Отчет

о выполнении плана мероприятий МАОУ СОШ № 53 за 2022 – 2023 учебный год по военно-патриотическому воспитанию учащихся

«БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО» - гласит народная мудрость, а будущее — это дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа.

В школе закладывается начало понимания высоких патриотических чувств. Патриотизм — синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. Патриотизм — одна из главных черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества и государства

Сегодня на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Школа должна ориентировать детей и подростков на пробуждение и развитие духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать знания и энергию на благо Родины. Воспитание чувства патриотизма у школьников — процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 53, которая предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение,

формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся (утв. решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 протокол № 27 от 14.07.2022, введена в действие приказом № 296 от «18» июля 2022). Календарный план мероприятий в рамках реализации данной Рабочей программы был представлен в двух вариантах: для начального общего образования; для основного общего и среднего общего образования (утв. решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022, приказ № 149 от 29.08.2022).

- <u>Инвариантные модули:</u> «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»;
- **Вариативные** модули (выбраны школой): «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный театр»

Реализация всех запланированных мероприятий способствовала совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся МАОУ СОШ № 53. Патриотическое воспитание учащихся в школе является не только главной составляющей воспитательной системы школы, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы: - педагогический коллектив - учащихся - родителей — социум - общественные организации. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития нашего общества.

Целями военно-патриотической работы являются:

- формирование гармонично развитой личности, способной по своим физическим, умственным, духовно-нравственным качествам выполнять должностные обязанности в рядах Вооруженных сил;
- формирование знаний и умений по основам военной службы;
- -формирование системы ценностей, влияющих на жизненное самоопределение.

Воспитательная работа в этом направлении была направлена на решение таких задач как:

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, город.
- воспитание личности гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековеченью памяти защитников Отечества, участников СВО;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.
- -воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- -усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- -развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Система патриотического воспитания в школе предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе;
- массовую внеклассную патриотическую работу, организуемую администрацией, педагогами школы, школьной библиотекой, классным руководителем класса казачьей направленности, школьным самоуправлением, активом РДШ, волонтерскими отрядами, школьным спортивным клубом «Альтаир».

В рамках реализации мероприятий по патриотическому воспитанию в 2022–2023 учебном году:

- 1.Создан банк нормативно- правовой базы патриотического воспитания в МАОУ СОШ №53.
- 2. Разработаны действующие конкурсы проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.
- 3. Включены в работу научное общество учеников, класс казачьей направленности, классы ЮИД, класс МЧС юных спасателей, ЭКОдвижение школьная библиотека, активисты РДШ, «Большой перемены», работает отряд Юнармии, ШСК «Альтаир», создан отряд РДДМ, сформировано объединение «Орлята Росии» и др. составляющие системы патриотического воспитания, в целях приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям и достойному служению Отечеству.
- 4. Разработана и внедряется система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся МАОУ СОШ №53, которая предусматривает формирование у учащихся школы духовно- патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности гражданскому долгу.
- 5. Участие во всех военно-спортивных окружных и городских мероприятиях: этапы ВСИ «Зарница», учебно- полевые сборы (в этом году на базе ДСОЛ «Межгороье, Горячий Ключ)), смотр- конкурс по физической подготовке, мероприятия допризывной молодежи (легкоатлетический кросс); проведение ежегодного ме-

сячника защитника Отечества, участие в патриотической десятидневке ко Дню Победы; акции «Письмо солдату и «Посылка солдату», отправленные участникам СВО;

- 6. Направления патриотического воспитания, которые реализовывались в 2022-2023 учебном году:
- Краеведческое и поисковое. Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа. Развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т.д.
- Литературно- музыкальное. Привитие художественного вкуса. Потребности в общении с искусством. Изучение творчества местных поэтов, писателей, музыкантов.
- Экскурсионно-туристическое. Воспитание потребности в изучении родного края, города, поселка, изучение шедевров народной и мировой культуры в общении со сверстниками других городов, регионов. Физкультурно- оздоровительное. Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами.
- Экологическое. Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.
- Трудовое. Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботится о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, родном поселке.
- Семейное. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
- Предметное воспитание. Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
- 7. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация МАОУ СОШ № 53. Главными исполнителями программы являются:
- администрация школы: на педагогических советах выступает с утверждением планов мероприятий по патриотическому воспитанию; акцентирует внимание на большие возможности патриотического воспитания на уроках любого предмета; оказывает помощь классным руководителям и общественным школьным организациям в проведении патриотической работы; руководит работой школьного отделения РДДМ; поддерживает деловые контакты с военкоматом, штабом ЧС и др. общественными организациями.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: осуществляет мероприятия по патриотическому воспитанию; оказывает помощь классным руководителям, привлекает к патриотической работе актив учащихся и родителей, координирует и направляет деятельность актива РДДМ; организует участие школьников конкурсах и общественно-значимых акциях.

-Преподаватель - организатор ОБЖ: проводит занятия по программе, разработанной Министерством образованием РФ, изучаются разделы: - Армия России- история и традиции. - Тактическая подготовка - Строевая подготовка - Общевоинские уставы - Военная топография - ОБЖ и гражданская оборона, организует участие школьников конкурсах и общественно-значимых акциях;

- Классный руководитель: планирует, организует, руководит всей патриотической работой в классе, основываясь на общешкольном плане, обеспечивает участие своего класса в школьных мероприятиях.
- Учителя- предметники: используют материал по своему предмету во внеклассной работе по патриотическому воспитанию, руководят работой кружка по предмету, на уроках подчеркивают значимость патриотизма и гражданственности:
- Школьная библиотека: оформляет книжные выставки и подборки литературы по патриотическому воспитанию, проводит цикл библиотечных уроков по данной тематике и т.д.;
- Классы Казачьей направленности: классный руководитель занимается с юными казачатами, изучает историю казачества, воспитывает учащихся в духе верности и преданности России и Кубани, совершенствует их физическое здоровье, готовя к службе в армии.
- Классы ЮИД: классный руководитель занимается с воспитанниками, изучая и пропагандируя ПДД среди учащихся и общественности;

-Класс МЧС юных спасателей: классный руководитель и специалисты межведомственного взаимодействия воспитывают учащихся в духе верности и преданности России и Кубани, совершенствует их физическое здоровье, создают оптимальные условия для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, военном поприще

-Отделение РДДМ «Движение первых»: участвуют во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию, старшеклассники помогают малышам в организации дел, проводят у них патриотические мероприятия.

9. Для реализации военно-патриотического воспитания имеются: кабинет ОБЖ, музейный уголок, строевая площадка, спортивный зал и спортивная площадка, военизированная полоса препятствий, план проведения мероприятий военно-патриотического направления, комната детских инициатив, кабинет ЦОС, ЭОР,

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися. В кабинете ОБЖ имеется уголок по военно-патриотическому воспитанию: стенд с разделами «Офицер - профессия героическая», «Учебные сборы», «Выпускники учебного заведения на защите Отечества», «Отличники подготовки к военной службе», «Военно-спортивные соревнования», «Ордена и медали России», «Полководцы России».

На базе школы проводятся классные часы, уроки по истории по материалам военно-патриотической направленности. Организуются занятия и тренировки зарничного и юнармейского отряда. На площадке по строевой подготовке проводятся занятия по строевой подготовке. Спортивный зал и спортивная площадка используются для приема нормативов по физической подготовке и проведения военно-спортивных соревнований.

9. С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект — цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Сентябрь: «День Знаний», «Наша страна – Россия», «165-летие К.Э.Циолковского», «День пожилых людей»

Октябрь: «День учителя», «День Отца», «День музыки», «Россия – мировой лидер атомной отрасли»;

Ноябрь: «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России»,

Декабрь: «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты»

Январь: «Светлый праздник Рождества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая грамотность», «Движение первых».

Февраль: «День Российской науки», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности»

Март: Год педагога и наставника», «С.В. Михалков: 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»;

Апрель: «День земли», «День Космонавтики. Мы первые!», «День памяти о геноциде советског народа нацистами и их пособниками», «День труда. Мир профессий»

Май: «День Победы. Бессмертный полк», «День детских рыщественных объединений», «Про счастье»

- 10. Еженедельная традиция поднятие флагов России, Кубани и Краснодара и исполнение гимнов в начале недели; в конце учебной недели флаги опускаются. В нашей школе такой чести удостоены лучшие педагоги и учащиеся школы(активисты, отличники, лучшие спортсмены)
- 11. На основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2019 № 5615 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 06.07.2015 № 5032 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53», с 19.12.2020 года школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар среднюю общеобразовательную школу № 53 переименованным в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар среднюю общеобразовательную школу № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной. Все классы школы носят Имя героя и продолжают поисковую работу. Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.
- 12. Школа продолжает участие во Всероссийском образовательном проекте «Парта Героя» и «Имя Героя» цель которых: создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере ге-

роических образов ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участников боевых действий, ветеранов труда. акции «Парта Героя».

В торжественной обстановке были открыты «парты» Полины Осипенко - советской лётчицы, одной из первых женщин, удостоенных звания Герой Советского Союза; Леонида Голикова — пионера-героя, тимуровца, участника Великой Отечественной войны, партизана, Герой Советского Союза.

- 8В классу было присвоено имя пионера героя Муси Пинкензона, и в его честь открыта «Парта Героя»
- 13. В рамках реализации календарного плана воспитательной работы (модуль «Ключевые общешкольные дела» ученики школы приняли участие мероприятиях:

Ученики школы приняли участие мероприятиях

Вне образовательной организации для жителей микрорайона МАОУ СОШ № 53, совместно с семьями обучающихся проведена акция «ЭкоБУМ», акция «Бессмертный полк», битва хоров «Песни Победы и о Победе», спортивные праздники и соревнования «Осенний марафон», «Кросс Победы», которые открыли возможности для творческой самореализации обучающихся; он-лайн акция «Свеча памяти в каждом окне»: школьники, педагоги и их семьи почтили память ветеранов Великой Отечественной войны участием в патриотической акции, которая прошла 12 февраля в рамках празднования 80-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

На уровне образовательной организации:

-выборы лидера РДДМ «Движение первых» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.

-«День матери» — традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков, фотографий. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.

-Уроки мужества с сотрудниками МВД (С.И.Дарий) о патриотизме во время Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО и выразил свое мнение по поводу чувства патриотизма у современного поколения.

-Битва хоров «Вам слава и честь" (1-4 кл) к 80-летию освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков; литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества "Ради жизни на земле" (8-9 кл). Приняли участие все классы

- -Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- -Уроки мужества: «Приднестровские поминовения» и «Корниловские поминовения»

-Акция «Знамя героев» - полотно, собранное из красных лоскутков ткани, на которых учащиеся школы вышили имена героев Краснодара, кто ковал победу в годы Великой Отечественной войны.

-Акция "Георгиевская ленточка" к 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне — это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в

разные исторические периоды, гордость за наших бойцов, которые сейчас принимают участие в СВО;

-Акция «Школьный бессмертный полк» и легкоатлетический кросс прошли ко Дню Победы

«Детские общественные объединения»

Название детской общественного объединения, дей-	Состав объ-	Классы, обучающиеся
ствующего в МАОУ СОШ № 53	единения	которых, были вовлече-
		ны в социально – значи-
		мую добровольническую
		деятельность
РДДМ «Движение первых»	9, 10 классы	1-11 классы
Школьный спортивный клуб «Альтаир».	1-11 классы	1-11 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	2Б, 2В	1-11 классы
Патриотический отряд «Юные Жуковцы»	5 «A»	1-5 классы
	5 «B»	
Отряд «Юные спасатели» (класс МЧС)	4 «Б»	1-4 классы
Волонтёрский отряд экологического направления		1-11 классы
«Эколята».		
Патриотический отряд «Наследники Победы».	5-9	1-11 классы
Союз казачьей молодёжи	6 «Б»	6 «Б»
	7 «Б»	7 «Б»
	9 «Б»	9 «Б»
Антинаркотического волонтёрский отряд МАОУ	7 «Б»	1-11 классы
СОШ № 53 «Здоровье. Молодость. Успех»	8 «Б»	
«Орлята России»	2 «Б»	1-5 классы
	3 «A»	
	4 «B»	

Показатели успешной работы школы:		
МАОУ СОШ № 53, акти-	Осенняя окружная школа актива «Ши-	Грамота за активное уча-
висты РДДМ «Движение	рока страна моя родная», посвященная	стие
первых»	году «Народного искусства и культур-	от МБОУ ДО ДДТ «Со-
	ного наследия народов России»	звездие»
МАОУ СОШ № 53, акти-	Активное участие в краевом экологиче-	Почетная грамота за ак-
висты школьного «Эко-	ском проекте «Чистый край»	тивное участие от ИП
движения»		«Чистый край»
Гаркушева Екатерина, 7А	Лауреат муниципальной научно-	Диплом участника,
класс	практической конференции по кубано-	НКМЦ
	ведению "Где казак, там и Слава», рабо-	
	та по теме: «Просветители Куанского	
	края: Е.Д. Фелицин»	
Захарова С.И., учитель	Руководитель проекта по теме: «Про-	Почетная грамота дирек-
истории	светители Куанского края: Е.Д. Фели-	тора школы, благодар-
	цин»	ственное письмо дирек-
		тора департамента обра-
		зования за добросовест-
		ный труд и в связи с
		празднование 50-летия

		CO THE OF PROPERTY OF THE
		со дня образования окру-
Панфилова Есения, Парихиди Каролина, Горелов Максим, учащиеся начальной школы	Лауреаты фотоконкурса «Есть в марте день особый» в рамках празднования международного женского дня	Благодарственные письма главы Администрации КВО Н.А. Хропова за добросовестный труд и в связи с празднование 50-летия со дня образования округа
Трушковская Кристина Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Городской конкурс «Лучший советник директора по воспитанию – 2023», лауреат	Директора департамента благодарственное письмо главы КВО АМО г. Краснодара в связи с празднование 50-летия со дня образования округа образования
Команда юнармейцев МАОЙ СОШ № 53	Учебно-полевые сборы, добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину	Грамота руководителя учебных сборов
Акимов Семен, ученик 11 «А» класса	Финальный этап XXV краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу в мемориальном комплексе «Сопка Героев». Сборная команда школ КВО заняла второе место (20 октября 2022 года состоялся (с. Экономическое).	Почетная грамота главы МО город Краснодар за второе место в финальном этапе XXV краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу в мемориальном комплексе «Сопка Героев»
Ткаченко А.Б., директор МАОУ СОШ № 53,заместитель директор Исаева С.Н., педагоги: Фомина Г.Ф., Растопчина Е.В.	Благодарность за сотрудничество в деле развития интереса школьников к чтению	Благодарственное письмо директора МУК ЦБС города Краснодара Е.А. Мирошниченко
Коковихина Алина, 10 Класс	Лидер РДДМ «Движение первых» в МАОУ СОШ № 53, активист городского объединения общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи "Движение первых"	Благодарственное письмо департамента образования и администрации муниципального образования город Краснодар за большой вклад в развитие общероссийского общественногогосудрственного движения детей и молодежи "Движение первых" в городе Краснодар
МАОУ СОШ № 53, команда 5В класс	Президентские состязания, муниципальный этап	Грамота ДО АМО г. Краснодар
«Единый день ГТО» (3 этапа)	Золотой знак – Рыжонкова София (11A), Серебряный знак – Болхова Алина (9Б),	Золотой знак – 1 Серебряный знак – 2, Бронзовый

Бронзовый знак – Таши Руслан (10А)	знак – 1

Продолжается поисковая работа в рамках проекта «Аллея Памяти и Славы» Онлайн-проект «Правнуки победителей» был реализован с огромным удовольствием. Ребята и родители с педагогами с удовольствием рассказали истории членов своих семей. В дистанционном формате прошли акции силами ШУС и волонтеров «Окна Победы», «Правнуки победителей», «Венок Победы», «Бессмертный полк». Учащиеся и родители школы приняли участие в он-лайн конкурсах «Имя Героя». Все классы школы носят Имя героя и продолжают поисковую работу. Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности Вся система патриотического воспитания в МАОУ СОШ № 53 направлена на главную цель - не дать забыть уроки войны. Ведь это значит предать себя и тех, кто не щадил жизни ради нашего будущего, оставить новые поколения без опыта, добытого непомерной ценой. За всю историю России, заполненную трагедиями и триумфами, менялись названия государства, переименовывались улицы, города и поселки, но всегда было, есть и будет для всех нас святыми и неизменными, родными и близкими, трепетными понятия «Отечество», «Родина», «Отчизна». Именно на этих понятиях и основано все патриотическое воспитание в нашей школе. Мы надеемся вырастить патриотов России!

Директор МАОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко