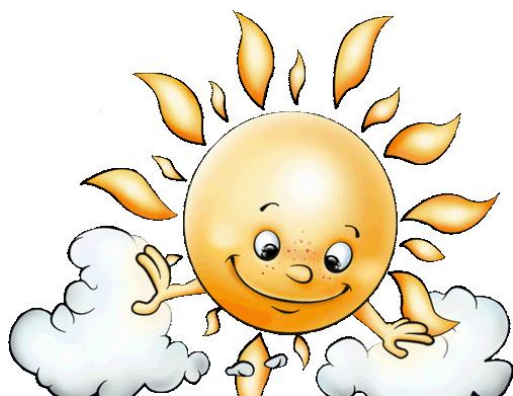


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
Сормовская ул., д. 25, Краснодар, 350018, тел./факс (861) 232-17-60
e-mail: school53@kubannet.ru

Приложение № 3
к приказу № 275 от 26.04.2024

Директор МАОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ВЕЧЕРНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ «ОФП. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»



Программа рассчитана на детей: с 8 до 17 лет
Срок реализации: июнь 2024, август, 2024

Подготовил: учитель ФК
Смирнов Станислав Алексеевич

г. Краснодар
2024 г.

Информационная карта программы

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки, в том числе и спортивные. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а что самое важное он ежедневно находится в кругу семьи.

Деятельность летней спортивной площадки способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует восстановлению здоровья, приобретению навыков самостоятельной деятельности, заботы о своем физическом самочувствии.

Занятия на летней оздоровительной площадке особенно важны для школьников, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. В спорте развивается все: азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Даже экстремальные обстоятельства спортивных мероприятий идут на пользу детям, углубляются знания и методы самоконтроля своего физического состояния, методы закаливания.

Для педагогов спортивная площадка - прекрасная возможность лучше узнать своих детей.

Разработка программы продиктована:

- сохранением и укреплением здоровья детей;
- повышением физической подготовленности;
- использованием естественных оздоровительных факторов лета;
- повышением спроса родителей и детей на занятость детей во время летнего отдыха;

Программа направлена на удовлетворение потребностей

- **Школы** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения;
- **Детей и подростков** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- **Родителей** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно- досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- **Общества** - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений

Главными принципами при организации массового отдыха и оздоровления детей в условиях летней спортивной площадки:

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ: Любой желающий школьник на каникулах может посещать летнюю спортивную площадку, независимо от места

жительства и возраста.

ПРИНЦИП СВОБОДНОГО ПОСЕЩЕНИЯ: Школьники приходят на площадку исключительно по собственному желанию и с ведома родителей.

ПРИНЦИП БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: Перед ребятами на площадке открываются такие возможности, каких нет и не может быть на улице и дома. К их услугам оборудованная спортивная площадка, спортивные снаряды и спортивный инвентарь, в плохую погоду – спортивный зал.

ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ ДОСУГА: На площадке реализуются коллективные формы и методы работы с детьми, а также игровые виды спорта.

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

ЦЕЛИ:

1. Организация занятости учащихся спортивной деятельностью;
2. Профилактика вредных привычек, беспризорности и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Оздоровление школьников в период летних каникул;
2. Организация досуга;
3. Развитие творческих способностей учащихся
4. Контроль летней занятости учащихся, состоящих на различных формах учета.
5. Создание условий для самореализации личности школьника.
6. Привитие нравственных и волевых качеств, формирование чувства ответственности и дисциплинированности, контролировать свои эмоции, адаптироваться к окружающей среде;

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Пришкольная спортивная площадка – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с обучающимися МАОУ СОШ № 53 с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни. Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период. В реализации Программы предусматривается участие педагогов школы - учителя физической культуры.

Срок реализации программы: программы разработана с учетом вечернего

пребывания по три астрономических часа детей и рассчитана на три летних месяца.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМЫ РАБОТЫ

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

Формы и методы работы определяются педагогом, работающим на пришкольной спортивной площадке, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей с учетом интересов и возрастных особенностей детей. Основными формами работы являются:

- беседы о ЗОЖ, олимпийском движении, знаменитых спортсменах Кубани и Краснодарского края;
- конкурсы; турниры; соревнования;
- подвижные игры; ролевые (сюжетные игры), народные игры;
- спортивные игры с мячом (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол);
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты и др.);
- тренинги (игры на контактность, игры на сплочения).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее, бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение). Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добываясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Народные игры – это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор – это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется.

К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки, ритуальные игры, развлекательные игры, спортивные народные игры, интеллектуальные народные игры

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ
- Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Приобретение учащимися социальных навыков;
- Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

Календарно-тематическое планирование на месяц (июнь, август)

№/№	Тема занятия
1.	Общеразвивающие упражнения без предметов. Техника безопасности. Беседа о правильном питании. Беседа о Законе 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Подвижные спортивные игры.
2.	Общеразвивающие упражнения без предметов. Техника безопасности. Беседа о режиме дня. Игры с мячом. Командные соревнования
3.	Общеразвивающие упражнения с предметами. Техника безопасности. Беседа о профилактике инфекционных заболеваний. Народные игры. Соревнования по шашкам
4.	Общеразвивающие упражнения с предметами. Техника безопасности. Беседа о профилактике заболеваний ЖКТ. Подвижные спортивные игры. Соревнования по шахматам.
5.	Упражнения для развития физических способностей. Техника безопасности. Беседа об индивидуальных физиологических особенностях организма школьников. Игры с мячом. Командные соревнования.
6.	Упражнения для развития физических способностей. Техника безопасности. Беседа об определении индивидуальной физической нагрузки. История олимпийского движения (викторина) Подвижные спортивные игры. Соревнования по настольному теннису
7.	Упражнения для развития скоростных способностей и выносливости. Техника безопасности. Беседа о развитии физкультуры и спорта в России. Беседа о Законе 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Игры с мячом. Командные соревнования
8.	Упражнения для развития скоростных способностей и выносливости. Техника безопасности. Олимпийские чемпионы – кубанцы. Подвижные спортивные игры. Соревнования по стритболу
9.	Упражнения для развития силовых и скоростно-силовых способностей и выносливости. Техника безопасности. Развитие массового спорта на Кубани(викторина). Подвижные спортивные игры. Соревнования по легкой атлетике
10.	Упражнения для развития силовых и скоростно-силовых способностей и

	выносливости. Техника безопасности. Профилактика травматизма. Игры с мячом. Командные соревнования.
11.	Упражнения для развития координационных и силовых способностей и выносливости. Техника безопасности. Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний. Спортивные игры с мячом. Соревнования «Веселые старты»
12.	Упражнения для развития координационных и силовых способностей и выносливости. Техника безопасности. Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний. Беседа о Законе 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Игры с мячом. Командные соревнования. Спортивно-творческие эстафеты
13.	Освоение техники по отдельным игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Техника безопасности. Профилактика заболеваний органов зрения. Игры с мячом. Командные соревнования.
14.	Освоение техники по отдельным игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Техника безопасности. Спортивные игры с мячом. Соревнования «Веселые старты»
15.	Освоение техники по отдельным игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Техника безопасности. Беседа о Законе 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Командные соревнования. Спортивно-творческие эстафеты
16.	Освоение техники по отдельным игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Техника безопасности. Игры с мячом. Командные соревнования.
17.	Освоение техники по отдельным игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Техника безопасности. Игры с мячом. Командные соревнования.
18.	Освоение техники по отдельным игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Техника безопасности. Игры с мячом. Командные соревнования.
19.	Оздоровительная ходьба и бег. Упражнения ритмической гимнастики. Техника безопасности. Игры с мячом. Командные соревнования.
20.	Оздоровительная ходьба и бег. Упражнения ритмической гимнастики. Техника безопасности. Спортивные игры с мячом. Соревнования «Веселые старты»
21.	Техника безопасности. Игры с мячом. Командные соревнования. Соревнования по бадминтону
22.	Упражнения для развития силовых и скоростно-силовых способностей и выносливости. Техника безопасности. Профилактика травматизма. Игры с мячом. Командные соревнования.
23.	Освоение техники по отдельным игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Техника безопасности. Беседа о Законе 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Командные соревнования. Спортивно-творческие эстафеты