

СПИСОК
тем самообразования педагогических работников
в 2020-2021 учебном году

ФИО педагогического работника	Тема по самообразованию
МО учителей естественных наук (рук. Меденюк О.В.)	
Ткаченко А.Б.	Повышение качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения на основе компетентного подхода
Исаева С.Н.	Усовершенствование устных форм и методов вычислений на уроках математики
Попова М.С.	Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством межпредметных связей с использованием ИКТ
Швыдченко Н.А.	Повышение мотивационных основ у учащихся к изучению математики
Ершова Ю.М.	Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ
Ершова С.А.	Формирование экологической компетентности обучающихся через использование системно- деятельностного подхода на уроках биологии.
Меденюк О.В.	Опорный интерактивный поурочный план- эффективное средство информатизации образовательного процесса
Ильина Г.С.	Формирование учебных универсальных действий по химии в рамках системно - деятельностного подхода реализаций ФГОС
МО учителей русского языка и литературы (рук. Чепель Н.А.)	
Фомина Г.Ф.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Огурцова С.И.	Орфографические правила и их закрепление на уроках русского языка в 7 классе
Алексеева Г.М.	Слово учителя как универсальный метод обучения и воспитания учащихся в поликультурном образовательном пространстве
Чепель Н.А.	Современные технологии как средство повышения качества образования
Татарова Л.В.	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
Моор Е.А.	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка
МО учителей начальных классов (рук. Канюка Г.Т.)	
Растопчина Е.В.	Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру
Табакова М.А.	Математика в начальной школе: современные методики в рамках ФГОС НОО.
Козурман Н.Н.	Изучение влияния « Гуманной педагогики» Амонашвили на успеваемость в школе.
Соткова И.В.	Формы и методы работы над устной речью у детей с РАС (расстройства аутического спектра)
Туманова П.И.	Модель деятельности социального педагога по социальной

	адаптации детей сирот к школе.
Канюка Г.Т.	Развитие проектных навыков у младших школьников. Работа над проектами по русскому языку в 3 классе
Фомченко Н.А.	Развитие познавательных УУД младших школьников
Женетль С.А.	Использование приемов эйдетики для формирования орфографического навыка
Карнаухова И.Н.	Работа со словарными словами, как средство формирования УУД в начальной школе.
Хопина К.С	Организационно-методические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
Макаусова Е.В.	Развитие личности обучающихся при ознакомлении с геометрическим материалом на уроках математики в начальной школе.
Беганская С.А.	Развитие речи на уроках в начальной школе.
МО «Здоровый образ жизни, творчество и труд» (рук. Кузнецова Е.В.)	
Леонтьев С.С.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
Гейко В. В.	Диаграмма Ганта, как эффективный процесс управления проектами
Карпов С.В.	Совершенствование спортивных игр на уроках физической культуры
Плис Н.В.	Усовершенствование форм и методов выполнения проектной деятельности
Кузнецова Е.В.	Особенности преподавания физической культуры в начальной школе
Осинцева Т.А.	Использование соревновательно-игрового подхода на уроках физической культуры для повышения двигательной активности учащихся
МО учителей общественных наук (рук. Дикова А.А.)	
Багарян С.А.	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания
Дикова А.А.	Основные аспекты методики преподавания обществознания в 9-х классах
Зыгарь С.В.	Развитие познавательных способностей учеников на уроках географии в условиях реализации ФГОС
Мелкумян Л.К.	Эффективные методики подготовки в ЕГЭ по обществознанию.
Мамедова С.Н.	Формирование УУД на уроках географии в рамках реализации ФГОС
МО учителей английского языка (рук. Гавриленко А.В.)	
Гавриленко А.В.	Современные образовательные технологии и методы в преподавании английского языка
Косенко В.Л.	Использование современных технологий на уроках английского языка для повышения мотивации к предмету и качества образования
Новикова М.С.	Интерактивные игры как фактор развития познавательных интересов обучающихся