

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2016 года протокол № 1
Председатель Ткаченко А.Б.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ русскому языку _____
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) _____ 10 - 11 _____
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов _____ 136 (10 класс - 68, 11 класс - 68) _____

Учитель _____ Огурцова Светлана Ивановна _____

Программа разработана на основе _____ авторской программы _____
Н.Г.Гольцовой к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова,
И.В.Шамшин, М.А.Мищерина). Москва «Русское слово» 2010.
(указать программу/программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа *по русскому языку для 10-11 классов* составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). Москва «Русское слово» 2010.

Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10-11 классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни).

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных практических умений и навыков - орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Авторская программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа). Авторы программы избегают жесткой регламентации, предоставляя право учителю определить, какое количество часов отвести на каждую тему.

Рабочая программа отличается от авторской количеством часов - из расчета 2 часа в неделю (добавлен 1 час из образовательного школьного компонента). Добавленный час позволяет увеличить количество часов на развитие связной речи (устной и письменной), уделить больше внимания анализу текстов разных жанров и разных функциональных стилей для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

**Тематическое распределение количества часов
10 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Введение		2
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.		6+1
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.		3
4.	Морфемика и словообразование.		2
5.	Морфология и орфография.		5+1
	Самостоятельные части речи		35+3
	- <i>Имя существительное.</i>		3+1
	- <i>Имя прилагательное.</i>		8
	- <i>Имя числительное.</i>		2
	- <i>Местоимение.</i>		2
	- <i>Глагол.</i>		4+1
	- <i>Причастие.</i>		6
	- <i>Деепричастие.</i>		3
	- <i>Наречие.</i>		4+1
	- <i>Слова категории состояния.</i>		3
	Служебные части речи		9+1
	- <i>Предлог.</i>		2
	- <i>Союзы и союзные слова.</i>		3
	- <i>Частицы.</i>		3+1
	- <i>Междометие. Звукоподражательные слова.</i>		1
	Итого:	34	68

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Синтаксис и пунктуация.		2
2.	Словосочетание.		2
3.	Предложение.		1
4.	Простое предложение.		25+2
	- <i>Виды предложений.</i>		7+1
	- <i>Однородные члены предложений.</i>		6
	- <i>Обособленные члены предложений.</i>		6+1
	- <i>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.</i>		6
5.	Сложное предложение.		12+1
6.	Предложение с чужой речью.		3+1
7.	Употребление знаков препинания.		4
8.	Культура речи.		5+2
9.	Стилистика.		7
10.	Из истории русского языкознания		1
	Итого:	34	68

4. Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

(68 часов)

Введение

(2 ч.)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

(6 ч. + 2 ч.)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребления. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

(3 ч.)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.

Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

(2 ч.)

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.
Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

(5 ч. + 1 ч.)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

(35 ч. + 3ч.)

Имя существительное

(3 ч. + 1 ч.)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

(8 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

(2 ч.)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

(2 ч.)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

(4 ч. + 1 ч.)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

(6 ч.)

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные существительные.

Деепричастие

(3 ч.)

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

(4 ч. + 1 ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

(3 ч.)

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е*, и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

(9 ч. + 1 ч.)

Предлог

(2 ч.)

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

(3 ч.)

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы

(3 ч. + 1 ч.)

Частица как служебная часть речи.

Разряды частицы.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

(1 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Перечень контрольных и практических работ:

- Контрольная работа - 1

- Контрольный диктант - 2

- Проверочный диктант с грамматическим заданием - 2

- Изложение с творческим заданием - 1

- Сочинение-рассуждение на основе исходного текста - 5

(из них контрольных - 3).

11 КЛАСС

(68 часов)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

(2 ч.)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание

(2ч.)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

(1ч.)

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.

Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

(25ч. + 2ч.)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненное и неосложненное предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

(12ч. + 1ч.)

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью **(3ч. + 1ч.)**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания **(4ч.)**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ **(5ч. + 2ч.)**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

СТИЛИСТИКА **(7ч.)**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

(1ч.)

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот.
А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

Перечень контрольных и практических работ:

- Контрольная работа - 1
- Контрольный диктант - 3
- Сочинение-рассуждение на основе исходного текста - 5
(из них контрольных - 3).

5. Тематическое планирование

10 класс

Разделы, темы программы	Кол-во часов	Содержание учебного предмета
Введение.	2	<p>Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык международного общения народов России.</p> <p>Русский язык как один из мировых языков.</p> <p>Литературный язык как высшая форма существования национального языка.</p> <p>Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.</p> <p>Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.</p>
Лексика. Фразеология. Лексикография.	6+1	<p>Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.</p> <p>Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребления. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их упо-</p>

		<p>требление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.</p> <p>Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.</p> <p>Лексикография.</p>
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3	<p>Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.</p> <p>Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.</p> <p>Фонетический разбор.</p> <p>Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.</p>
Морфемика и словообразование.	2	<p>Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.</p> <p>Морфемный разбор слова.</p> <p>Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.</p> <p>Неморфологические способы словообразования.</p> <p>Словообразовательный разбор.</p> <p>Основные способы формообразования в современном русском языке.</p>
Морфология и орфография.	5+1	<p>Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.</p> <p>Принципы русской орфографии.</p> <p>Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.</p> <p>Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.</p> <p>Чередующиеся гласные в корне слова.</p> <p>Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.</p> <p>Правописание звонких и глухих</p>

		<p>согласных.</p> <p>Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i>.</p> <p>Правописание двойных согласных.</p> <p>Правописание гласных и согласных в приставках.</p> <p>Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i>.</p> <p>Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.</p> <p>Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i>.</p> <p>Употребление прописных и строчных букв.</p> <p>Правила переноса слов.</p>
Самостоятельные части речи	35+3	
- <i>Имя существительное.</i>	3+1	<p>Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.</p> <p>Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.</p> <p>Число имен существительных.</p> <p>Падеж и склонение имен существительных.</p> <p>Морфологический разбор имен существительных.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.</p> <p>Гласные в суффиксах имен существительных.</p> <p>Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.</p>
- <i>Имя прилагательное.</i>	8	<p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.</p> <p>Качественные прилагательные.</p> <p>Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.</p> <p>Полные и краткие формы качествен-</p>

		<p>ных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.</p> <p>Прилагательные относительные и притяжательные.</p> <p>Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>Переход прилагательных из одного разряда в другой.</p> <p>Морфологический разбор имен прилагательных.</p> <p>Правописание окончаний имен прилагательных.</p> <p>Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на <i>-ий</i>.</p> <p>Правописание суффиксов имен прилагательных.</p> <p>Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имен прилагательных.</p> <p>Правописание сложных имен прилагательных.</p>
- <i>Имя числительное.</i>	2	<p>Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.</p> <p>Морфологический разбор числительных.</p> <p>Особенности склонения имен числительных.</p> <p>Правописание имен числительных.</p> <p>Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.</p>
- <i>Местоимение.</i>	2	<p>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.</p> <p>Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.</p> <p>Морфологический разбор местоимений.</p> <p>Правописание местоимений.</p>
- <i>Глагол.</i>	4+1	<p>Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.</p> <p>Инфинитив как начальная форма глагола.</p>

		<p>Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.</p>
- <i>Причастие.</i>	6	<p>Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные существительные.</p>
- <i>Деепричастие.</i>	3	<p>Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.</p>
- <i>Наречие.</i>	4+1	<p>Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.</p>
- <i>Слова категории состояния.</i>	3	<p>Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е, и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.</p>
<i>Служебные части речи</i>	9+1	
- <i>Предлог.</i>	2	<p>Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.</p>

- <i>Союзы и союзные слова.</i>	3	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.
- <i>Частицы.</i>	3+1	Частица как служебная часть речи. Разряды частицы. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.
- <i>Междометие. Звукоподражательные слова.</i>	1	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.
Итого:	68	

11 класс

Разделы, темы программы	Кол-во часов	Содержание учебного предмета
Синтаксис и пунктуация.	2	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.
Словосочетание.	2	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.
Предложение.	1	Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.
Простое предложение.	25+2	
- <i>Виды предложений.</i>	7+1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные Виды предложений по структуре.

		<p>Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.</p> <p>Порядок слов в простом предложении. Инверсия.</p> <p>Синонимия разных типов простого предложения.</p> <p>Простые осложненное и неосложненное предложения.</p> <p>Синтаксический разбор простого предложения.</p>
- <i>Однородные члены предложений.</i>	6	<p>Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.</p> <p>Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.</p>
- <i>Обособленные члены предложений.</i>	6+1	<p>Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.</p> <p>Параллельные синтаксические конструкции.</p> <p>Знаки препинания при сравнительном обороте.</p>
- <i>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.</i>	6	<p>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки</p>

		<p>препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.</p>
Сложное предложение.	12+1	<p>Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.</p> <p>Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Период. Знаки препинания в периоде.</p> <p>Сложное синтаксическое целое и абзац.</p> <p>Синонимия разных типов сложного предложения.</p>
Предложение с чужой речью.	3+1	<p>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.</p>
Употребление знаков препинания.	4	<p>Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.</p>

		Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.
Культура речи.	5+2	<p>Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.</p> <p>Правильность речи.</p> <p>Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.</p> <p>Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.</p>
Стилистика.	7	<p>Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.</p> <p>Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.</p> <p>Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.</p>
Из истории русского языкознания.	1	М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.
Итого:	68	

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- Н.Г. Гольцова. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). Москва, «Русское слово» 2010.

- Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. «Русский язык 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Русское слово» 2010.

- Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. «Русский язык 10-11 классы». Книга для учителя. Москва, «Русское слово» 2010.
- Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. Ростов-на - Дону, «Легион» 2013.
- Электронное приложение к журналу «Русский язык».
- экранно-звуковые пособия;
- демонстрационные пособия.

7. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО
учителей гуманитарных наук
от 27 августа 2016 г.
Руководитель МО
_____ Багарян С.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Мамедова С.Н.