

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 53

(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2015 года протокол №1

Председатель

Ткаченко А.Б.

подпись руководителя ОУФ.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее, 8-9 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 246 часов

Учитель Ершова Светлана Анатольевна

Программа разработана на основе:

авторской программы по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова). Москва: Дрофа, 2009

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному курсу биология, опубликованный в сборнике программ «Биология» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова.

Рабочая программа для курса биологии 6-9 классов разработана на основе нормативных документов:

✓ Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

✓ Авторская программа основного общего образования по биологии, 6-9 классов, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.

✓ Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).

✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 г. № 2885.

Программа составлена на основе авторской программы по биологии для 6-9 класса общеобразовательных учреждений Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова, которая соответствует положениям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 6 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю), 7-9 классе в объёме 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара.

Цели изучения предмета:

✓ освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

✓ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

✓ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

✓ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Таблица тематического распределения количества часов:

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1	РАЗДЕЛ 1. Строение и свойства живых организмов.	10	11
2	Тема 1.1. Основные свойства живых организмов. Многообразие живых организмов.	1	1
3	Тема1.2. Химический состав клетки.	-	1
4	Тема1.3. Строение растительной и животной клеток.	2	2
5	Тема1.4. Ткани растений и животных.	2	2
6	Тема1.5. Органы и системы органов.	4	4
7	Тема1.6. Растения животные как целостные организмы.	1	1
8	РАЗДЕЛ 2. Жизнедеятельность организма.	23	22
9	Тема2.1. Питание и пищеварение.	4	3
10	Тема 2.2. Дыхание.	2	2
11	Тема2.3. Передвижение веществ в организме.	2	2
12	Тема 2.4. Выделение.	2	2
13	Тема2.5. Опорные системы.	2	2
14	Тема 2.6. Движение.	2	2
15	Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности.	3	3
16	Тема2.8. Размножение.	3	3
17	Тема2.9. Рост и развитие.	3	3
18	РАЗДЕЛ 3. Организм и среда.	2	1
19	Тема3.1. Среда обитания. Факторы среды. Природные сообщества.	1	1
ИТОГО		35	34

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1	Введение	3	3
2	РАЗДЕЛ 1. Царство Прокариоты.	3	3
3	Тема 1.1 Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов.	3	3
4	РАЗДЕЛ 2. Царство Грибы.	4	4
5	Тема 2.1 Общая характеристика грибов.	3	3
6	Тема 2.2 Лишайники.	1	1
7	РАЗДЕЛ 2. Царство Растения.	16	16+2
8	Тема 3.1 Общая характеристика растений.	2	2
9	Тема 3.2 Подцарство Низшие растения.	2	2+1
10	Тема 3.3 Подцарство Высшие растения.	4	4

11	Тема 3.4 Отдел Голосеменные растения.	2	2
12	Тема 3.5 Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения.	6	6+1
13	РАЗДЕЛ 3. Царство животные.	37	37
14	Тема 4.1 Общая характеристика животных.	1	1
15	Тема 4.2 Подцарство Одноклеточные.	2	2
16	Тема 4.3 Подцарство Многоклеточные.	1	1
17	Тема 4.4 Тип Кишечнополостные.	3	3
18	Тема 4.5 Тип Плоские черви.	2	2
19	Тема 4.6 Тип Круглые черви.	1	1
20	Тема 4.7 Тип Кольчатые черви.	3	3
21	Тема 4.8 Тип Моллюски.	2	2
22	Тема 4.9 Тип Членистоногие.	7	7
23	Тема 4.10 Тип Хордовые. Бесчерепные.	1	1
24	Тема 4.11 Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы.	2	2
25	Тема 4.12 Класс Земноводные.	2	2
26	Тема 4.13 Класс Пресмыкающиеся.	2	2
27	Тема 4.14 Класс Птицы.	4	4
28	Тема 4.15 Класс Млекопитающие.	4	4
29	РАЗДЕЛ 5. Царство Вирусы.	2	2
30	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	1	1
ИТОГО		66+4	68

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1	Тема 1. Место человека в системе органического мира.	2	2
2	Тема 2. Происхождение человека.	2	2
3	Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организм человека.	1	1
4	Тема 4. Общий обзор строения функций организма человека.	4	4
5	Тема 5. Координация и регуляция.	10	10+1
6	Тема 6. Опора и движение.	8	8+1
7	Тема 7. Внутренняя среда организма.	3	3
8	Тема 8. Транспорт веществ.	4	4+1
9	Тема 9. Дыхание.	5	5
10	Тема 10. Пищеварение.	5	5
11	Тема 11. Обмен веществ и энергии.	2	2+1
12	Тема 12. Выделение.	2	2
13	Тема 13. Покровы тела.	3	3+1
14	Тема 14. Размножение и развитие.	3	3
15	Тема 15. Высшая нервная деятельность.	5	5
16	Тема 16. Человек и его здоровье.	4	4
ИТОГО		63+7	63+5

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1	Введение	1	1
2	Раздел 1. Эволюция живого мира	21	21+3

3	Тема 1.1 Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов.	2	2
4	Тема 1.2 Развитие биологии в додарвиновский период.	2	2
5	Тема 1.3 Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора.	5	5+1
6	Тема 1.4 Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора.	2	2
7	Тема 1.5 Микроэволюция.	2	2
8	Тема 1.6 Биологические последствия адаптации. Макроэволюция.	3	3+1
9	Тема 1.7 Возникновение жизни на Земле.	2	2
10	Тема 1.8 Развитие жизни на Земле.	3	3+1
11	Раздел 2. Структура организации живых организмов.	10	10+1
12	Тема 2.1 Химическая организация клетки.	2	2
13	Тема 2.2 Обмен веществ и преобразование энергии в клетке.	3	3
14	Тема 2.3 Строение и функции клеток.	5	5+1
15	Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	5	5
16	Тема 3.2 Размножение организмов.	2	2
17	Тема 3.2 Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).	3	3
18	Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов.	20	20
19	Тема 4.1 Закономерности наследования признаков.	10	10
20	Тема 4.2 Закономерности изменчивости признаков.	6	6
21	Селекция растений, животных и микроорганизмов.	4	4
22	Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.	5	5+1
23	Тема 5.1 Биосфера, её структура и функции.	3	3
24	Тема 5.2 Биосфера и человек.	2	2+1
25	Заключение	1	1
	ИТОГО	63+7	68

2. Содержание обучения

Перечень практических работ, требований к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

Вид работы	Количество часов			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Лабораторная работа	9	19	5	5
Практическая работа	2		8	2
Экскурсия		1		

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКАНЧИВАЮЩИХ 9 КЛАСС.

В результате изучения предмета учащиеся 9 классов должны:

знать/понимать

- особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- 1) Учебник: Биология. Живой организм. 6 класс/ Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2011;
- 2) Учебник: Биология. Многообразие живых организмов.7 класс/ В.Б Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2011
- 3) Дмитриева Т.А., Суматохин С. В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи-М.: Дрофа,2002-128 с., 6 ил.- (Дидактические материалы).
- 4) Учебник: Биология. Человек.8 класс/ М.Р. Сапин, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2011
- 5) Воронин Л.Г., Маш Р.Д. методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиены человека: КН. Для учителя. М.: Просвещение, 1983
- 6) Учебник: Биология. Общие закономерности. 9класс/С.Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б.Агафонова, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2010
- 7) Биология: для поступающих в вузы/Р.Г. Заяц [и др.]. – Минск: Вышш. Шк., 2009.
- 8) Занимательная биология/И.И. Акимовкин. - Смоленск: «Русич», 1999.
- 9) Генетика и селекция – сельскому хозяйству/Ю.Л. Гужов. – М.,1984
- 10) Общая биология. Курс лекций/ В.В. Маврищев. – Минск: новое издание, 2007
- 11) Генетика. Задачи./ О.В. Гончаров – Саратов: Лицей, 2008.

- 12) Биология. 9 класс. ГИА. Тренировочные варианты к экзамену./ Р.Л. Сосновская. – Саратов: Лицей, 2015.
- 13) Мультимедийное приложение к учебнику С.Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н. И. Сониной. Электронное учебное издание «Биология. Общие закономерности. 9 класс», ООО «Дрофа», 2011.
- 14) Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к ЕГЭ: Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2004.
- 15) Биология: для поступающих в вузы/Р.Г. Заяц [и др.]. – Минск: Вышш. Шк., 2009.
- 16) Биология. 7 класс. Животные: проверочные работы, тренировочные тесты/Н. А. Степанчук. Волгоград: Учитель, 2010.
- 17) Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы/сост. Ю. В. Щербакова, И. С. Козлова. – М.: Глобус, 2008.
- 18) Мультимедийное приложение к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сониной. Электронное учебное издание «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс», ООО «Дрофа», 2011.
- 19) Мультимедийное приложение: виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6-9 класс. 2005.
- 20) Биология/Т. В. Иванова,- М., 2000.
- 21) Сборник «Уроки биологии по курсу «Биология. 6 -9 класс. Живой организм» - М.: Дрофа, 2006.
- 22) Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы/сост. Ю. В. Щербакова, И. С. Козлова. – М.: Глобус, 2008.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО учителей
естественно-математических наук
№ _____ от _____ 2015 года

Руководитель МО _____ Мединюк О.В

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ С.Н. Мамедова

«___» _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мамедова С. Н.

подпись _____ Ф.И.О.

_____ 2015 год

дата _____ месяц

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 53

(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ биологии _____

(учебный предмет)

Класс _____ 6 А, Б _____

Учитель _____ Ершова Светлана Анатольевна _____

Количество часов: всего _____ 34 _____ часа; в неделю _____ 1 _____ час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя биологии Ершовой Светланы Анатольевны, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара, протокол № 1 от 28 августа 2015

г. _____

Планирование составлено на основе:

_____ авторской программы по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова). Москва: _____ Дрофа, 2009

В соответствии с _____ ФКОС основного общего образования _____

Учебник _____ Биология. Живой организм. 6 класс/ Н. И. Сонин – М.: Дрофа, 2011 _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков биологии в 6-х классах

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата по плану 6 «А»	Дата по факту 6 «А»	Дата по плану 6 «Б»	Дата по факту 6 «Б»	Домашнее задание	Оборудование
	РАЗДЕЛ 1. Строение и свойства живых организмов	11ч						
	Тема 1.1 Основные свойства живых организмов. Многообразие живых организмов.	1ч						
1	Многообразие живых организмов.	1					Стр. 6-10	
	Тема 1.2 Химический состав клетки.	1ч						
2	Содержание химических элементов в клетке. <i>Лабораторная работа № 1</i> «Определение состава семян пшеницы».	1					Стр. 12-17	Таблицы, лабораторное оборудование.
	Тема 1.3 Строение растительной и животной клеток.	2ч						
3	Клетка элементарная частица живого. Безъядерные и ядерные клетки. <i>Лабораторная работа № 2</i> «Строение клеток живых организмов».	1					Стр. 18-19	Таблицы, микропрепарат «Животная клетка», микроскоп
4	Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. <i>Практическая работа № 1</i> «Строение клеток растительных организмов».	1					Стр. 19-24	Таблицы, диск «КиМ»
	Тема 1.4 Ткани растений и животных.	2ч						
5	Понятие «ткань». Типы тканей растений их многообразие.	1					Стр. 29-31	
6	Типы тканей животных организмов. <i>Лабораторная работа № 3</i> «Ткани живых организмов»	1					Стр. 32-37	Таблицы, микропрепараты «Живот.ткани», «Растит. ткани», микроскоп
	Тема 1.5 Органы и системы органов	4ч						
7	Понятие «орган». Органы цветкового растения. Корневые системы. Видоизменения корней	1					Стр.36-39	Таблицы, презентация, диск «КиМ».
8	Строение и значение побега. Стебель передвижение веществ по стеблю.	1					Стр.40-41	Таблицы

9	Лист. Цветок. Плоды. Строение семян. <i>Лабораторная работа № 4 «Распознавание органов у растений»</i>	1					Стр.42-48	Таблицы, гербарные образцы.
10	Системы органов животного организма. <i>Лабораторная работа № 5 «Распознавание органов у животных»</i>	1					Стр. 50-54	Таблицы
	Тема 1.6 Растения животные как целостные организмы.	1ч						
11	Взаимосвязь клеток тканей и органов в организмах. Живые организмы и окружающая среда.	1					Стр. 56-58	
	РАЗДЕЛ 2. Жизнедеятельность организма.	22ч						
	Тема 2.1 Питание и пищеварение.	3ч						
12	Сущность понятия «питания». Почвенное питание. Воздушное питание.	1					Стр. 62-63	Таблицы, диск «КиМ»
13	Особенности питания животных.	1					Стр. 64-69	Таблицы
14	Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных.	1					Стр. 70-72	Таблицы, диск «КиМ»
	Тема 2.2 Дыхание	2ч						
15	Дыхание растений и его значение. Роль устьиц и чечевичек .	1					Стр. 73-74	Таблицы
16	Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.	1					Стр. 75-77	Таблицы, диск «КиМ»
	Тема 2.3. Передвижение веществ в организме.	2ч						
17	Передвижение веществ в растении. <i>Практическая работа № 2 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю».</i>	1					Стр. 78-79	Живые растения, таблицы, диск «КиМ».
18	Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система. Кровь и ее составные части.	1					Стр. 80-83	Таблицы, диск «КиМ».
	Тема 2.4. Выделение.	2ч						
19	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Выделение у растений.	1					Стр. 88-89	Таблицы, диск «КиМ».
20	Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных.	1					Стр. 84-86	Таблицы, модель почки, диск «КиМ».
	Тема 2.5. Опорные системы.	2ч						

21	Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений.	1				Стр.97, 100	Таблицы, гербарные образцы.
22	Опорные системы животных. <i>Лабораторная работа №6</i> «Разнообразии опорных систем животных».	1				Стр. 97-99	Таблицы, чучела
	Тема 2.6. Движение.	2ч					
23	Движение как важнейшая особенность животных организмов. <i>Лабораторная работа № 7</i> «Движение инфузории туфельки».	1				Стр. 103-104	Таблицы, модели скелетов, раковины моллюсков, диск «КиМ».
24	Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. <i>Практическая работа №3</i> «Перемещение дождевого червя».	1				Стр. 104- 106, 110-113	Таблицы, дождевой червь, диск «КиМ».
	Тема 2.7 Регуляция процессов жизнедеятельности.	3ч					
25	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость.	1				Стр. 114	Таблицы, диск «КиМ».
26	Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт.	1				Стр. 114-120,124	Таблицы, диск «КиМ».
27	Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.	1				Стр. 120 -123	
	Тема 2.8 Размножение	3ч					
28	Биологическое значение размножения, Бесполое размножение растений. <i>Практическая работа № 4</i> «Вегетативное размножение комнатных растений».	1				Стр. 127-131	Комнатные растения, таблицы, муляжи грибов.
29	Особенности полового размножения животных.	1				Стр.133-137	Коллекция «Медоносная пчела», модель яйца.
30	Половое размножение животных. Опыление оплодотворение.	1				Стр. 139-144	Комнатные растения, модель цветка, таблицы, диск «КиМ».
	Тема 2.9 Рост и развитие.	3ч					
31	Рост и развитие растений, распространение плодов и семян.	1				Стр. 145-149	Таблицы, комнатные растения, диск «КиМ»
32	Особенности развития животных организмов.	1				Стр.150-151	Таблицы.
33	Прямое и непрямое развитие. <i>Лабораторная работа №8</i> «Прямое и непрямое развитие насекомых».	1				Стр. 151-153	Коллекция насекомых, таблицы, диск «КиМ».
	РАЗДЕЛ 3. Организм и среда.	1ч					

	Тема 3.1 Среда обитания. Факторы среды. Природные сообщества.	1ч						
34	Влияние факторов неживой природы на живые организмы. Взаимосвязь живых организмов. Природные сообщества и экосистемы.	1					Стр. 158-171	Таблицы, дидактический материал.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мамедова С. Н.
подпись Ф.И.О.

_____ 2015 год
дата месяц

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ биологии _____
(учебный предмет)

Класс _____ 7 А, Б _____

Учитель _____ Ершова Светлана Анатольевна _____

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя биологии Ершовой Светланы Анатольевны, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара, протокол № 1 от 28 августа 2015 г

Планирование составлено на основе:

авторской программы по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова). Москва: Дрофа, 2009

В соответствии с _____ ФКОС основного общего образования _____

Учебник _____ Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс/В. Б. Захаров, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова – М.: Дрофа, 2011 _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков биологии в 7-х классах

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата по плану 7 «А»	Дата по факту 7 «А»	Дата по плану 7 «Б»	Дата по факту 7 «Б»	Домашнее задание	Оборудование
	ВВЕДЕНИЕ.	3ч						
1	Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого.	1					Стр. 5-6	
2	Основные положения учения Ч. Дарвина о естественном отборе.	1					Стр. 6-9	
3	Естественная система живой природы как эволюции жизни на земле. Царства живой природы	1					Стр. 9-10	
	РАЗДЕЛ 1. Царство Прокариоты.	3ч						
	Тема 1.1 Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов.	3ч						
4	Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов.	1					С.11-15	Диск «Б.7кл.»
5	Особенности организации и жизнедеятельности прокариот.	1					С.15-16	Таблицы
6	Экологическая роль и медицинское значение прокариот(на примере представителей подцарства Настоящие бактерии).	1					С.13-16	Таблицы, диск «КиМ»
	РАЗДЕЛ 2. Царство Грибы.	4ч						
	Тема 2.1 Общая характеристика грибов.	3ч						
7	Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения и жизнедеятельности.	1					С.21-25	Таблицы, диск «КиМ».
8	Отделы Царства Грибы.	1					С.26-31	Диск «Б.7кл»
9	Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека <i>Лабораторная работа № 1 «Многообразие грибов».</i>	1					С.25	Таблицы, диск «Б.7кл», муляжи грибов, микроскоп, готовые культуры плес.грибов.
	Тема 2.2 Лишайники.	1						
10	Лишайники. Грибы и лишайники Краснодарского края.	1					С.32-36	Диск «КиМ»
	РАЗДЕЛ 3. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ.	16+2ч						
	Тема 3.1 Общая характеристика растений.	2ч						

11	Общая характеристика царства растений. <i>Лабораторная работа №2</i> «Строение растительной клетки».	1					С.38-39	Таблицы, микроскоп, предметное и пок. стекло, препаровальная игла, р-р йода, гот.препарат.
12	Особенности жизнедеятельности растений. Систематика растений.	1					повт.с.38-39	
	Тема 3.2 Подцарство Низшие растения.	2+1ч						
13	Общая характеристика водорослей. <i>Лабораторная работа №3</i> «Строение одноклеточных водорослей».	1					С.40-44	Таблицы, микроскоп, гот.препарат, диск «Б.7кл».
14	Размножение и развитие водорослей.	1					С.42-43	Таблицы, диск «КиМ»
15	Многообразие водорослей. <i>Лабораторная работа №4</i> «Строение спирогиры».	1					С.45-49	Таблицы, лаборатор. оборуд., гот.препарат, диск «Б.7кл».
	Тема 3.3 Подцарство Высшие растения.	4ч						
16	Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и развития.	1					С.50-51	Таблицы
17	Споровые растения. Отдел Моховидные. <i>Лабораторная работа №5</i> «Изучения внешнего строения мхов».	1					С.52-56	Таблицы, диск «КиМ», микроскоп, микропрепараты.
18	Отделы Плауновидные и Хвощевидные. Особенности организации, роль в биоценозах. <i>Лабораторная работа №6</i> «Строение хвоща».	1					С.57-60	Таблицы, диск «Б.7кл», микроскоп, микропрепараты
19	Отдел Папоротниковидные, их происхождение и особенности. <i>Лабораторная работа №7</i> «Изучение внешнего строения папоротника».	1					С.61-65	Таблицы, диск «КиМ», лупы, папоротник.
	Тема 3.4 Отдел Голосеменные растения.	2ч						
20	Происхождение и особенности организации голосеменных растений. <i>Лабораторная работа №8</i> «Строение мужских и женских шишек, пыльцы и семян сосны».	1					С.66-69	Таблицы, диск «КиМ», коллекция шишек.
21	Многообразие голосеменных, их роль в биоценозах. Практическое значение.	1					С.66-72	Таблицы, диск «Б.7кл».
	Тема 3.5 Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения.	6+1ч						
22	Происхождение и особенности организации Покрытосемянных растений.	1					С.73-79	Таблицы, диск «Б.7кл».

23	Классы Однодольные и Двудольные; основные семейства. Многообразие и роль в биоценозах.	1					С.80-84	Таблицы, диск «КиМ»
24	Класс Двудольные. Характерные особенности семейства Розоцветные. <i>Лабораторная работа №9 «Строение шиповника».</i>	1					повт.с.81-83	Таблицы, диск «КиМ», гербарные образцы.
25	Характерные особенности семейства Крестоцветных и Пасленовых.	1					С.81-83, лекция	Гербарий, диск «Б.7кл», таблицы.
26	Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства Злаковых. <i>Лабораторная работа №10 «Строение пшеницы».</i>	1					С.80	Таблицы, диск «Б.7кл», пшено, лупа, гербарные образцы.
27	Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства Лилейные. Растения Краснодарского края.	1					С.80	
28	Обобщающий урок по теме «Царства Прокариоты, Грибы, Растения».	1					повт.с.22-25, 38-39, 66-69	
	РАЗДЕЛ 3. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ.	37 ч						
	Тема 4.1 Общая характеристика животных.	1ч						
29	Живой организм как целостная система. Систематика животных; одноклеточные и многоклеточные животные.	1					С.88	Диск «КиМ», презентация
	Тема 4.2 ПодцарствоОдноклеточные.	2ч						
30	Общая характеристика простейших. Особенности организации, их роль в биоценозах и жизни человека.	1					С.89-91	Диск «Б.7кл», таблицы
31	Тип Саркожгутиконосцы, Споровики, Инфузории. <i>Лабораторная работа №11 «Строение инфузории - туфельки».</i>	1					С. 92-95, 97	Диск «КиМ», готовые микропрепараты, микроскоп.
	Тема 4.3 ПодцарствоМногоклеточные.	1ч						
32	Общая характеристика многоклеточных животных. Губки.	1					С.99-103	Диск «Б.7кл», таблицы
	Тема 4.4 Двухслойные животные. Тип Кишечнополостные.	3ч						
33	Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение.	1					С.104	Диск «КиМ», таблицы
34	Гидроидные, сцифоидные, кораллы. <i>Лабораторная работа №12 «Внешнее строение пресноводной гидры».</i>	1					С.104-110	Диск «Б.7кл», таблицы

35	Роль кишечнорастворимых в природных сообществах. <i>Лабораторная работа №13 «Раздражимость и движение гидры».</i>	1					лекция	Диск «КиМ», таблицы
	Тема 4.5 Трехслойные животные. Тип Плоские черви.	2ч						
36	Особенности организации плоских червей, их многообразие.	1					С.112-113	Диск «Б.7кл», таблицы
37	Приспособление к паразитизму. Классы сосальщиков и ленточных червей. Профилактика заболеваний	1					С.114-117	Презентация
	Тема 4.6 Первичноротовые. Тип Круглые черви.	1ч						
38	Особенности организации круглых червей (на примере аскариды человеческой). Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.	1					С.119-124	Диск «КиМ», таблицы
	Тема 4.7 Тип Кольчатые черви.	3ч						
39	Особенности организации кольчатых червей; вторичная полость тела.	1					С.125-126	Диск «Б.7кл», таблицы
40	Многообразие кольчатых червей. <i>Лабораторная работа №14 «Внешнее строение дождевого червя».</i>	1					повт.с.125-127	Таблицы, влажный препарат, диск «КиМ».
41	Многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви. Пиявки.	1					С.127-130	Диск «Б.7кл», таблицы, живые пиявки, лупа.
	Тема 4.8 Тип Моллюски.	2ч						
42	Особенности строения моллюсков. <i>Лабораторная работа № 15 «Внешнее строение моллюсков».</i>	1					С.132-134	Таблица, влажный препарат «Беззубка», лупа.
43	Многообразие моллюсков. Их значение.	1					С.135-142	Таблица, диск «КиМ», коллекция раковин.
	Тема 4.9 Тип Членистоногие.	7ч						
44	Происхождение и особенности организации членистоногих. Их многообразие.	1					С.143	Таблицы, диск «Б.7кл»
45	Класс Ракообразные. Общая характеристика. <i>Лабораторная работа №16 «Внешнее строение речного рака».</i>	1					С.144-150	Таблицы, диск «КиМ», муляж.
46	Класс Паукообразные. Общая характеристика.	1					С.151-157	Таблицы, диск «Б.7кл», презентация
47	Класс Насекомые. Многообразие насекомых. <i>Лабораторная работа №17 «Внешнее строение насекомого».</i>	1					С.158-165	Таблицы, диск «КиМ», коллекция насекомых.

48	Отряды насекомых с полным и неполным метаморфозом.	1					повт.с.158-165	Презентация
49	Многообразие и значение насекомых в биоценозах. Насекомые края.	1					С.165-169	DVD «Насекомые», таблицы
	Тема 4.10 Тип Хордовые. Бесчерепные животные.	1ч						
50	Происхождение хордовых. Подтипы Бесчерепных и Позвоночных. Ланцетник.	1					С.176-178	Таблицы, диск «Б.7кл».
	Тема 4.11 Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы.	2ч						
51	Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Классы Хрящевые и Костные рыбы.	1					С.178-188	Таблицы, диск «КиМ»,
52	Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Значение рыб.	1					Лекция	Таблицы, презентация
	Тема 4.12 Класс Земноводные.	2ч						
53	Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных.	1					С.189-196	Таблицы, диск «КиМ»
54	Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии. Экологическая роль и многообразие. Земноводные края.	1					С.196-198	Таблицы, диск «Б.7кл»,
	Тема 4.13 Класс Пресмыкающиеся.	2ч						
55	Происхождение Рептилий. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы.	1					С.200-206	Таблицы, диск «КиМ», влажный препарат «Прыткая ящерица»
56	Чешуйчатые, крокодилы и черепахи. Вымершие группы пресмыкающихся.	1					С.206, конспект	Презентация
	Тема 4.14 Класс Птицы.	4ч						
57	Происхождение птиц. Первоптицы. Настоящие птицы.	1					С.208, конспект	Таблицы, диск «Б.7кл».
58	Особенности организации и экологические группы птиц.	1					С.210-225	Таблицы, диск «КиМ».
59	Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Птицы Края.	1					повт.с.210-225	Таблицы, чучела, демонстр. Материал
60	Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.	1					С.225-226	Презентация
	Тема 4.15 Класс Млекопитающие.	4ч						

61	Происхождение млекопитающих. Первозвери. Низшие звери.	1					С.227	Таблицы, диск «КиМ»
62	Настоящие звери, их особенности организации. <i>Лабораторная работа №18 «Сравнение внешнего строения млекопитающих разных отрядов».</i>	1					С.227-239	Таблицы, диск «Б.7кл», чучела животных
63	Основные отряды плацентарных млекопитающих. <i>Лабораторная работа №19 «Изучение особенностей строения млекопитающих на муляжах».</i>	1					С.240-245	Таблицы, диск «КиМ», чучела животных, живые представители
64	Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана ценных зверей.	1					конспект	Презентация
65	Экскурсия «Млекопитающие леса, степи».	1						Альбом, карандаши
	РАЗДЕЛ 5. ЦАРСТВО ВИРУСЫ.	2ч						
66	Общая характеристика вирусов. Взаимодействие вируса и клетки.	1					С.249-251	Таблицы, диск «КиМ»
67	Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека.	1					С.251-253	Презентация
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1ч						
68	Многообразие живых организмов; использование биологических знаний для охраны здоровья человека.	1					Задание на лето	Таблицы, DVD

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мамедова С. Н.
подпись Ф.И.О.

_____ 2015 год
дата месяц

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ биологии _____

(учебный предмет)

Класс _____ 8 А, Б _____

Учитель _____ Ершова Светлана Анатольевна _____

Количество часов: всего _____ 68 _____ часов; в неделю _____ 2 _____ часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя биологии Ершовой Светланы Анатольевны, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ №53 г. Краснодара, протокол №1 от 28 августа 2015 г

Планирование составлено на основе:

_____ авторской программы по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова). Москва: _____ Дрофа, 2009 _____

В соответствии с _____ ФКОС основного общего образования _____

Учебник _____ Биология. Человек. 8 класс / Н. И. Сонин – М.: Дрофа, 2013 _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков биологии в 8-х классах

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата по плану 8 «А»	Дата по факту 8 «А»	Дата по плану 8 «Б»	Дата по факту 8 «Б»	Домашнее задание	Оборудование
	Тема 1. Место человека в системе органического мира.	2ч						
1	Человек как часть живой природы. Черты сходства человека и животных.	1					с.5-11	
2	Сходства и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.	1					повт.с.5-11	таблицы, диск «КиМ»
	Тема 2. Происхождение человека.	2ч						
3	Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека.	1					с.12-17	таблицы, диск «КиМ»
4	Расы человека, их происхождение и единство.	1					с.18-20	таблицы, диск «КиМ»
	Тема3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организм человека.	1ч						
5	Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи.	1					С.21-30	Портреты ученых, таблицы, диск «КиМ»
	Тема 4. Общий обзор строения функций организма человека.	4ч						
6	Клеточное строение организма.	1					С.31-33	таблицы, диск «КиМ»
7	Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервные.	1					С.34-39	таблицы, диск «КиМ»
8	Строение тканей. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей»</i>	1					повт.с.34-39	таблицы, диск «КиМ», микроскоп, микропрепараты
9	Органы и системы органов. Их взаимосвязь как основа гомеостаза. <i>Практическая работа №1 «Распознавание на таблицах органов и систем органов».</i>	1					С.40-45	таблицы, диск «КиМ»
	Тема 5. Координация и регуляция.	10+1ч						
10	Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции.	1					С.46-50	таблицы, диск «КиМ»
11	Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-	1					С.50-53	таблицы, диск «КиМ»

	гуморальная регуляция.							
12	Нервная регуляция. Центральная и периферическая нервные системы.	1					С.54-56	таблицы, диск «КиМ»
13	Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.	1					С.56-59	таблицы, диск «КиМ»
14	Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. <i>Лабораторная работа №2 «Определение безусловных рефлексов различных отделов мозга».</i>	1					С.60-62	таблицы, диск «КиМ», модель головного мозга
15	Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий.	1					С.63-69	таблицы, диск «КиМ», модель головного мозга
16	Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга. <i>Практическая работа №2 «Изучение головного мозга человека (по муляжам)».</i>	1					С.70-75	таблицы, диск «КиМ», модель головного мозга
17	Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Зрительный анализатор. <i>Практическая работа №3 «Изучение изменения размеров зрачка».</i>	1					С.76-83	таблицы, диск «КиМ», модель глаза
18	Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушения органов слуха.	1					С.84-90	таблицы, диск «КиМ», модель уха
19	Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.	1					С.91-99	таблицы, диск «КиМ»,
20	Обобщающий урок по теме «Координация и регуляция».	1					повт.с.46-99	
	Тема 6. Опора и движение.	8+1ч						
21	Скелет человека, его отделы. Особенности скелета, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением.	1					С.100-106	таблицы, диск «КиМ», модель скелета
22	Состав и строение костей. Рост костей. <i>Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения костей».</i>	1					С.108-115	таблицы, диск «КиМ», коллекция костей
23	Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.	1					повт.с.108-115	таблицы, диск «КиМ»,
24	Мышечная система. Строение и развитие мышц.	1					С.116-118	таблицы, диск «КиМ»,
25	Основные группы мышц, их функции. <i>Практическая работа №4 «Измерение массы и роста своего</i>	1					С.118-121	таблицы, диск «КиМ», измерительные приборы

	организма».							
26	Работа мышц. <i>Практическая работа №5</i> «Выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц».	1					С.122-126	таблицы, диск «КиМ»,
27	Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани.	1					повт.с.122-126, конспект	
28	Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. «Спорт на Кубани».	1					конспект	презентация
29	Обобщающий урок по теме «Опора и движение».	1					повт.с.100-126	
	Тема 7. Внутренняя среда организма.	3ч						
30	Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение.	1					С.127-132	таблицы, диск «КиМ»,
31	Клеточные элементы крови. Плазма крови. <i>Лабораторная работа №4</i> «Изучение микроскопического строения крови».	1					повт.с.130-132	таблицы, диск «КиМ», микроскоп, микропрепараты
32	Свертывание крови. Лимфа. Иммуниетет. Переливание крови. Донорство на Кубани.	1					С.136-142	Презентация
	Тема 8. Транспорт веществ.	4+1ч						
33	Сердце, его строение и регуляция деятельности. Большой и малый круги кровообращения.	1					С.144-148	таблицы, диск «КиМ», модель сердца
34	Сердце, его строение и регуляция деятельности. Большой и малый круги кровообращения.	1					С.149-152	таблицы, диск «КиМ», модель сердца
35	Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. <i>Лабораторная работа №5</i> «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений».	1					С.153-157	таблицы, диск «КиМ», секундомер, танометр
36	Заболевания органов кровообращения, их предупреждение. Центр грудной хирургии г. Краснодара.	1					повт.с.153-157	таблицы, диск «КиМ», презентация
37	Обобщающий урок по темам: «Внутренняя среда организма. Транспорт веществ».	1					повт.с.127-157	
	Тема 9. Дыхание.	5ч						
38	Потребность организма человека в кислороде воздуха.	1					С.158-161	таблицы, диск «КиМ»,

	Органы дыхания.							
39	Строение органов дыхания.	1					повт.с.158-161	таблицы, диск «КиМ»,
40	Дыхательные движения. <i>Практическая работа №6 «Определение частоты дыхания».</i>	1					конспект	таблицы, диск «КиМ»,
41	Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови.	1					С.163-166	таблицы, диск «КиМ»,
42	Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат.	1					С.166-170	таблицы, диск «КиМ»,
	Тема 10. Пищеварение.	5ч						
43	Питательные вещества и пищевые продукты. <i>Практическая работа №7 «Определение норм рационального питания».</i>	1					С.171-172	таблицы, диск «КиМ»,
44	Пищеварение. <i>Лабораторная работа №6 «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал».</i>	1					С.173	таблицы, диск «КиМ», лабораторное оборудование
45	Строение и функции органов пищеварения.	1					С.174-179	таблицы, диск «КиМ»,
46	Пищеварительные железы.	1					С.180-183	
47	Этапы процессов пищеварения. Исследования И. П. Павлова в области пищеварения.	1					повт.с. 174-186	портрет ученого, таблицы, диск «КиМ»,
	Тема 11. Обмен веществ и энергии.	2+1ч						
48	Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмены, их взаимосвязь.	1					С.187-193	таблицы, диск «КиМ»,
49	Витамины. Их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз. «Витаминкомбинат».	1					С.194-198	Презентация
50	Обобщающий урок по темам: «Пищеварение», «Обмен веществ и энергии».	1					С.171-198	
	Тема 12. Выделение.	2ч						
51	Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции.	1					С.199-200	таблицы, диск «КиМ»,
52	Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена.	1					С.201-205	таблицы, диск «КиМ»,
	Тема 13. Покровы тела.	3+1ч						

53	Строение и функции кожи.	1					С.205-208	таблицы, диск «КиМ»,
54	Роль кожи в терморегуляции.	1					С.209-211	таблицы, диск «КиМ»,
55	Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение.	1					конспект	таблицы, диск «КиМ»,
56	Обобщающий урок по темам: «Выделение», «Покровы тела».	1					повт.с.199-211	
	Тема 14. Размножение и развитие.	3ч						
57	Система органов размножения; строение и гигиена.	1					С.212-216	таблицы, диск «КиМ»,
58	Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация.	1					С.216-220	таблицы, диск «КиМ»,
59	Рост и развитие ребенка. Планирование семьи. «Центр планирования семьи».	1					С.221-224	Презентация
	Тема 15. Высшая нервная деятельность.	5ч						
60	Рефлекс – основа нервной деятельности. Виды рефлексов.	1					С.225-233	портреты ученых, таблицы, диск «КиМ»
61	Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы.	1					С.242-245	таблицы, диск «КиМ»,
62	Торможение.	1					С.231-232	
63	Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание.	1					С.238-241	таблицы, диск «КиМ»,
64	Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Память. Эмоции. Особенности психики человека.	1					С.235-237, 246-253	таблицы, диск «КиМ»,
	Тема 16. Человек и его здоровье.	4ч						
65	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	1					С.254-255	таблицы, диск «КиМ»,
66	Оказание себе и окружающим первой доврачебной помощи при кровотечениях, отравлении угарным газом.	1					С.255-261	таблицы, диск «КиМ», медицинский материал
67	Оказание себе и окружающим первой доврачебной помощи при травмах, ожогах, обморожении, спасении утопающего.	1					С.261-264	таблицы, диск «КиМ», медицинский материал
68	Укрепление здоровья. Факторы риска. Вредные привычки. «Вклад Кубанских врачей».	1					С.265-267; 278-285	Презентация

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мамедова С. Н.

подпись

Ф.И.О.

2015 год

дата

месяц

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 53

(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ биологии _____

(учебный предмет)

Класс _____ 9 А, Б _____

Учитель _____ Ершова Светлана Анатольевна _____

Количество часов: всего _____ 68 _____ часов; в неделю _____ 2 _____ часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя биологии Ершовой Светланы Анатольевны, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ №53 г. Краснодара, протокол №1 от 28 августа 2015 г

Планирование составлено на основе:

_____ авторской программы по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова). Москва: _____ Дрофа, 2009 _____

В соответствии с _____ ФКОС основного общего образования _____

Учебник _____ Биология. Общая биология. 9 класс/В. Б. Захаров, Е. Т. Захарова, Н. И. Сонин – М.: Дрофа, 2013 _____

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков общей биологии в 9–х классах

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата по плану 9 «А»	Дата по факту 9 «А»	Дата по плану 9 «Б»	Дата по факту 9 «Б»	Домашнее задание	Оборудование
	ВВЕДЕНИЕ.	1ч						
1	Цели и задачи курса «Общая биология». Значение предмета для понимания единства всего живого и взаимозависимости всех частей биосферы Земли.	1					С.3-5	
	РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОГО МИРА НА ЗЕМЛЕ.	21+3ч						
	Тема 1.1. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов.	2ч						
2	Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов.	1					С.7-11	Презентация
3	Царства живой природы. Краткая характеристика естественной системы классификации живых организмов. Видовое разнообразие.	1					Повт.с.7-11	Таблицы, диск «Б.9кл»
	Тема 1.2 Развитие биологии в додарвиновский период.	2ч						
4	Развитие биологии в додарвиновский период. Становление систематики.	1					С.12-14	Портрет ученого, диск «КиМ»
5	Эволюционная теория Ж.-Б. Ламарка.	1					с.15-17	Портрет ученого, диск «Б.9кл»
	Тема 1.3 Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора.	5+1ч						
6	Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина.	1					С.18-20	
7	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение результатов искусственного отбора».</i>	1					С.20-24	Таблицы, диск «Б.9кл», демонстрационный материал
8	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.	1					С.24-28	Портрет ученого, диск «КиМ»
9	Вид - элементарная эволюционная единица.	1					С.53-55	

10	Всеобщая индивидуальная изменчивость и избыточная численность потомства. Борьба за существование и естественный отбор.	1					С.29-34	Диск «Б.9кл»
11	Обобщающий урок по теме «Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора».	1					Повт.с.18-34	
	Тема 1.4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора.	2ч						
12	Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных. Забота о потомстве.	1					С.35-45	Диск «КиМ»
13	Физиологические адаптации. <i>Лабораторная работа №2</i> «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».	1					С.49-53	Таблицы, гербарные образцы, комнатные растения, муляжи животных, диск «Б.9кл»
	Тема 1.5. Микроэволюция.	2ч						
14	Вид как генетически изолированная система. Структура вида. <i>Лабораторная работа №3</i> «Изучение изменчивости, критериев вида, результатов естественного отбора на сортах культурных растений».	1					С.53-55	Таблицы, демонстрационный материал, диск «КиМ»
15	Пути и скорость видообразования; географическое и экологическое видообразование.	1					С.55-58	Схемы
	Тема 1.6 Биологические последствия адаптации. Макроэволюция.	3+1ч						
16	Главные направления эволюционного процесса.	1					С.59-66	Диск «Б.9кл»
17	Основные закономерности эволюции.	1					С.66-70	
18	Результаты эволюции: многообразие видов, органическая целесообразность, постепенное усложнение организации.	1					Повт.с.66-70	
19	Обобщающий урок по темам: «Микроэволюция», «Макроэволюция».	1					Повт.с.53-70	
	Тема 1.7. Возникновение жизни на Земле.	2ч						

20	Органический мир как результат эволюции. Возникновение и развитие жизни на Земле.	1					С.71-73	Презентация
21	Теория И. П. Опарина. Филогенетические связи в живой природе.	1					С.74-77; конспект	Диск «КиМ»
	Тема 1.8 Развитие жизни на Земле.	3+1ч						
22	Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эры. Палеозойскую эра.	1					С.78-89	Диск «Б.9кл»
23	Развитие жизни на Земле в мезозойскую и кайнозойскую эры. Древние обитатели Краснодарского края.	1					С.89-94	Диск «Б.9кл»
24	Происхождение человека.	1					С.94-101	Диск «КиМ»
25	Обобщающий урок по темам «Возникновение жизни на Земле», «Развитие на Земле».	1					Повт.с.71-101	
	РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ.	10+1ч						
	Тема 2.1. Химическая организация клетки.	2ч						
26	Элементный состав клетки. Неорганические молекулы живого вещества.	1					С.104-107	Диск «Б.9кл», таблицы
27	Органические молекулы.	1					С.107-112	Диск «КиМ»
	Тема 2.2 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	3ч						
28	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	1					С.113-117	Диск «Б.9кл», таблицы
29	Внутриклеточное пищеварение и накопление энергии. Расщепление глюкозы.	1					С.117-121	Диск «Б.9кл», таблицы
30	Биосинтез белков, жиров и углеводов в клетке.	1					Повт.с.113-121	Диск «КиМ»
	Тема 2.3. Строение и функции клеток.	5+1ч						
31	Прокариотические клетки.	1					С.121-124	Таблицы, диск «Б.9кл»
32	Эукариотическая клетка, ее строение. <i>Лабораторная</i>	1					С.125-132	Диск «Б.9кл», таблицы,

	<i>работа №4 «Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом».</i>							микроскоп микропрепараты.
33	Органеллы цитоплазмы, их структура и функции.	1					С.132-137	Диск «КиМ»
34	Деление клеток.	1					С.137-142	Таблицы, диск «КиМ»
35	Клеточная теория строения организмов.	1					С.142-143	
36	Обобщающий урок по теме «Структурная организация живых организмов».	1					Повт.с.104-143	Диск «Б.9кл», таблицы
	РАЗДЕЛ 3 РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.	5ч						
	Тема 3.1 Размножение организмов.	2ч						
37	Сущность и формы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных.	1					С.145-149	Диск «Б.9кл», таблицы
38	Половое размножение животных и растений.	1					С.150-155	Диск «КиМ»
	Тема 3.2 Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).	3ч						
39	Эмбриональный период развития.	1					С.156-161	Диск «Б.9кл», таблицы
40	Постэмбриональный период развития.	1					С.162-166	Диск «Б.9кл», таблицы
41	Общие закономерности развития. Биогенетический закон.	1					С.166-169	Диск «КиМ», таблицы
	РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМОВ.	20ч						
	Тема 4.1 Закономерности наследования признаков.	10ч						
42	Открытие Г. Менделем закономерностей наследования признаков.	1					С.171-174, конспект	Диск «Б.9кл», таблицы
43	Открытие Г. Менделем закономерностей наследования признаков.	1					С.171-174, конспект	Диск «Б.9кл», таблицы
44	Гибридологический метод изучения наследственности.	1					С.174-175	Диск «КиМ»
45	Гибридологический метод изучения наследственности.	1					Повт.с.174-175	Презентация

46	Методы генетики. <i>Лабораторная работа №5</i> «Решение генетических задач и составление родословных».	1					Оформить результаты	Задачник
47	Генетическое определение пола.	1					С.176-180	Диск «Б.9кл», таблицы
48	Генетическое определение пола.	1					С.180-185	Диск «Б.9кл», таблицы
49	Генотип как целостная система.	1					С.188-192	Диск «КиМ»
50	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов в определении признаков.	1					С.192-195	Диск «Б.9кл», таблицы
51	Обобщающий урок по теме «Закономерности наследования признаков».	1					Повт.с.171-195	
	Тема 4.2 Закономерности изменчивости.	6ч						
52	Основные формы изменчивости.	1					конспект	Диск «Б.9кл», таблицы
53	Генотипическая изменчивость.	1					С.196-200	Диск «Б.9кл», таблицы
54	Мутации. Значение мутаций для практики сельского хозяйства и биотехнологии.	1					конспект	Диск «КиМ»
55	Комбинативная изменчивость. Эволюционное значение комбинативной изменчивости.	1					конспект	Диск «КиМ»
56	Фенотипическая изменчивость. <i>Лабораторная работа №6</i> «Изучение изменчивости».	1					С.201-203	Демонстрационный материал
57	Норма реакции. <i>Лабораторная работа №7</i> «Построение вариационной кривой».	1					Оформить результат	Задачник
	Тема 4.3 Селекция растений, животных и микроорганизмов.	4ч						
58	Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1					С.205-206	Таблицы
59	Методы селекции растений и животных.	1					С.207-211	Диск «Б.9кл», таблицы
60	Достижения и основные направления современной селекции. Селекционеры Кубани.	1					С.211-213	презентация
61	Значение селекции для развития сельскохозяйственного производства, медицинской,	1					Конспект, повт.с.211-213	Диск «КиМ»

	микробиологической и других отраслей промышленности.							
	РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.	5+1ч						
	Тема 5.1 Биосфера, её структура и функции.	3ч						
62	Биосфера – живая оболочка планеты. Структура биосферы. Круговорот веществ в природе.	1					С.216-221	Диск «Б.9кл», таблицы
63	Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы. Природные условия Краснодарского края.	1					С.221-225, 229-230	Диск «Б.9кл», таблицы
64	Абиотические факторы среды. Формы взаимоотношений между организмами.	1					С.231-235, 246- 269	Диск «КиМ»
	Тема 5.2 Биосфера и человек.	2+1ч						
65	Природные ресурсы и их использование. Кубань – аграрный край.	1					С.270-273	Презентация
66	Антропогенные факторы.	1					С.274-284	Диск «Б.9кл», таблицы
67	Обобщающий урок по теме: «Взаимоотношения организма и среды».	1					Повт.с.216-284	
68	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	1						
	Эволюция живого мира на Земле.						Повторить п. 21- 29	