

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2021 года
протокол №1

Председатель _____ Ткаченко А.Б.
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету родной язык (русский язык) _____

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) _____ начальное общее, 1-4 класс _____

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 28 часов _____

Учитель Фомченко Н.А. _____

Программа разработана на основе программы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2021 г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1.гражданско-патриотического воспитания:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

2.духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3.трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

4.ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Познавательные

Учащиеся научатся

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;

- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения

ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся в конце первого года изучения при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»** научатся:*

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

*при реализации **содержательной линии «Язык в действии»** научатся:*

- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

*при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»** научатся:*

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

2 класс (7 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (3 часа)

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковши, решето, веретено, серп, коса, плуг*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюрю, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, *каши не сварить, ни за какие коврижки*). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, *ехать в Тулу со своим самоваром* (рус.); *ехать в лес с дровами* (тат.)).

Раздел 2. Язык в действии (2 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

1 класс (7 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы	Основные направления воспитательной работы
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	4	Практическая работа: «Оформление букв и заставок»	1
			Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта	1
			Имена в малых жанрах фольклора	1
			Проектное задание: «Словарь в картинках»	4
2.	Раздел 2. Язык в действии	1	Смыслоразличительная роль ударения	1,2
3.	Раздел 3. Секреты речи и текста	2	Стандартные обороты речи для участия в диалоге	1,2
			Цели и виды вопросов	1,4
	Итого	7		

2 класс (7 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы	Основные направления воспитательной работы
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	2	Слова, называющие игры, забавы, игрушки; предметы традиционного русского быта	1,2,3
			Проектное задание: «Почему это так называется?»	4
2.	Раздел 2. Язык в действии	2	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов	1,2
			Совершенствование орфографических навыков	4
3.	Раздел 3. Секреты речи и текста	3	Связь предложений в тексте	4
			Создание текстов-повествований	1,4
			Развёрнутое толкование значения слова	1,4
	Итого	7		

3 класс (7 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы	Основные направления воспитательной работы
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	2	Слова, называющие природные явления и растения, предметы и явления традиционной русской культуры, занятий людей.	1,4
			Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии».	1,2
2.	Раздел 2. Язык в действии	2	Для чего нужны суффиксы?	4
			Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	2,3
3.	Раздел 3. Секреты речи и текста	3	Создание текстов-повествований	1-4
			Создание текстов – рассуждений.	1-4
			Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов.	1-4
	Итого	7		

4 класс(7 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы	Основные направления воспитательной работы
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	2	Пословицы, поговорки и фразеологизмы из разных языков.	1-4
			Проектные задания предполагающие работу с толковым словарем.	1-4
2.	Раздел 2. Язык в действии	2	Учимся образовывать глаголы	4
			Как и когда появились знаки препинания?	4
3.	Раздел 3. Секреты речи и текста	3	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1-4
			Пересказ текста с изменением лица.	1-4

			Проектное задание: «Пишем разные тексты об одном и том же»	1-4
	Итого	7		

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания № 1</p> <p>МО учителей начальной школы</p> <p>От ___ августа 2021 года</p> <p>Руководитель МО МБОУ СОШ № 53</p> <p>_____ /Канюка Г.Т./</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>_____ /Мамедова С.Н./</p> <p>« ___ » августа 2021 г.</p>
---	---