

Утверждена  
приказом директора МБОУ СОШ № 53  
№ 24 от 02.09.2019 г.  
А.Б.Ткаченко



# Программа

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 53 Краснодара

# «Патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи»

на 2019-2020 учебный год

## ПРОГРАММА МБОУ СОШ №53

### «Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи МБОУ СОШ №53»

#### 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа СОШ №53 разработана в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Государственная программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - патриотическое воспитание) и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Реализация Программы способствует совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ № 53. Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность подрастающего поколения к служению Отечеству. Патриотическое воспитание учащихся является не только главной составляющей воспитательной системы школы, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы:

- педагогический коллектив
- учащихся
- родителей
- общественные организации.

При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития нашего общества.

#### 2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Патриотическое воспитание – это систематическая направленная деятельность школьного коллектива. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины и успешно выполнять гражданские обязанности в мирное время. События последнего времени показали, что все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания. Патриотизм частично стал перерождаться в национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна необходимость решения проблем системы воспитания «патриотизма» у подрастающего поколения.

Система патриотического воспитания предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе;
- массовую внеклассную патриотическую работу, организуемую администрацией, педагогами школы, школьным музеем, школьной библиотекой, классным руководителем класса казачьей направленности, школьным самоуправлением, школьным спортивным клубом «Альтаир».

Вся система патриотического воспитания должна быть направлена на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Целью программы является***

реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания.

#### ***Задачи:***

- продолжить создание системы патриотического воспитания в СОШ №53;
- продолжить совершенствование нормативно- правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании научные учреждения, общественные организации (объединения), трудовые коллективы, отдельных граждан;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, город.
- воспитание личности гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

### **4. СОСТАВЛЕНИЕ ГОДОВОГО ШКОЛЬНОГО ПЛАНА**

Исходя из этих задач, составляется годовой школьный план по проведению мероприятий патриотического воспитания. Системность и целенаправленность патриотической работы в школе обеспечивается тщательным планированием. Поэтому план составляется заместителем директора по ВР в тесном взаимодействии с администрацией школы, учителями физкультуры, классными руководителями, классным руководителем класса казачьей направленности, учителями - предметниками, руководителями кружков и секций, клубов, детских организаций, школьного ученического самоуправления и т.д.

При составлении плана учитываются рекомендации городских и окружных общественных организаций;

ДДТ «Созвездие» (дом детского творчества)

Молодёжный центр г.Краснодара

Библиотека № 38

Музеи города Краснодара

Центр допризывной подготовки

(Реализация программы будет осуществляться в течение учебного года)

План работы утверждается директором школы и осуществляется всем педагогическим коллективом (Приложение №1)

### **5. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

#### ***1.Создание банка нормативно- правовой базы патриотического воспитания в МБОУ СОШ №53.***

Предусматривается разработка и подготовка постоянно действующего конкурса проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.

#### ***2.Научное, программно- методическое, информационное обеспечение.***

Очень важно формирование методических основ патриотического воспитания. Включены в работу научное общество учеников, класс казачьей направленности, школьная библиотека, спортклуб и др. составляющие системы патриотического воспитания. Они осуществляют сбор материала по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев и героев Великой Отечественной войны, земляках. Это делается с целью приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям и достойному служению Отечеству.

В школе создан Координационный Совет патриотического воспитания, ведется методическая работа с руководителями всех структур подразделений системы патриотического воспитания. Выработан единый подход к работе.

### ***3. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ №53.***

Данная система предусматривает формирование у учащихся школы духовно-патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности гражданскому долгу. О наиболее значительных событиях печатать в школьной газете «Школьные вести». Для этого планируется

провести целый комплекс мероприятий военно- патриотической направленности:

- \* Работа с классом казачьей направленности;
- \* Организация деятельности школьного спортивного клуба «Альтаир», спортивных секций и кружков;
- \* Участие во всех военно-спортивных окружных и городских мероприятиях: игра «зарница», учебно- полевые сборы, смотр- конкурс по физической подготовке, мероприятия допризывной молодежи (легкоатлетический кросс); проведение ежегодных месячников оборонно-массовой и военно-патриотической работы; тесное сотрудничество - казачеством; - с Советом ветеранов Великой Отечественной войны; - с общественной организацией пенсионеров карасунского внутригородского округа.

### ***4. Реализация программы через средства массовой информации.***

## **6. НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

- Краеведческое и поисковое. Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа. Развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т.д.
- Литературно- музыкальное. Привитие художественного вкуса. Потребности в общении с искусством. Изучение творчества местных поэтов, писателей, музыкантов.
- Экскурсионно-туристическое. Воспитание потребности в изучении родного края, города, поселка, изучение шедевров народной и мировой культуры в общении со сверстниками других городов, регионов.
- Физкультурно- оздоровительное. Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами.
- Экологическое. Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий - загрязнения, вырубке лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.
- Трудовое. Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, родном поселке.
- Семейное. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
- Предметное воспитание. Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).

## **7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы учитывает сложившиеся к настоящему времени тенденции. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 53.

*Главными исполнителями программы являются:*

**- администрация школы**

- 1) на педагогических советах выступает с утверждением планов мероприятий по патриотическому воспитанию;
- 2) акцентирует внимание на большие возможности патриотического воспитания на уроках любого предмета;
- 3) оказывает помощь классным руководителям и общественным школьным организациям в проведении патриотической работы;
- 4) руководит работой школьного самоуправления;
- 5) поддерживает деловые контакты с военкоматом, штабом ЧС.

**- Педагог- организатор**

- 1) осуществляет мероприятия по патриотическому воспитанию.
- 2) оказывает помощь классным руководителям,
- 3) привлекает к патриотической работе актив учащихся и родителей.

**-Учитель ОБЖ**

1) проводит занятия по программе, разработанной Министерством образованием РФ, изучаются разделы:

- Армия России- история и традиции.
- Тактическая подготовка
- Строевая подготовка
- Общевоинские уставы
- Военная топография
- ОБЖ и гражданская оборона

- **Классный руководитель** проводит еженедельные «Уроки мужества» в соответствии с алгоритмом проведения «Уроков мужества», с календарём памятных дат, (планирует, организует, руководит всей патриотической работой в классе, основываясь на общешкольном плане, обеспечивает участие своего класса в школьных мероприятиях)

- **Учителя- предметники** (используют материал по своему предмету во внеклассной работе по патриотическому воспитанию, руководят работой кружка по предмету, на уроках подчеркивают значимость патриотизма и гражданственности).

- **Школьная библиотека** (оформляет книжные выставки и подборки литературы по патриотическому воспитанию, проводит цикл библиотечных уроков по данной тематике и т.д.)

- **Класс Казачьей направленности** (классный руководитель занимается с юными казачатами, изучает историю казачества, воспитывает учащихся в духе верности и преданности России и Кубани, совершенствует их физическое здоровье, готовя к службе в армии).

-**Разновозрастная школьная организация «Наследники»** (участвуют во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию, старшеклассники помогают малышам в организации дел, проводят у них патриотические мероприятия.)

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

В результате осуществления программы ожидается:

- обеспечение духовно- нравственного единства общества, возрождение истинных духовных ценностей, упрочение единства и дружбы среди жителей поселка разных национальностей;

- формирование у молодежи стремления к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества, сохранению и развитию его славных боевых и трудовых традиций;
- повышение духовности, гражданской позиции, патриотического сознания учащихся МБОУ СОШ №53.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вся система патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 53 направлена на главную цель - не дать забыть уроки войны. Ведь это значит предать себя и тех кто не щадил жизни ради нашего будущего, оставить новые поколения без опыта, добытого непомерной ценой.

За всю историю России, заполненную трагедиями и триумфами, менялись названия государства, переименовывались улицы, города и поселки, но всегда было, есть и будет для всех нас святыми и неизменными, родными и близкими, трепетными понятия «Отечество», «Родина», «Отчизна».

Именно на этих понятиях и основано все патриотическое воспитание в нашей школе. Мы надеемся вырастить патриотов России!

### ПЛАН мероприятий

	Наименование мероприятия	Срок реализации	ответственные
<b>1. Организационно – методические мероприятия</b>			
1.	Заседание МО классных руководителей. Планирование работы по патриотическому воспитанию на учебный год	Сентябрь	Руководитель МО классных руководителей
2.	Заседание штаба ВР	По отдельному плану	Руководитель штаба ВР
3.	Размещение информации на сайте школы	постоянно	Администратор сайта
<b>2. Оказание социальной помощи, шефская работа, трудоустройство несовершеннолетних</b>			
4.	Выявление людей и организаций, нуждающихся в помощи	постоянно	Члены тимуровского отряда
5.	Оказание помощи ветеранам войны, локальных войн и труда, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям на дому (уборка домов, поход в продуктовый магазин, прополка приусадебного участка, поливка огородов, цветников, уборка от снега приусадебной территории, посадка плодовых деревьев, расчистка от прошлогодней листвы)	Еженедельно, по мере необходимости	Члены тимуровского отряда
6.	Акция «Рука помощи» для учеников из многодетных семей	постоянно	Совет старшеклассников
7.	Работа в сквере КСК	Городские субботники	Заместитель директора по ВР
8.	КТД «Масленица», на вырученные средства подарки ветеранам и престарелым людям	март	Тимуровский отряд
9.	Создание условий для самореализации детей в	постоянно	Заместитель

	системе внеурочной деятельности		директора по ВР
10.	Акция «Мой чистый двор»	В течение года	Тимуровский отряд
<b>3. Военно -патриотическая работа</b>			
11.	Ежемесячные уроки мужества, Еженедельные Информационные пятиминутки	По отдельному плану	Классные руководители
12.	Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
13.	Операция «Рассвет»	12 февраля, 9 мая	Тимуровский отряд
14.	Концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов ВОВ нашего микрорайона	7 мая	Совет старшеклассников, педагог-организатор
15.	Совместные мероприятия с ветеранами в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	февраль	Заместитель директора по ВР
16.	Организация акций, посвященных памятным датам Отечественной истории, Дням воинской славы	По отдельному плану	Совет старшеклассников, штаб тимуровского отряда
17.	Беседы с учителями – пенсионерами, ветеранами войны и труда «Воспоминания о тимуровцах их молодости».	В течение года	Тимуровский отряд
18.	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	В течение года	Учитель ИЗО
19.	Возложение цветов и венков к памятникам	Памятные даты	Совет старшеклассников, педагог-организатор
20.	Общешкольные шествия, линейки, вахты памяти; встречи с участниками военных действий, ветеранами труда.	В течение года	ШУС, педагог – организатор, заместитель директора по ВР
21.	Работа спортивного клуба «Альтаир»	В течение года	Руководитель СК «Альтаир»
<b>4. Взаимодействие с социумом</b>			
22.	Проведение массовых мероприятий (спартакиады, Дни здоровья, спортивные праздники, и т.д.)	Постоянно	Руководитель СК «Альтаир»
<b>5.Формирование активной жизненной позиции</b>			
23.	Вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, с	постоянно	Руководитель СК

	обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, во все мероприятия и акции		«Альтаир»
24.	Привлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, к укреплению правопорядка в школе.	постоянно	Совет старшекласников
25.	Организация работы волонтерских групп, направленной на воспитание патриотизма	постоянно	Заместитель директора по ВР
26.	Библиотечные уроки с участием ветеранов- жителей микрорайона	Постоянно	Заведующая библиотекой
27.	Работа спортивного клуба «Альтаир»	В течение года	Руководитель спортивного клуба «Альтаир»
28.	Обновление стендов «Кубань-мой дом», «Всекубанская спартакиада школьников»	постоянно	Штаб ВР,
29.	Организация школьных конкурсов, направленных на военно-патриотическую тематику	постоянно	Штаб ВР, штаб тимуровского движения
30.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Заместитель директора УМР Руководитель СК «Альтаир» учителя - предметники
31.	Оказание социальной поддержки ветеранам ВОВ, детям ВОВ, ветеранам труда	Постоянно	Классные руководители ., соц.педагог, члены волонтерских групп
32.	Участие детей и подростков в патриотических акциях	постоянно	Волонтерские группы
33.	Информирование родительской общественности и социума микрорайона по вопросам патриотического воспитания с использованием стендов, сайта, листовок, буклетов, родительских собраний.	Постоянно	Штаб ВР, штаб тимуровского движения
34.	Организация конкурсов презентаций, буклетов, рисунков, газет, сочинений, эссе, фотографий	Постоянно	Штаб ВР, ШУС