»
5.6.	Родительский всеобуч через сайт МБОУ СОШ № 53 (http://school53.centerstart.ru/node/292)	Постоянно	Штаб воспитательной работы
5.7	Родительские собрания, заседания Совета родителей	По отдельному плану	Администрация, Штаб воспитательной работы
5.8	Посещение семей (учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте)	По необходимости	Администрация, Штаб воспитательной работы
6	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
6.1	Профилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях	Постоянно	СПС
6.2	Адаптация к школе учащихся 1,5 классов	Ежегодно	СПС
6.3	Организация лекториев, семинаров, круглых столов по ЗОЖ для учителей, родителей	Постоянно	СПС
6.4	Организация поддержки в период проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Постоянно	СПС
6.5	Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации	Постоянно	СПС
6.6.	Оценка психологического климата класса	Ежегодно	СПС
6.7	Оценка психологического климата урока	Ежегодно	СПС, зам.дир УВР
6.8	Социально-психологическая помощь учащимся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащимся, состоящим на внутришкольном профилактическом учёте	Постоянно	СПС
6.9	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей	Постоянно	СПС, зам.по ВР
6.10	Работа телефона доверия	Информация на стенде, в дневниках	СПС
6.11	Сотрудничество со службами профилактики	Постоянно	Администрация школы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Положение о штабе воспитательной работы
2. План работы штаба воспитательной работы
3. Положение о спортивном клубе «Альтаир»
4. Программа по пропаганде ЗОЖ
5. Программа по правовому воспитанию.
6. Программы и календарно-тематическое планирование работы спортивной секции и кружков.
7. Социальный паспорт школы
8. Положение о совете профилактики
9. План работы совета профилактики
10. Социальные паспорта классов

*Сроки проведения мероприятий и темы мероприятий не являются окончательными и подлежат корректировке в процессе работы.