

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 53  
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Ткаченко А.Б  
. ИЗМЕНЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2021 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Ткаченко А.Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс), базовый уровень  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68ч. (34 часа в год)

Учитель Дикова Анастасия Алексеевна учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №53

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

С учетом авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

С учетом УМК Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

## Пояснительная записка

### 1. Назначение программы

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

### 2. Актуальность и целесообразность курса

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется, как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт образования** определяет в качестве главных результатов - **предметные, метапредметные, личностные** результаты.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Финансовая грамотность», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы «Основы финансовой грамотности» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

### **3. Цели и задачи реализации программы «Финансовая грамотность»**

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **4. Методы и формы обучения**

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.

- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Финансовая грамотность» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

## **5. Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" личностные результаты освоения программы по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;

- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

### **Содержание курса 10 класс.**

#### **Перечень дидактических единиц, подлежащих изучению на занятиях**

#### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

##### Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

##### Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

##### Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

#### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

##### Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

##### Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

##### Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых

показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

#### Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

#### Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

#### Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

#### Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

#### Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

## **Тематический план для 10 класса**

<b>№ темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия</b>
<b>Модуль 1. Банки: чем он и могут быть вам полезны в жизни</b>			<b>11</b>	

1.1	Управление личными финансами	1,3	1	
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1,3	1	<p>понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств; понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств. отличать банки от прочих кредитнофинансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком. использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;</p> <p>анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.</p>
1.3	Практикум: депозиты и пользование им	1,3,6	1	<p>понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода); осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;</p> <p>понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит); наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;</p> <p>понимание того, что банковский вклад - это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции; осознание того, что сбережения могут приносить доход; знание государственной системы страхования вкладов</p>
1.4	Проценты по вкладу: большие и	1,3	1	<p>понимание принципа хранения денег на банковском счёте;</p> <p>понимание того, что банковский вклад - это источник ресурсов для банка, за счёт</p>

	маленькие			<p>которого банк проводит свои активные операции;</p> <p>понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с не возвратом выданных им кредитов.</p>
1.5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1,2,3	1	
1.6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1,3	1	<p>понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;</p> <p>понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;</p> <p>понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов; знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.</p>
1.7	Практикум: способы получения кредит	1,3	1	<p>понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;</p> <p>понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;</p> <p>наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;</p> <p>понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.</p>
1.8	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1,3	1	<p>понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;</p> <p>осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;</p> <p>понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;</p> <p>понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;</p>
1.9	Практикум: выбор банка для	1,3	1	<p>понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности</p>

	кредитования			и регулярные доходы; понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. понимание основных условий кредитования;
1.10	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1,3	1	понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;  понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках; понимание механизма расчёта полной стоимости кредита;  понимание различий между дебетовой и кредитной картой;  понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни; осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.
1.11	Практикум: виды банковских карт	1,3	1	представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов; понимание того, что банковский вклад - это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			<b>6</b>	
2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1,3	1	понимание различий между дебетовой и кредитной картой;  понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни; осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте
2.2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1,3	1	различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. доходность инвестиций;  оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;  выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;  соотносить риски и доходность в одном

				портфеле инвестиций.
2.3	Практикум: виды ценных бумаг	1,3	1	понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;
2.4	Граждане на рынке ценных бумаг	1,3	1	понимание сущности долговых и долевого ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них; понимание необходимости соотношения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;
2.5	Практикум: действия граждан при приобретении ценных бумаг	1,3	1	понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке
2.6	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1,3	1	понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля; понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций.
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>			<b>5</b>	
3.1	Что такое налоги	1,3	1	понимание различий налогов; осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом; понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.
3.2	Виды налогов	1,3	1	понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов

3.3	Практикум: налоги, уплачиваемые гражданами РФ	1,3	1	соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию
3.4	Налоговые вычеты	1,3	1	получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности
3.5	Практикум: как вернуть деньги в семью при помощи налогового вычета?	1,3	1	
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			<b>12</b>	
4.1	Страховой рынок России: коротко о главном	1,3	1	искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.
4.2	Практикум: виды страховых рынков в РФ	1,3	1	определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя
4.3	Страхование.	1,3	1	различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате; осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.
4.4	Имущественно е страхование.	1,3	1	различать виды страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования;
4.5	Практикум: как защитить свое имущество?	1,3	1	использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.

4.6	Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим о личном страховании	1,3	1	ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;
4.7	Практикум: личное страхование в РФ	1,3	1	осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.
4.8	Если нанесен ущерб третьим лицам	1,3	1	отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании
4.9	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1,3	1	различать виды страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования;
4.10	Практикум: выбор страховой компании	1,3	1	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини - исследования по тематике финансовой грамотности.
4.11	Повторение по теме: Страхование.	1,3	1	искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании
4.12	Итоговый контроль по курсу.	1,3	1	Уметь обобщать знания по курсу «финансовая грамотность»
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

<sup>1</sup> 1-гражданское воспитание, 2- патриотическое воспитание, 3- духовно-нравственное воспитание, 6- трудовое воспитание

## Содержание курса 11 класс.

### **Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

#### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

#### Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

### **Модуль 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

#### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

#### Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

#### Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

### **Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

#### Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

#### Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

### Тематический план для 11 класса<sup>1</sup>

№ тем ы	Тема урока	Направлен ия воспитател ьной работы	Кол-во часов	УУД
<b>Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>10</b>	
1.1	Создание собственного бизнеса	1	1	<p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.</p> <p>Умения</p> <p>Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> <p>Компетенции</p> <p>Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.</p>
1.2	Что и как надо сделать для построения собственного бизнеса?	6	1	
1.3	Пишем бизнес-план	6,8	1	
1.4	Расходы в собственном бизнесе	1	1	
1.5	Доходы в собственном бизнесе	1	1	
1.6	Повторение по теме: Расходы и доходы.	1,6	1	
1.7	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1,3	1	
1.8	Виды налогообложения для собственного бизнеса	1,3	1	
1.9	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1,3	1	
1.10	Повторение по теме: Финансовые риски	1,3	1	

<sup>1</sup> 1-гражданское воспитание, 2- патриотическое воспитание, 3- духовно-нравственное воспитание, 6- трудовое воспитание, 8- ценности научного познания

<b>Модуль 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			<b>11</b>	
2.1	Финансовые риски	1,3	1	<p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p>Умения</p> <p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p>
2.2	Стратегии инвестирования	1,3	1	
2.3	Финансовая пирамида	1,3	1	
2.4	Как не попасть в сети мошенников	1,3	1	
2.5	Виды финансовых пирамид	1,3	1	
2.6	Повторение по теме: Виды финансовых пирамид	1,3	1	
2.7	Виртуальные ловушки	1,3	1	
2.8	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1,5	1	
2.9	Защита виртуальных денег	1,3	1	
2.10	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1,3,6	1	
2.11	Как защититься от разорения	1,3	1	
<b>Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			<b>13</b>	

3.1	Думай о пенсии смолоду	1,2,3	1	<p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умения</p> <p>Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</p> <p>Компетенции</p> <p>Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.</p>
3.2	Как формируется пенсия	1,2,3	1	
3.3	Риски при формировании пенсии с помощью взносов	1,3	1	
3.4	Повторение по теме: Формирование пенсии	1,3	1	
3.5	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1,2	1	
3.6	Ситуационная игра: «Распорядись своими пенсионными накоплениями»	1,5,6	1	
3.7	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1,2	1	
3.8	Повторение по теме: Пенсионные фонды	1	1	
3.9	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1,2,3	1	
3.10	Возможности пенсионного накопления	1,2	1	
3.11	Занятие - презентация учебных достижений	1,6	1	
3.12	Занятие- презентация учебных достижений	1,6	1	
3.13	Итоговый контроль по курсу	1	1	

	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей гуманитарных наук

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 53 от 28.08.2020 года №1

\_\_\_\_\_/Мамедова С.Н./

\_\_\_\_\_/Дикова А.А./

«\_»\_\_\_\_\_2020 год

