



Приложение № 1
к приказу № 77/1 от 12.10.2020
А.Б. Ткаченко

План работы
по профилактике буллинга в МБОУ СОШ № 53
на 2020-2021 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Профилактика буллинга в МБОУ СОШ № 53			
1.	Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ СОШ № 53 на 2020-2021 учебный год	До 15 октября	Штаб ВР
2.	Утверждение плана мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ СОШ № 53 на 2020-2021 учебный год	До 15 октября	Директор А.Б.Ткаченко
3.	Проведение педагогического совета «Что такое буллинг. Руководство к действиям подросткам, педагогам, родителям» с целью повышения компетенций педагогических работников	ноябрь	заместитель директора по ВР
4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга	январь	Педагог - психолог
5.	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайте и информационных стендах образовательной организации с ответами на вопросы: -что делать, если вашего ребёнка травят; -как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребёнок наблюдатель) -что делать, если ваш ребёнок зачинщик	ноябрь	Служба школьной медиации
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные

			руководители
7.	Формирование и обучение медиаторов –волонтеров («групп равных»)	По плану работы службы школьной медиации	службы школьной медиации
8.	Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, а также во внеурочной деятельности	В течение года по плану ВР	Штаб ВР
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2020-2021 учебный год	май	Директор, руководитель штаба ВР
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
1.	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам мониторинга	Декабрь-январь	Педагог-психолог, Классные руководители
2.	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год	Педагог-психолог, Классные руководители
3.	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Классные руководители, социально-психологическая служба, служба школьной медиации
4.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга	По графику родительских собраний	Классные руководители
5.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленной на сплочение классных коллективов, обучение	По плану ВР классов	Классные руководители

	детей навыкам «активной дружбы»		
6.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения», «Круг исцеления»	При выявлении фактов буллинга	Служба школьной медиации, классный руководитель
Профилактика буллинга на личностном уровне			
1.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации
2.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами», «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог
3.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Куратор службы школьной медиации, Классный руководитель
4.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам	По плану социально-психологической службы	Социально-психологическая служба
5.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	По плану социально-психологической службы	Социально-психологическая служба

Заместитель директора по ВР

Исаева С.Н.