

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от августа 2019 года протокол №1
Председатель Ткаченко А.Б
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 4 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Растопчина Елена Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Содержание программы

4 класс – 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (3 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (4 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (5 часов)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (6 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (3 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Учебно-тематический план

№ п/п		Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
Как появились деньги (4 часа)					
1	1	История появления денег.		1	
2	2	Как появились деньги.		1	
3	3	Товарные деньги.		1	
4	4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.		1	
История монет (4 часа)					
5	1	История монет.		1	
6	2	Представление творческих работ.			1
7	3	Первые монеты на Руси.		1	
8	4	Устройство монет.		1	
Бумажные деньги (3 часа)					
9	1	Бумажные деньги.		1	
10	2	Защита бумажных денег от подделок.		1	
11	3	Защита бумажных денег от подделок.		1	
Безналичные деньги (4 часа)					
12	1	Безналичные деньги.		1	
13	2	Принцип работы пластиковой карты.		1	
14	3	Безналичные деньги на банковских счетах.		1	
15	4	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.		1	
Валюта (5 часов)					
16	1	Валюты.		1	
17	2	Валютный курс		1	
18	3	Резервная валюта.		1	
19	4	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.			1
20	5	Викторина по теме «Деньги»		1	
Откуда в семье берутся деньги (5 часов)					
21	1	Откуда в семье берутся деньги.		1	
22	2	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)		1	
23	3	Дополнительные доходы.		1	
24	4	Доходы нетрудоспособных лиц.		1	
25	5	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.		1	
На что семьи тратят деньги (6 часов)					
26	1	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.		1	
27	2	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.		1	
28	3	Обязательные расходы. Желательные расходы.		1	

		тельные расходы.			
29	4	Переменные расходы. Сезонные расходы.		1	
30	5	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		1	
31	6	Составление собственного плана расходов		1	
Как правильно планировать семейный бюджет (3 часа)					
32	1	Семейный бюджет. Как правильно планировать семейный бюджет.		1	
33	2	Сбережения (накопления). Долг.		1	
34	3	Итоговое занятие		1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № _____

МО учителей начальной школы

от « » августа 2019 года

Руководитель МО МБОУ СОШ № 53

_____/Канюка Г.Т./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/ Мамедова С.Н./

« » августа 2019 года