

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29 августа 2016 года протокол №1

Председатель _____ Ткаченко А.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ английскому языку _____

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование

Количество часов _____ 210 _____

Учитель _____ Красникова Валерия Витальевна

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Авторы И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В.Копылова, Е.А. Макарчук, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Москва, «Астрель» 2006 год.

Рабочая программа

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Примерная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. На основе примерной федеральной программы разрабатываются региональные и авторские программы, создаются учебники и учебные пособия. Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

Знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

2. Содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги – 50 часов.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна / страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс – 90 часов.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире – 50 часов.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме / проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;

- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны / стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также понимания содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до трех минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую / интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний (с учетом межпредметных связей):

– ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

– изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

– просмотрового / поискового чтения – с целью

выборочного понимания необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события / факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую / интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме); составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах / событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание

сообщений, выделять нужную /основную информацию из различных источников на английском языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны / стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия / несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией

I wish... (I wish I had my own room), конструкцией so / such + that (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа:

It's him who..., It's time you did smth.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

- Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many / much, few / a few, little / a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Перечень контрольных работ

Объектами контроля являются все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменная речь. Целесообразным считаем проведение комплексных контрольных работ. Задания составлены таким образом, что позволяет контролировать степень развития как языковых навыков, так и речевых умений во всех видах речевой деятельности.

	аудирование	говорение	чтение	Письмо	за год
10 класс					
11 класс					
Всего					

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета трех учебных часов в неделю в 10–11 классах.

Примерная программа рассчитана на 210 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10–11 классах, а также реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учетом его специфики.

Направления проектной деятельности

Темы проектов по английскому языку для 10 класса

- My favourite film (Мой любимый фильм).
- My favourite singer (or group) (Мой любимый певец или группа).
- My future profession (Моя будущая профессия).
- Photo on memory (Фотография на память).
- Russia is my homeland (Россия - моя родина).
- Faces of London (Лица Лондона)
- Space Encyclopedia (Космическая энциклопедия).
- My favourite britain writer(Мой любимый британский писатель)
- My Ideal Day Out (Мой идеальный день).
- British life today and before.(Жизнь в Британии сейчас и раньше)
- British Prime-Ministers(Британские премьер министры).

Темы проектов по английскому языку для 11 класса

- Siberian fairy tales and legends.(Сибирские сказки и легенды)
- The History of Old British Castles.(Истории старых британских замков)
- The United States of America.(США)

How to save the Earth(Как сохранить Землю)

Inventions That Shook the World.(Изобретения, которые потрясли Мир)

Famous big and small cities of Britain.(Известные города Британии)

Fast food restaurants(Рестораны быстрого питания)

We are responsible for those whom we have tamed (Мы ответственны за тех, которых мы приручили).

3. Тематическое планирование.

10 класс

№ урока	Содержание	Название модуля
1	Повседневная жизнь семьи. Доход семьи. Общение в семье и школе.	Повседневная жизнь семьи. Доход семьи. Общение в семье и школе. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие умений определить основную мысль по заголовку (1ч) Развитие навыков чтения аутентичных текстов (1ч) Развитие навыков писать личное письмо, выражающее благодарность (1ч) Развитие умений вести диалог – обмен мнением (1ч) Развитие умений аргументировать свое мнение (1ч) Работа с грамматическим материалом. Активизация употребления временных форм (1ч) Активизация умений кратко передать содержание полученной информации (1ч) Развитие навыков употребления условного наклонения(1ч) Развитие навыков диалогической речи. Контроль навыков аудирования (1ч)
2.	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или коттедже в сельской местности. Всего 11 часов	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или коттедже в сельской местности. Введение новых лексических единиц (1ч) Активизация умений делать выписки из текста (1ч) Развитие навыков монологической речи (1ч) Развитие умений поискового чтения. Контроль навыков аудирования (1ч) Развитие навыков изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации(1ч) Активизация умений заполнять бланки (1ч) Активизация

		<p>умений ведения диалогов-расспросов (1ч) Активизация умений высказаться о своих впечатлениях о поездке (1ч) Активизация умений написать письмо личного характера. Контроль навыков чтения (1ч) Работа с грамматическим материалом. Активизация образования и употребления условного наклонения (1ч) Развитие навыков изучающего чтения. Контроль навыков письма (1ч)</p>
3.	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Всего 10 часов	<p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Введение новых лексических единиц (1ч) Активизация навыков и умений выявлять наиболее значимые факты (1ч) Активизация умений делать сообщение по заданной теме (1ч) Активизация навыков изучающего чтения. Контроль навыков говорения (1ч) Активизация умений отделять главную информацию от второстепенной при восприятии текста на слух (1ч) Активизация умений излагать сведения в форме принятой в англоязычных странах (1ч) Активизация навыков и умений выявлять наиболее значимые факты (1ч) Развитие навыков аудирования (1ч) Развитие навыков диалогической речи (1ч) Развитие навыков чтения (1ч)</p>
4.	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Всего 10 часов	<p>Межличностные отношения с друзьями (1ч) Развитие навыков монологической речи (1ч) Развитие навыков аудирования (1ч) Развитие навыков письменной речи (1ч) Обучение навыкам аудирования в формате ЕГЭ (1ч) Активизация умений просмотрового чтения с точным пониманием информации. Контроль навыков говорения (1ч) Активизация умений делать сообщения содержащие наиболее важную информацию по теме (1ч) Активизация умений участвовать в диалогах смешанного типа (1ч) Обучение навыкам письменной речи в формате ЕГЭ (1ч) Развитие навыков диалогической речи (1ч)</p>
5.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков,	<p>Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков,</p>

	<p>спортивных секций и клубов по интересам. Всего 11 часов</p>	<p>спортивных секций и клубов по интересам (1ч) Развитие навыков употребления новой лексики в монологической речи (1) Развитие умений поискового чтения. Контроль навыков письма (1ч) Чтение аутентичных текстов, отражающих особенности культуры Великобритании (1ч) Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации (1ч) Развитие навыков и умений вести беседу на заданную тему (1ч) Развитие навыков и умений просмотрового чтения (1ч) Развитие навыков чтения с извлечением информации (1ч) Развитие навыков монологической речи на основе содержания прочитанного текста (1ч) Развитие навыков и умений ведения диалога – расспроса (1ч) Развитие навыков и умений прогнозировать содержание по началу текста (1ч)</p>
<p>6.</p>	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности Всего 10</p>	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие навыков чтения с выборочным пониманием информации (1ч) Развитие навыков чтения с выбором главных фактов текста (1ч) Развитие навыков аудирования с выбором главных фактов воспринимаемого на слух текста. Контроль навыков аудирования (1ч) Развитие навыков и умений высказаться по заданной теме (1ч) Активизация употребления лексики с опорой на текст. (1ч) Развитие навыков и умений ведения диалога этикетного характера (1ч) Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания (1ч) Развитие навыков чтения с выбором основной идеи текста (1ч) Развитие навыков и умений делать выписки из текста (1ч)</p>
<p>7.</p>	<p>Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России Всего 10 часов</p>	<p>Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие умений делать сообщение в связи с прочитанным текстом (1ч) Развитие навыков чтения</p>

		с полным пониманием прочитанного текста (1ч) Развитие умения ведения диалога – расспроса (1ч) Работа с грамматическим материалом: словообразование при помощи суффиксов (1ч) Развитие навыков и умений делать выписки из текста. Контроль навыков письма (1ч) Развитие умений оценивать полученную информацию (1ч) Развитие навыков чтения с выбором интересующей информации (1ч) Развитие умений установить логическую последовательность основных фактов (1ч) Развитие умений прокомментировать факты, описанные в тексте (1ч)
8.	Современный мир профессий. Всего 10 часов	Современный мир профессий. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие навыков и умений изучающего чтения. (1ч) Развитие умений выбрать необходимую информацию (1ч) Развитие навыков ознакомительного чтения (1ч) Развитие навыков и умений аргументировать свое мнение (1ч) Развитие умений выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте (1ч) Развитие умений выразить сомнение (1ч) Развитие умений установить логическую последовательность. Контроль навыков чтения (1ч) Развитие умений выбрать нужную информацию на сайтах в интернете (1ч) Развитие умений делать сообщение на основе прочитанного текста (1ч)
9.	Природа и проблемы экологии Всего 10 часов	Природа и проблемы экологии. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие навыков поискового чтения (1ч) Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания (1ч) Развитие умений с выборочным пониманием информации (1ч) Развитие навыков чтения с целью извлечения информации (1ч) Развитие умений высказаться о фактах, суждениях. Контроль навыков говорения (1ч) Развитие навыков и умений передать содержание прочитанного текста (1ч) Развитие
10.	Языки международного общения и их	умений ведения диалогов –

	<p>роль при выборе профессии в современном мире Всего 10</p>	<p>побуждения к действию (1ч) Развитие навыков и умений аргументировать свое мнение (1ч) Развитие умений высказаться, используя оценочные суждения (1ч) Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие умений с выборочным пониманием информации (1ч) Активизация навыков изучающего чтения (1ч) Активизация умений участвовать в диалогах этикетного характера (1ч) Активизация умений составлять план или тезисы к сообщению (1ч) Активизация умений кратко передать содержание полученной информации (1ч) Активизация умений определить тему, содержание текста по заголовку (1ч) Активизация умений установить логическую последовательность событий текста (1ч) Активизация умений оценивать полученную информацию, комментировать факты текста (1ч) Активизация умений осуществлять переработку текста (1ч).</p>
--	---	--

11 класс

№ урока	Содержание	Название модуля
1	<p>Повседневная жизнь семьи. Доход семьи. Общение в семье и школе.</p>	<p>Повседневная жизнь семьи. Доход семьи. Общение в семье и школе. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие умений определить основную мысль по заголовку (1ч) Развитие навыков чтения аутентичных текстов (1ч) Развитие навыков писать личное письмо, выражающее благодарность (1ч) Развитие умений вести диалог – обмен мнением (1ч) Развитие умений аргументировать свое мнение (1ч) Работа с грамматическим материалом. Активизация употребления временных форм (1ч) Активизация умений кратко передать содержание полученной информации (1ч) Развитие навыков употребления условного</p>
2.	<p>Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или</p>	<p>информации (1ч) Развитие навыков употребления условного</p>

	<p>коттедже в сельской местности. Всего 11 часов</p>	<p>наклонения(1ч) Развитие навыков диалогической речи. Контроль навыков аудирования (1ч)</p> <p>Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или коттедже в сельской местности. Введение новых лексических единиц (1ч) Активизация умений делать выписки из текста (1ч) Развитие навыков монологической речи (1ч) Развитие умений поискового чтения. Контроль навыков аудирования (1ч) Развитие навыков изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации(1ч) Активизация умений заполнять бланки (1ч) Активизация умений ведения диалогов-расспросов (1ч) Активизация умений высказаться о своих впечатлениях о поездке (1ч) Активизация умений написать письмо личного характера. Контроль навыков чтения (1ч) Работа с грамматическим материалом. Активизация образования и употребления условного наклонения (1ч) Развитие навыков изучающего чтения. Контроль навыков письма (1ч)</p>
<p>3.</p>	<p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Всего 10 часов</p>	<p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Введение новых лексических единиц (1ч) Активизация навыков и умений выявлять наиболее значимые факты (1ч) Активизация умений делать сообщение по заданной теме (1ч) Активизация навыков изучающего чтения. Контроль навыков говорения (1ч) Активизация умений отделять главную информацию от второстепенной при восприятии текста на слух (1ч) Активизация умений излагать сведения в форме принятой в англоязычных странах (1ч) Активизация навыков и умений выявлять наиболее значимые факты (1ч) Развитие навыков аудирования (1ч) Развитие навыков диалогической речи (1ч) Развитие навыков чтения (1ч)</p>
<p>4.</p>	<p>Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Всего 10 часов</p>	<p>Межличностные отношения с друзьями (1ч) Развитие навыков монологической речи (1ч) Развитие</p>

		<p>навыков аудирования (1ч) Развитие навыков письменной речи (1ч) Обучение навыкам аудирования в формате ЕГЭ (1ч) Активизация умений просмотрового чтения с точным пониманием информации. Контроль навыков говорения (1ч) Активизация умений делать сообщения содержащие наиболее важную информацию по теме (1ч) Активизация умений участвовать в диалогах смешанного типа (1ч) Обучение навыкам письменной речи в формате ЕГЭ (1ч) Развитие навыков диалогической речи (1ч)</p>
5.	<p>Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Всего 11 часов</p>	<p>Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам (1ч) Развитие навыков употребления новой лексики в монологической речи (1) Развитие умений поискового чтения. Контроль навыков письма (1ч) Чтение аутентичных текстов, отражающих особенности культуры Великобритании (1ч) Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации (1ч) Развитие навыков и умений вести беседу на заданную тему (1ч) Развитие навыков и умений просмотрового чтения (1ч) Развитие навыков чтения с извлечением информации (1ч) Развитие навыков монологической речи на основе содержания прочитанного текста (1ч) Развитие навыков и умений ведения диалога – расспроса (1ч) Развитие навыков и умений прогнозировать содержание по началу текста (1ч)</p>
6.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности Всего 10</p>	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие навыков чтения с выборочным пониманием информации (1ч) Развитие навыков чтения с выбором главных фактов текста (1ч) Развитие навыков аудирования с выбором главных фактов воспринимаемого на слух текста. Контроль навыков аудирования (1ч) Развитие навыков и</p>

		<p>умений высказаться по заданной теме (1ч) Активизация употребления лексики с опорой на текст. (1ч) Развитие навыков и умений ведения диалога этикетного характера (1ч) Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания (1ч) Развитие навыков чтения с выбором основной идеи текста (1ч) Развитие навыков и умений делать выписки из текста (1ч)</p>
7.	<p>Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России Всего 10 часов</p>	<p>Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие умений делать сообщение в связи с прочитанным текстом (1ч) Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного текста (1ч) Развитие умения ведения диалога – расспроса (1ч) Работа с грамматическим материалом: словообразование при помощи суффиксов (1ч) Развитие навыков и умений делать выписки из текста. Контроль навыков письма (1ч) Развитие умений оценивать полученную информацию (1ч) Развитие навыков чтения с выбором интересующей информации (1ч) Развитие умений установить логическую последовательность основных фактов (1ч) Развитие умений прокомментировать факты, описанные в тексте (1ч)</p>
8.	<p>Современный мир профессий. Всего 10 часов</p>	<p>Современный мир профессий. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие навыков и умений изучающего чтения. (1ч) Развитие умений выбрать необходимую информацию (1ч) Развитие навыков ознакомительного чтения (1ч) Развитие навыков и умений аргументировать свое мнение (1ч) Развитие умений выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте (1ч) Развитие умений выразить сомнение (1ч) Развитие умений установить логическую последовательность. Контроль навыков чтения (1ч) Развитие умений выбрать нужную информацию на сайтах в интернете (1ч) Развитие</p>

		умений делать сообщение на основе прочитанного текста (1ч)
9.	Природа и проблемы экологии Всего 10 часов	<p>Природа и проблемы экологии. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие навыков поискового чтения (1ч) Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания (1ч) Развитие умений с выборочным пониманием информации (1ч) Развитие навыков чтения с целью извлечения информации (1ч) Развитие умений высказаться о фактах, суждениях. Контроль навыков говорения (1ч) Развитие навыков и умений передать содержание прочитанного текста (1ч) Развитие</p>
10.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире Всего 10	<p>умений ведения диалогов – побуждения к действию (1ч) Развитие навыков и умений аргументировать свое мнение (1ч) Развитие умений высказаться, используя оценочные суждения (1ч)</p> <p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Введение новых лексических единиц (1ч) Развитие умений с выборочным пониманием информации (1ч) Активизация навыков изучающего чтения (1ч) Активизация умений участвовать в диалогах этикетного характера (1ч) Активизация умений составлять план или тезисы к сообщению (1ч) Активизация умений кратко передать содержание полученной информации (1ч) Активизация умений определить тему, содержание текста по заголовку (1ч) Активизация умений установить логическую последовательность событий текста (1ч) Активизация умений оценивать полученную информацию, комментировать факты текста (1ч) Активизация умений осуществлять переработку текста (1ч).</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей английского языка СОШ №53

от 27 августа 2016 года №1

_____ Красникова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ Мамедова С.Н.

27 августа 2016 года