

**План работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
в рамках реализации «Цифровой образовательной среды»
на 2024-2025 учебный год**

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации позволит школьникам получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, направленных на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей.

Цель: развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров; оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Обновление МТБ школы, направленной на качественное изменение содержания образования.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности;

- Обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта школы.
- Внедрение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
- Совершенствование дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования на базе мобильных компьютерных классов			
1.	Проведение уроков, курсов по выбору, ориентационных курсов, предпрофильной подготовки	В течение учебного года в соответствии и с расписанием	Учителя – предметники, учащиеся
2.	Организация работы Центра профориентационной работы на базе кабинет ЦОС (мобильный компьютерный класс)	Август, сентябрь, постоянно	Попова М.С., учителя информатики, технологии, классные руководители, учащиеся
3.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся (4, 8-11 классы). Защита проектов	В течение учебного года, в соответствии и с утвержденным графиком	Учителя – предметники, учащиеся
4.	Проведение консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, ФИПИ, платформе РЭШ и др. образовательных порталах	В течение учебного года в соответствии и с расписанием	Учителя – предметники 9,11 классов, классные руководители
5.	Организация и проведения олимпиад, ВПР, диагностических работ	По отдельному графику	Учителя – предметники, учащиеся, заместитель директора Мамедова С.Н.
6.	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, учащиеся
7.	Проведение онлайн-уроков, иных мероприятий, проведение ВПР, школьного и муниципального этапа ВОШ на базе кабинета ЦОС	По отдельному графику	Учителя – предметники, учащиеся, заместитель

			директора Мамедова С.Н.
8.	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Сберкласс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ, ВК Сферум и т.д.)	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, учащиеся
9.	Организация (по запросу родителей) обучение учащихся на дому с помощью дистанционных технологий ВК СФерум и др.	В течение учебного года	Учителя – предметники, учащиеся, администрация
10.	Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/ .	В течение учебного года	Учителя – предметники, учащиеся, администрация
11.	Организация и проведение родительских собраний: ВК СФерум и др.	В течение учебного года	Классные руководители, администрация
Использование цифровых технологий во внеурочном процессе			
12.	Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> - Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» 	В течение учебного года, по отдельному графику	Руководитель проекта, учителя – предметники, истории, учащиеся 7-9 классов – 50 чел, Голубничая С.Ф., учитель географии
13.	Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов	По отдельному графику	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Использование мобильного класса (2 кл) во внеурочное время в рамках внеклассной работы и реализации плана воспитательной работы: внеурочная деятельность, внеклассные и общешкольные мероприятия, онлайн-акции и онлайн-марафоны	В течение учебного года по отдельному плану и запросу кл. рук.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, учащиеся, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями
15.	Использования мобильного класса в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», молодежного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье, молодость, успех»; организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании на базе кабинетов ЦОС и Антинарко	В течение учебного года по отдельному плану и запросу кл. рук.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, учащиеся, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими

			общественными объединениями
16.	Регистрация учащихся для участия в ГТО	По отдельному графику	Учителя физической культуры, учащиеся
17.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение учебного года	Руководители ШМО
18.	Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководители, учащиеся
19.	Участие в сетевом проекте #СЕТЕВИЧОК Национальный рейтинг "Страна молодых"	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководители, учащиеся
20.	Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководители, учащиеся
21.	Участие в сетевом проекте «Персональные данные. Дети»	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководители, учащиеся
22.	Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических он-лайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ: КВ Сферум и др	В течение учебного года	Классные руководители, администрация, учащиеся
23.	Участие в федеральном проекте «Большая перемена»	В течение учебного года	Трушковская КВ., советник директора по воспитанию
Информатизация образовательной деятельности			
24.	Курсы повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал
25.	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя с учащимися с ОВЗ»"	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал
26.	Работа педагогического сета, заседания ШМО учителей – предметников, методического совета школы проходит на базе кабинета ЦОС	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал
27.	Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием мультимедиа-ресурсов и средств ИКТ	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал, учащиеся
28.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью на базе кабинета ЦОС (дистанционный формат)	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал

29.	Участие педагогов и административных работников образовательной организации в семинарах, тренингах по инклюзивному, профессиональное развитие педагогов с помощью технологий дистанционных платформ: ВК Сферум	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал
30.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	Постоянно	Зам. директора Мамедова С.Н., учителя информатики
31.	Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: -цифровые ресурсы, созданные педагогами школы -виртуальная библиотека; виртуальные экскурсии; виртуальные системы оценивания -видеоконференции, видеоуроки -электронные издания -обучающие платформы, платформы для создания тестов -создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс» -применение облачных технологий в смешанном обучении -сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации -создание публикаций для цифрового портфолио	Постоянно	Педагогический и управленческий персонал
32.	Осуществление анализа и мониторинг образовательной деятельности с использованием компьютерных технологий на основе АИС СГ «Образование», офисных приложений и специальных программ	Постоянно	Администрация школы
33.	Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП» ИП Плахотнюк Сергей Алексеевич, загрузка базы данных аттестатов в ФИС ФРДО.	Июль – июль 2022	Администрация школы
34.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. Школьный сайт https://school53.centerstart.ru/ , официальные аккаунты в соцсетях: https://t.me/school53_krd https://vk.com/mboy_school_53 https://ok.ru/group/66594063188031	Постоянно	Школьный медиацентр

Ожидаемые результаты реализации программы:

-внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО;
-школа обеспечена организационно-методическим, технико-технологическим сопровождением в процессе цифровой трансформации;
-обеспечено обучение работников ОУ в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий;

- обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в ОУ к сети «Интернет»;
- организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС;
- педагоги повысят свою информационную компетентность в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах; в умении использовать обучающие платформы, ЦОРы в сети Интернет; во владении навыками организации и проведения занятий, уроков с использованием цифровых технологий; в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.
- используется единое информационное пространство школы для повышения эффективности, доступности и качества образования;
- созданы в школе оптимальные условия для индивидуализации обучения;
субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам;
- в школе работают средства массовой информации с применением возможностей ИКТ (школьное телевидение, школьная газета, сайт, сети)
- создан банк адаптированных электронных образовательных ресурсов и их систематическое использование в образовательной деятельности школы с учетом склонностей и способностей учащихся;
- более 80% педагогов осуществляют взаимодействие и обмениваются опытом в сетевых профессиональных сообществах;
- создано и поддержано сетевое сообщество родителей с охватом не менее 850%;
- результативное участие учащихся в олимпиадах разного уровня (в том числе и дистанционных).

Исп. Мамедова С.Н., 2326600