

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
Сормовская ул., д. 25, Краснодар, 350018, тел./факс (861) 232-17-60
e-mail: school53@kubannet.ru

Приложение № 6
к приказу № 275 от 26.04.2024

Директор МАОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «Мой мир»



Программа рассчитана на детей: с 8 до 17 лет

Срок реализации: 16.07.24г.- 31.07.24г

Подготовил: учитель

Кудриль О.А.

г. Краснодар
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Заканчиваются учебные занятия, и перед педагогами и родителями встаёт проблема летней занятости учащихся. Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Летние каникулы — это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право самостоятельно, но содержание и организация летнего отдыха — актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых, и прежде всего, педагогов.

В условиях, когда состояние здоровья детей вызывает серьезные опасения (уменьшается процент полностью здоровых детей, растет число детей с хроническими заболеваниями), организация сохранения здоровья детей (в том числе и психологического) приобретает первостепенное значение.

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, в том числе и детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.п.), способствует социально-психологической грамотности педагогов.

В связи с этим **целью** программы психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и для развития личности ребенка.

Задачи программы психолого-педагогического сопровождения:

- создание благоприятного климата в детском коллективе, помощь в адаптации к новому коллективу;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств, сплочению коллектива;
- профилактика девиантного поведения детей;
- ориентировка детей на здоровый образ жизни;
- ознакомление детей со способами снятия эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности;
- изучение психофизиологического состояния детей;
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Данная программа направлена непосредственно на школьников, находящихся на летней пришкольной тематической площадке, а так же опосредовано на родителей и педагогов.

Для реализации обозначенных выше целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- профилактическое.

Характеристика деятельности по каждому из направлений:

1. **Диагностическая работа** проводится в организационный период, основной и заключительный. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в достаточно

короткий срок – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;
- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Основной период в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются:

- степень деятельностной активности детей;
- дифференциация деятельностных потребностей детей;
- выявление формальных и неформальных лидеров;
- выявление степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда;
- выявление сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т.д.).

Последние направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- выявленностью общих интересов;
- необходимостью усиления контроля за безопасностью детей;
- повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

2. **Коррекционно-развивающая** деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми. В работе с детьми психологом используются следующие формы и методы:

- игровые тренинги;
- сказкотерапия;
- игротерапия;
- арттерапия;
- релаксационные упражнения.

3. **Консультативное** направление деятельности психолога способствует повышению психолого-педагогической компетентности, как педагогического коллектива лагеря, в том числе и администрации, так и родителей учащихся.

4. В рамках **профилактического** направления деятельности, педагогом-психологом лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения с целью сохранения психологического здоровья.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление психологического здоровья воспитанников.
2. Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
3. Стабилизация эмоционального состояния.
4. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов.
5. Сформированность осознанного отношения к здоровью.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, ЭОР
5. Игровая комната с набором настольных игр.
6. Школьная библиотека.
7. Уличная игровая площадка с традиционным оборудованием, предназначенным для игр в футбол, баскетбол, волейбол, бега, прыжков.
8. Спортивный зал.
9. Кабинет, оборудованный мультимедийной установкой и интерактивной доской.
10. Мобильный компьютерный класс.
11. Призы и награды для стимулирования и поощрения.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Учебно-тематический план работы психологической службы

Дата	Название мероприятий	Примечание
1 день	08.30.- Прием детей по списку. Инструктаж по ТБ. Беседа по движению. 09.00-10.00- Прохождение летней трудовой практики. 10.00-11.00 – Знакомство и входящая диагностика. Игры на развитие внимания, памяти и сообразительности	
2 день	08.30. - Прием детей по списку. Инструктаж по ТБ. Беседа о здоровом образе жизни. 09.00-10.00 - Прохождение практики на пришкольном участке 10.00-11.30 - Поговорим о наших именах. Игры на сплочение	
3 день	08.30.- Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. Беседа: Обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме 09.00-10.00- Прохождение практики на пришкольном участке 10.00-11.30. - Королевство внутреннего мира (арт-терапия, диагностика), интерактивная игра.	
4 день	8.30.- Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. Профилактическая беседа о соблюдении и выполнении Закона №1539 КЗ». 09.00-10.00 - Прохождение практики на пришкольном участке 10.00-11.30 Интерактивная игра «Мир эмоций»	
5 день	08.00. - Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. Беседа о вредных привычках. 08.30-09.30 - Прохождение практики на пришкольном участке	

	10.30. – 11.00. Интерактивная игра «Моя воля».	
6 день	08.00.- Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. Экологическая беседа «Сохраним природу Кубани». 08.30-09.30- Прохождение практики на пришкольном участке. Акция «Чистый школьный двор». 09.30 -11.00- Экскурсия в природу «Как прекрасен этот мир».	
7 день	08.00.- Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. Профилактическая беседа «Правила поведения на водоеме». 08.30-09.30- Прохождение практики на пришкольном участке 09.30- 11.30. Интерактивная игра «Привычки человека»	
8 день	08.00.- Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. 08.30-09.30 - Прохождение практики на пришкольном участке 09.30-11.00. Рассказ о моем любимом домашнем животном. Рисунок моего любимца. Сказкотерапия «Ёжик»	
9 день	08.00.- Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. 08.30-09.30 - Прохождение практики на пришкольном участке 09.30. -11.00 «Здоровье – главная ценность человека». Игра на свежем воздухе «Успей занять место».	
10 день	08.00.-. Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. 08.30-09.30- Прохождение практики на пришкольном участке 09.30- -11.00.- Час общения «Великодушный поступок». Беседа «Давайте жить дружно».	
11 день	08.00.-. Прием детей по списку. Проведение инструктажа по ТБ. Беседа по правилам личной безопасности в сети интернет. 08.30-09.30- Прохождение практики. 09.30-11.00. Хоровод дружбы. Заключительное занятие (диагностика). Игра «Пожелаем друг другу».	

Прогнозируемый результат

1. Укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.
2. Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, профилактика вредных привычек.