

**Муниципальное образование город Краснодар**  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа №53**  
(полное наименование образовательного учреждения)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по истории**

**Уровень образования (класс):** среднее общее образование, 10-11 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

**Количество часов :** 136

**Учитель :** Трунова Оксана Александровна

**Программа разработана на основе** авторской программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Россия и мир в XX веке. 10-11 классы», опубликованной в «Программы общеобразовательных учреждений: История. 6-11 классы. М., Просвещение», 2009.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории для обучающихся 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования – муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней образовательной школы №53. Программа разработана на основе авторской программы курса: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Россия и мир в XX веке. 10-11 классы», опубликованной в сборнике программ по истории «Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы.» М., Просвещение, 2009.

Рабочая программа составлена учителем Труновой О.А. индивидуально в соответствии с требованиями ФКГОС – 2004. Целями и задачами основной образовательной программы школы и специфики классов.

Рабочая программа составлена в соответствии с п.3.5. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, утвержденного решением педагогического совета от 29.08.2016г., протокол №1, потому что авторская программа соответствует основной образовательной программе МБОУ СОШ №53.

Новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Обучение учащихся осуществляется с учетом психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение в объеме 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

Методический комплекс включает исторические карты, таблицы и схемы, видеофильмы: «Первая мировая война», «Вторая мировая война».

Главная цель исторического образования — знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цели программы:

-программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях истории, получение ими целостных представлений о мировой истории и о месте и роли истории России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи программы;

-формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Школьники должны освоить периодизацию отечественной истории, высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, дать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии.

### Тематическое распределение количества часов:

#### В 10 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	<b>Раздел I. Введение в историю</b>	5ч	5ч
2.	Тема 1. Исторический процесс и историческая наука	5ч	5ч
3.	<b>Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья</b>	28ч	28ч+2чрезерв
4.	Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира	9ч	9ч
5.	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья	19ч	19ч
6.	<b>Раздел III. Мир в Новое время</b>	28ч	28ч

7.	Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время	13ч	13ч
8.	Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	15ч	15ч
9.	<b>Обобщающее повторение</b>	2ч	2ч
10.	<b>Резерв - Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</b>	5ч	2ч 1ч
	<b>ИТОГО:</b>	68	68

### В 11 классе:

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.)</b> Процесс модернизации. Модернизация в России.	<b>12</b>	<b>12</b>
2	<b>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.</b>		3 9 <b>1</b>
3	<b>Раздел II. От Первой мировой войны до второй мировой войны.</b> Первая Мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. – начало 1920 – х гг.)	<b>23</b> 7 16	<b>23</b> 7 16
4	<b>Раздел III. Вторая Мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5	<b>Раздел IV. Мир во второй половине XX в.</b> Последние годы сталинского правления. Изменения в политике и культуре.	<b>24</b> 3 10	<b>24</b> 3 10

	Постиндустриальное общество. Модернизация в мире.	11	11
6	<b>РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА .</b> - Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	1	1
7 8	<b>РЕЗЕРВ :</b> -Значение изучения истории. -Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.	2	1 1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

## 2. Содержание обучения:

### Раздел I. МИР В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ

#### Тема 1. Второй технологический переворот и становление индустриального производства

Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

**Персоналии:** С.Томас, Э.Ленуар, К.Бенц, Г.Даймлер, Д.Данлоп, братья Райт, И.И.Сикорский, Г.Юнкере, В.фон Браун, А.С. Попов, Г. Маркони, А. Флеминг, Ф. Тейлор.

**Опорные понятия и термины:** конструкционные материалы, двигатель внутреннего сгорания, авиация, реактивная авиация, ракетная техника, радиоэлектроника, телевидение, конвейерное производство, научно-технический прогресс, конкурентоспособность, монополия, картель, синдикат, трест, акционерное общество, акции, дивиденды, контрольный пакет акций, биржа, концерн.

#### Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии

Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.

**Опорные понятия и термины:** машиностроение, модернизация, органичное развитие, ускоренное развитие, социально-экономические предпосылки, протекционистская политика.

### **Тема 3. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки**

Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.

**Персоналии:** Сунь Ятсен, М. Ганди, Юань Шикай.

**Опорные понятия и термины:** неравноправные договора, государственное банкротство, доктрина «открытых дверей», общинное земледелие, натуральное хозяйство, товарно-денежные отношения, «боксерское» восстание, моджахеды, интервенция, кампания гражданского неповиновения, Гоминьдан, Младотурецкая революция, доктрина Монро, латифундия.

### **Модернизация в России.**

#### **Социально-экономическое развитие.**

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Социальное развитие на Кубани.

#### **Политическое развитие**

Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С.Ю.Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В.М. Чернов, Е.Ф. Азев). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н. Милюков, П.Б. Струве).

#### **Внешняя политика.**

Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

#### **В годы первой революции.**

Революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

#### **Начало революции.**

Г.А.Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

#### **Спад революции.**

Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Кубан. Кубань в годы первой революции.

#### **Накануне крушения.**

##### **Политическое и социально-экономическое развитие**

Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Кубан. Кубань и аграрная реформа.

#### **Внешняя политика.**

Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

**Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

**Тема 3. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.**

**Раздел II. Первая Мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. - начало 20-х гг.)**

#### **По пути демократии.**

Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

#### **От демократии к диктатуре**

События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде.

**Персоналии:** В.И. Ленин, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов.

## **Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.**

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

### **Становление новой России**

## **Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.**

Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В.И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

## **Гражданская война и интервенция.**

Причины и основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения.

Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика белых правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).

*Персоналии:* Л.Д. Троцкий, А.В. Колчак, А.И. Деникин.

Причины победы красных. Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

### **Россия, СССР: годы нэпа.**

#### **Социально-экономическое развитие.**

Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу.

Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика.

XIУ съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти.

#### **Национально-государственное строительство.**

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти.

Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920-е гг.

#### **Общественно-политическая жизнь.**

Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 1920-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

#### **Культура**

Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

#### **Внешняя политика.**

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

#### **СССР: годы форсированной модернизации**

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х гг. – 1939г.)**

Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Кубань в период коллективизации. Итоги и последствия коллективизации.

#### **Общественно-политическая жизнь.**

Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия.

Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И.В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

### **Раздел III. БОРЬБА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ И ТОТАЛИТАРНОЙ ТЕНДЕНЦИЙ В 20-30ГГ. XXВ.**

#### **Державное соперничество и Первая мировая война**

Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и

истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

**Персоналии:** Ф.Ф. Габсбург, Г. Принцип, Николай II, Вильгельм II, Р. Пуанкаре, С.Д. Сазонов, А. фон Шлиффен, А.А. Брусилов, В. Вильсон.

**Опорные понятия и термины:** ультиматум, национально-патриотические настроения, битва на реке Марне, отравляющие газы, Галлипольская операция, Ютландское сражение, битва на Сомме, форт Верден, Брусиловский прорыв, пацифизм.

**Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.**

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е - начале 1930-х годов.

**Опорные понятия и термины:** казус Мильерана, монополистический капитализм, империализм, III Коммунистический интернационал (Коминтерн), Социалистический рабочий интернационал, Амстердамский интернационал профсоюзов, Международная организация труда, Красный интернационал профсоюзов (Профинтерн).

**Эволюция либеральной системы**

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

**Персоналии:** Д. Ллойд-Джордж, Д. Джолитти, Ф.Д. Рузвельт, Д.М. Кейнс.

**Опорные понятия и термины:** гражданское общество, институты гражданского общества, благотворительность, социальная ответственность, социальная политика, антитрестовские законы, Великий кризис 1929-1932 годов, социально ориентированная рыночная экономика.

**Фашизм в Италии и Германии.**

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

**Персоналии:** Б. Муссолини, М. Хорти, И. Антонеску, А. Гитлер, Г. Гиммлер, Р. Розенберг, П. Дракер, К. Фридрих, З. Бжезинский.

**Опорные понятия и термины:** национализм, расизм, бремя «белого человека», арийская раса, популизм, штурмовые отряды, чернорубашечники, корпорации, Большой фашистский совет, Национал-социалистическая немецкая рабочая партия (НСДАП), чрезвычайные полномочия, концлагеря, гестапо, «ариизация» экономики, гетто, холокост.

**Тоталитаризм как феномен XX в.**

Тоталитарная диктатура и ее признаки. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

**Опорные понятия и термины:** авторитарные и тоталитарные режимы, экономика мобилизационного типа.

### **Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм**

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

**Персоналии:** В. Вильсон.

**Опорные понятия и термины:** «14 принципов» В. Вильсона, Лига Наций, международные санкции, изоляционизм, Рейнский гарантийный пакт, пакт Бриана-Келлога.

### **Международные отношения в 1930-е гг.**

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

**Персоналии:** Л. Барту, Александр I Карагеоргиевич, И. Чемберлен, Ф. Франко.

**Опорные понятия и термины:** система коллективной безопасности, англо-германское морское соглашение, Испанская фаланга, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, Мюнхенское соглашение, конфликт на реке Халхин-Голе, секретный протокол, невоюющий союзник.

## **Раздел IV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1939-45гг.) ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (1941-45гг.)**

### **Советская страна накануне Великой Отечественной войны.**

Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

### **Вторая мировая война и Великая Отечественная война**

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.

**Персоналии:** И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль, Г. Трумэн.

**Опорные понятия и термины:** вермахт, «странная война», Тройственный пакт, план «Барбаросса», антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, Атлантическая хартия, Перл-Харбор.

### **Боевые действия на фронтах.**

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия

весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями. **Коренной перелом в ходе войны.** Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

**Опорные понятия и термины:** битва под Москвой, контрнаступление под Сталинградом, Орловско-Курская дуга, второй фронт, движение Сопротивления. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944–1945 гг. Кубан. Герои Кубани.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский и др. Человек на войне.

### **Борьба за линией фронта.**

План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Герои Кубани.

**Советский тыл в годы войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

### **СССР и союзники.**

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

### **Итоги и уроки Великой отечественной войны.**

Источники, значение, цена Победы.

## **Раздел V. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА К ИНФОРМАЦИОННОМУ.**

### **Последние годы сталинского правления.**

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

### **Власть и общество.**

Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие

новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

**Основные понятия и термины:** государственные займы у населения, космополитизм, новая волна репрессий.

#### **Внешняя политика.**

Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

**Основные понятия и термины:** «холодная война», страны «третьего мира», паритет.

#### **СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы**

##### **Изменения в политике и культуре.**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 1930—1950-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

**Персоналии:** Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия.

**Основные понятия и термины:** «оттепель», диссиденты.

##### **Преобразования в экономике.**

Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

**СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

**Персоналии:** Н.С. Хрущев, Д. Эйзенхауэр, Ф. Кастро.

**Основные понятия и термины:** международная напряженность, локальный конфликт.

#### **Советский Союз в последние десятилетия своего существования.**

##### **Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг.**

Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Крупнейшие стройки. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание

сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

**Персоналии:** Л.И. Брежнев.

**Основные понятия и термины:** «директивная экономика», свертывание, застой.

**Период перестройки.**

Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

**Персоналии:** М.С. Горбачев.

**Основные понятия и термины:** перестройка.

**Внешняя политика в 1965—1991 гг.**

Программа мира 1970-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

**На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI в. Начало кардинальных перемен в стране.**

Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 1990-х гг.

**Персоналии:** Б.Н. Ельцин.

**Основные понятия и термины:** «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, финансовые пирамиды.

Становление президентской республики.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре—октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 1990-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

**Россия на рубеже веков.**

Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание Д.А.Медведева Президентом РФ. Россия сегодня. Кубань. Современная Кубань.

**Персоналии:** В.В. Путин, Д.А.Медведев.

### **Внешняя политика.**

Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

**Персоналии:** У. Клинтон, Э. Блэр, А. Меркель, Д. Буш-мл.

### **Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.**

Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн».

Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.

**Персоналии:** А. Вейсман, Т. Морган, Д. Уотсон, Ф. Крик, А. Чакрабартти.

**Опорные понятия и термины:** глобальные компьютерные сети, информационное общество, информационная революция, индустрия производства знаний; интерактивность, системы автоматического проектирования, технологической подготовки и управления производством; рынок знаний, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), международное разделение труда, транснационализация, единые экономические пространства, конкурентное сотрудничество, энерго- и ресурсосберегающие технологии, защита информации.

### **Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.**

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

**Персоналии:** И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль, Д. Маршалл.

**Опорные понятия и термины:** образ врага, Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организация Североатлантического договора (НАТО), «план Маршалла», Фултонская речь, доктрина Трумэна, германский вопрос, Организация Варшавского договора (ОВД).

### **От разрядки к завершению «холодной войны».**

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

**Персоналии:** Р. Рейган, М.С. Горбачев.

**Опорные понятия и термины:** паритет, разрядка, договор о нераспространении ядерного оружия, Договоры об ограничении стратегических вооружений, Заключительный

акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ).

### **Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.**

Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Методы осуществления социальной политики.

*Персоналии:* К. Эттли, Г. Трумэн, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Л. Эрхард.

*Опорные понятия и термины:* смешанная экономика, «общество благосостояния», конверсия, индикативное планирование, «справедливый курс», социальные программы, «новые рубежи», «великое общество», «шведская модель», прогрессивное налогообложение.

### **Страны Запада на рубеже XX–XXI в.**

Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

*Персоналии:* У. Клинтон, Э. Блэр, А. Меркель, Д. Буш-мл.

*Опорные понятия и термины:* Социалистический интернационал (Социинтерн), равные стартовые возможности, «третий путь», социально ориентированный неоконсерватизм, движения гражданских инициатив, новые демократические движения, феминистское движение, экологическое движение, «зеленые», движение антиглобалистов, сетевые структуры.

### **Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.**

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

*Опорные понятия и термины:* Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ), Всемирная торговая организация (ВТО), Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Совет Европы, Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), Европейское сообщество по атомной энергии (ЕврАтом), наднациональные органы, Европейский парламент, Совет министров ЕЭС, Комиссия европейских сообществ, Суд европейских сообществ, Маастрихтские соглашения, Шенгенские соглашения, ассоциированное членство, «евроскептики», Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

### **Восточная Европа во второй половине XX в.**

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

*Персоналии:* Э. Бенеш, К. Готвальд, Г. Димитров, И.Б. Тито, И. Надь, М. Джилас, Л. Колаковский, Э. Блох, А. Дубчек, Л. Валенса, В. Ярузельский, А. Квасьневский, С. Милошевич, В. Коштуница.

**Опорные понятия и термины:** коалиционные правительства, Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), «Пражская весна», «доктрина Брежнева», «социализм с человеческим лицом», профсоюз «Солидарность».

#### **Государства СНГ в мировом сообществе.**

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развитая стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

**Персоналии:** З.К. Гамсахурдия, Э.Ш. Рахмонов, С.С. Шушкевич, А.Г. Лукашенко, Л.М. Кравчук, Л.Д. Кучма, В.А. Ющенко, Ю.В. Тимошенко, М.И. Снегур, В.Н. Воронин, НА Назарбаев, С.А. Ниязов, А.А. Акаев, И.А. Каримов, А.Н. Мугалипов, А.А. Эльчибей, ГА Алиев, И.Г. Алиев, Э.А. Шеварднадзе, М.Н. Саакашвили.

**Опорные понятия и термины:** постсоветское пространство, Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ), Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), цветные революции.

#### **Китай и китайская модель развития.**

КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

**Персоналии:** Мао Цзэдун, Дэн Сяопин.

**Опорные понятия и термины:** «большой скачок», «культурная революция», хунвейбины, прагматические реформы, свободные экономические зоны, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

#### **Япония и новые индустриальные страны.**

Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

#### **Развивающиеся страны Азии и Африки.**

Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

**Опорные понятия и термины:** «зеленая революция», многоукладная экономика, арабо-израильский конфликт, Организация исламская конференция (ОИК), исламская революция, фундаментализм, Африканский союз (АС).

#### **Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.**

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

**Персоналии:** Х.Д. Перрон, Ж. Варгас, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стресснер, У. Чавес, Л. Де Сильва, Э. Моралес.

**Опорные понятия и термины:** «Союз ради прогресса», перонизм, МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз.

## **РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ.**

**Тема 7. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.**

**РЕЗЕРВ (2ч.)**

**Тема 8. Значение изучения истории.**

**Тема 9. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.**

**Требования к уровню подготовки учащихся 10- 11 класса :**

*Должны знать/понимать:*

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

*Должны уметь:*

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии.

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**П 4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

### **УМК:**

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2011.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений: История: 6-11 классы. М.: Просвещение, 2006.
3. Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс: метод, рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Миндрина. М.: Просвещение, 2006-10.

**Учебные пособия:**

1. Левандовский А.А. История России. XX в. 10 - 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2005.
2. Плотникова В.А. Интернет-ресурсы в практической деятельности учителя общеобразовательной школы. Методическое пособие: 10–11 классы. М.: Вентана-Граф, 2009.
3. Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. М.: ВАКО, 2005.
4. Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. История России, 1945 – 2008 гг.: 11 кл: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. А.А. Данилова. М: Просвещение, 2008 (базовый уровень).

**Материалы для подготовки к ЕГЭ по истории:**

1. Единый государственный экзамен 2010. История. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Е.А.Гевуркова, В.И.Егорова, Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев. М.: Интеллект-Центр, 2009.
2. ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). История / ФИПИ авторы-составители: Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова, Я.В. Соловьев. М.: Эксмо, 2009.
3. ЕГЭ-2010. История/ ФИПИ авторы - составители: Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина. М.: Астрель, 2009.
4. ЕГЭ. История. Тематическая рабочая тетрадь / ФИПИ авторы: Гевуркова Е.А., Ларина Л.И., Фадеева Д.А. М.: Экзамен, 2009.
5. Отличник ЕГЭ. История. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина. М.: Интеллект-Центр, 2010.

6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2010. История/ ФИПИ авторы-составители: Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина. М.: Астрель, 2009.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
гуманитарных наук №1  
МБОУ СОШ № 53  
от « 26 »августа2016г.  
\_\_\_\_\_ /Багарян С.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Мамедова С.Н./  
«\_29\_» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

---

«29» августа 2016 года

Карасунский внутригородской административный округ город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №53  
(полное наименование образовательного учреждения)

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По

**ИСТОРИИ**

(указать предмет, курс, модуль)

Класс: 10 «А»

Учитель: Трунова Оксана Александровна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы Труновой О.А. утверждена решением педсовета протокол №1 от 29 августа 2016 года.

(ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Программа разработана на основе авторской программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Россия и мир в XX веке. 10-11 классы», опубликованной в «Программы общеобразовательных учреждений: История. 6-11 классы. М., Просвещение», 2009.

В соответствии с ФКГОС среднего общего образования (ФКГОС – 2004)

Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Россия и мир в XX веке. 10-11 классы», опубликованной в сборнике программ по истории «Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы.» М., Просвещение, 2009.

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	План	Факт	Оборудование урока
	<b>Раздел I. Введение в историю</b>	5			
	Тема 1. Исторический процесс и историческая наука	5			
1	Введение. Что такое история?	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время.: М.: Просвещение, 2007.
2	Факторы проявления единства и многообразия всемирной истории	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §1
3	Особенности социального познания	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §2
4	Историческое событие и исторический факт	1			
5	Формационный и цивилизационный подходы к истории	1			Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. М., Русское слово, 2010.
	<b>Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья</b>	28			.
	Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира	9			
6	Предцивилизационная стадия развития человечества	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §2 Карта «Стоянки первобытного
7	Неолитическая революция и ее историческое значение	1			Всеобщая история с древнейших времен... §5
8	Архаические цивилизации Древнего Востока	1			История Древнего мира. Мультимедийное пособие 1С, Кордис, 2005
9	Античные цивилизации Средиземноморья.	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§4-5
10	Античный полис: расцвет и кризис	1			История Древнего мира. Мультимедийное пособие 1С, Кордис, 2005

11	Цивилизация Древнего Рима в VIII-I вв. до н.э. Римская империя	1			История Древнего мира. Мультимедийное пособие 1С, Кордис,2005
12	Древнейшая история нашей Родины	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §6
13	Духовный мир древних обществ	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §7
14	Историческое наследие древних цивилизаций	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §8
	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья	19			
15	Средневековая цивилизация Европы	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§9-10
16	Средневековье и феодализм: соотношение понятий	1			Карта «Средневековая Европа» Всеобщая история с древнейших времен до наших дней. М.: Просвещение, 2004. § § 19-20.
17	Византийская империя	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §11
18	Арабо-мусульманский Восток	1			История средних веков. Мультимедийное пособие 1С, Кордис,2005
19	Китай, Индия и Япония в Средние века	1			История средних веков. Мультимедийное пособие 1С, Кордис,2005
20	Особенности Российского Средневековья	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §12
21	Древнерусское государство и общество	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§13-14
22	Характер Древнерусского государства в IX-X вв.	1			Захарова Е.Н. «Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе» с. 57-59. Серов Б.Н., Лагно А.Р. «Поурочные разработки по истории России» с.16-19. Карты: «Расселение восточных славян» «Византийская империя и славянские изображения языческих богов»
23	Эволюционное развитие русских земель в XI- первой половине XII вв. <b>Тмутараканское княжество</b>	1			Захарова Е.Н. с.59-64. Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 24-25 «Киевская Русь в IX –XI вв.»
24	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§15-16

	и государства				
25	Ордынское данничество. Русь Литовская	1			Захарова Е.Н. с.81-87. Серов Б.Н., Лагно А.Р. с.72-80 «Русские земли в XII- XIII вв. битв.
26	Особенности процесса объединения русских земель	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§17-18
27	Возвышение Москвы	1			Захарова Е.Н. с. 92-94. Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 84-88 «Образование и расширение Российского государства (XIV в.)»
28	Характер Московского государства во второй половине XV- начале XVI вв.	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§19-20
29	Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны	1			Захарова Е.Н. с. 94-97. Серов Б.Н., Лагно А.Р. с.100-108. Карта «Образование и расширение Российского государства (XIV в.)»
30	Смута и различные варианты эволюции государственного строя	1			Захарова Е.Н. с. 98- 104. Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 108-114 «Российское государство в XV в.»
31	Социально-экономическое развитие России	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §21
32	Россия в средневековом мире	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §22
33	Человек в Древности и Средневековье	1			Просмотр фильма «Внутри Ва National Geographic, 2007.
	<b>Раздел III. Мир в Новое время</b>	28			
	Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время	13			
34	Раннее Новое время и начало модернизации	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§24-25
35	Великие географические открытия и их последствия	1			Просмотр фильма «Фердинанд Магеллан» National Geographic
36	Возрождение. Реформация. Европа в XVII веке: кризис «старого порядка».	1			Всеобщая история с древнейш §§ 20-21.
37	Россия: особенности перехода к Новому времени	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §26

38	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв. Крепостничество	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §27
39	Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние	1			Мультимедийное пособие Ист России. Часть 2. 1С-Публиши
40	Европейские государства в XVI-XVIII вв. Формирование абсолютизма	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §28
41	Феномен российского самодержавия	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §29
42	От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма	1			Захарова Е.Н. с. 125-131. Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 179- «Россия в 1760-1800 гг.». Презентация «Екатерина II»
43	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв. <b>Казачи-некрасовцы на Кубани</b>	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §30
44	Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв.	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §31
45	Изменение места и роли России в европейской политике	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §32
46	Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Внешняя политика Петра I и Екатерины II	1			Мультимедийное пособие Ист России. Часть 2.
	Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	15			
47	Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §33
48	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX в.	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§34-35
49	Политическая модернизация и революции 1848-1849 гг.	1			Всеобщая история с древнейш §§40-41
50	Рождение современных идеологий	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §36
51	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §37

52	Начало российской индустриализации	1			Мультимедийное пособие Ист России. Часть 3. 1С-Публиши
53	Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §37
54	Российские реформы в XIX веке: причины, цели, противоречия.	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §37
55	Метод и темпы реформирования. Реформы Александра I	1			Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 218-223, 234-238. Карта Российской империи в первой половине XIX в., портретов деятелей эпохи.
56	Отношение власти и общества к реформам. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.	1			Серов Б.Н., Лагно А.Р. с.266-281.
57	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §§39-40
58	Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Внутренняя политика Николая I.	1			Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 238- 249. Портреты деятелей эпохи.
59	Истоки Российского революционализма.	1			Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 290-301. Портреты деятелей
60	Империя и народы. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в. Внутренняя политика Александра III.	1			Серов Б.Н., Лагно А.Р. с.312-318. Мультимедийное пособие Ист России. Часть 3.
61	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества	1			Данилов А.А., Косулина Л.Г., §41
62	<b>Обобщающее повторение: «Россия во второй половине XIX в.»</b>	1			Просмотр фильма «История Р век. Россия в начале века»
63	<b>Обобщающее повторение: «Мир во второй половине XIX в.»</b>	1			Материалы к семинару. Данилов А.А., Косулина Л.Г., с. 350-352.
64	Внешняя политика России в XVIII веке. (1725-1796) <b>Переселение запорожских казаков на Кубань</b>	1			Мультимедийное пособие Ист России. Часть 2.
65	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война Кавказская война.	1			Серов Б.Н., Лагно А.Р. с. 253-257. Карта «Кавказская война».

	<b>Боевые действия на Кубани</b>				
66	Реформы 1860-1870-х гг в России и на Кубани. <b>Городская реформа на Кубани</b>	1			Серов Б.Н., Лагно А.Р. с.266-281.
67	Внешняя политика России во второй половине XIX века. <b>Кубанское казачество в войне 1877-1878 гг.</b>	1			Мультимедийное пособие Ис России. Часть 3.
68	<b>Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</b>	1			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

---

«29» августа 2016 года

Карасунский внутригородской административный округ город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №53  
(полное наименование образовательного учреждения)

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По

**ИСТОРИИ**

(указать предмет, курс, модуль)

Класс: 11 «А»

Учитель: Трунова Оксана Александровна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы Труновой О.А. утверждена решением педсовета протокол №1 от 29 августа 2016 года.

(ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Программа разработана на основе авторской программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Россия и мир в XX веке. 10-11 классы», опубликованной в «Программы общеобразовательных учреждений: История. 6-11 классы. М., Просвещение», 2009.

В соответствии с ФКГОС среднего общего образования (ФКГОС – 2004)

Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Россия и мир в XX веке. 10-11 классы», опубликованной в сборнике программ по истории «Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы.» М., Просвещение, 2009.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока п/п	Содержание (разделы и темы)	Кол- во часо в	Дата		Оборудование	Литература
			План	Факт		
<b>I.</b>	<b>Раздел I. Мир в индустриальную эпоху. 1. Процесс модернизации.</b>	<b>3</b>				Н.В. Загла- дин
1.	Второй технологический переворот и становление индустриального производства.	1			Карта «Мир в XXв.»	§ 1
2.	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1			Карта	§§ 2-3
3.	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1			Карта	§ 4 Творческое задание
	<b>2. Модернизация в России.</b>	<b>9</b>				А.А. Ле- вандовский
4.	Социально- экономическое развитие. <b>Социальное развитие на Кубани.</b>	1			Карта «Россия в н. XXв.»	§§ 1-2
5.	Политическое развитие.	1				§4 Творческое задание
6.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.	1			Карта «Русско- японская война»	§5
7.	Революция 1905–1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности периодизации. Начало революции. Высший подъём революции.	1			Карта «1 русская революция»	§6
8.	Спад революции.	1			Карта «Кубань в	§7

	Третьеиюньский государственный переворот. <b>Кубань в годы первой революции.</b>				н.ХХ в.»	Творческое задание
9.	Политическое и социально-экономическое развитие.	1				§8
10.	П.А.Столыпин. Аграрная реформа. <b>Кубань и аграрная реформа.</b>	1			Карта «Кубань в н.ХХв.»	§8
11.	Внешняя политика. Основные направления. Участие России в Первой мировой войне.	1			Карта «1 Мировая война»	§9
12.	Культура России в начале ХХ в.	1			Мультимед. «Искусство»	§§10-11
13.	<b>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.</b>	1				
<b>II.</b>	<b>Раздел II. От первой мировой войны до Второй мировой войны.</b> <b>3.Первая мировая война и ее последствия.</b>	7				Н.В. Загладин
14.	Державное соперничество и Первая мировая война.	1			Карта «1 Мировая война»	§5
15.	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.	1			Карта	§§6-8
16.	Эволюция либеральной системы.	1				§9
17.	Фашизм в Италии и Германии.	1			Фильм «Настоящий фашизм»	§11 Творческое задание
18.	Тоталитаризм как феномен ХХ в.	1				§11

19.	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм.	1				§12
20.	Международные отношения в 1930-е гг.	1			Карта «Мир перед 2 Мировой войной»	§14
	<b>3. Общенациональный кризис в России. (1914-нач.20-х гг.)</b>	<b>16</b>				А.А. Левандовский
21.	По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции.	1				§12
22.	От демократии к диктатуре.	1				§13
23.	Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.	1			Табл. «Великая Октябрьская революция»	§13 Творческое задание
24.	Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.	1				§14
25.	Гражданская война и интервенция. Причины, основные этапы Гражданской войны, её фронты, сражения.	1			Карта «Гражданская война 1918-1920гг.»	§§15-17
26.	Причины победы красных. Оценка Гражданской войны её современниками и потомками.	1			Карта	§17 Творческое задание
27.	Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу.	1				§18
28.	XIV съезд ВКП(б). Курс на	1				§29

	индустриализацию.					
29.	Национально-государственное строительство..	1				§20
30.	Общественно-политическая жизнь.	1			Мультимед. Оборуд.	§21
31.	Культура.	1			Мультимед.оборуд.	§22 Творческое задание
32.	Внешняя политика.	1				§23
33.	Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х гг.-1939г.)	1			Табл. «Индустриализация в СССР»	§24
34.	Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Итоги и последствия коллективизации. <b>Кубань в период коллективизации.</b>	1			Табл. «Коллективизация в СССР»	§25
35.	Общественно-политическая жизнь. Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Конституция СССР 1936 г.	1			Конституция СССР 1936г.	§26
36.	Советская страна накануне Великой Отечественной войны.	1				§27
<b>Ш.</b>	<b>Раздел Ш. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941-1945гг.)</b>	<b>5</b>				
37.	Вторая мировая война	1			Карта «2	Н.В. Загла-

	и Великая Отечественная война.				Мировая война»	дин §15
38.	Боевые действия на фронтах.	1			Карта «Великая Отечественная война СССР»	А.А. Левандовский §28
39.	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и её историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.	1			Карта «Великая Отечественная Война СССР»	А.А. Левандовский §§29-30
40.	Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944–1945 гг. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. <b>Герои Кубани.</b>	1			Карта «Великая Отечественная Война СССР»	А.А. Левандовский §31
41.	СССР и союзники. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1				А.А. Левандовский §32
<b>IV.</b>	<b>Раздел IV. Мир во второй половине XX в.</b>	<b>21</b>				А.А. Левандовский
	<b>4. Последние годы сталинского режима.</b>	<b>3</b>				
42.	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1			Карта «СССР В 1946-1953гг.»	§24
43.	Власть и общество.	1				§25
44.	Внешняя политика.	1			Карта «Мир После 2 Мировой Войны»	§26 Творческое задание
	<b>5.Изменения в политике и культуре.</b>	<b>10</b>				§27
45.	Преобразования в экономике.	1				§28
46.	СССР и внешний мир.	1			Карта «Мир После 2 Мировой Войны»	§30 Творческое задание
47.	Наращение кризисных	1				§31

	явлений в советском обществе в 1965–1968 гг.					
48.	Период перестройки.	1			Мультимед.	§33
49.	Внешняя политика в 1965–1991 гг.	1			Мультимед.	§34
50.	Начало кардинальных перемен в стране.	1			Тренировочные Тесты к ЕГЭ	§35 Творческое задание
51.	Становление президентской республики. Конституция РФ 1993 г.	1			Конституция РФ 1993г.	§36
52.	Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.	1				§36
53.	Россия на рубеже веков. <b>Современная Кубань.</b>	1			Карта «Современная Кубань»	§37 Творческое задание
54.	Внешняя политика.	1				§38
	<b>5. Постиндустриальное общество. Модернизация в мире.</b>	<b>11</b>				Н.В. Загладин
55.	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.	1			Мультимед.	§§15-16
56.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1			Мультимед.	§18 Творческое задание
57.	От разрядки к завершению «холодной войны».	1				§19
58.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1			Карта «Мир После 2 Мировой войны»	§§20-21
59.	Страны Запада на	1			Карта «Мир	§22

	рубеже XX–XXI в.				После 2 Мировой войны»	Творческое задание
60.	Восточная Европа во второй половине XX в.	1			Карта	§24
61.	Государства СНГ в мировом сообществе.	1				§25
62.	Китай и китайская модель развития.	1			Карта	§26 Творческое задание
63.	Япония и новые индустриальные страны.	1			Карта мира	§27 Творческое задание
64.	Развивающиеся страны Азии и Африки.	1			Политическая Карта мира	§28 Творческое задание
65.	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	1			Политическая Карта мира	§30 Творческое задание
66.	<b>Значение изучения истории.</b>	1				
67.	<b>Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.</b>	1				
68.	<b>Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.</b>	1				