

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко  
« 17 » 07 2023 г

**Отчёт**  
**о выполнении календарного плана воспитательной работы**  
**МАОУ СОШ № 53 за 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 53, которая предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 (протокол № 27 от 14.07.2022), введена в действие приказом № 296 от 18 июля 2022.

Календарный план мероприятий в рамках реализации данной Рабочей программы был представлен в двух вариантах: для начального общего образования; для основного общего и среднего общего образования (утв. решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022, приказ № 149 от 29.08.2022).

➤ Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»;

➤ Вариативные модули (выбраны школой): «Профорientация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный театр»

Работа педагогического коллектива по выполнению задач Рабочей программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы за истекший год основывалась на работе заместителя директора, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога – психолога (2 чел), педагога – библиотекаря, педагога – организатора, учителя – логопеда, членов Штаба воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя методического объединения классных руководителей, руководителя ШСК «Альтаир», уполномоченного по правам участников образовательного процесса, медработника (по согласованию с МБУЗ ДП № 7), Инспектора ОпДН (по согласованию), представителей родительской общественности (по согласованию), Настоятеля храма города Краснодара (по согласованию), казака – наставника (по согласованию)

<b>Показатели успешности воспитательной работы школы:</b>		
МАОУ СОШ № 53, активисты РДДМ «Движение первых»	Осенняя окружная школа актива «Широка страна моя родная», посвященная году «Народного искусства и культурного наследия народов России»	Грамота за активное участие от МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Команда ШСК «Альтаир», 4-6 классы	Общекомандный зачет в рамках соревнований муниципальных образовательных учреждений по легкой атлетике "Движение первых!" (2010-2012 г.р.)	4 место, диплом участника
МАОУ СОШ № 53, активисты школьного «Экодвижения»	Активное участие в краевом экологическом проекте «Чистый край»	Почетная грамота за активное участие от ИП «Чистый край»
Панфилова Есения, Парихиди Каролина, Горелов Максим, учащиеся начальной школы	Лауреаты фотоконкурса «Есть в марте день особый» в рамках	Благодарственные письма главы Администрации КВО Н.А. Хропова

	празднования международного женского дня	
Гаркушева Екатерина, 7А класс	Лауреат муниципальной научно-практической конференции по кубановедению "Где казак, там и Слава», работа по теме: «Просветители Кубанского края: Е.Д. Фелицин»	Диплом участника, НКМЦ
Захарова София Ильинична, учитель истории кубановедения	Руководитель проекта по теме: «Просветители Куанского края: Е.Д. Фелицин». Активное участие в конкурсной деятельности, результативность и личный вклад в развитие школьной системы образования	Почетная грамота директора школы 23.05.2023, приказ № 269 , благодарственное письмо директора департамента образования за добросовестный труд и в связи с празднование 50-летия со дня образования округа
Команда юнармейцев МАОУ СОШ № 53, Карпов Сергей Владимирович, преподаватель –организатор ОБЖ	Учебно-полевые сборы, добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину	Грамота руководителя учебных сборов
Акимов Семен, ученик 11 «А» класса	Финальный этап XXV краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу в мемориальном комплексе «Сопка Героев». Сборная команда школ КВО заняла второе место (20 октября 2022 года состоялся (с. Экономическое).	Почетная грамота главы МО город Краснодар за второе место в финальном этапе XXV краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу в мемориальном комплексе «Сопка Героев»
Коковихина Алина, ученица 10 «А» класса	Лидер РДДМ «Движение первых» в МАОУ СОШ № 53, активист городского объединения общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи "Движение первых"	Благодарственное письмо департамента образования и администрации муниципального образования город Краснодар за большой вклад в развитие общественного-государственного РДДМ "Движение первых" в городе Краснодар
ШСК «Альтаир» МАОУ СОШ № 53, команда 5В класс	Президентские состязания, муниципальный этап	Грамота ДО АМО г. Краснодар
Трушковская Кристина Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Городской конкурс «Лучший советник директора по воспитанию – 2023», лауреат	Директора департамента благодарственное письмо главы КВО АМО г. Краснодара в связи с празднование 50-летия со дня образования округа образования
Трушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Активное участие в конкурсной деятельности, результативность и личный вклад в развитие школьной системы образования.	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269
Ткаченко Анна Борисовна, директор, заместитель директор Исаева Светлана Николаевна, учитель русского языка Фомина Галина Федоровна, учитель начальных классов Растопчина Елена Владимировна	Благодарность за сотрудничество в деле развития интереса школьников к чтению	Благодарственное письмо директора МУК ЦБС города Краснодара Е.А. Мирошниченко

Ткаченко Анна Борисовна, директор	Вклад в повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Грамота главы администрации КВО г. Краснодара, май 2023
Гурова Виктория Николаевна, учитель физической культуры	В честь Дня учителя за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара	Грамота ДО АМО г. Краснодара, приказ от 19.09.2022 № 1918
Агаджанян Оли Сережаевна, учитель музыки	В честь Дня учителя за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара	Благодарственное письмо директора департамента ДО АМО г. Краснодара, 19.09.2022
Исаева Светлана Николаевна, заместитель директора	В честь Дня учителя за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, приказ Министерства Просвещения России от 26.08.2022 № 181/н
Растопчина Елена Владимировна, руководитель ШМО классных руководителей	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом Победителя, подписанный директором ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 3.06.2023
Директор Ткаченко Анна Борисовна, заместитель директор Исаева Светлана Николаевна, учитель русского языка Татарова Лариса Валериевна, учитель химии Кудриль Ольга Александровна	Содействие в организации профориентационной работы с Кубанским государственным университетом	Благодарственные письма декана ФППК КубГУ Гребенниковой от 03.10.2022, приказ № 91
Смирнов Станислав Алексеевич, учитель физической культуры	Личный вклад в развитие школьной системы образования, подготовки победителей и призеров спортивных соревнований	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269
Макаусова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Высокий уровень проведения цикла внеурочных занятий «Разговор о Важном» и личный вклад в развитие школьной системы образования;	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269
Учителя Женетль С.А. (2Г, 4Б), Карнаухова И.Н. (4В), Кудриль О.А. (11А), Растопчина Е.В. (2Б, 2В), Канюка Г.Т. (1В)	Высокий уровень проведения цикла внеурочных занятий «Разговор о Важном», активное участие в проекте «Киноуроки в школах в России»	Благодарность директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269
Папина Виктория (5В)	Прыжок в длину с разбега; Бег на 60м в рамках соревнований МО учреждений по лёгкой атлетике "Движение первых!" (2010-2012 г.р.)	2 место, грамота 3 место грамота
Туний Ксения (6А), Папина Виктория (5В), Резник Александр(4В), Волошин Марк (4Б)	Эстафета 4×100 в рамках соревнований МО учреждений по лёгкой атлетике "Движение первых!" (2010-2012 г.р.)	2 место, грамота
«Единый день ГТО» (3 этапа)	Золотой знак – Рыжонкова София (11А), Серебряный знак – Болхова Алина (9Б), Бронзовый знак – Таши Руслан (10А)	Золотой знак – 1 Серебряный знак – 2, Бронзовый знак – 1



## Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность»:

- **гражданско-патриотическое воспитание реализуется через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, финансовая грамотность (5,6 кл), ОДНКНР (5 кл); история, обществознание, биология, география, ОБЖ (8-11)

- **духовно-нравственное воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл); ОБЖ (8-11);

- **эстетическое воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл);

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия через уроки:** окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), биология (5-11), география (6-11), информатика и ИКТ (7-11 кл), ОБЖ (8-11);

- **трудовое воспитание через уроки:** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл);

- **ценности научного познания через уроки** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл); биология (6-11), химия (8-11 кл), предметы гуманитарного цикла.

На уроках в рамках образовательного процесса:

- соблюдаются требования СП и СанПиН для сохранения здоровья обучающихся;
- применяются на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;
- внешний вид педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;
- обучающиеся придерживаются внешнего вида в соответствии с Положением о школьной форме обучающихся (белый верх, чёрный низ, классическая форма одежды, спортивная форма с логотипом школы), Правилами для учащихся;
- обучающиеся на уроке включены в содержание урока практикоориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни;
- на уроках проводится работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока.
- выбранные учителями методики соответствуют целям и задачам урока; систематически проводится учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; на уроке требования доводятся до логического завершения; педагогами проводятся уроки в соответствии с требованиями ФГОС, носят позитивный характер требований; предъявляемые требования учителя на уроке соответствуют возрастным особенностям учеников; отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;

## Модуль «Внеурочная деятельность»

**Под внеурочной деятельностью в МАОУ СОШ № 53** понимаются все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно - образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составлен в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022– 2023 учебный год» (утв. педагогическим советом от 29.08.2022 г. № 1, приказом № 1 от 1.09.2023), цели и задачи реализованы в полном объеме. Принципы внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности в школе:** итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Организация внеурочной деятельности** строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, которое осуществляется по Договору о сотрудничестве. В МАОУ СОШ № 53 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар

- *оптимизационную модель*. Данная модель предполагает включение в реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 20 минут; а так же в каникулярное время; внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера; продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН.

• **Духовно- нравственное направление:** «Разговор о важном» (1-11 кл), Уроки нравственности (1-4 кл), Азбука добра (2-4 кл), Основы православной культуры (6 б, 7б, 9б)

• **Обще интеллектуальное направление:** Я познаю мир (1 кл), Хочу все знать (2-4 кл), Читательская грамотность (1-6 кл), Математическая грамотность (1-6 кл), краеведческий туризм (1-4 кл), естественно-научная грамотность (6 кл), практикум по геометрии (8 кл), консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 кл), История и современность кубанского казачества (6б, 7б, 9б), участие во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, викторинах, акциях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Избирательный диктант», «Этнографический диктант» и др.,

- **Общекультурное направление:** театральная студия МИР (разновозрастная группа), Техническое творчество (разновозрастная группа), Традиционная культура кубанского казачества (6б, 7б, 9б), экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проект "Киноуроки в школах России", посещение музеев, театров и др

- **Спортивно – оздоровительное направление:** Шахматы (разновозрастная группа), ОФП. Игры с мячом (8-11 кл), ОПФ, Здоровая спина (1-4 кл), «Сильные, ловкие, смелые» (1-5 кл); Школьный спортивный клуб «Альтаир» (разновозрастные группы), Юнармейцы (разновозрастная группа), Строевая подготовка (6б, 7б, 9б)

- **Социальное направление:** Урок мужества (1-11 кл), Безопасные дороги Кубани (1-11 кл), Отряд ЮИД (4Б кл), Клуб активного пешехода «Азбука пешехода» (2-4 кл), Волонтерский отряд экологического направления «ЭКО» (разновозрастная группа), Юный эколог Кубани (4 кл), проект «Орлята России» (2Б, 3А, 4В кл), Разговор о профессиях (1-4 кл), Основы финансовой грамотности (1-4, 7-8 кл), РДДМ «Движение первых», Антинаркотический волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех»

### Модуль «Классное руководство»

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям:

- работа с классным ученическим коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в конкретном классе;
- работа с родителями учащихся класса.

#### **Работа с классным коллективом.**

Тематика классных часов была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся.

Были проведены классные часы **по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек:** «Режим дня – основа жизни человека»; «Полезная прививка», «Здоровое питание»; «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть», «Тайна едкого дыма»; ««Наркотики – лестница в никуда»», «Об истории табака», «Употребление алкоголя-последствия для организма», «Движение это жизнь!» «Сотвори себя сам»», ««Вредные привычки. Как противостоять им»; «Как научиться владеть собой?»; «Никотин и мы – кто сильнее?», ««Здоровым быть модно!»»; «О пользе пищи», «Организация свободного времени с пользой»; «От культуры тела – к культуре духа»; «Компьютер и я».

Так же проводились классные часы **по формированию жизнестойкости** «Моя внеурочная занятость», «Моя семья - моя крепость», «Люди рождены ради жизни!», «Вера в себя и свои возможности», «Жизнь, как высочайшая ценность», «Мои жизненные ценности», «Как преодолевать тревогу», «Счастье-это...», «День детского телефона доверия», «Не дай себя обмануть мошенникам», «Безопасность в сети интернет»

Были проведены классные часы **по профилактике дорожно –транспортного травматизма:** «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним», «Движение велосипедистов в колонне», «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах», «Тормозной остановочный путь», «Общие правила проезда перекрестков», «Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами», «Для чего нужны правила дорожного движения (ПДД)?», «Моя дорога в школу», «Кто должен знать и соблюдать ПДД», «Ответственность за нарушение правил», «Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий», «Правила движения — закон улиц и дорог», «Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития», «История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения»

Организованы и проведены классные часов **по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний:** «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Как вырабатывать у себя нравственные привычки», «Взаимопонимание и взаимопомощь», «Мои права и обязанности. Права других людей», «С чего для тебя начинается Родина?», «Что значит - быть патриотом Родины?», «Нормы

морали. Моральный выбор», «Я-лидер (лидер школы, общества)», «Правила поведения в летний период», «Правила поведения в сети Интернет»,

Классные часы **по профилактике экстремизма** (только для 9-11 классов) «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»; «Мировое сообщество и терроризм», «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»

Проведена работа в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 **по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества).**

Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия.

В некоторых классах классными руководителями план воспитательной работы выполнен не в полном объеме по объективным причинам: отсутствие классного руководителя по причине болезни, либо по уходу за ребёнком, учебный отпуск, участие в досрочном периоде ЕГЭ, сокращение учебного года.

В рамках модуля **«Классное руководство» проводилась индивидуальная работа с учениками.** Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с учениками, в том числе с детьми группы риска и учащимися, состоящими на различных видах учета. Наиболее эффективными формами работы в достижении положительного результата были такие как час общения, обмен мнениями, душевный разговор.

**Работа с учителями-предметниками в классе.** Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями предметниками опытные классные руководители Огурцова С.И. (9в), Меденюк О.В. (8а, 9а), Дикова А.А. (7в), Канюка Г.Т (1в), Соткова И.В. (1а), Растопчина Е.В. (2б, 2в), Женетль С.А. (2г, 4б), Бутова А.П. (6а), Также это удалось и молодым педагогам: Шкалова С.И. (7а), Макаусова Е.Н. (3а), Бынзару А.Ю. (5в). В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей на заседании методического объединения классных руководителей, а также педагогами наставниками по вопросам взаимодействия с учителями-предметниками.

**Работа с родителями учеников.** Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Однако, начиная с 5-6 класса, наблюдается снижение включенности родителей в жизнедеятельность класса. Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи (консультации). В связи с ковидными ограничениями не были проведены праздничные мероприятия в классах с участием детей и родителей. Также замечено, что родители активнее посещают собрания в сентябре и мае. Слабая посещаемость в декабре.

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести:

- модуль «Ключевые общешкольные дела
- модуль «Профорientация»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности».

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Все занятия педагогами проведены.

- Сентябрь: «День Знаний», «Наша страна – Россия», «165-летие К.Э.Циолковского», «День пожилых людей»
- Октябрь: «День учителя», «День Отца», «День музыки», «Россия – мировой лидер атомной отрасли»;
- Ноябрь: «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России»,
- Декабрь: «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты»

- Январь: «Светлый праздник Рождества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая грамотность», «Движение первых».
- Февраль: «День Российской науки», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности»
- Март: Год педагога и наставника», «С.В. Михалков: 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»;
- Апрель: «День земли», «День Космонавтики. Мы первые!», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День труда. Мир профессий»
- Май: «День Победы. Бессмертный полк», «День детских общественных объединений», «Про счастье»

### **Модули «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»**

#### Ученики школы приняли участие мероприятиях

Вне образовательной организации для жителей микрорайона МАОУ СОШ № 53, совместно с семьями обучающихся проведена акция «ЭкоБУМ», акция «Бессмертный полк», битва хоров «Песни Победы и о Победе», спортивные праздники и соревнования «Осенний марафон», «Кросс Победы», которые открыли возможности для творческой самореализации обучающихся; он-лайн акция «Свеча памяти в каждом окне»: школьники, педагоги и их семьи почтили память ветеранов Великой Отечественной войны участием в патриотической акции, которая прошла 12 февраля в рамках празднования 80-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СОШ № 53 проходит и через участие в мероприятиях культурно-досуговой, профилактической и просветительской деятельности, патриотических и волонтерских акциях совместно с социальными партнерами: МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёжный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ „Прикубанский“».

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий проходит и через участие в федеральных проектах «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта» (походы в театры и музеи, картинную галерею, литературные, исторические, экологические экскурсии и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» школьники принимают участие в профориентационных уроках, а учащиеся 7 классов приняли участие в профпробах на базе исторического парка «Россия-моя история», пройдя мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», ознакомившись с профессиями социального предпринимательства, «построили» город Будущего.

#### На уровне образовательной организации:

-вставка «Дары Кубани»

-выборы лидера РДДМ «Движение первых» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.

-«День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков, фотографий. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.

-«В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков, презентаций, выступления волонтерской антинаркотической агитбригады «Здоровье, молодость, успех»



-Уроки мужества с сотрудниками МВД (С.И.Дарий) о патриотизме во время Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО и выразил свое мнение по поводу чувства патриотизма у современного поколения.

-Битва хоров «Вам слава и честь» (1-4 кл) к 80-летию освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков; литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества "Ради жизни на земле" (8-9 кл). Приняли участие все классы

-Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией;

-Уроки мужества: «Приднестровские поминовения» и «Корниловские поминовения»

-Акция «Знамя героев» - полотно, собранное из красных лоскутков ткани, на которых учащиеся школы вышили имена героев Краснодара, кто ковал победу в годы Великой Отечественной войны.

-Акция "Георгиевская ленточка" к 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне — это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды, гордость за наших бойцов, которые сейчас принимают участие в СВО;

-«Новогодний калейдоскоп» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в которых приняли участие все учащиеся, педагоги и родители.

-Акция «Школьный бессмертный полк» и легкоатлетический кросс прошли ко Дню Победы

-Массово и зрелищно проходят в школе традиционные общешкольные мероприятия: Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера в 9 и 11 классах, церемонии чествования лучших спортсменов, активистов, победителей конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ СОШ № 53 основывается на совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: в рекреациях школы оформлены тематические стенды, на каждом также школы имеется государственная символика России, Краснодарского края, города Краснодара, географические карты, стенд Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной, чье имя носит школа. Еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

В рекреациях школы оформлены информационные и тематические стенды: «ШСК «Альтаир», «От норм ГТО к олимпийским медалям!», «Наши достижения», «Государственная итоговая аттестация», «Подросток и закон», «Школьная служба медиации», «Каникулы», «Служба занятости информирует...», «ГО, ПДД, ТБ», «Центр детских инициатив», стенды патриотической направленности и кабинета ОБЖ», информация о школе для потребителей услуг, «Школьное питание» и др.

На каждом этаже имеется зона отдыха, на 2 этаже оформлено пространство для выступлений, имеется зона для проведения тематических выставок и фотоотчетов об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, регулярно сменяемые экспозиции работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

Осуществляется озеленение пришкольной территории и внутришкольного пространства участниками образовательных отношений, имеются игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха. В библиотеке имеются стеллажи свободного книгообмена.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе проходит через формирование классных родительских комитетов, ОРК, активно участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и

обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, общественном совете по питанию, родительском контроле питания, Наблюдательном совете.

В течение года родители участвовали в онлайн-встречах с представителями Роспотребнадзора, ДО АМО города Краснодара и КШП по вопросам организации горячего питания школьников; с работниками Центра «Детство» по вопросам воспитания, психологической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся состоящих на различных формах учета.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществляется и через сайт школы <https://school53.centerstart.ru/>, а также социальные сети: [https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd), [https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53), <https://ok.ru/group/66594063188031>, а также совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Проведены в течение учебного года родительские собрания классными руководителями, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей (темы см. ниже)

### Модуль «Профилактика и безопасность»

#### **Социальный паспорт школы**

Показатели по школе	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
<b>Всего учащихся</b>	<b>860</b>	<b>852</b>	<b>841</b>	<b>831</b>
Кол-во детей, обучающихся на дому	10	16	8	
Кол-во детей -инвалидов	13	14	8	10
Количество детей ОВЗ	26	33	38	40
Кол-во детей, находящихся под опекой	8	10	9	9
-из них дети - сироты	5	5	5	5
Количество детей, состоящих на учете в ОПДН	3	2	6	3
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН ( дети ИПР)	4	3	1	1
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе	0	3	7	8
Количество многодетных семей; в них учащихся	72 110	72 110	53 82	48 71
Кол-во неполных семей	251	251	236	223
-в них детей	256	256	279	264
-воспитывает один отец (детей)	12	12		12/14
Кол-во семей, состоящих на учете в соцзащите (ТЖС)	1	1		1/2
Количество семей, состоящих на учете в школе, в том числе:	0	0	2/2	2/2
- состоящих на учете в КДН (семья СОП)			1/1	1/1
- состоящих на учете в ОПДН (семья СОП)			1/1	1/1

С целью снижения семей и учащихся, состоящих на различных видах учета необходимо усилить индивидуальную профилактическую работу с родителями, с учащимися через

классные ученические и родительские собрания, совет профилактики, заседания ШВР, детские общественные организации

**Основными причинами** постановки на внутришкольный профилактический учёт учащихся, семей является следующее:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей, законных представителей, отрицательный пример семьи и близких родственников;
- напряжённые детско-родительские отношения
- отклонения в психике,
- низкий воспитательный потенциал семьи
- неисполнение родителями рекомендаций классного руководителя, социального педагога, педагога психолога, советника директора по воспитанию
- отсутствие реальных рычагов воздействия на несовершеннолетних, чувство собственной безнаказанности, возможности ухода от ответственности

Социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами – кураторами, членами администрации, советником директора по воспитанию осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

Вся работа с несовершеннолетними ИПР и семьями СОП проводится в соответствии с утверждёнными межведомственными планами индивидуальной профилактической работы по направлениям:

✓ **Социально-педагогическое, психологическое направление включает в себя:** диагностическую работу педагога-психолога (2 чел), направленную на выявление нарушений процесса воспитания; консультационную работу с родителями, направленную на создание благоприятного психологического климата между родителем и несовершеннолетними; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога с несовершеннолетними, информационно просветительскую работу с родителями, в том числе и через сайт МАОУ СОШ № 53.

Социально-психологической службой проводятся встречи с родителями на темы: «Общение в семье – залог успеха воспитания ребенка»; «Наказание ребенка: необходимость или...?», «Алкоголь и проблемы и нравственного здоровья ребенка», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Безопасность в сети Интернет», «Об административной ответственности за порчу чужого имущества», «Предупредить – значит спасти», «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период каникул», «Безопасность школьников в сети», «Интернет: за и против»

Социально-педагогическое, психологическое направление также включает и проведение родительских собраний, направленных на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, их занятость в каникулярный период

✓ **Социально-медицинское направление** включает организацию медосмотра на базе школы (1 раз в год) и организацию оказания своевременной медицинской помощи на базе школы (по необходимости). Кроме того организацию проф.медосмотра в период трудоустройства несовершеннолетних (14-17 лет) в свободное от учёбы время в МАОУ СОШ № 53 ( по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП № 7 г. Краснодара» МЗ КК)

✓ **Правовое направление** реализуется через правовое просвещение родителей и несовершеннолетних на классных ученических и родительских собраниях, через сайт школы и официальные страницы социальных сетей

✓ **Индивидуально-профилактическое направление** включает в себя Заседания Совета профилактики, направленные на систематический контроль успеваемости, посещаемости учащихся, на поддержание дисциплины в ученическом коллективе школьников, на повышение эффективности работы с родителями, на профилактическую работу среди детей и подростков, на пропаганду здорового и безопасного образа жизни. Проводятся беседы с родителями, направленные на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей. Проводится информирование

обучающихся о работе «Телефонов доверия». Проводятся беседы с несовершеннолетними: «Устав школы, Правила для учащихся», «Мои обязанности»; «О недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине», «Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность» «Об ответственности за курение табака», «О недопустимости самовольных уходов», «Жизнь прекрасна, не потратить её напрасно», «Приколы или мелкое хулиганство», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Делай людям добро, будешь сам без бед», «Жизнь дана на добрые дела», «Здоровый образ жизни – путь в будущее»

✓ **Контрольно-наблюдательное направление** реализуется через осуществление социального патронажа семьи, контроль посещаемости, успеваемости, внеурочной занятости школьников, соблюдения локальных актов школы.

✓ **Досугово-оздоровительное направление** – это привлечение несовершеннолетних и родителей к участию в культурно-досуговых мероприятиях; это выявление интересов несовершеннолетних; вовлечение их в акции, мероприятия и др.; организация полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период; участие в проекте «Культурный марафон, «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

✓ **Оказание помощи в трудоустройстве** только несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет: в летний период трудоустроено 15 несовершеннолетних

✓ **Направление: «Работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими антиобщественных действий, преступлений и правонарушений»** включает проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение совершения детьми антиобщественных действий, преступлений и правонарушений («Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность»). Организация досуговой занятости обучающегося в кружках, секциях, клубах, вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 53 проводилась работа по профилактике буллинга

№	Содержание работы	Наличие/Количество
1.	Утверждённый в МАОУ СОШ № 53 «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № 47/1 от 01.09.22
2.	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных стендах</li> <li>- сайте ОО</li> </ul>	-На сайте школы <a href="https://school53.centerstart.ru/psy_consult">https://school53.centerstart.ru/psy_consult</a> -на информационном стенде 1 этаж, в социальных сетях
3.	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Информация расположена на стендах в школе (1 этаж в фойе; 3 этаж в фойе на стенде «Штаб ВР»; в кабинете профилактической работы; на сайте школы <a href="https://school53.centerstart.ru/">https://school53.centerstart.ru/</a>
4.	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	разработаны для обучающихся для родителей для учителей
5.	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	количество мероприятий: 2 родительских собрания

6.	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	Обученных нет
7.	Используемые программы: 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный медиатор» автор Куделькина Т.В. 2. Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»	
8.	Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	семинар для классных руководителей -2
9.	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	имеются
10.	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2021-2022 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	Имеется, заседание ШВР
11.	Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности)	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10
12.	Проведение <b>углублённой</b> диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	Количество классов: 2-4 класс - 5 5-11 класс - 7
13.	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	Указать количество мероприятий 2-4 класс – 3, тренинг, классный час 5-11 класс – 3, тренинг, классный час
14.	Работа с участниками ситуации буллинга: по процедуре восстановительной медиации, при наличии или выявлении ситуации буллинга	Ситуации не выявлены
15.	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга	Ситуации не выявлены
16.	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга	Ситуации не выявлены
17.	Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга	Ситуации не выявлены
18.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	Количество обучающихся:2 Количество мероприятий:4
19.	Индивидуальная психокоррекционная работа с обучающимися с низким социометрическим	Количество обучающихся:2

	статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению	Количество мероприятий, др.:4
20.	Индивидуальная психокоррекционная работа с участниками ситуации буллинга:	Ситуации не выявлены
21.	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Ситуации не выявлены

В течение 2022- 2023 учебного года по профилактике систематических пропусков учебных занятий, по предотвращению нарушения устава школы, по недопущению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних проводилась работа с родителями, которые не выполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей. В органы системы профилактики были направлены письма:

Письма в ОпДН	О невыполнении родительских обязанностей родителями по обучению. Систематические пропуски занятий несовершеннолетними по неуважительной причине, совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МАОУ СОШ № 53	4 письма
---------------	--	----------

В КДН	Представление о систематическом совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МБОУ СОШ № 53	1 письмо
-------	---	----------

Социальным педагогом в течение учебного года была проведена работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с детьми, работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Осуществлялось Консультирование по темам: «Успеваемость», «Пропуски», «Выбор формы обучения и дальнейшего образовательного маршрута», «Организация занятости во внеурочное время», «Коммуникативные проблемы», «Проблемы воспитания детско-родительских отношений», «Девиантное поведение».

Для профилактики в целях систематического контроля успеваемости учащихся, поддержания дисциплины в ученических коллективах и повышения эффективности работы с родителями один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. В течение года проведены 11 плановых и 2 внеплановых заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, снятие с внутришкольного профилактического учета и постановка на учет, работа с родителями, вопросы каникулярной занятости несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году проведены родительские собрания, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей:

В сентябре: «О деятельности в школы в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»; «О содержании Ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную Законодательством РФ)»; «Об ознакомлении со статьёй. 5.35 Административного кодекса РФ: «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»». О проведении социально-психологического тестирования детей от 13 лет и старше

В ноябре: «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения. Исполнение обязанностей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения»; «Аптечная наркомания»; «О недопустимости пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине. О недопустимости опозданий»; «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В декабре: «Комплексная безопасность в период зимних каникул. Рекомендации на каникулы», «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В марте: «Исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, обеспечение их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения с детьми» и «Правила безопасного поведения в сети Интернет. Вовлечение несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества. Контентная фильтрация с целью ограничения доступа в Интернет для детей и подростков на домашних ПК и телефонах».

В мае: «Предупредить – значит спасти» - профилактика суицидального поведения. Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период летних каникул. Рекомендации на лето». Знакомство с планом работы школы в каникулярный период с 23 мая по 31 августа 2023 года.

#### **Количественный сравнительный анализ по учебным годам учащихся, нарушивших закон №1539**

Учебный год	Общее количество УЧАЩИХСЯ, выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий	Общее количество случаев выявления
2015-2016	9 человек	9 случаев
2016-2017	7 человек	9 случаев
2017-2018	7 человек	13 случаев
2018-2019	6 человек	11 случаев
2019-2020	6 человек	6 случаев
2020-2021	7 человек	10 случаев
2021-2022	2 человека	3 случая
2022 - 2023	4 человека	4 случая

В 2021- 2021 учебном году	два случая совершения самовольного ухода из дома. В обоих случаях несовершеннолетние не подумали о последствиях и остались ночевать у знакомых, их телефон был выключен.
В 2021-2022 учебном году	Самовольных уходов нет
В 2022-2023 учебном году	Один самовольный уход из дома (несовершеннолетняя обучается вне образовательной организации в форме самообразования, мать с отцом в разводе, девочка уехала к отцу, не предупредив мать)

На родительских собраниях в сентябре, октябре, декабре, марте, мае рассматривался вопрос «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»»; ведется профилактическая работа по предупреждению через классные ученические коллективы.

#### **Анализ работы по организации летнего отдыха в 2023 году**

В этом году педагогическим советом школы была утверждена комплексная целевая программа «Летний калейдоскоп-2023». Планируемые формы полезной занятости несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, либо детей из семей, состоящих на учёте:

<b>Формы занятости школьников внутриобразовательной организации</b>	
Работа профильного лагеря «Орлята России», организованного МАОУ СОШ № 53, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания.	с 29.05.23 — 18.06.2023, 100 обучающихся (из них 90 детей 7- 11 лет, 10 детей с 12 лет)
Трудоустройство через Центр занятости (с 14 лет)	Июнь, июль, август 15 чел
Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	Июнь, июль, август 15 чел
Дневная спортивная площадка	Июль, август 120
Вечерняя спортивная площадка	Июнь - август 170
Проект «Наш дом - наш двор». Работа дежурных звеньев	Июнь – август, 350
Дневная тематическая площадка «Я выбираю ответственность»	16-30 июня, 25
Дневная тематическая площадка «Один дома. Умелые ручки»	3-15 июля, 20
Дневная тематическая площадка «Мой мир»	17-31 июля, 22
Дневная тематическая площадка «Планета детства»	1-12 августа, 23
Дневная тематическая площадка «Путешествие по книжным морям»	14-26 августа, 25
<b>Массовые спортивные и культурно-просветительские мероприятия к праздникам</b>	
Международный день защиты детей	1 июня 2023, 150 чел
Пушкинский день. День русского языка.	6 июня 2023, 150 чел
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2023, 165 чел
Международный день молодежи	12 августа 2023, 250 чел
<b>Массовые мероприятия к памятным датам и государственным праздникам</b>	
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2023, 450 чел
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2023, 550 чел
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2023, 120 чел
<b>Мероприятия вне образовательной организации</b>	
Туристический многодневный поход для учащихся 12-17 лет «Экологическая тропа» по маршруту: Краснодар – ст. Планченская Северского р-на – приют Партизанский – ур. Убин-Су – ур. Мельничный ручей – ур. Медвежьи ворота – п. Новый Абинского района - Краснодар	03.06.2023 – 09.06.2023, 12 учащихся
Туристический многодневный поход «Огненный рубеж» для учащихся 12-14 лет по маршруту: ст. Шапсугская, СТК «Казачок» (Абинский район) – слияние р. Адегой и р. Скобидо – ур. Раздеры – г. Свинцовая – ур. Шедогопс – Грязевой вулкан – ст. Шасугская, СТК «Светлячок» (Абинский район).	27.05 – 29.05.2023, 12 учащихся
<b>Он-лайн марафоны</b>	
Онлайн-марафон "Моё активное лето"	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Один дома. Умелые ручки»	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Спорт и здоровый образ жизни»	В течение летних каникул
Онлайн марафон «Путешествие по книжным морям»	В течение летних каникул
<b>Онлайн-акции к праздникам и памятным датам</b>	
Международный день защиты детей	1 июня 2023
Пушкинский день. День русского языка	6 июня 2023
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2023
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2023
День Военно-воздушных сил России	12 августа 2023
Международный день молодежи	12 августа 2023
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2023
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2023



	ОБЩЕЕ количество трудоустроенных несовершеннолетних	Из них учащихся, состоящих на различных видах учёта	Категорийных учащихся
Лето 2019	20	2	
Лето 2020	15 (из них 10 человек летом)	2	8
Лето 2021	13 (все летом)	4	6
Лето 2022	15 (июнь, июль, август)	1	11
Лето 2023	15 (июнь, июль, август)	1	13

С целью профилактики подростковой преступности, в том числе повторной преступности несовершеннолетних, в МАОУ СОШ № 53 проводилась работа на повышение качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте.

Члены штаба ВР постарались обеспечить максимальный охват досуговой внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, несовершеннолетних, выявленных за нарушение закона № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Члены штаба ВР МАОУ СОШ № 53 разработали и индивидуально подобрали в соответствии с возрастом и интересами несовершеннолетних мероприятия и формы летней занятости. Родители были ознакомлены с предложенными организованными формами занятости, прописанными в индивидуальных планах несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета.

### **Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда ЗОЖ**

В рамках реализации плана работы МАОУ СОШ № 53 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, с целью профилактики вредных привычек создания оптимальных условий для формирования здоровой гармоничной личности с активной жизненной позицией, функционирует кабинет профилактической работы (кабинет «Антинарко»). В целях профилактики вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ проводятся совместные мероприятия со службами профилактики

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/ название	Охват обучающихся
Медицинские учреждения	Беседа с элементами кинолектория «Сильный вред электронных девайсов»	учащиеся	54
	ВИЧ/СПИД и наркомания	учащиеся	23
	Безопасность общения на форумах и социальных сетях	учащиеся	48
	Интерактивное занятие на тему «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»	учащиеся	78
Учреждения культуры	Лекция антинаркотической направленности «Мотив имеется»	учащиеся	1

Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска:

Вид мероприятия	Кол-во мер	Кол-во чел
профилактические беседы	22	8
психологическая диагностика	8	4
организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагеря	18	8
организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство)	9	8
индивидуальное консультирование	9	8

В 2022 - 2023 учебном году проведены мероприятия с учащимися 9-11 классов по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися

Вид мероприятия	Число мероприятий	Кол-во человек
беседы	6	128
тематические классные часы	14	315
тренинги, проводимые педагогом-психологом	5	128
школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ	3	820
акции	1	156
флеш-моб	1	180
конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)	1	
психологическая игра	2	54
анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ	1	118

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, продолжает работу молодёжный антинаркотический волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» (приказ о создании, положение о деятельности отряда, план работы на год). Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ. Волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» выступал в течение учебного года с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни:

- в рамках акции «В нашей школе не курят!», которая приурочена к Всемирному дню отказа от курения (отмечается ежегодно 19 ноября)
- в рамках мероприятий месячника по профилактике вредных привычек (ежегодно в ноябре),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы со СПИДом (отмечается ежегодно 1 декабря),
- в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню Здоровья (отмечается ежегодно 7 апреля),
- в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака (отмечается ежегодно 31 мая),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отмечается ежегодно 26 июня)-онлайн – марафон;
- в рамках деятельности ШСК «Альтаир»,
- в рамках летнего онлайн-марафона «Мое активное лето».

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 53 в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», с приказом департамента образования администрации МО город Краснодар ««О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации МО город Краснодар», в МАОУ СОШ № 53 было проведено **социально- психологическое тестирование** 268 учащихся.

По результатам проведения социально-психологического тестирования было выявлено 8 человек (3% учащихся), показавших латентный риск

Прошли социально-психологическое тестирование	По результатам тестирования кол-во несовершеннолетних, которые имеют «высокую»	% несовершеннолетних, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»

		оценку риска» или дали ложные ответы»	
2019-2020 учебный год	274 человек	16 человек	5,8 %
2020-2021 учебный год	259 человек	16 человек	6 %
2021-2022 учебный год	268 человек	22 человека	8%
2021-2022 учебный год	264 человека	8 человек (латентный риск)	3% (5 девочек и 3 юноши)

В МАОУ СОШ № 53 на заседании Штаба воспитательной работы в 22 декабря 2022 года рассмотрен вопрос «О результатах социально-психологического тестирования и организация профилактического медицинского осмотра обучающихся МАОУ СОШ № 53». Принято решение о проведении с обучающимися, имеющими «латентный риск», индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и организовать работу в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования», разработанными ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (Краснодар, 2022).

### **Профилактика экстремизма, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.**

#### **Гармонизации межэтнических отношений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и гражданской ответственности, формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся.**

В фойе на 1 этаже размещён стенд «Подросток», на котором размещены материалы брошюры «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Краснодар, 2021). Материалы разработаны совместно Уполномоченным по правам ребёнка в Краснодарском крае и Прокуратурой Краснодарского края.

Систематически в течение учебного года и перед каникулами были проведены с учащимися профилактические беседы (комплексные инструктажи по безопасности) «О соблюдении закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»; «О недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма (статья 207 УК РФ)»; «О недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях».

Проведены родительские собрания в классах по следующим вопросам «Положительные эмоции в жизни школьника»; «Соблюдение закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; «Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности» (Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора), «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»

В МАОУ СОШ № 53 классными руководителями проводится мониторинг общественного мнения среди обучающихся с использованием методики неоконченного предложения. К данной работе привлекается педагог – психолог и социальный педагог.

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сформированы отряды учащихся начальной школы «Орлята России». Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия патриотической направленности (акции, спортивные мероприятия, конкурсы, волонтерские акции...)

Проводятся мероприятия: (классные часы, конференции, диспуты, круглые столы) - «Возьмемся за руки, друзья», «Безопасный интернет», «Нам надо лучше знать друг друга», «Город дружбы и сотрудничества», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», -«Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», традиционные Дни безопасности в начале учебного года, Ежедневные «Уроки мужества», а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы

«Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельная традиция - поднятие флагов России, Кубани и Краснодарского края и исполнение гимнов в начале недели; в конце учебной недели флаги опускаются. В нашей школе такой чести удостоены лучшие педагоги и учащиеся школы (активисты, отличники, лучшие спортсмены)

С целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных его проявлениях организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, данный список размещён на сайте МАОУ СОШ № 53.

В МАОУ СОШ № 53 организована работа школьного спортивного клуба «Альтаир» как альтернатива экстремистским группировкам и неформальным объединениям.

### **Профилактика травматизма обучающихся, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В сентябре 2022 года был проведён месячник безопасности. Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы в соответствии с программой школы «Школа пешехода» (викторины, игры в классных коллективах), а также в рамках акции «Внимание - дети!».

Вопросы безопасности детей рассматривались на всех родительских собраниях в 2022-2023 учебном году:

- ✓ Безопасность в сети Интернет
- ✓ Безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних при передвижении в общеобразовательное учреждение и обратно (выбор безопасного маршрута)
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ Безопасность детей в транспорте. Ребёнок- пассажир (использование при перевозке детей удерживающих устройств). Недопустимость движения детей на велосипедах, скутерах по проезжей части
- ✓ Профилактика детского травматизма и обеспечение безопасности учащихся и воспитанников на водоёмах
- ✓ Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности
- ✓ Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора
- ✓ Об административной ответственности за порчу чужого имущества
- ✓ Профилактика вредных привычек (табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании)
- ✓ Пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность на ЖД транспорте

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами были проведены комплексные инструктажи по безопасности с учащимися школы.

В течение учебного года по вопросам безопасности проводились заседания Методического объединения классных руководителей, семинары, делалась рассылка методических рекомендаций классным руководителям по электронной почте.

В школе класс «Юные инспектора движения», работают по данному направлению под руководством классного руководителя Растопчиной Е.В.. Отряд ЮИД реализует мероприятия в рамках плана работы отряда на учебный год. В сентябре, мае ЮИД дежурит на перекрёстке школы.

Отряд «Юный спасатель» (класс МЧС) продолжил работу на базе 4 «Б» кл (кл. рук. Женетль С.А.). В течение учебного года был проведён ряд тематических мероприятий для учащихся 1-6 кл. Все отчёты о проведённых мероприятиях в течение учебного года размещались на официальном сайте школы и страницах официальных аккаунтов в соцсетях.

### **❖ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Профорентация»**

**Основными задачи профорориентационной работы:** к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 11 класса к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ СОШ № 53 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору)

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»
3. Наличие на сайте школы информационных страниц «Куда пойти учиться», «Профориентация»
4. Информация на сайте школы: «Стань педагогом через целевое обучение»
5. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
6. Информационная работа через сайт школы <https://school53.centerstart.ru/node/28> и официальные аккаунты в соцсетях [https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd), [https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53), <https://ok.ru/group/66594063188031>

**Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс.** Она ведется по следующим направлениям:

### **Информационное сопровождение профориентации:**

#### Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего»
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»: «165-летие К.Э.Циолковского», «День учителя», «Россия – мировой лидер атомной отрасли»; «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Медиаграмотность и цифровая грамотность», «День Российской науки», «Россия в мире», «Год педагога и наставника», «С.В. Михалков: 110 лет со дня рождения», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»; «День Космонавтики. Мы первые!», «День труда. Мир профессий»
6. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
7. Профориентационный онлайн-проект «Хочу стать»
8. «Урок цифры»

#### Классные часы:

1. Профессии ближайшего будущего.
  2. Профессии, которые будут всегда.
  3. Рынок труда и его тренды.
  4. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?
  5. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
  6. Самые главные документы.
  7. Региональный рынок образовательных услуг.
  8. Правила поступления в вуз.
  9. Календарь абитуриента.
  10. Бюджет: как поступить?
  11. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
  12. Лучшие профориентационные сайты.
  13. Профессии моей семьи
- Наиболее успешно работа проводится:
- учителями начальных классов Канюка Г.Т., Растопчиной Е.В., Женетль С.А., Макаусовой Е.Н., классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков,
  - классными руководителями Никитиной Р.И., Огурцовой С.И., Кудриль О.А., Шкаловой С.И., Диковой А.А., Меденюк О.В. классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

### **Практико-ориентированное обучение:**

### Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности,

Ориентационные курсы: Дизайн, Основы проекционного черчения, Основы финансовой грамотности, Химия в жизни и быту, Экологические основы природопользования, Компьютерный дизайн, Социальная безопасность

### Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»
4. Игра «Стажеры-инопланетяне»
5. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
6. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов,

посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28> )

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях «Шоу профессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках Года Педагога и наставника» (<https://school53.centerstart.ru/node/2270> )

Учителями Исмаиловой С.Р., Кудриль О.А., Бынзару А., Шилкиным А.С., Никитиной Р.И., Меденюк О.В., Огурцовой С.И. проведены в рамках предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», рекламные акции, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия».

### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

### Родительские собрания

1. "Школа или колледж: траектории развития"
2. «Выбираем будущее в информационных технологиях".
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

### Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет»
2. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.
3. Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса

Видео экскурсии в дистанционном формате: ГБПОУ КК КАСТ, Завод НЕФТЕМАШ, «Печатный двор Кубани»

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» ( март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Педагогом – психологом Трушковой К.В., социальным педагогом Шмерегой А.А. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Библиотекарь школы Растопчиной Т.Е. занималась по данному направлению организацией тематических выставок, подбором материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

### **Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:**

Профессиональные пробы на территории парка «Россия-моя история» (7 кл) - мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», знакомство с профессиями социального предпринимательства, «строительство» города Будущего. Мастер-классы в рамках проведения профориентационных суббот

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
2. КубГТУ
3. ИТК КубГТУ
4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
5. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Онлайн – экскурсия «Погружение в специальность» КубГТУ
2. Экскурсия в Краснодарский монтажный техникум
3. День открытых дверей на базе отряда специального назначения "Акула"
4. Экскурсия в МЧС

Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста
2. Почувствуй себя другим (для детей с ОВЗ)
3. Выпускники-поступающим.

### **Показатели эффективности работы**

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.  
2. Реалистичная самооценка.

3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.

4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.

5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.

7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.

8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.

9. Трудовая мотивация.

Отчеты обо всех проведенных мероприятиях в рамках профориентационной работы отражены на сайте школы <https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28> и страницах официальных аккаунтов соцсетей.

Вместе с тем, необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся; ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.; оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии;



**Модули: «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,  
«Волонтерская деятельность», «Школьный театр», ШСК «Альтаир»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 53 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет класса, совет старшеклассников), избранных обучающимися;
- организация, участие в массовых общешкольных делах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие учащихся в Управляющем совете школы, общественном совете по питанию школьников, школьной службе медиации, судейских бригадах
- Вместе с тем, наблюдается снижение активности в распределении ученического самоуправления в классах. Для поддержания работы ШУС внутри класса необходимо разработать новую структуру, подразумевающую назначенных ответственных за отдельные направления (школьный спортивный клуб / события / волонтерство / медиа / РДДМ и т.д.)

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Название детской общественной объединения, действующего в МАОУ СОШ № 53	Состав объединения	Классы, обучающиеся которых, были вовлечены в социально – значимую добровольническую деятельность
РДДМ «Движение первых»	9, 10 классы	1-11 классы
Школьный спортивный клуб «Альтаир».	1-11 классы	1-11 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	2Б, 2В	1-11 классы
Патриотический отряд «Юные Жуковцы»	5 «А» 5 «В»	1-5 классы
Отряд «Юные спасатели» (класс МЧС)	4 «Б»	1-4 классы
Волонтерский отряд экологического направления «Эколята».	3В, 6А, 9А	1-11 классы
Патриотический отряд «Наследники Победы».	5-9	1-11 классы
Союз казачьей молодёжи	6 «Б», 7 «Б» 9 «Б»	6 «Б», 7 «Б», 9 «Б»
Антинаркотического волонтерский отряд МАОУ СОШ № 53 «Здоровье. Молодость. Успех»	7 «Б» 8 «Б»	1-11 классы
«Орлята России»	2 «Б», 3 «А» 4 «В»	1-6 классы

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» действует по направлениям:

Личностное развитие; Гражданская активность; Военно - патриотическое направление; Информационно-медийное направление

Принципы действия детских общественных объединений:

- утверждение и последовательная реализация демократических процедур (выборы руководящих органов объединения);
- организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, социуме, с социальными партнерами;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.)

-поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения)

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях (добровольничество), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В рамках экологического воспитания в течение учебного года были проведены классные часы, выступления агитбригады «ЭКА» для обучающихся начальной школы, была проведена акция по сбору макулатуры «ЭКО бум», по сбору батареек (в рамках проекта «Экозабота»). Проведён урок добровольничества (волонтёрства) «Разделяй с нами», классные часы в рамках Всемирного дня Земли (ежегодно 22 апреля), Международного дня Птиц (ежегодно 1 апреля).

Участники молодежного школьного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье. Молодость. Успех» проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, а также с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни.

Кроме того, в течение года активисты РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России» принимали участие в гуманитарных акциях «Письмо солдату по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, а также пошиву одел и сбору книг Детям Донбасса.

В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует театральная студия МИР.

МИР - это очень объёмное слово, и у каждого своё понимание: мир мечты, мир вдохновения, мир фантазии, мир невероятного, мир таланта. Слово это тёплое, простое и надёжное, а главное - понятное всем независимо от национальности и языка. Регистрационный номер о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров: 22-1184389606 на сайте «ВЦХТ» <http://vcht.center/>

Цель театральной деятельности в школе: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Решались задачи: • Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры. • Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции. • Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы. • Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения. • Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников. • Организовать подготовку одарённых детей и подростков к деятельности в области театрального искусства. • Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями. • Воспитание нравственных качеств личности: ответственность, чувство товарищества, умение дружить, доброжелательность, терпеливость, способность к сопереживанию; активное участие в культурной жизни школы.

Участники школьной театральной студии МИР приняли участие во всех школьных мероприятиях ко всем праздникам и памятным датам, принимали участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника». По результатам работы студии можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Школьники, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Отчеты о деятельности на сайте школы <https://school53.centerstart.ru/node/1954> и в социальных сетях

Школьный спортивный клуб «Альтаир» реализует цель: организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе,

пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

✓ XIV Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»

№	Название игры	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Кол-во	Победители	Кол-во	Место	Кол-во	Место
1	Мини-Футбол	300	5В, 7А, 8Б, 9В, 10А, 11А	100	I (Сборная 9-11кл - юноши)	15	VI
2	Баскетбол	300	5А, 6В, 8А, 9А, 11А	100	I (Сборная 10-11 кл – девушки)	10	II (девушки)
3	Настольный теннис	100	9А, 9В, 8Б, 8В	15	I (девушки)	5	II (девушки)
4	Волейбол	300	7В, 8Б, 9В, 10А, 11А	100	I (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	IV (9-11 д) V (7-8 д)
5	Гандбол	300	7А, 8А, 8В, 9А, 9В, 11А	100	I (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	V
6	Туризм	300	5А, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 11А	100	-	-	-
7	Веселые старты	500	1А, 2Б, 3Б, 4А	-	-	100	V (Сборная 2 кл)
8	Лёгкая атлетика	400	5А, 5В, 6А, 6В, 8А, 9В, 11А	-	-	10	IV (Сборная 2010-2011г р)

✓ Дни Здоровья

№	День Здоровья	Количество участников	Победители
1.	День Здоровья «Ко дню народного единства»	300	1А 2В 3Б 4А
2	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	320	1А 2А 3А 4В
3	День здоровья «Чтоб здоровым сильным быть нужно спорт друзья любить»	400	1А 2В 3А 4Б 5Б
4	День здоровья на призы Деда Мороза и Снегурочки для 1- 4 классов	240	1А, 2А 3В, 4В
5	День здоровья «Здоровое поколение-будущее России»	600	2В, 3Г, 4Б
6	День здоровья «Здоровье для всех»	300	1А, 2Б, 3Б, 4А
7	День здоровья в сквере карасунского округа «Лагерь мой друг»	200	1 отряд

✓ Военно-патриотическая работа.

№	ВСИ «Зарница».	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Кол-во	Победители	Кол-во	Место	Кол-во	Место
1.	«Снайпер»	200	8В, 8Б, 9А, 9Б	10	II	-	-
3.	«К защите Отечества готов!»	300	6А, 7В, 8В, 8Б, 9А, 9Б	10	III	-	-

№	Соревнования молодежи. допризывной	Школьный этап		Окружной этап		Городской этап	
		Кол-во уч	Победители	Кол-во уч	место	Кол-во уч	место
1	Спартакиада допризывной молодежи. Легкоатлетический кросс	25	9В, 11А	5	-	-	-
2	XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	-	-	-	-	1	I
3	Стритбол	50	10А, 11А	-	-	5	IV

№	Школьный этап
---	---------------

	<b>Месячник военно-патриотической работы</b>	Количество	Победители
1.	Соревнования класс-команд ШСК «Альтаир» в рамках месячника	750	1А, 2Б, 3Б, 4Б, 5В, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 10А

✓ Военные учебные сборы для допризывной молодёжи (юноши 10А кл). Во исполнение приказа ДО АМО г. Краснодар от 10.04.2023 № 528 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году», в целях совершенствования морально-психологической, физической и специальной подготовки допризывной учащейся молодежи, закрепления на практике знаний, полученных при изучении программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» юноши приняли участие в учебных сборах на базе ООО «Межгорье» (автомобильная дорога Горячий Ключ - Фанагорийское, 500 м) в период с 21.05.2023 по 24.05.2023. На торжественном закрытии были вручены грамоты руководителя учебных сборов отличившимся участникам и команде юнармейцев МАОУ СОШ № 53 за добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину

✓ Кубки губернатора Краснодарского края.

№	Кубок губернатора Краснодарского края по стритболу:	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	кол	место
1.	1 группа 2005-2006г.р. (юноши-девушки)	100	5А		
2.	2 группа 2007-2008г.р.(юноши-девушки)	150	7Б		
3.	3 группа 2009-2010г.р.(юноши-девушки)	150	9Б		

№	Кубок губернатора Краснодарского края по футболу	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	кол	место
1.	1 группа 2005-2006 г.р. (юноши-девушки)	150	5В		
2.	2 группа 2007-2008 г.р.(юноши-девушки)	170	7В		
3.	3 группа 2009-2010 г.р.(юноши-девушки)	100	8А		

✓ Соревнования в рамках программы «Антинарко».

№	Мероприятие	Количество
1.	Работа спортивных кружков и секций	156
2.	Физкультурно-оздоровительная работа СК «Альтаир» в каникулярный период	180
3.	Спортивные мероприятия в рамках акции «В нашей школе не курят»	525
4.	Спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек	540
5	Сотрудничество с тренерами спортивных школ по вовлечению учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом	150

✓ «Президентские соревнования»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	«Президентские состязания»	1-4 классы: 280 5-9 классы: 316 10-11 класс: 45	муниципальный этап – 15 II место (5В)
2.	«Президентские спортивные игры»	460	

✓ «Городские спортивные состязания»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	Городские соревнования по легкой атлетике «Спорт ЗА наших»	20	Личные победы

✓ «Школьные соревнования и веселые старты»

№	Мероприятие	Кол-во	место
---	-------------	--------	-------

1.	Веселые старты «Здоровым быть – круто»б	100	I – 2В, II – 2А, III – 2Б
2.	Соревнования по пионерболу	100	I – 6В
3.	Соревнования по баскетболу	100	I -7Г, II – 7А, III – 7Б
4.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, юноши»	50	I -7Г и 6А, II – 7В и 6В, III – 7А и 6Б
5.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, парни»	50	I -4Б, II – 4А, III – 4В
6.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, мальчики»	50	I -2Б, II – 2А, III – 2В
7.	Соревнования посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки»	50	I -3Б, II – 3А, III – 3В
8.	Соревнование по футболу посвященные дню победы	50	I -7Г, II – 7А, III – 7В
9.	Соревнования по легкой атлетике посвященные дню победы	50	I -11А, II – 9В, III – 9А
10.	Соревнования по футболу среди 3-х классов	50	I -3А, II – 3В, III – 3Б

✓ ГТО

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Агитационно-пропагандистская работа, оформление стенда ГТО	20	
2.	Регистрация участников на сайте ГТО	300	
3	«Единый день ГТО» (3 этапа)	80	Золото – 1, серебро – 2, бронза - 1

✓ Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Секции	классы	Количество учащихся	ПДО
1.	Шахматы	5	15	Карпов С.В., учитель ФК
2.	«Сильные, смелые, ловкие»	4	15	Смирнов С. А., учитель ФК
3.	«Спортивные игры»	9-11	35	Карпов С.В., учитель ФК
4.	«ОФП. Здоровая спина»	1-3	30	Гурова. В.Н. учитель ФК
5.	«ОФП. Спортивные игры»	5-7	30	Смирнов С. А., учитель ФК
6.	Художественная гимнастика	1-5	30	Тренер СШ №1
7.	Волейбол	8-11	30	Карпов С. В., ПДО, СШ

✓ Работа летнего пришкольного лагеря «Орлята России» (100 чел), летний отдых и оздоровление на пришкольной спортивной площадке (250);

✓ Участие в туристической деятельности:

\*3-х дневный туристический поход (4-9 классы - г. Краснодар – ст. Шапшугская СТК Светлячок – слияние р.Адегой- г. Свинцовая – слияние р. Адегой – ст. Шапшугская СТК Светлячок – Краснодар);

\*7-ми дневный туристический поход (8-10 классы - Краснодар – п. Планческая щель - Поляны р. красный ерик – Партизанский приют- - Щель Убин-су – Альпинистский приют. - щель Медвежьи ворота – п. Новый Краснодар)

✓ Отражение физкультурно-массовой и спортивной работы школы на сайте и в соцсетях:

<https://school53.centerstart.ru/news/sport>,

<https://school53.centerstart.ru/node/1278>,

[https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd), [https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53), <https://ok.ru/group/66594063188031>

## Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ СОШ № 53 (МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёжный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ „Прикубанский“), МУЗД КК «Детская городская поликлиника № 7», ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара", МБОУ ДО ЦДТИИ «ОВАЦИЯ», МУДО ДШИ № 10 им.В.В. Магдалица, МУДО ДШИ № 11 им. Арно Бабаджаняна, МУ ДО «Малая академия») предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);  
-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;  
-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;  
-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;  
-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и волонтерской направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.  
-использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар,

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что были как «плюсы», так и «минусы». При планировании воспитательного процесса на следующий учебный год следует отметить цель деятельности штаба воспитательной работы: объединение всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы, создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого школьника, в том числе и профилактика правонарушений и безнадзорности школьников. Предлагается план воспитательной работы 2023-2024 ориентировать на решение задач:

1. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу, воспитывать конкурентноспособную личность
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).