

Утверждена  
приказом директора МБОУ СОШ № 53  
№ 24 от 02.09.2019 г.  
А.Б.Ткаченко



# Программа

## ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 53 Краснодара

на 2019-2020 учебный год

## **ПРОГРАММА МБОУ СОШ № 53 по правовому воспитанию**

### **I. Основные положения программы.**

#### 1.1. Пояснительная записка.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Рост правонарушений преступности в обществе, а следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо решение данной проблемы.

Репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность, подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ,

ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика,

кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

## 1.2. Цель и задачи программы.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

## II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, учреждениями дополнительного образования, центром занятости населения, образовательными учреждениями города, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведению лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ).

### III. План действий по реализации программы

№	мероприятия	сроки	Ответственные исполнители
1.	Проведение диагностических исследований в образовательном учреждении, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся: -социологический опрос школьников «Меня беспокоит» (7-11 класс), «Знаю ли я свои права?» (4-6 класс); -мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно - консультационного стенда «Подросток и закон»	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
3.	Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних, с правоохранительными органами с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	сентябрь	заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания «Экономика и право» (10 класс)	в течение года	учитель обществознания
5.	Проведение ежемесячных Дней правовых знаний с привлечением работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов, специалистов по делам молодежи, представителей религиозных организаций и национальных диаспор. Организация классных часов, лекций, бесед (в соответствии с возрастом) на темы: «Права и обязанности учащихся»; «Взрослая жизнь – взрослая	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР классные руководители

	<p>ответственность»;</p> <p>«Военная служба: долг и обязанность»;</p> <p>«Административные правонарушения подростков»;</p> <p>«Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»;</p> <p>«Коррупция как правовая проблема»;</p> <p>«Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?»</p> <p>«Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм в молодёжной среде» и др.</p>		
6.	<p>Участие в профилактических операциях:</p> <p>«Подросток», «В нашей школе не курят», «Уроки для детей и их родителей», и др.</p>	<p>в соответствии и со сроками проведения</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p> <p>специалисты ведомства профилактики</p>
7.	<p>Проведение викторин, дискуссий, с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения с участием работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов, специалистов по делам молодежи, представителей религиозных организаций и национальных диаспор:</p> <p>«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»;</p> <p>«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»;</p> <p>«Легко ли быть молодым?»;</p> <p>деловая игра «Гражданином быть обязан» и др.</p>	<p>январь - февраль</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог - организатор</p>
8.	<p>Проведение школьных конкурсов:</p> <p>- конкурс школьных мини-сочинений о правах и обязанностях человека: «Права человека и будущее России», «Что значит законопослушный гражданин» (7-11 класс);</p> <p>- конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право» (2-6 класс).</p>	<p>март</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p> <p>учителя русского языка и литературы</p>
9.	<p>Проведение историко - правовых часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ: - «Учусь быть гражданином»;</p> <p>- «Символы и атрибуты государства Российского» и др.</p>	<p>12 декабря</p>	<p>учителя истории и обществознания, классные руководители</p>

10.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов, работников прокуратуры:  «От безответственности до преступления один шаг»; «Закон суров, но он закон»; «Ты и твои права», «Человек в обществе», «Правовое государство», «Правоохранительные органы (их задачи и функции)», «Я и дисциплина в школе».	апрель – май	заместитель директора по ВР классные руководители
11.	Проведение родительских собраний «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Права детей и обязанности взрослых» с участием работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов. Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних (невыполнение родителями родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних)	февраль - март	Директор Ткаченко А.Б. заместитель директора по ВР классные руководители
12	Проведении родительского всеобуча на сайте школы <a href="http://school53.centerstart.ru/node/292">http://school53.centerstart.ru/node/292</a> )	В течение года	заместитель директора по ВР
13.	Проведение ежегодного Всероссийского Урока «Безопасности в сети Интернет	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики

#### IV. Прогнозируемые результаты реализации программы.

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательного учреждения должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в

подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

#### V. Координация и контроль реализации программы.

Координация и контроль по реализации программы возложен на заместителя директора по воспитательной работе, который:

- \*осуществляет организационное и информационное обеспечение программы;
- \*координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
- \*анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

\*Сроки проведения мероприятий и темы мероприятий не являются окончательными и подлежат корректировке в процессе работы.