

Муниципальное образование город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 53  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2018 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Ткаченко А.Б

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ географии \_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Мамедова Светлана Николаевна \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе авторской программы курса географии к линии учебников под редакцией В.П.Дронова для учащихся 6-10 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.).- Москва: Вентана – Граф, 2008

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа по географии для обучающихся 10-11 классов разработана на основе:

- ✓ федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФКГОС- 2004);
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;
- ✓ авторской программы линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф» по географии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. Авторская программа курса географии разработана к линии учебников под редакцией В.П. Дронова.

В авторской программе есть ссылка, что она составлена в соответствии федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования (ФКГОС-2004);

Рабочая программа составлена учителем Мамедовой С.Н. индивидуально в соответствии с требованиями ФКГОС- 2004, целями и задачами основной образовательной программы школы и спецификой классов.

Степень освоения содержания учебного предмета географии обучающимися, достижения ими планируемых результатов соответствует базовому уровню.

### Содержание учебного предмета.

Современные методы географических исследований. Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

#### Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

#### Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

### География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

### Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

### Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

## Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

В рамках реализации практической части для организации деятельности школьников на каждом уроке географии учитель проводит практические работы, поэтому весь предложенный в авторской программе практикум будет выполнен, но в календарно-тематическое планирование внесены те практические работы, за которые будет выставлена оценка.

Класс	Кол-во оценочных практических работ
10 класс	4
11 класс	4

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	<b><u>10 класс</u></b>		
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.	<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО МИРА.</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
3.	<i>Тема. Природа и человек в современном мире.</i>	7	7
4.	<i>Тема. Население мира.</i>	8	8
5.	<i>Тема. Мировое хозяйство география основных отраслей.</i>	10	10
6.	<b>РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.</b>	<b>41</b>	<b>41(7)</b>
7.	<i>Тема. Политическое устройство мира.</i>	5	5
8.	<i>Тема. Регионы и страны мира (всего 10-11 класс 32ч).</i>	32	32(2)
	<b><u>11 класс</u></b>		
9.	<i>Тема. Зарубежная Европа.</i>	5	5

10.	Тема. Зарубежная Азия.	6	6
11.	Тема. Северная Америка.	5	5
12.	Тема. Латинская Америка.	6	6
13.	Тема. Австралия и Океания.	3	3
14.	Тема. Африка.	4	4
15.	Тема. Россия в современном мире.	3	3
16.	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</b>	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### Тематическое планирование 10 класс

№ уро ка	Тема урока	Содержание
<b>Введение (2 ч)</b>		
1	Экономическая и социальная география в системе географических наук	Структура и содержание курса «Экономическая и социальная география мира». Особенности работы с учебником и атласом.
2	Современные методы географических знаний. Основные методы исследования	Предмет изучения экономической и социальной географии. Развитие экономической географии. Методы (общегеографические: традиционные и современные, частные), подходы и концепции экономической и социальной географии. Использование традиционных и современных методов для поиска, обработки и представления географической информации. Примеры моделирования в географии. Геоинформационные системы — их роль в решении теоретических и практических задач
<b><u>Раздел I. ОБЩИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО МИРА. (25ч.)</u></b>		
<b>Тема: «Природа и человек в современном мире» (7 ч)</b>		
3	Географическая (окружающая) среда	Географическая среда — место обитания человека. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства. Природные условия, районы с экстремальными природными условиями. Изменения географической среды. Загрязнение окружающей среды. Классификация антропогенных загрязнений окружающей среды
4	Мировые ресурсы Земли. <b><u>Практическая работа №1</u></b>	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

№ урока	Тема урока	Содержание
	<i>«Оценка ресурсообеспеченности отдельных регионов и стран мира».</i>	Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономическая оценка. Сочетание различных видов природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Природопользование рациональное и нерациональное
5	География минеральных природных ресурсов	Минеральные природные ресурсы, их классификация. Перспективы разработки отдельных видов минеральных ресурсов. Размещение отдельных видов минеральных ресурсов: топливные (уголь, нефть, газ); рудные, нерудные. Территориальное сочетание минеральных ресурсов — значение для хозяйственной деятельности человека
6	Земельные и лесные ресурсы мира	Земельные ресурсы. Земельный фонд и обеспеченность земельными ресурсами регионов мира. Обеспеченность стран мира пахотными землями. Деградация почвы. Лесные ресурсы. Количественная оценка лесных ресурсов. Показатели: лесопокрытая площадь, лесистость, запасы древесины на корню. Два главных лесных пояса. География лесных ресурсов, рациональное использование лесных ресурсов
7	Ресурсы Мирового океана	Структура водных запасов Земли. Ресурсы пресной воды. Водообеспеченность и мировое водопотребление. Рациональное использование пресных вод. Варианты решения проблемы нехватки водных ресурсов. Ресурсы Мирового океана: минеральные, биологические. Рациональное природопользование
8	Рекреационные ресурсы	Рекреационные ресурсы, их классификация и география. Климатические ресурсы. Агроклиматические ресурсы и агроклиматическая карта. Агроклиматическое районирование мира
9	Экологические проблемы мира	Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Понятие «глобальные проблемы человечества». Концепция устойчивого развития. Экологическая ёмкость территории. Отдельные экологические проблемы и варианты их решения. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Возможные пути решения экологических проблем
<b>Тема: «Население мира» (7 ч)</b>		

№ урока	Тема урока	Содержание
10	Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика.	Изменение численности населения мира. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, коэффициент естественного прироста. Динамика численности населения мира. Воспроизводство населения: традиционный, современный тип. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика государств мира
11	Возрастной, половой состав населения мира.	Возрастной состав населения, соотношение населения разных возрастов в мире и в России. Половой состав, география населения. Социальная структура народонаселения. Отраслевая структура занятости. Экономически активное население. Трудовые ресурсы
12	Социальный и этнический состав населения мира	Расовый состав населения. Этнический состав населения. Этнос. Народы. Крупнейшие языковые семьи и группы. Группировка стран по национальному составу. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Цивилизация. Список ЮНЕСКО
13	Религиозный состав населения мира	Понятие «мировые религии». Численность верующих. География мировых религий — буддизма, христианства, ислама. Национальные религии
14	Размещение и плотность населения. <i><b>Практическая работа №2</b> «Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснения причин различий».</i>	Особенности заселения Земли. Плотность населения отдельных регионов и стран мира.
15	Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс.	Городские и сельские поселения. Первые города. Изменения доли городского населения мира. Урбанизация. Субурбанизация и рурурбанизация. Городская агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации с численностью жителей более 10 млн человек. Сельское население мира
16	География миграции населения.	Миграционные процессы. Понятие «миграция населения». Виды миграционных процессов
17	Понятие об уровне жизни населения. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения.	Демографическая проблема. Проблема разоружения и сохранения мира. Крупнейшие экспортёры оружия, конверсия и стратегия мирного урегулирования
<b>Тема: «Мировое хозяйство и география основных отраслей» (10 ч)</b>		
18	Мировое хозяйство, этапы его развития. Отраслевая и	Становление мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Стадии развития мирового хозяйства.

№ урока	Тема урока	Содержание
	территориальная структура хозяйства мира.	Структура мирового хозяйства: макроструктура, мезоструктура, микроструктура. Международное географическое разделение труда, отрасли международной специализации. Транснациональные корпорации. НИОКР Факторы размещения мирового хозяйства: естественные и социально-экономические. Понятие «региональная политика». Основные модели территориальной структуры мирового хозяйства. Двучленная, трёхчленная и многочленная модель мирового хозяйства. Среднедушевой внутренний продукт стран мира. Главные центры мирового хозяйства
19	Научно-техническая революция	Научно-технический прогресс. Характерные черты научно-технической революции. Основные направления, характеристики. Следствия НТР. Наноиндустрия. Основные направления развития наноиндустрии
20	Топливная промышленность и энергетика мира	Первичные энергоносители. Изменение в мировом потреблении первичных энергоносителей. Энергоресурсы прошлого и будущего. Топливная промышленность: нефтедобывающая, газовая, угольная. География. Страны-лидеры. Транспортировка Электроэнергетика. Разные типы электростанций. Страны с наибольшей долей производства электроэнергии на различных типах электростанций. Альтернативные источники электроэнергии. Энергетическая стратегия мира
21	Металлургия. <b><u>Практическая работа № 3</u></b> «Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа, железной руды».	Чёрная металлургия. География, страны-лидеры по производству чугуна и стали. Мировые тенденции в размещении предприятий чёрной металлургии. Цветная металлургия. Классификация цветных металлов. Алюминиевая промышленность. Медная промышленность и производство благородных металлов
22	Машиностроение мира	Характеристика машиностроения, задачи, перспективы развития. Общее машиностроение. Станкостроение. Тяжёлое машиностроение. Транспортное машиностроение: автомобилестроение, судостроение, авиационная промышленность. Электротехника и электроника. География отраслей. Машиностроительные ТНК



№ урока	Тема урока	Содержание
23	Химическая и лесная промышленность	Структура и особенности размещения мировой химической промышленности. Состав отраслей. Горнохимическая промышленность. Состав и география отраслей основной химии. Химия органического синтеза. Высокотехнологические отрасли химической промышленности. Основные тенденции развития химической промышленности Производство строительных материалов, география и закономерности размещения. Лесная промышленность
24	Сельское хозяйство. Лёгкая и пищевая промышленность мира	Современное сельское хозяйство. Классификация отраслей сельского хозяйства. Биотехнологии. Растениеводство, состав и география основных отраслей: зерновое хозяйство, производство технических культур, овощеводство, плодоводство и виноградарство Животноводство. Перспективы развития. География производства и потребления животноводческой продукции. Мировая структура потребления основных видов мяса. Сельское хозяйство и окружающая среда Лёгкая промышленность: текстильная и швейная отрасли. География отрасли. Пищевая промышленность. Закономерности размещения, ведущие страны, специализирующиеся на выпуске продукции
25	Мировой транспорт	Развитие мирового транспорта. Виды транспорта и их характеристика: железнодорожный, морской, авиационный, трубопроводный, автомобильный. Перспективы развития
26	Мировая торговля	Формы международных экономических связей. Мировая торговля. Финансово-кредитные отношения. Международная торговля услугами. Международный туризм
27	Международная специализация и интеграция. <b><u>Практическая работа № 4</u></b> <i>«Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»</i>	Международная специализация и интеграция. Экономические интеграционные группировки
<b><u>РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА. (41ч)</u></b>		
<b><i>Тема. Политическое устройство мира. (5ч)</i></b>		
28	Современная политическая карта как историческая категория.	Современная политическая карта мира как историческая категория. Завершение к началу XX века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в XX века и XXI вв.

№ урока	Тема урока	Содержание
29	Классификация и типология стран мира.	Классификация стран мира. Примеры группировки стран (по численности населения, по величине территории, по национальному составу, по особенностям географического положения). Типология стран мира, её отличие от классификации. Формы правления (республика и монархия), формы административно-территориального устройства (унитарное и федеративное государство)
30	Показатели уровня развитости стран.	Изменения на политической карте до XX века. Этапы формирования современной политической карты мира. Колониальные державы мира
31	Международные организации и группировки стран в современном мире. Геополитика.	Международные организации и группировки стран в современном мире, функции и значение. Международные отношения в современном мире. Геополитика.
32	Повторение по теме «Политическое устройство мира» <b><u>Практическая работа № 4.</u></b> «Характеристика по картам экономико-географического положения страны».	
	<b>Тема. Регионы и страны мира (32ч)</b>	<b>В 10 классе- 2 ч.</b>
33	Регионология и страноведение.	Регионология и страноведение. Понятие о географическом регионе.
34	Региональное деление мира.	Страноведение и характеристика стран. Понятие «страноведение». Региональное деление мира: физико-географическое, историко-культурное, социально-экономическое районирование

### 11 класс

Номер урока	Тема урока	Содержание
<b>Тема: «Зарубежная Европа» (5 ч)</b>		
1	Природные условия и ресурсы, население зарубежной Европы	Общая характеристика региона. Природно-ресурсный потенциал. Население: численность, изменение численности, миграция, размещение населения
2	Хозяйство зарубежной Европы	Промышленность и сельское хозяйство зарубежной Европы. Транспортная сеть и внешняя торговля

Номер урока	Тема урока	Содержание
3	Внутренние различия зарубежной Европы	Субрегиональные различия: Восточная Европа, Северная Европа, Западная Европа, Южная Европа. Характеристика субрегионов, комплексная характеристика страны
4	Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии)	Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии)
5	Изучение стран Европы. <b><u>Практическая работа №1</u></b> «Составление сравнительных характеристик двух стран с учетом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации».	Германия. Украина. Италия (Испания). Норвегия (Швеция)
<b>Тема: «Зарубежная Азия» (6 ч)</b>		
6	Природно-ресурсный потенциал и размещение населения зарубежной Азии.	История формирования региона. Историко-географические области зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Население: численность и естественное движение, страны с наибольшей плотностью населения. «Азиатский» тип расселения и размещения населения
7	Хозяйство зарубежной Азии	Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства.
8	Современные проблемы субрегионов	Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии- бывшие республики СССР: направления развития.
9	Япония	Япония. Общая характеристика. Население. Промышленность и наука. Сельское хозяйство. Территориальная структура хозяйства
10	Китай. <b><u>Практическая работа №2</u></b> «Характеристика размещения хозяйства Китая».	Китай. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Промышленность. Сельское хозяйство и транспорт. Региональное деление
11	Индия	Общая характеристика. Природные условия и ресурсы. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и непроемкая сфера
<b>Тема: «Северная Америка» (5 ч)</b>		

Номер урока	Тема урока	Содержание
12	Оценка географического положения, населения США и Канады.	Общая характеристика и история освоения территории Северной Америки. Население: современный этнический состав США и Канады, естественный прирост и миграция населения. Размещение населения
13	Природно-ресурсный потенциал Канады и США	Природные ресурсы и условия. Отрасли первичного сектора экономики: горнодобывающая промышленность, энергетическое хозяйство, нефтеперерабатывающая промышленность
14	Отраслевая и территориальная структура хозяйства США и Канады (обрабатывающая промышленность).	Чёрная и цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная отрасли. Лёгкая промышленность. Машиностроение и металлообработка. География, основные центры специализации
15	Отраслевая и территориальная структура хозяйства США и Канады (сельское хозяйство).	Особенности сельского хозяйства североамериканских стран. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Центры специализации
16	Интеграционная группировка НАФТА.	Внешнеэкономические связи США и Канады. Перспективы развития территории, участие в МГРТ
<b>Тема: «Латинская Америка» (6 ч)</b>		
17	Состав региона Латинская Америка. Мезоамерика (Вест-Индия)	Общая характеристика Вест-Индии. Население. Сельское хозяйство. Полезные ископаемые и промышленность. Транспорт. Сфера услуг. Внешнеэкономические связи
18	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка)	Общая характеристика. Полезные ископаемые и агроклиматические ресурсы. Социально-экономические особенности стран континентальной Мезоамерики. Характеристика Мексики
19	Мексика	Общая характеристика территории и населения. Природно-ресурсный потенциал. Экономика
20	Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки	Общая характеристика Южной Америки. Природно-ресурсный потенциал. Население
21	География хозяйства стран Южной Америки	Отраслевая структура экономики Южной Америки. Отличительные и общие тенденции. Важнейшие виды сельскохозяйственного производства экспортной направленности. Характеристика отдельных стран: Венесуэла, Аргентина
22	Бразилия	Общая характеристика территории и населения. Природно-ресурсный потенциал. Экономика

Номер урока	Тема урока	Содержание
<b>Тема: «Австралия и Океания» (3 ч)</b>		
23	Географическое положение и население Австралии и Океании.	Общая характеристика региона. Население. Природные условия, определяющие развитие хозяйства региона
24	Природные условия и ресурсы Австралии и Океании.	
25	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании	Промышленность. Сравнение структуры обрабатывающей промышленности Австралии и Новой Зеландии. Сельское хозяйство. Производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции экспортной направленности в Австралии и Новой Зеландии. Транспорт и внешнеэкономические связи
<b>Тема: «Африка» (4 ч)</b>		
26	Африканские страны в современном мире. Население.	История освоения материка. Динамика роста населения. Урбанизация отдельных регионов Африки
27	Природные условия и ресурсы стран Африки.	Агроклиматические и водные ресурсы континента. Сельскохозяйственное производство. Полезные ископаемые и горнодобывающая промышленность
28	Субрегионы Африки	Территориальные особенности региона. Региональные различия
29	Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. <b><u>Практическая работа №3.</u></b> «Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий».	Характеристика одной из стран Африки по выбору учащихся или сравнительная характеристика крупнейших стран субрегионов Африки
<b>Тема: «Россия в современном мире» (3 ч)</b>		
30	Россия в современном мире	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международных финансовых и политических отношений.
31	Отрасли международной специализации России.	Отрасли международной специализации России.
32	Внешнеэкономические связи России.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Основные направления в развитии внешнеэкономических связей России
<b>Тема: «Заключение» (2 ч)</b>		

Номер урока	Тема урока	Содержание
33	Современный мир и глобальные проблемы человечества. <u><b>Практическая работа №4.</b></u> <i>«Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества».</i>	Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества
34	Повторение и обобщение по разделу «Регионы и страны мира»	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарных наук МБОУ СОШ № 53 от \_\_\_\_\_ 2016 года №1

\_\_\_\_\_/Багарян С.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Титова Г.И./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года