

Утверждена
приказом директора МБОУ СОШ № 53
№ 65 от 08.09.2020 г.
А.Б. Егаченко



Комплексная программа
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53 Краснодара
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной

«КАНИКУЛЫ»
на 2020-2021 учебный год

Комплексная программа «КАНИКУЛЫ»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных, трудовых), о поиске «нового себя».

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение.

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения и дополнительного образования.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого. В связи с этим Программа содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы). Все направления работы в период каникул – физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, трудовое, интеллектуальное, духовно - нравственное, социально-педагогическое, эстетическое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества, дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. Составляя план работы по организации каникулярного отдыха учащихся, администрация школы ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом, с привлечением родителей.

В связи со склонностью в наши дни среди подростков к бродяжничеству, беспорядочности, наркомании, алкоголизму, курению, токсикомании особенно важно в каникулярное летнее время отвлечь учащихся и предложить им на базе школы, летних пришкольных трудовых лагерей, лагерей отдыха и оздоровления широкий спектр досуговых, оздоровительных, спортивных, трудовых мероприятий. С помощью этой программы можно решать задачи по реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарском крае» с целью защиты жизни и здоровья детей и подростков, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края

в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общепризнанными нормами международного права, а также расширить возможность для полноценного отдыха и занятости в социуме школы.

Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы на каникулах включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Комплексная программа «Каникулы» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МБОУ СОШ № 53 • План учебно-воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год • Нормативные документы Федерального, регионального, муниципального уровней • Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарском крае»
<i>Разработчики</i>	Ткаченко А.Б. – директор МБОУ СОШ № 53 Исаева С.Н. – заместитель директора по ВР Осинцева Т.А. – учитель физической культуры Карпов С.В. – учитель физической культуры Канюка Г.Т. – учитель начальных классов, Туманова П.И. - руководитель МО, инициативная группа учащихся и родителей
<i>Цель</i>	Обеспечение оздоровления и полезной занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности
<i>Задачи программы</i>	<p>-создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;</p> <p>-создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-сокращение детского и подросткового травматизма в летний и другие каникулярные периоды;</p> <p>-развитие связей МБОУ СОШ № 53 с учреждениями культуры и спорта, социальной защиты населения, центром занятости, детскими и молодежными</p>

	<p>организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков;</p> <p>-обеспечение социальной защищенности детей;</p> <p>-развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;</p> <p>-совершенствование форм и содержания оздоровления детей;</p> <p>-вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;</p> <p>-развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;</p> <p>-профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциальных проявлений учащихся школы и социума;</p> <p>-укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом;</p> <p>-воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа рассчитана на учебный год
<i>Исполнители</i>	Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, медицинские работники, привлеченные специалисты, совет старшеклассников, актив СК «Альтаир»
<i>Источники финансирования</i>	-средства целевой муниципальной программы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном образовании г. Краснодар
<i>Направления реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация дополнительных образовательных программ; • организация досуговой деятельности школьников; • организация трудовой занятости учащихся; • реализация программ социально-общественной направленности; • поддержка одаренных детей; • физкультурно-оздоровительная деятельность; • поддержка школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной реализации; • осуществление психолого-педагогической поддержки; • совершенствование профессионального мастерства педагогических работников; • совершенствование материально-технической базы.
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	Оздоровление и занятость детей трудовой, спортивной, игровой и творческой деятельностью в летний период; трудоустройство несовершеннолетних; обеспечение

	контроля времяпрепровождения учащихся в каникулярное время, профилактика безнадзорности, наркомании, правонарушений среди несовершеннолетних
<i>Система организации контроля за выполнение программы</i>	Оперативный контроль членов администрации, начальника профильного лагеря дневного пребывания на базе школы (в летний период). Отчет руководителей программы
<i>Ресурсное обеспечение выполнения комплексно-целевой программы «Каникулы»</i>	<p><u>Нормативно-правовое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы; -разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы; -формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы. -издание приказов об организации мероприятий во время осенних, зимних, весенних, летних каникул <p><u>Организационное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организация временных творческих групп для реализации программы; -мобилизация деятельности структурных подразделений школы по выполнению программы. <p><u>Программно-методическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы; -разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в период каникул. <p><u>Информационное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы; -размещение материалов на сайте школы. <p><u>Мотивационное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей; -деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы. <p><u>Кадровое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации учителей, реализующих программу; -подбор и расстановка кадров; -модернизация модели методической деятельности школы в соответствии с задачами программы. <p><u>Материально-техническое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-техническое обеспечение кружковой работы; -обновление МТБ -приобретение компьютерной техники;

<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>-реконструкция школьного стадиона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оздоровление и полезная занятость детей познавательной, трудовой, спортивной, экологической и творческой деятельностью в летний период; • осуществление должного контроля над занятостью школьников, • укрепление физических и психических сил ребенка; • совершенствование дополнительного образования учащихся; • предотвращение опасных для жизни и антиобщественных деяний; • дальнейшее развитие системы каникулярного оздоровления и трудоустройства детей, • повышение качества воспитательной работы; • дальнейшее развитие системы ученического самоуправления
-----------------------------	--

Принципы, подходы и виды деятельности по реализации комплексно-целевой программы «Каникулы»

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе — зачем?» Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает ученика ответственно подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предоставляет возможность максимальному количеству ребят ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в личностно значимой среде.

6. Активизация собственного «Я» учащихся, создание условий для раскрытия и осознания подростком своих возможностей и способностей, прогнозирование им перспектив своего становления, самовоспитания, самореализации путем отбора учебного материала и способов его проработки на основе принципа опоры обучения на субъектный опыт жизнедеятельности ребенка.

7. Создание ситуаций, когда учащемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира, найти собственный путь и через это открыть мир и найти свое место в нем. Личностный подход, предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности

8. Коллективно-творческая деятельность, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

осознания подростками своего «Я»;

осознания своего «Я» как отличного от других «Я»;

осознания того, как их «Я» воспринимается другими;

осознания себя в коллективной деятельности (деле);

приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

9. Формирование у подростков общих приемов учебной деятельности (умения производить самооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы, мыслить понятиями и т. д.) и усвоение учащимися универсальных способов получения знаний.

10. Предоставление школьникам максимально возможной свободы, самостоятельности в ходе подготовки и проведения мероприятий. Учителя привлекают школьников к планированию, построению занятий, предоставляют возможность самим находить пути решения возникающих проблем и задач, выбирая такие формы коллективной и индивидуальной работы, при реализации которых сами выступают в роли советчика, старшего товарища.

11. Метод педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой подростки чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

№	Мероприятия	ответственные
1.	Реализация краткосрочных образовательных программ	Учителя начальных классов –внеурочная деятельность в рамках ФГОС

2.	Реализация краткосрочных образовательных программ по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	Учителя – предметники, зам.директора по УВР
3.	Реализация программы профильного лагеря дневного пребывания на базе школы	Начальник лагеря, классные руководители
4.	Реализация плана работы штаба воспитательной работы в период каникул: - спортивно-оздоровительной площадки в дневное и вечернее время, спортивного зала -школьной библиотеки -кабинета информатики -кабинета профилактики -социально-психологической службы	Члены штаба, Классные руководители
5.	Организация работы: -ремонтной бригады - дежурных звеньев по наведению санитарного порядка на пришкольном участке и спортивной площадке -организация работы дежурных звеньев по наведению порядка в учебных кабинетах и школьном здании	Администрация
6.	Организация работы профильного лагеря дневного пребывания «Радуга» на базе школы	Администрация
7.	Подготовка и проведение спортивных и культурных праздников для жителей микрорайона	Зам.директора по ВР
8.	Участие во всекубанской спартакиаде школьников, президентских соревнованиях, играх «Спорт против наркотиков», соревнованиях на кубок губернатора.	Учителя ФК
9.	Проведение мероприятий совместно с родителями учащихся.	Зам.директора по ВР
10	Организация трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости	Администрация
11	Заседания ШВР, совета профилактики, заседание МО классных руководителей	Зам.директора по ВР
12	Работа мастерских, кабинета домоводства, кабинета ИЗО	Зав.кабинетами
13	Проведение праздников -«Посвящение в первоклассники» -«День птиц» -«Рождество», «Новый год» -«День народного единства»	Классные руководители, зам.директора про ВР
14	Организация и проведение пешеходных тематических экскурсий по изучению родного города (поселка КСК)	Классные руководители
15	Организация и проведение выездных экскурсий по изучению города и края	Классные руководители
16	Организация и проведение походов, слетов	Учителя ФК, зам.директора по ВР
17	Организация экологических десантов	Зам.директора по ВР
18	Работа с одаренными детьми. Организация исследовательской деятельности учащихся.	Учителя - предметники
19	Проведение школьных и участие в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, фестивалях, конкурсах, турнирах и т.д. различного уровня	Зам.директора про УМР
20	Проведение процедур психолога – педагогической	СПС, ШВР

	поддержки и сопровождения школьников.	
21	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, с обучающимися из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте	СПС, ШВР
22	Сотрудничество с правоохранительными, органами опеки и попечительства, социальной защиты, медицинскими учреждениями.	Администрация

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1. Осуществлять оперативный контроль по вопросам:

- соблюдение установленных сроков организационных мероприятий;
- организация питания детей;
- соблюдение техники безопасности, производственной санитарии и гигиены;
- соблюдение правил пожарной безопасности общественной и антитеррористической безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- посещаемость детей;
- реализация плана городских и окружных мероприятий;
- реализация программных мероприятий;

2. Проводить анализ оперативной информации по организации каникулярного отдыха.

3. Подведение итогов работы в период каникул

Основные направления, условия и предполагаемые результаты деятельности

Реализация внеурочных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа реализуемых внеурочных образовательных программ • Доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, составит 100%
Организация досуговой деятельности школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый учащийся примет участие в досуговой деятельности в период каникул.
Организация трудовой занятости школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся, достигшие возраста 14 лет примут участие в трудовой деятельности во время каникул по программе временного трудоустройства учащихся (на основании справки 0-8бу и согласия родителей)
Реализация программ социальной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся будут участвовать в выездных и домашних сборах, тренингах, экскурсиях. • Школьники примут участие в изучении природы, истории и культуры родного края, города, района, школы
Физкультурно – оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Все учащиеся в каникулярное время в течение учебного года примут участие в массовых спортивных мероприятиях. • дети пройдут оздоровление загородных лагерях, санаториях • учащиеся примут участие в походах и туристических слетах

<p>Работа с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • школьники примут участие в исследовательской деятельности. • примут участие в предметных и творческих конкурсах, заочных и дистанционных фестивалях, турнирах
<p>Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, с обучающимися из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Все учащиеся, отнесенные к данной категории, будут получать полный комплекс процедур психолого- педагогической и медицинской поддержки и сопровождения. • Все учащиеся, отнесенные к данной категории, будут охвачены различными видами каникулярного отдыха, оздоровления и полезной занятости.
<p>Условия, поддерживающие деятельность по реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся будут получать комплекс процедур психолого – педагогической и медицинской поддержки и сопровождения. • родители получают полный комплекс процедур психолого – педагогической поддержки и сопровождения • Каждый учащийся примет посильное участие в благоустройстве микрорайона. • Каждый школьник окажет посильную помощь представителям социально незащищенных слоев населения