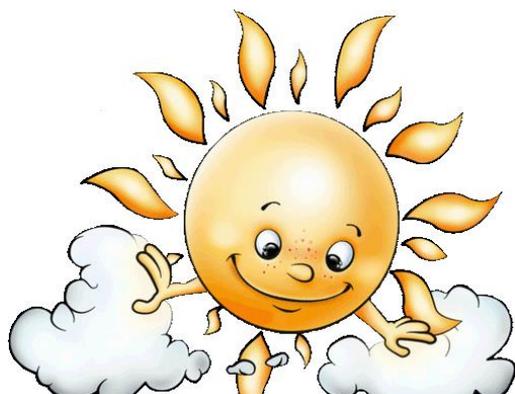


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
Сормовская ул., д. 25, Краснодар, 350018, тел./факс (861) 232-17-60
e-mail: school53@kubannet.ru

Приложение № 2
к приказу № 275 от 26.04.2024

Директор МАОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ДНЕВНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ «ОФП. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»



Программа рассчитана на детей: с 8 до 17 лет

Срок реализации: 1.06.24 г.- 31.08.24 г

Подготовил: учитель ФК
Гурова Виктория Николаевна

г. Краснодар
2024 г.

Информационная карта программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки, в том числе и спортивные. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а что самое важное он ежедневно находится в кругу семьи.

Разработка программы вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

Организация летнего отдыха и оздоровления школьников в последнее время является очень актуальной проблемой в современном обществе. Забота о здоровом поколении является общегосударственной задачей, в связи с чем и возникла необходимость разработки данной программы.

Главными принципами при организации массового отдыха и оздоровления детей в условиях летней спортивной площадки:

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ: Любой желающий школьник на каникулах может посещать летнюю спортивную площадку, независимо от места жительства и возраста.

ПРИНЦИП СВОБОДНОГО ПОСЕЩЕНИЯ: Школьники приходят на площадку исключительно по собственному желанию и с ведома родителей.

ПРИНЦИП БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: Перед ребятами на площадке открываются такие возможности, каких нет и не может быть на улице и дома. К их услугам оборудованная спортивная площадка, спортивные снаряды и спортивный инвентарь, в плохую погоду – спортивный зал

ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ ДОСУГА: На площадке реализуются коллективные формы и методы работы с детьми, а также игровые виды спорта.

Программа предусматривает реализацию всех этих принципов.

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных

формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

ЦЕЛИ:

1. Организация занятости учащихся спортивной деятельностью;
2. Профилактика вредных привычек, беспризорности и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Оздоровление школьников в период летних каникул;
2. Организация досуга;
3. Развитие творческих способностей учащихся
4. Контроль летней занятости учащихся, состоящих на различных формах учета.
5. Создание условий для самореализации личности школьника.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Пришкольная спортивная площадка – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с обучающимися МАОУ СОШ № 53 с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни.

Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

В реализации Программы предусматривается участие педагогов школы - учителя физической культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМЫ РАБОТЫ

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

Формы и методы работы определяются педагогом, работающим на пришкольной спортивной площадке, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей с учетом интересов и возрастных особенностей детей. Основными формами работы являются:

- конкурсы;
- турниры;
- соревнования;
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты и др.);
- тренинги (игры на контактность, игры на сплочения).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать

от него, быстрее, бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Этапы проведения подвижных игр:

1. набор команд или выделенных участников.
2. объяснение игры.
3. выбор ведущего, водящего.
4. сама игра.
5. подведение итогов.

НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Народные игры – это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор – это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется.

К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки, ритуальные игры, развлекательные игры, спортивные народные игры, интеллектуальные народные игры

ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ

1. Ринги;
2. Марафон;
3. Турниры;

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Мини-футбол;
2. Волейбол;
3. Пионербол;
4. Настольный теннис.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;

Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Приобретение учащимися социальных навыков;

Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

**План работы
Спортивной площадки и спортивного зала
в период с 1.06. 2024 г. по 31.08. 2024 г.**

Понедельник 9.00 – 11.00	ТБ, общая физическая подготовка Подвижные спортивные игры Соревнования по шашкам Беседы о ЗОЖ
Вторник 9.00 – 11.00	ТБ, общая физическая подготовка Подвижные спортивные игры Соревнования по шахматам Беседы о ЗОЖ
Среда 9.00 – 11.00	ТБ, общая физическая подготовка Подвижные спортивные игры Тренировки по гандболу Соревнования по перестрелке, «Веселые старты» Беседы о ЗОЖ
Четверг 9.00 – 11.00	ТБ, общая физическая подготовка Подвижные спортивные игры Тренировки по футболу Беседы о ЗОЖ
Пятница 9.00 – 11.00	ТБ, общая физическая подготовка Подвижные спортивные игры Тренировки по волейболу Тренировки по гандболу Беседы о ЗОЖ