Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Ткаченко А.Б.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

МБОУ СОШ № 53
Подписано цифровой подписью: МБОУ СОШ № 53
Дата: 2021.02.13 12:28:18 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс)
среднее общее образование (10 - 11 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Ткаченко Анна Борисовна

Программа разработана учителем математики МБОУ СОШ № 53 Ткаченко А.Б. на основе учебной литературы при отсутствии авторской программы и учебно-методического комплекта

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Планируемы результаты освоения учебного предмета

Элективный курс «Избранные вопросы математики» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Основная функция данного элективного курса – дополнительная подготовка учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повысить уровень математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильной школе.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки, задающих систему итоговых результатов обучения, которые должны быть достигнуты всеми учащимися, оканчивающими основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: **«знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»**.

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать

- определение модуля числа, свойства модуля, геометрический смысл модуля;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, содержащих модуль;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств, систем неравенств, содержащих модуль;
- приемы построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
- алгоритм Евклида, теорему Безу, метод неопределенных коэффициентов;
- формулы тригонометрии;
- понятие арк-функции;
- свойства тригонометрических функций;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств и их систем;
- свойства логарифмической и показательной функций;
- методы решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;
- понятие многочлена;
- приемы разложения многочленов на множители;
- понятие параметра;
- поиски решений уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- алгоритм аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами;
- методы решения геометрических задач;
- приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
- понятие производной;
- понятие наибольшего и наименьшего значения функции;

уметь

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений и тригонометрических выражений, жизни для построения и исследования простейших математических моделей.
- решать уравнения, неравенства с модулем и их системы, в том числе с модулем
- строить графики линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций, в том числе, содержащих модуль;
- выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена;
- выполнять преобразования тригонометрических выражений, используя формулы;

- объяснять понятие параметра;
- искать решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- аналитически решать простейшие уравнений и неравенства с параметрами;
- решать текстовые задачи на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для построения и исследования простейших математических моделей.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Преобразование алгебраических выражений

Алгебраическое выражение. Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Различные способы тождественных преобразований.

Тема 2. Методы решения алгебраических уравнений и неравенств

Уравнение. Равносильные уравнения. Свойства равносильных уравнений. Приемы решения уравнений. Уравнения, содержащие модуль. Приемы и методы решения уравнений и неравенств, содержащих модуль.

Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль и иррациональность.

Тема 3. Функции и графики

Функции. Способы задания функции. Свойства функции. График функции.

Линейная функция, её свойства, график (обобщение).

Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Дробно-рациональные функции, их свойства и графики.

Тема 4. Многочлены

Действия над многочленами. Корни многочлена.

Разложение многочлена на множители.

Четность многочлена. Рациональные дроби.

Представление рациональных дробей в виде суммы элементарных.

Алгоритм Евклида.

Теорема Безу. Применение теоремы Безу для решения уравнений высших степеней.

Разложение на множители методом неопределенных коэффициентов.

Методы решения уравнений с целыми коэффициентами.

Тема 5. Множества. Числовые неравенства

Множества и условия. Круги Эйлера.

Множества точек плоскости, которые задаются уравнениями и неравенствами.

Числовые неравенства, свойства числовых неравенств. Неравенства, содержащие модуль, методы решения. Неравенства, содержащие параметр, методы решения. Решение неравенств методом интервалов.

Тождества.

Тема 6. Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств

Формулы тригонометрии. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Методы их решения.

Период тригонометрического уравнения. Объединение серий решения тригонометрического уравнения, рациональная запись ответа.

Арк-функции в нестандартных тригонометрических уравнениях.

Тригонометрические уравнения в задачах ЕГЭ. Преобразование тригонометрических выражений.

Тригонометрические неравенства. Применение свойств тригонометрических функций при решении уравнений и неравенств.

Тригонометрия в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Тема 7. Логарифмическая и показательная функции

Свойства функций, построение графиков функций.

Решение показательных и логарифмических уравнений, неравенств, систем

Тема 8. Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения

Приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление». Задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Решение математических задач на квадратный трехчлен с параметром.

11 класс

Тема 1. Методы решения уравнений и неравенств

Уравнения, содержащие модуль. Приемы решения уравнений с модулем.

Решение неравенств, содержащих модуль.

Тригонометрические уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.

Тема 2. Типы геометрических задач, методы их решения

Решение планиметрических задач различного вида.

Тема 3. Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения

Приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление». Задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Тема 4. Тригонометрия

Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Системы тригонометрических уравнений и неравенств.

Тригонометрия в задачах ЕГЭ.

Тема 5. Логарифмические и показательные уравнения и неравенства

Методы решения логарифмических и показательных уравнений и неравенств. Логарифмическая и показательная функции, их свойства. Применение свойств логарифмической и показательной функции при решении уравнений и неравенств.

Логарифмические и показательные уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств в задачах ЕГЭ.

Тема 6. Методы решения задач с параметром

Линейные уравнения и неравенства с параметром, приемы их решения.

Дробно-рациональные уравнения и неравенства с параметром, приемы их решения.

Квадратный трехчлен с параметром. Свойства корней квадратного трехчлена.

Квадратные уравнения с параметром, приемы их решения.

Параметры в задачах ЕГЭ.

Тема 7. Обобщающее повторение курса математики

Тригонометрия.

Применение производной в задачах на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.

Уравнения и неравенства с параметром.

Логарифмические и показательные уравнения и неравенства.

Геометрические задачи в заданиях ЕГЭ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Преобразование алгебраических выражений	2

2	Методы решения алгебраических уравнений и неравенств	3
3	Функции и графики	6
4	Многочлены	6
5	Множества. Числовые неравенства	6
6	Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств	4
7	Показательная и логарифмическая функции	3
8	Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения	4
	ИТОГО	**34**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 11 класс

№	Тема	Количе-ство часов
1	Методы решения уравнений и неравенств	4
2	Типы геометрических задач, методы их решения	5
3	Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения	4
4	Тригонометрия	5
5	Логарифмические и показательные уравнения и неравенства	5
6	Методы решения задач с параметром	5
7	Обобщающее повторение курса математики	5
8	**Итоговое занятие**	1
	ИТОГО	**34**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей математики МБОУ СОШ № 53
от «____»_____2016 г. № 1
_____О.В. Меденюк
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____Г.И. Титова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.
«___» _____ 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара
_____ С.Н. Мамедова
подпись Ф.И.О.
« __» _____ 2019

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ
(указать учебный предмет, курс)

Класс 10 КЛАСС

Учитель ТКАЧЕНКО АННА БОРИСОВНА

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы
учителя математики МБОУ СОШ № 53 Ткаченко Анны Борисовны, утвержденной 29.08.2016, протокол педагогического совета № 1
(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Планирование составлено на основе:
Программа разработана учителем математики МБОУ СОШ № 53 Ткаченко А.Б. на основе учебной литературы при отсутствии авторской программы и учебно-методического комплекта
(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике.
(ФГОС начального, основного, среднего общего образования / ФКГОС-2004)

Учебник: «Алгебра и начала анализа», 10 - 11 класс, Автор(ы): А.Г.Мордкович, год издания:2013, Издательство: Мнемозина, пособия интернет-порталов по математике

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата	
				План	Оборудование
1. Преобразование алгебраических выражений (2 ч)					
1.1	Алгебраическое выражение. Тождество	1	Доказывать тождества		ИК, презентация, таблицы
1.2	Тождественные преобразования алгебраических выражений. Различные способы тождественных преобразований	1	Выполнять тождественные равносильные преобразования выражений		ИК, презентация, таблицы
2. Методы решения алгебраических уравнений и неравенств (3 ч)					
2.1	Уравнение. Равносильные уравнения. Свойства равносильности уравнений. Приемы решения уравнений	1	Решать уравнения, используя основные приемы		ИК, презентация, таблицы
2.2	Уравнения, содержащие модуль. Приемы и методы решения уравнений и неравенств, содержащих модуль	1	Решать уравнения и неравенства, содержащие модуль, разными приемами		ИК, презентация, таблицы
2.3	Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль и иррациональность	1	Решать уравнения и неравенства нестандартными приемами		ИК, презентация, таблицы
3. Функции и графики (6 ч)					
3.1	Функция. Способы задания функции. Свойства функции	1	Повторить способы задания функции, свойства разных функций		ИК, презентация, таблицы
3.2	График функции	1	Строить графики элементарных функций		ИК, презентация, таблицы
3.3	Линейная функция, её свойства и график	1	Называть свойства линейной функции в зависимости от параметров		ИК, презентация, таблицы
3.4	Тригонометрические функции, их свойства	1	Повторить свойства тригонометрических функций, устанавливать их свойства		ИК, презентация, таблицы
3.5	Дробно-рациональные функции, их свойства, график	1	Строить графики дробно-рациональных функций, выделять их свойства		ИК, презентация, таблицы
3.6	Функции и графики: решение задач	1	Использовать функционально-графический метод решения уравнений и неравенств		ИК, презентация, таблицы
4. Многочлены (6 ч)					
4.1	Многочлены. Действия над многочленами. Корни многочлена	1	Выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена		ИК, презентация, таблицы
4.2	Разложение многочлена на множители	1	Применять разные способы разложения многочлена на множи-		ИК, презентация, таблицы

			тели		
4. 3	Четность многочлена. Рациональность дроби		Определять четность многочлена, выполнять действия с рациональными дробями		ИК, презентация, таблицы
4.4	Представление рациональных дробей в виде суммы элементарных. Алгоритм Евклида	1	Применять алгоритм Евклида для деления многочленов		ИК, презентация, таблицы
4.5	Разложение на множители методом неопределенных коэффициентов	1	Использовать метод неопределенных коэффициентов в разложении многочленов на множители		ИК, презентация, таблицы
4.6	Решение уравнений с целыми коэффициентами	1	Иметь представление о решении уравнений с целыми коэффициентами		ИК, презентация, таблицы
5. Множества. Числовые неравенства (6 ч)					
5. .1	Множества и условия. Круги Эйлера. Множества точек плоскости, которые задаются уравнениями и неравенствами	1	Выполнять графическое представление уравнений и неравенств. Решать задачи с помощью кругов Эйлера		ИК, презентация, таблицы
5.2	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств	1	Применять свойства числовых неравенств при решении математических задач		ИК, презентация, таблицы
5.3	Неравенства, содержащие модуль	1	Решать неравенства, содержащие модуль, применять свойства модуля		ИК, презентация, таблицы
5.4	Неравенства, содержащие параметр	1	Решать неравенства, содержащие параметр		ИК, презентация, таблицы
5.5	Решение неравенств методом интервалов	1	Применять метод интервалов при решении неравенств		ИК, презентация, таблицы
5.6	Тождества	1	Доказывать тождества, выполнять преобразования выражений		ИК, презентация, таблицы
6. Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств (4 ч)					
6.1	Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений	1	Выполнять преобразования тригонометрических выражений, используя формулы		ИК, презентация, таблицы
6.2	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Методы решения	1	Решать тригонометрические уравнения разных типов		ИК, презентация, таблицы
6.3	Системы тригонометрических уравнений и неравенств. Методы решения	1	Решать более сложные тригонометрические уравнения, осуществлять отбор корней		ИК, презентация, таблицы
6.4	Тригонометрические уравнения в задачах ЕГЭ	1	Решать уравнения разного уровня сложности КИМов ЕГЭ		ИК, презентация, таблицы
7. Показательная и логарифмическая функции (3 ч)					

7.1	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики	1	Знать свойства, уметь строить графики		ИК, презентация, таблицы
7.2.	Применение свойств показательной и логарифмической функций при решении уравнений и неравенств	1	Знать свойства, уметь строить графики, уметь решать уравнения		ИК, презентация, таблицы
7.3.	Показательные уравнения и неравенства, логарифмические уравнения и неравенства. Методы решения	1	Знать свойства функций, уметь решать уравнения и неравенства , применяя свойства функций		ИК, презентация, таблицы
8. Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения (4 ч)					
8.1	Приемы решения текстовых задач. Задачи на «работу», «движение». Проценты в текстовых задачах	1	Решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способами		ИК, презентация, таблицы
8.2	Решение математических задач на квадратный трехчлен с параметром.	1	Иметь представление о решении математических задач на квадратный трехчлен с параметром.		ИК, презентация, таблицы
8.3.	Методы решения задач с практическим содержанием	1	Демонстрировать разные методы задач практического характера		ИК, презентация, таблицы, раздаточный материал
8.4	Методы решения задач с практическим содержанием	1	Демонстрировать разные методы задач практического характера		ИК, презентация, таблицы, раздаточный материал
	ИТОГО	**34**			

Согласовано
Зам. директора по УМР С.Н. Мамедова
_____
«___» _____ 2019 года

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ
(указать предмет)

Класс _____11 класс_____

Учитель ___Ткаченко Анна Борисовна_____

Количество часов: всего ____34_____, в неделю _1 час_

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя математики Ткаченко А.Б. по курсу «Избранные вопросы математики»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Коли чество часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата	
				План	Оборудование
1. Методы решения уравнений и неравенств (4 часа)					
1.1	Уравнения, содержащие модуль. Приемы решения уравнений с модулем. Решение неравенств, содержащих модуль	1	Применять приемы раскрытия модуля и свойства модуля в решении уравнений		ИК, презентация, таблицы
1.2.	Решение неравенств, содержащих модуль	1	Применять приемы раскрытия модуля и свойства модуля в решении неравенств		ИК, презентация
1.3	Тригонометрические уравнения и неравенства	1	Использовать общие приемы решения уравнений и частные методы в решении тригономет уравнений. Применять методы решения тригонометрических неравенств		ИК, презентация, таблицы
1.4	Иррациональные уравнения	1	При решении иррациональных уравнений применять специфические методы, отбирать корни уравнений		ИК, презентация, таблицы
2. Типы геометрических задач, методы их решения (5 ч)					
2.1	Решение планиметрических задач различного вида	1	Решать планиметрические задачи на конфигурации фигур		ИК, презентация, таблицы
2.2	Решение стереометрических задач различного вида	1	Решать простейшие стереометрические задачи различного вида		ИК, презентация, таблицы
2.3	Геометрия в задачах контрольно-измерительных материалов ЕГЭ	1	Решать планиметрические и стереометрические задачи разного уровня сложности КИМов ЕГЭ		ИК, Раздаточный материал
2.4.	Геометрия в задачах контрольно-измерительных материалов ЕГЭ	1	Решать планиметрические и стереометрические задачи разного уровня сложности КИМов ЕГЭ		ИК, Раздаточный материал
2.5	Геометрия в задачах контрольно-измерительных материалов ЕГЭ	1	Решать планиметрические и стереометрические задачи разного уровня сложности КИМов ЕГЭ		ИК, Раздаточный материал
3. Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения (4 ч)					
3.1	Примеры решения текстовых задач на «работу», «движение»	1	Решать текстовые задачи на «работу», «движение» арифметическим и алгебраическим способами		ИК, презентация, таблицы
3.2	Примеры решения текстовых задач на «проценты», «пропорциональное деление»	1	Решать текстовые задачи на «проценты», «пропорциональное деление»		ИК, презентация, таблицы

			арифметическим и алгебраическим способами		
3.3	Примеры решения текстовых задач на «смеси», «концентрацию»	1	Решать текстовые задачи на «смеси», «концентрацию» арифметическим и алгебраическим способами		ИК, презентация, таблицы
3.4	Текстовые задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ	1	Решать текстовые задачи разного уровня сложности КИМов ЕГЭ арифметическим и алгебраическим способами		ИК, Раздаточный материал
4. Тригонометрия (5 ч)					
4.1	Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений	1	Использовать формулы тригонометрии в преобразовании тригонометрических выражений		ИК, презентация, таблицы
4.2	Тригонометрические уравнения и неравенства	1	Использовать общие приемы решения уравнений и частные методы в решении тригонометрических уравнений. Применять методы решения тригонометрических неравенств		ИК, Раздаточный материал
4.3	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1	Поиск и отбор методов решения		ИК, раздаточный материал
4.4	Системы тригонометрических уравнений и неравенств. Методы решения	1	Классифицировать тригонометрические задачи в контрольно-измерительных материалах по типам		ИК, Раздаточный материал
4.5	Тригонометрия в задачах контрольно-измерительных материалов ЕГЭ	1	Классифицировать тригонометрические задачи в контрольно-измерительных материалах по типам		ИК, Раздаточный материал
5. Логарифмические и показательные уравнения и неравенства (5 ч)					
5.1	Логарифмическая и показательная функции, их свойства	1	Анализировать свойства логарифмической и показательной функций		ИК, презентация, таблицы
5.2	Применение свойств логарифмической и показательной функций при решении уравнений	1	Решать логарифмические и показательные уравнения на основе свойств функций		ИК, презентация, таблицы
5.3	Применение свойств логарифмической и показательной функций при решении неравенств	1	Решать логарифмические и показательные неравенства на основе свойств функций		ИК, презентация, таблицы
5.4	Логарифмические и показательные уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств в задачах ЕГЭ, методы решения	1	Вести поиск методов решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств, их систем, включенных в контрольно-измерительные		ИК, Раздаточный материал

			мАтериалы ЕГЭ		
5.5.	Логарифмические и показательные уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств в задачах ЕГЭ, методы решения	1	Вести поиск методов решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств, их систем, включенных в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ		ИК, Раздаточный материал
6. Методы решения задач с параметром (5 ч)					
6.1	Линейные уравнения и неравенства с параметром, приемы их решения	1	Решать линейные уравнения и неравенства, содержащие параметр		ИК, презентация, таблицы
6.2	Дробно-рациональные уравнения и неравенства с параметром, приемы их решения	1	Вести поиск решения дробно-рациональных уравнений и неравенств с параметром		ИК, презентация, таблицы
6.3	Квадратный трехчлен с параметром. Свойства корней трехчлена	1	Исследовать квадратный трехчлен с параметром на наличие корней		ИК, презентация, таблицы
6.4	Квадратные уравнения с параметром, приемы их решения.	1	Исследовать квадратные уравнения с параметрами.		ИК, презентация, таблицы
6.5	Параметры в задачах ЕГЭ	1	Решать уравнения с параметрами разного уровня сложности		ИК, презентация, таблицы
7. Обобщающее повторение курса математики (5 ч)					
7.1	Тригонометрия	1	Решать тригонометрические задачи из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ		ИК, Раздаточный материал
7.2	Применение производной в задачах на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	1	Решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции по алгоритму		ИК, Раздаточный материал
7.3	Уравнения и неравенства с параметрами	1	Обобщать и систематизировать приемы решения уравнений и неравенств с параметрами		ИК, Раздаточный материал
7.4	Логарифмические и показательные уравнения и неравенства. Методы их решения	1	Анализировать методы решения логарифмических и показательных уравнений		ИК, Раздаточный материал
7.5	Геометрические задачи в заданиях ЕГЭ	1	Анализировать КИМы ЕГЭ и выделить геометрические задачи по типам		ИК, Раздаточный материал
8. Итоговое занятие (1 ч)					
8.1	Контрольная работа «Задания ЕГЭ, поиск идей и методов решения»	1	Проводить исследовательскую работу по поиску идей и методов решения заданий повышенного и высокого уровня сложности в ЕГЭ		ИК, раздаточный материал
	ИТОГО	**34**			