

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 53

(полное наименование образовательного учреждения)



ОТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2017 года протокол №1

Председатель _____ Ткаченко А.Б.
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Экологические основы природопользования»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основного общего, 9Б класса

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 17 часов

Учитель Ершова Светлана Анатольевна

Программа разработана на основе:

авторской программы элективного курса «Экологические основы природопользования» учителя биологии МБОУ СОШ №53: Ершовой Светланы Анатольевны, Краснодар 2015

(указать примерную или авторскую программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

**Пояснительная записка
Рабочей программы по элективному курсу
«Экологические основы природопользования» 9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Экологические основы природопользования» учителя биологии МБОУ СОШ №53 Ершовой Светланы Анатольевны, Краснодар 2015.

Программа элективного курса «Экологические основы природопользования» предназначена для учащихся 9-х классов, участвующих в предпрофильной подготовке. Курс рассчитан на 17 часа, 1 час в неделю в течение I полугодия. Рабочая программа является рабочей программой II вида, так как количество часов в учебном плане образовательного учреждения не совпадает с количеством часов в авторской программе.

Цели курса:

- Социально – психологические: оказание помощи в принятии решения о направленности дальнейшего образования.
- Академические: формирование у учащихся знаний и умений, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и бережным отношением к природе.

Задачи курса:

- Сформировать биологические понятия в свете рационального природопользования;
- Совершенствовать умения решать проблемы с учетом экологических знаний;
- Способствовать развитию творческих способностей, умение планировать свою деятельность, навыки самостоятельной работы;
- Активизация деятельности по улучшению окружающей природной среды, участие в пропаганде охраны природы
- Способствовать выбору профиля дальнейшего обучения

Общие принципы отбора материала программы:

- актуальность, научность;
- доступность для учащихся;
- целостность, объективность, вариативность;
- систематичность содержания;
- практическая направленность

Основные методы и приемы изучения курса:

- словесные методы: беседа, лекция;
- практические работы и решение задач;
- творческие задачи;

Основные формы организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая форма работы. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе учащихся с дополнительной литературой.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- основные этапы развития природопользования примеры влияния культуры;
- понятия: природопользования, природные ресурсы, экологический мониторинг;
- особенности человека нового типа, его отношение к природе;
- влияние загрязнений природной среды на организм человека

Уметь:

- получать информацию из различных источников;
- работа в сотрудничестве с товарищами в рамках исследовательской деятельности;
- представление результатов работы в различных видах.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста или в виде защиты творческих работ учащихся (по выбору учителя).

В качестве критериев оценки эффективности данного курса можно рассматривать:

- положительную мотивацию к данному виду учебной деятельности;
- развитость коммуникативных умений;
- сформированность умений и навыков, свойственных естественнонаучной деятельности;
- умение работать в группа и индивидуально;
- наличие культуры проведения презентаций и защиты проектов;
- навыки самооценки, умение работать над ошибками.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п\п	Разделы темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	<i>Введение</i>	1	1
2	<i>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</i>	3	2
3	Тема 1.1. Человек и окружающая среда.	2	1
4	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1	1
5	<i>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека</i>	9	4
6	Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды.	2	1
7	Тема 2.2. Основные виды загрязнений окружающей среды и здоровье человека.	4	2
8	Тема 2.3. Экологический мониторинг.	3	1
9	<i>Раздел 3. Современное состояние и охрана природной среды</i>	14	8
10	Тема 3.1. Современное состояние и охрана атмосферы.	3	2
11	Тема 3.2. Современное состояние и охрана водных ресурсов.	3	2
12	Тема 3.3. Рациональное использование и охрана почвенных ресурсов.	4	2
13	Тема 3.4. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира.	4	2
14	<i>Раздел 4. Правовые вопросы природопользования.</i>	2	1
15	<i>Обобщение и систематизация знаний по курсу</i>	3	1
	<i>Итого.</i>	32	17

2. Содержание обучения.

*Содержание курса
(32 часа; 1 час в неделю)*

Введение (1 час)

Место курса «Экологические основы природопользования» в системе естественнонаучных

дисциплин. Цели и задачи курса. Понятие «природопользование». Основные виды и формы природопользования. Понятие о «рациональном и нерациональном природопользовании».

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы (3 часа)

Тема 1.1. Человек и окружающая среда (2 часа)

Природная и социальная среда. Биосоциальная сущность человека. Биосфера – живая оболочка Земли. В.И. Вернадский – создатель учения о биосфере. Ноосфера – новое эволюционное состояние. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Глобальные экологические кризисы и проблемы современности.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование(1 час)

Природные ресурсы и их классификация. Основы рационального природопользования и охраны природы.

Практическая работа: Составление карты «Природные ресурсы Краснодарского края».

Раздел 2. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды (2 часа)

Понятие о загрязнение биосферы и о загрязнителях. Основные пути миграции и накопления в биосферы загрязнителей. Классификация загрязнений по степени вредности, по области воздействия, по физико – химической природе. Токсичные, мутагенные и канцерогенные вещества, их прямое и косвенное воздействие на здоровье человека.

Практическая работа: Составление классификации загрязнений в своем районе.

Тема 2.2. Основные виды загрязнений окружающей среды и здоровье человека (4 часа)

Характеристика физического (шумового, теплового, электромагнитного) загрязнения. Химическое загрязнение (загрязнение окружающей среды ядохимикатами, тяжелыми металлами, фреонами, радиоактивными веществами и др.). Характеристика биологического загрязнения (биотическое, микробиологическое).

Тема 2.3. Экологический мониторинг (3 часа)

Экологический мониторинг: цели, объекты, методы. Типы экологического мониторинга. Качество окружающей природной среды. Экологический мониторинг в России и г. Краснодара. Биоиндикация.

Практическая работа:

1. Знакомство с работой местной организации, занимающейся мониторингом окружающей средой.
2. Выявление степени загрязненности обследуемой территории по видовому и количественному состоянию лишайников.

Раздел 3. Современное состояние и охрана природной среды

Тема 3.1. Современное состояние и охрана атмосферы (3 часа)

Значение, строение, состав атмосферы. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы. Состояние воздуха в Краснодаре и Краснодарском крае. Меры по охране атмосферного воздуха. Проектная работа: Содержание нитратов в овощах и фруктах.

Качество воды в микрорайоне школы.

Тема 3.2. Современное состояние и охрана водных ресурсов (3 часа)

Значение воды в природе, в жизни и хозяйственной деятельности человека. Экологические проблемы, связанные с водой. Состояние водных ресурсов в г. Краснодаре. Меры по охране водных ресурсов.

Проектная работа: Современное состояние и охрана водных ресурсов

Тема 3.3. Рациональное использование и охрана почвенных ресурсов (4 часа)

Значение почвы, ее структура. Экологические проблемы, связанные с антропогенным воздействием на почву. Состояние почвенных ресурсов во Краснодарского края. Меры по охране почв. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.

Проектная работа: Современное состояние и охрана почвенных ресурсов

Тема 3.4. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира (4 часа)

Лес как важнейший растительный ресурс. Причины и последствия сокращения лесов. Рациональное использование и охрана растительных ресурсов. Растительные ресурсы Владимирской области. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Краснокнижные виды животных. Особо охраняемые природные территории.

Практическая работа: Составление карты – схемы заповедников, заказников и национальных парков России и Краснодаре.

Раздел 4. Правовые вопросы природопользования (2 часа)

Закон «об охране окружающей природной среды». Нормативно – правовые акты по рациональному природопользованию и охране окружающей среды. Экологическое движение в России. Международные организации и их деятельность в России.

Темы для рефератов и сообщений:

1. Экологические движения в России.
2. «Кто такие зеленые?»
3. Международные организации в области защиты природы
4. Экология и здоровье человека.
5. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания.
6. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу
7. Экология человека и социальные проблемы.
8. Экологическая культура человека.
9. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.
10. Город - новая среда обитания человека и животных.
11. Задачи сохранения генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека. Красные книги.

Обобщение и систематизация знаний по курсу (3 часа)

Решение экологических задач. Защита проектов.

3.Список рекомендуемой литературы

1. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие – М.: Изд. Оникс, 2007.- 224 с.: ил.
2. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды: пособие для учащихся старших классов общеобразоват. учреждений. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 123 с.

3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. – М.: ИКЦ «МАРТ», 2005. – 336 с.
4. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование. – М.: АСАДЕМА, 2003.
5. Константинов В.М. Охрана природы. - М.: изд. центр «Академия», 2000. – 240с.
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: изд.центр "Академия", 2006. – 208с.
7. Мамонтов Н.М., Суравегина И.Т. Экология 9-11 классы. –М «Школа – Пресс», 1996
8. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. – М.:1998
9. Новиков Ю.В. Охрана природы. – М.: 1989.
10. Природопользование: Проб. учеб. для 10-11 кл. проф. школ /Н. Ф. Винокурова и др. – М.: Просвещение, 1995. – 255с.
11. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей среды. – М.: 1993. – С. 156.
12. Реймерс Н.Ф. Природопользование. – М.: 1990. – С. 210.
13. Ситоваров В. А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. – М.: изд. центр "Академия", 2000. – 280 с.
14. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: изд. центр "Академия", 2004. – 480 с.
15. Чернова Н.В. и др. Основы экологии 10-11 кл. – М.: Дрофа, 1999.
16. Экология 9кл: учеб. для общеобраз. учеб. заведений /Е.А. Крискунов и др. – М.: Дрофа, 1997. – 240 с

Согласовано

на заседании МО учителей
естественно-математических наук
№ 1 от _____ 2017 года

Руководитель МО _____ Меденюк О.В

Согласовано

зам. директора по УВР
_____ С. Н. Мамедова

« » _____ 2017 года

**Календарно-тематическое планирование
по элективному курсу «Экологические основы природопользования» 9 класс.**

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Количество часов		по плану	по факту	Оборудование
		Всего	Практич занятия			
1.	Введение. Понятие «природопользование». Основные виды и формы природопользования.	1		5.09		ИКТ, справочный материал
<i>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</i>		2				
	Тема 1.1. Человек и окружающая среда.	1				
2.	Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.	1		12.09		
	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1				
3.	Природные ресурсы и их классификация.	1	1	19.09		лабораторное оборудование
<i>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</i>		4				
	Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды	1				
4.	Загрязнители биосферы, их воздействие на здоровье человека.	1		26.09		ИКТ, справочный материал
	Тема 2.2. Основные виды загрязнений окружающей среды и здоровье человека.	2				
5.	Основные виды загрязнений окружающей среды и здоровье человека. Характеристика физического загрязнения.	1		3.10		ИКТ, справочный материал
6.	Характеристика химического и биологического загрязнения и его подвиды.	1		10.10		ИКТ, справочный материал
	Тема 2.3. Экологический мониторинг.	1				
7.	Понятие об экологическом мониторинге. Биоиндикация.	1		17.10		Доп. литература
<i>Раздел 3. Современное состояние и охрана природной среды.</i>		8				
	Тема 3.1. Современное состояние и охрана атмосферы.	2				
8.	Атмосфера и ее значение в природе и жизни человека.	1		24.10		
9.	Состояние атмосферного воздуха в Краснодаре и Краснодарском крае.	1		7.11		ИКТ, справочный материал
	Тема 3.2. Современное состояние и охрана водных ресурсов.	2				
10.	Значение воды в природе, в жизни и хозяйственной деятельности человека.	1		14.11		
11.	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	1	21.11		лабораторное

						оборудование
	Тема 3.3. Рациональное использование и охрана почвенных ресурсов.	2				
12.	Почва и ее значение в природе и жизни человека. Состояние почвенных ресурсов в Краснодаре и Краснодарском крае.	1		28.11		ИКТ, справочный материал
13.	Рациональное использование и охрана почвенных ресурсов.	1		5.12		
	Тема 3.4. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира.	2				
14.	Лес как важнейший растительный ресурс. Редкие и исчезающие виды растений и животных Кубани.	1		12.12		ИКТ, справочный материал
15.	Рациональное использование и охрана растительных ресурсов. Особо охраняемые природные территории.	1		19.12		
	Раздел 4. Правовые вопросы природопользования	1				
16.	Экологическое законодательство Российской Федерации и экодвигение в России и зарубежных странах.	1		26.12		ИКТ, справочный материал
	Обобщение и систематизация знаний по курсу	1				
17.	Защита проектов	2		26.12		проекты, ИКТ