

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 53  
г. Краснодара  
\_\_\_\_\_ А.Б.Ткаченко  
«08» июля 2024 г.  
Приказ № 212 от 08.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53  
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной  
(аналитическая часть)

за 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Деятельность МАОУ СОШ № 53 в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными актами и документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: **«Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий»** через решение основных задач:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП ООО, ООО и СОО.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников и повышение их квалификации как необходимое условие современных образовательных отношений в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

3. Повышение мотивации к учению за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

4. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом и ожиданиями потребителей образовательных услуг

5. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для реализации программы воспитания школьников.

6. Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

8. Формирование организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

9. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.

10. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг


### Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
Юридический и фактический адреса	Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский округ, ул. Сормовская, д. 25; почтовый адрес: 350018, Российская Федерация, город Краснодар, улица Сормовская, д. 25. Географические координаты: 45.026800, 39.071510
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно-правовая форма / тип учреждения	муниципальное учреждение автономное учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является

	<p>муниципальное образование город Краснодар.  Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.  Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар, 27.08.2021, № 3805  Дополнения и изменения утверждены постановлением администрации муниципального образования город Краснодар, 04.07.2022, Постановление № 3015</p>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 001943220 от 06.03.2003, ИФНС № 5 по г. Краснодару, ОГРН 1032307155825, дата постановки 21.02.1995, ИНН 2312047350. Внесена запись о государственной регистрации изменений в учредительные документы юридического лица 10.09.2021.
Заключения (реквизиты, срок действия)	санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 23.КК.05.080.000069.01.20 от 24.01.2020) , заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (КРС № 002990 от 29.02.2020).
Лицензия (реквизиты, срок действия)	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01218-23/00243031, дата предоставления: 18.11.2021, приказ № 3456 от 18.11.2021
Аккредитация (реквизиты, срок действия)	свидетельство о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 53 серия 23А01№ 0001891 от 02.03.2021, регистрационный № 04075, срок действия - бессрочно; приказ ДОН «О государственной аккредитации ОУ» от 26.03.2012 № 1523, приказ о переоформлении свидетельства МОН КК № 531 от 02.03.2021
- общее количество обучающихся	На начало года – 862 (в т.ч. 17 – семейное образование), на конец учебного года – 841 ( в.т.ч. – 6 – семейное образование, 5 – самообразование)
- минимальная-максимальная наполняемость классов	На начало учебного года: минимальная наполняемость – 19 чел. (8Г); максимальная наполняемость - 31 чел. (5А, 7А), 32 чел (5В, 10А), 33 чел (5Б), 34 чел. (10А). Окончание учебного года: минимальная наполняемость – 17 чел. (8Г), 23 чел (7Б, 8Б), 24 чел (1А, 3Г); максимальная наполняемость - 31 чел. (7А), 32 чел (5А, 5В), 33 чел (5Б).
- основные формы самоуправления (по факту)	Общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет
- реализуемые уровни образования	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
-формы обучения	-очная, очно-заочная, заочная (внутри образовательной организации) -семейное образование, самообразование (вне образовательной организации)
Образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт начального общего образования - 2021, 1-2 классы); -Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 3-4 классы; -Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт основного общего образования - 2021 на основе ФООП, 5-6 классы;

	<p>-Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт основного общего образования, 7-9 классы;</p> <p>-Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;</p> <p>-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);</p> <p>-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);</p> <p>-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОО с задержкой психического развития аппарата (вариант 7.2);</p> <p>-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);</p> <p>-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2),</p>
<p>-рабочие программы по предметам</p>	<p>рабочие программы по всем предметам учебного разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования; рабочие программы для индивидуального обучения учащихся, обучающихся по АООП как в составе класса, так и на дому (по заключению ВКК)</p> <p>Внесены изменения в рабочие программы, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО в связи с реализацией Рабочей программы воспитания, принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 53 (утв. решением пед.совета, пр. № 1 от 29.08.2023, приказ № 296 от 29 августа 2023)</p>
<p>-программа развития школы</p>	<p>Программа развития <b>«Школа социального успеха»</b> – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 от 30.12.2021, пр. № 10, пр. от 30.12.2021 № 386, согласована директором ДО АМО город Краснодар.</p>
<p>- оснащённость кабинетов и помещений для реализации тем рабочих программ:</p>	<p>Типовое учебное 4-х этажное здание, введено в эксплуатацию 1 сентября 1954 года. Общая площадь - 3476,5 кв.м. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. В 2022 в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» произведен капитальный ремонт внутренней системы отопления с проектированием индивидуального теплового пункта. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим, оптимальный уровень освещенности. Учебные кабинеты укомплек-</p>

	<p>тованы мебелью, соответствующей нормами СанПиН.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинеты физики, биологии, химии, географии оснащены учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ и лабораторных опытов в рамках реализации рабочих программ по предметам;</li> <li>• Кабинеты начальных классов оснащены учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий по окружающему миру в рамках реализации ФГОС НОО;</li> <li>• Кабинеты технологии и домоводства оснащены оборудованием для проведения практических работ по всем темам всего курса обучения.</li> <li>• Кабинет информатики имеет в своем составе два мобильных компьютерных класса на 15 ноутбуков каждый (тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте, лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий) для работы учащихся, 2 АРМ для учителя.</li> <li>• Кабинеты английского языка имеют мобильный лингафонный кабинет на 15 рабочих мест с АРМ учителя (тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте, лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий).</li> <li>• Во всех учебных кабинетах имеются АРМ учителя, локальная сеть, проводной интернет</li> </ul> <p>Оборудование кабинетов позволяет реализовывать практическую часть рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год в каждой параллели начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации Основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также Адаптированных основных образовательных программ.</p> <p>Имеются в школе условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: кабинет реабилитационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в составе которого комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок», интерактивная игра Тетрис для коррекции психоэмоционального состояния людей с ограниченными возможностями, кресло реабилитационное, светомузыкальная полусфера для коррекции психоэмоционального состояния)</p> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Обучающимся предоставляются академические права на пользование учебными кабинетами и объектами для проведения практических занятий образовательной организации.</p>
<p>-обеспеченность учебной и учебно-методической литературой</p>	<p>обеспеченность учебной литературой составляет 100% (за счет средств субвенций)</p>
<p>- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение ле-</p>	<p>имеется медицинский и процедурный кабинет, соответствуют требованиям п.п.2.3.22; 2.8.5 СанПин (лицензия ЛО 23-01-013511 от 6 мая 2019 года , государственное бюджетное учре-</p>

<p>чебно-профилактических мероприятий</p>	<p>ждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 7 города Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края); имеется план лечебно-профилактических мероприятий, утверждённый главным врачом МУЗ КК ДПГ № 7</p>										
<p>- помещение для питания, охват</p>	<p>имеется буфет на 100 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 64%, все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, Ежедневным бесплатных двухразовым питанием (как дополнительная мера социальной поддержки) обеспечиваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе по очной форме обучения. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, бесплатное двухразовое питание заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания.</p>										
<p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная база школы оснащена электронной почтой <a href="mailto:school53@kubannet.ru">school53@kubannet.ru</a>; локальной проводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;</li> <li>• Разработан и действует школьный сайт <a href="http://school53.centerstart.ru">http://school53.centerstart.ru</a>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, соответствующий требованиям ФЗ.</li> <li>• По итогам мониторинга функционирования сайтов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (июль 2024 г.) – наполняемость 100%</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Динамика наполняемости сайтов актуальной информацией по организациям</b></p>  <table border="1" data-bbox="719 1200 1465 1368"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Наполняемость (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Июль 2023</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>Октябрь 2023</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>Март 2024</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>Июль 2024</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(июль 2023, октябрь 2023, март 2024, июль 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <a href="https://t.me/school53">https://t.me/school53</a> krd; <a href="https://ok.ru/group/66594063188031">https://ok.ru/group/66594063188031</a>; <a href="https://vk.com/mboy_school_53">https://vk.com/mboy_school_53</a></li> <li>• На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"</li> <li>• В постоянном режиме функционируют мобильные компьютерные классы – 2 (по 15 мест), мобильный лингафонный кабинет (18 мест);</li> <li>• В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.</li> <li>• Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы;</li> <li>• Подключение к высокоскоростному интернету, максимальная скорость посредством Единой сети передачи данных в соответствии с Государственными контрактами Минцифры России с ПАО "Ростелеком" от 30 декабря 2021 г. № 0410-151 и №0410-152</li> <li>• Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических ра-</li> </ul>	Период	Наполняемость (%)	Июль 2023	100,00%	Октябрь 2023	100,00%	Март 2024	100,00%	Июль 2024	100,00%
Период	Наполняемость (%)										
Июль 2023	100,00%										
Октябрь 2023	100,00%										
Март 2024	100,00%										
Июль 2024	100,00%										

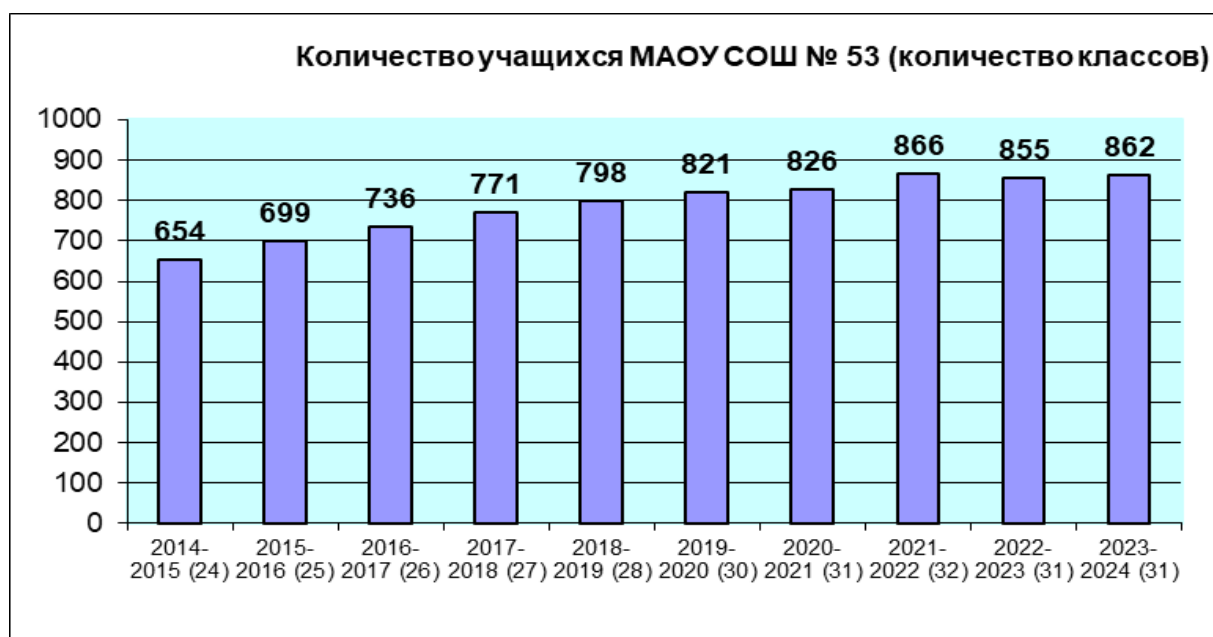
	<p>ботников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30. Выходной - воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</li> <li>• В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методических кабинетах школы расположены 4 компьютера с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников.</li> <li>• Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "Сетевой город. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a></li> <li>• Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <a href="https://esia.gosuslugi.ru/">https://esia.gosuslugi.ru/</a></li> <li>• Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a></li> <li>• Интеграция школьной системы управления с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО ИРО КК)</li> <li>• Оснащенность более 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)</li> <li>• Более 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС</li> <li>• Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности</li> <li>• Обеспечена парольная защита и подключения к защищенной сети VipNet при работе с ПД в системе ФИСФРДО и АИС СГОбразование</li> </ul>
--	---

### **Анализ учебной деятельности педагогического коллектива.**

Соблюдение требований к разработке учебного плана	учебные планы школы составлены в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, утверждены приказом директора от 01.09.2023 № 31 на основании решения педагогического совета от 29.08.2023, протокол № 1
Наличие, формы, периодичность внутришкольного контроля.	<p>План внутренней системы оценки качества образования, является разделом годового плана учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, принят решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 и утвержден приказом от 01.09.2023 № 31</p> <p>Формы контроля и их периодичность: обзорный (не реже 1 раза в год), тематический (ежемесячно), фронтальный (ежемесячно),</p>

	классно-обобщающий (1-2 раза в четверть), персональный (по мере необходимости), предупредительный (по мере необходимости).
Соблюдение требований к разработке годового календарного графика	Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год утвержден приказом от 01.09.2023 № 23 на основании решения педагогического совета от 29.08.2022, протокол № 1.
Соблюдение требований к расписанию занятий	Расписание занятий МАОУ СОШ № 53 на 2023-2024 учебный год утверждено приказом от 01.09.2023 № 30.
Соблюдение требований к заполнению классного журнала	Контроль ведения классных журналов (АИС СГО) осуществляется регулярно в соответствии с планом ВСОКО (имеются справки и приказы, протоколы производственных совещаний, заседаний МО). Контроль осуществляется ежемесячно. Педагоги прошли обучение в МУ КМЦИКТ "СТАРТ".
Система внутреннего мониторинга качества образования Наличие, форма, периодичность проведения.	Система внутреннего мониторинга качества образования включает: - проведение контрольных работ, срезов по текстам администрации, ВПР, КДР, контрольных работ по итогам года, итогового собеседования в 9 классах, итогового выпускного сочинения (изложения) в 11 классе - анализ результатов административных контрольных работ, ВПР (по отдельному графику), ГИА, ЕГЭ (1 раз в год). - документы, подтверждающие проведение мониторинга качества образования (справки, диагностические карты, протоколы МС, ШМО, совещаний при директоре, производственных совещаний.) - заседания педагогического совета по итогам успеваемости за четверть, полугодия, год (мониторинг, аналитические справки)

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона:

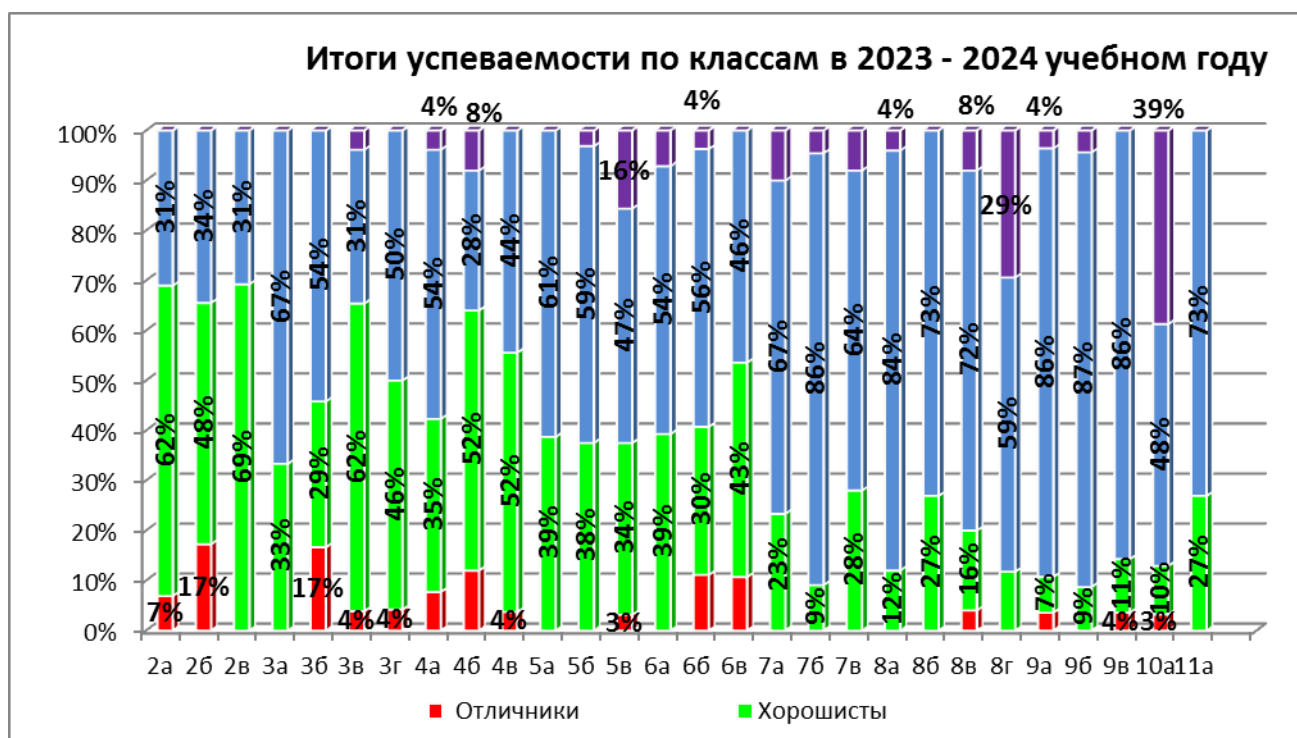


**Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (9-классы без учета государственной итоговой аттестации и учащихся с УО)**

Класс	Число учащихся	"5"	Отличники	4, "5"	Хорошисты	"3"	Обучающиеся на "3"	С одной "4"	С одной "4"	С одной "3"	С одной "3"	"2"	Неуспевающие
1а	24	Программный материал усвоен всеми обучающимися											
1б	28	Программный материал усвоен всеми обучающимися											
1в	27	Программный материал усвоен всеми обучающимися											



2а	29	2	7%	18	62%	9	31%	3	10%	5	17%	0	0%
2б	29	5	17%	14	48%	10	34%	0	0%	7	24%	0	0%
2в	26	0	0%	18	69%	8	31%	1	4%	4	15%	0	0%
3а	24	0	0%	8	33%	16	67%	1	4%	4	17%	0	0%
3б	24	4	17%	7	29%	13	54%	1	4%	2	8%	0	0%
3в	26	1	4%	16	62%	8	31%	0	2%	2	8%	1	4%
3г	24	1	4%	11	46%	12	50%	0	0%	1	4%	0	0%
4а	26	2	8%	9	35%	14	54%	0	0%	2	8%	1	4%
4б	25	3	12%	13	52%	7	28%	3	12%	0	0%	2	8%
4в	27	1	4%	14	52%	12	44%	1	4%	3	11%	0	0%
5а	31	0	0%	12	39%	19	61%	0	0%	4	13%	0	0%
5б	32	0	0%	12	38%	19	59%	2	6%	5	16%	1	3%
5в	32	1	3%	11	34%	15	47%	0	0%	1	3%	5	16%
6а	28	0	0%	11	39%	15	54%	1	4%	2	7%	2	7%
6б	27	3	11%	8	30%	15	56%	3	11%	0	0%	1	4%
6в	28	3	11%	12	43%	13	46%	0	0%	3	11%	0	0%
7а	30	0	0%	7	23%	20	67%	2	7%	1	3%	3	10%
7б	22	0	0%	2	9%	19	86%	0	0%	1	5%	1	5%
7в	25	0	0%	7	28%	16	64%	0	0%	1	4%	2	8%
8а	25	0	0%	3	12%	21	84%	0	0%	0	0%	1	4%
8б	26	0	0%	7	27%	19	73%	0	0%	0	0%	0	0%
8в	25	1	4%	4	16%	18	72%	0	0%	1	4%	2	8%
8г	17	0	0%	2	12%	10	59%	0	0%	0	0%	5	29%
9а	27	0	4%	2	7%	24	86%	0	0%	3	11%	1	4%
9б	23	0	0%	2	9%	20	87%	0	0%	2	9%	1	4%
9в	28	1	4%	3	11%	24	86%	0	0%	2	7%	0	0%
10а	31	1	3%	3	10%	15	48%	1	3%	3	10%	12	39%
11а	26	0	0%	7	27%	19	73%	1	4%	3	12%	0	0%
<b>ИТОГО (без 1-х) 2023- 2024</b>	<b>743</b>	<b>29</b>	<b>4,0%</b>	<b>243</b>	<b>32,7%</b>	<b>430</b>	<b>57,8%</b>	<b>20</b>	<b>2,7%</b>	<b>62</b>	<b>8,3%</b>	<b>41</b>	<b>5,5%</b>



Результаты по классам по итогам 2023-2024 учебного года:

➤ **самые высокие показатели качества знаний:**

*среди классов начальной школы (больше 50%):*

2А класс (кл.рук. Соткова И.В.) - 69%, 2Б класс (кл.рук. Дивеева О.А.) - 65,5%, 2В класс (кл.рук. Канюка Г.Т.) - 69,2%, 3В класс (кл.рук. Растопчина Е.В.) - 65,4%, 4Б класс (кл.рук. Макаусова Е.Н.) - 64%, 4В класс (кл.рук. Беганская С.А.) - 55,6%

*среди классов основной школы (больше 35%)*

5А класс (кл.рук. Смирнов С.А.) - 38,7%, 5Б класс (кл.рук. Кудриль О.А.) - 37,5%, 5В класс (кл.рук. Арушанян К.Р.) - 37,5%, 6А класс (кл.рук. Леонтьев С.С.) - 39,3%, 6Б класс (кл.рук. Беляева Д.А.) - 40,7%, 6В класс (кл.рук. Бынзару А.Ю.) - 53,6%

➤ **самые низкие показатели качества знаний**

7Б класс – 9,1% (кл.рук. Петрова Ю.А.), 8А класс – 12% (кл.рук. Колентионок Е.Н.), 8Г класс – 11,8% (кл.рук. Голубничая С.В.), 9А класс – 10,7 % (кл.рук. Меденюк О.В.), 9Б класс – 8,7% (кл.рук. Подземельная О.А.)

Как показывает сравнительный анализ абсолютной успеваемости и качественной успеваемости по итогам 1 и 2 полугодий:

- снижение качественной успеваемости в течение учебного года наблюдается в 9Б на -0,3% (кл.рук. Подземельная О.А.), 10А- на -7,1% (кл.рук. Огурцова С.И.)
- снижение абсолютной успеваемости по школе в течение 2023-2024 учебном году не наблюдается.
- положительная динамика качественной успеваемости на более 16% наблюдается в следующих классах: 2 В– на +19,2% (кл.рук. Канюка Г.Т.), 3 В– на +17,4% (кл.рук. Растопчина Е.В.), 3Г – на +17% (кл.рук. Женетль С.А), 4В – на +17,6% (кл.рук. Беганская С.А.), 6В- на +24, 6% (кл.рук. Бынзару А.Ю.), 7В- на +14,8% (кл.рук. Филимонова Ю.Е.).

**Таким образом, в течение всего 2023-2024 учебного года наблюдался рост качественной успеваемости на 9,9% (в 2022-2023 учебный год рост составлял 8%), абсолютной успеваемости на 13,4% (в 2022-2023 учебный год рост составлял 14,1%).**

**На первой ступени обучения оцениваются только обучающиеся 2-4 классов.**

Число уч-ся	"5"	% «5»	«4», "5"	% «5» и «4»	"3"	% «3»	С одной "4"	%	С одной "3"	%	"2"	% «2»
267 (2019-2020)	24	9,0%	130	48,7%	109	40,8%	8	3,0%	35	13,1%	4	1,5%
262 (2020-2021)	13	5,0%	129	49,2%	115	43,9%	14	5,3%	23	8,8%	5	1,9%
261 (2021-2022)	19	7,3%	120	46,0%	114	43,7%	13	5,0%	25	9,6%	8	3,1%
266 (2022-2023)	15	6%	125	47%	120	45%	8	3%	36	14%	6	2%
<b>260 (2023-2024)</b>	<b>19</b>	<b>7%</b>	<b>128</b>	<b>49%</b>	<b>109</b>	<b>42%</b>	<b>10</b>	<b>4%</b>	<b>30</b>	<b>12%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>

Результат освоения предметного содержания начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 98,4% (на 0,4% выше, чем в 2022-2023 учебном году); качественная успеваемость 56,5% (на 3,5% ниже, чем в 2022-2023 учебном году).

**Во второй ступени результаты:**

Число уч-ся	"5"	% «5»	«4», "5"	% «5» и «4»	"3"	% «3»	С одной "4"	%	С од- ной "3"	%	"2"	% «2»
419 (2019-2020)	19	4,5%	130	31,0%	252	60,1%	7	1,7%	28	6,7%	18	4,3%
412 (2020-2021)	11	2,7%	118	28,6%	259	62,9%	10	2,4%	31	7,5%	24	5,8%
423 (2021-2022)	6	1,4%	111	26,2%	292	69,0%	7	1,7%	44	10,4%	14	3,3%
417 (2022-2023)	8	1,9%	114	27,3%	277	66,4%	6	1,4%	36	8,6%	18	4,3%
<b>426</b>	<b>9</b>	<b>2,1%</b>	<b>105</b>	<b>24,6%</b>	<b>287</b>	<b>67,4%</b>	<b>8</b>	<b>1,9%</b>	<b>26</b>	<b>6,1%</b>	<b>25</b>	<b>5,9%</b>

(2023-2024)												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результат освоения предметного содержания в рамках реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 94,1 (на 1,6% ниже предыдущего учебного года); качественная успеваемость 26,8% (на 0,9% ниже предыдущего учебного года).

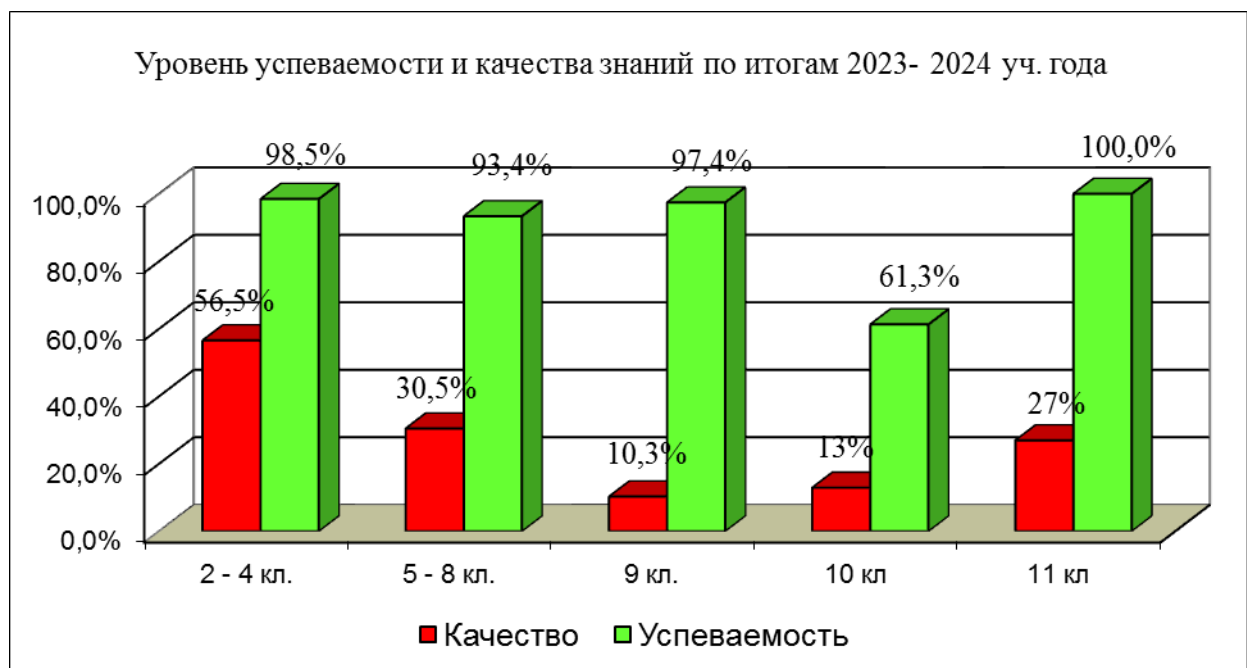
На третьей ступени результаты следующие:

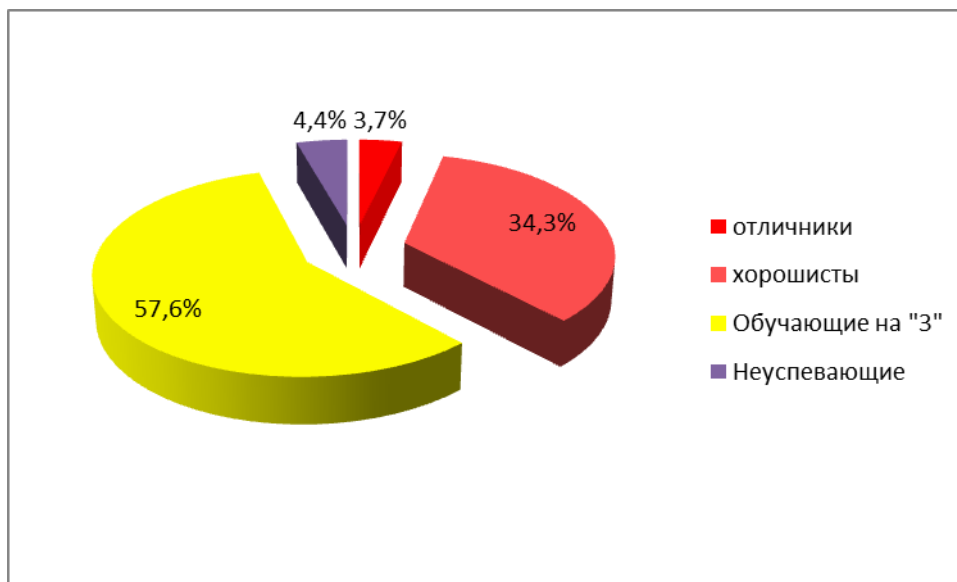
Число уч-ся	"5"	% «5»	«4», "5"	% «5» и «4»	"3"	% «3»	С одной "4"	%	С од- ной "3"	%	"2"	% «2»
46 (2019-2020)	2	4%	9	20%	24	52%	0	0%	3	7%	11	24%
66 (2020-2021)	3	5%	15	23%	32	48%	1	2%	3	5%	16	24%
59 (2021-2022)	3	5%	17	29%	25	42%	1	2%	3	5%	14	24%
51 (2022-2023)	4	8%	13	25%	26	51%	0	0%	3	6%	8	16%
57 (2023-2024)	1	2%	10	18%	34	60%	2	4%	6	11%	12	21%

Результат освоения предметного содержания среднего общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 79% (на 5% ниже предыдущего учебного года); качественная успеваемость – 19,3% (на 13,7% ниже, чем в 2022-2023 учебном году).

#### КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ ПО ИТОГАМ 2023- 2024 учебного года (2-11 классы)

Классы	Число учащихся	Качество	Качество, %	Обученность	Обученность, %	Неуспевающие	Неуспевающие, %
2 - 4 кл.	260	147	56,5%	256	98,5%	4	1,5%
5 - 8 кл.	348	106	30,5%	325	93,4%	23	6,6%
9 кл.	78	8	10,3%	76	97,4%	2	2,6%
10 кл.	31	4	13%	19	61,3%	12	38,7%
11 кл.	26	7	27%	26	100,0%	0	0,0%
Итого (2-11 кл.)	743	272	36,6%	702	94,5%	41	5,5%





Таким образом, итоги успеваемости 2023-2024 учебного года в целом по школе (2-11 классы): показатель качественной успеваемости составил 36,6% 38% (272 учащихся), по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение значения на 1,3%; уровень обученности - 94,5 % (702 учащихся), по сравнению с прошлым годом снижение 1,1%), неуспевающих - 41 (из них 36 - условный перевод на основании решений педагогического совета протокол № 19 от 24.05.2024)

### Сравнение итогов успеваемости по годам (2-11 классы)

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
НОО	57,7%	98,5%	54,2%	98,1%	53,3%	96,9%	53%	98%	57%	98%
ООО	35,4%	95,7%	31,3%	94,2%	27,7%	96,7%	29%	95,7%	27%	94,1%
СОО	23,9%	76,0%	28,0%	76,0%	34,0%	76,0%	33%	84%	19%	79%

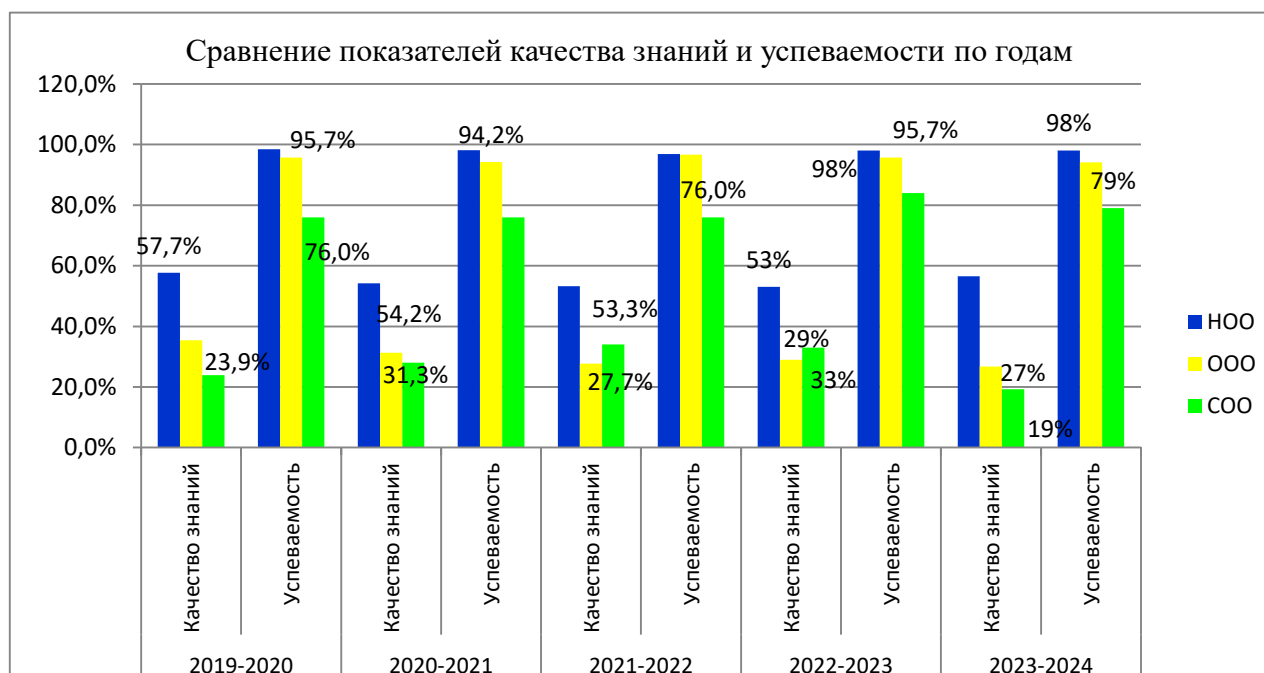
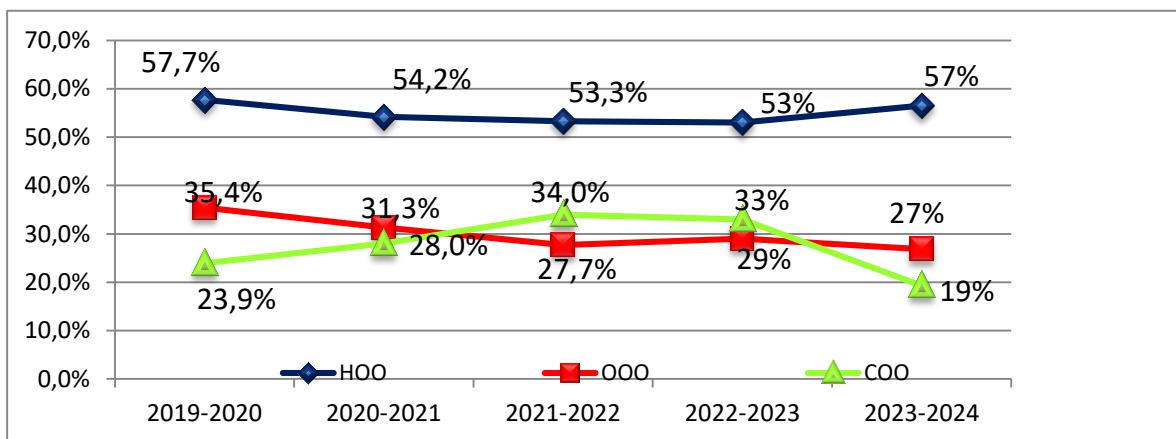
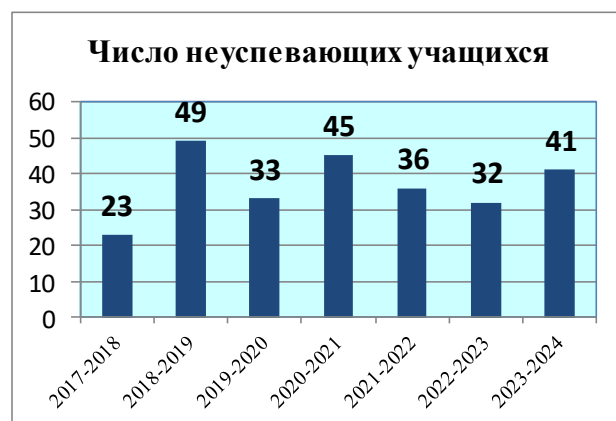


График изменения показателя качественной успеваемости по годам



Проводя сравнительный анализ по ступеням образования, можно отметить, что наблюдалась положительная динамика показателя качественной успеваемости до 2021-2022 учебного года на ступени среднего основного образования, с 2022-2023 по 2023-2024 уч.г. - снижение на 14%. С 2019-2020 учебного года снижается показатель качественной успеваемости в НОО и ООО: на -0,7 % НОО, -8,4% ООО.

<i>Отличники, награжденные похвальным листом «За отличные успехи в учении» (решение педсовета № 19 от 24.05.2024)</i>	<i>Отличники по итогам года</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2Б- Великий Михаил</li> <li>2. 3В-Парфенов Александр</li> <li>3. 3Г-Козыренко Анастасия</li> <li>4. 4А-Гончарова Дарья</li> <li>5. 6Б-Полежаев Иван</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 2А-Мурадян Эдгар</li> <li>7. 2А-Тлиап Милана</li> <li>8. 2Б-Винтер Дмитрий</li> <li>9. 2Б-Дыбля София</li> <li>10. 2Б-Недолугин Артём</li> <li>11. 2Б-Швец Серафим</li> <li>12. 3Б-Волошина Лидия</li> <li>13. 3Б-Кукушкина Татьяна</li> <li>14. 3Б-Малютин Ратмир</li> <li>15. 3Б-Пегова Елизавета</li> <li>16. 4А-Оганян Эдгар</li> <li>17. 4Б-Иванова Екатерина</li> <li>18. 4Б-Игитян Анжела</li> <li>19. 4Б-Шкурко Александр</li> <li>20. 4В-Булычева Ксения</li> <li>21. 5В-Яцук Вероника</li> <li>22. 6Б-Тимченко Илья</li> <li>23. 6Б-Филатов Владимир</li> <li>24. 6В-Крылова Полина</li> <li>25. 6В-Лобов Александр</li> <li>26. 6В-Недвижай Алиса</li> <li>27. 8В-Волкова Анастасия</li> <li>28. 9В-Курбанова Самира</li> <li>29. 10А-Шачина Юлия</li> </ol>
<p>Аттестат об основном общем образовании с отличием (решение педсовета №20 от 26.06.2024) Курбанова Самира Руслановна, 9В</p>	
<p>Аттестат о среднем общем образовании с отличием (решение педсовета № 21 от 28.06.2024) Титова Елена Денисовна (медаль «За особые успехи в учении» I степени) Васелюк Софья Викторовна (медалью «За особые успехи в учении» II степени)</p>	



**Учащиеся, имеющие одну «4» в году** – 20 чел: по русскому языку (11), математике (6), алгебре (1), географии (1), физической культуре (1).

**Учащиеся, имеющие одну «3» в году** – 64 чел: по русскому языку (27), английскому языку (2), математике (16), алгебре (6), ИЗО (1), геометрии (2), географии (2), биологии(1), истории (1), информатике (1), химии (2), избранным вопросам математики (1)

**Неуспевающие учащиеся по итогам 2023-2024 учебного года** – 41 чел (без учета ГИА 9 кл).

Необходимо обсудить итоги учебного года на заседаниях МО с детальным анализом причин неуспеваемости (низкой успеваемости) учащихся по предметам; спланировать работу по преодолению неуспеваемости учащихся в следующем учебном году. На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия, технологии и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания, повышения уровня обученности и успешности обучающихся.

Преемственность между уровнями общего образования - одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО по реализации преемственности в системе общего образования необходимо предусмотреть создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации на всех уровнях образования. Для реализации этой цели определить следующие задачи:

- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную и среднюю школу.

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 53 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году в части, касающейся порядка проведения ГИА-9.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 А,Б,В классах обучались 79 учащихся и 5 учащихся получали образование вне образовательной организации в семейной форме, 4 из которых оставлены на повторный курс обучения в 9 классе в 2024 году. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 18 от 20.05.2024 были допущены 81 учащийся (в том числе 5 – в прежние годы, семейное образование). Не допущены - 2, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года. 2 учащихся обучались по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР, 1 учащийся имеет статус «ребенок-инвалид» и в качестве итоговой аттестации ими была выбрана форма ГВЭ.

1 учащийся прибыл в МАОУ СОШ № 53 на обучение начиная в 2022/2023 учебном году (граждане, в том числе иностранные, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств) прошел ГИА в форме промежуточной аттестации.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

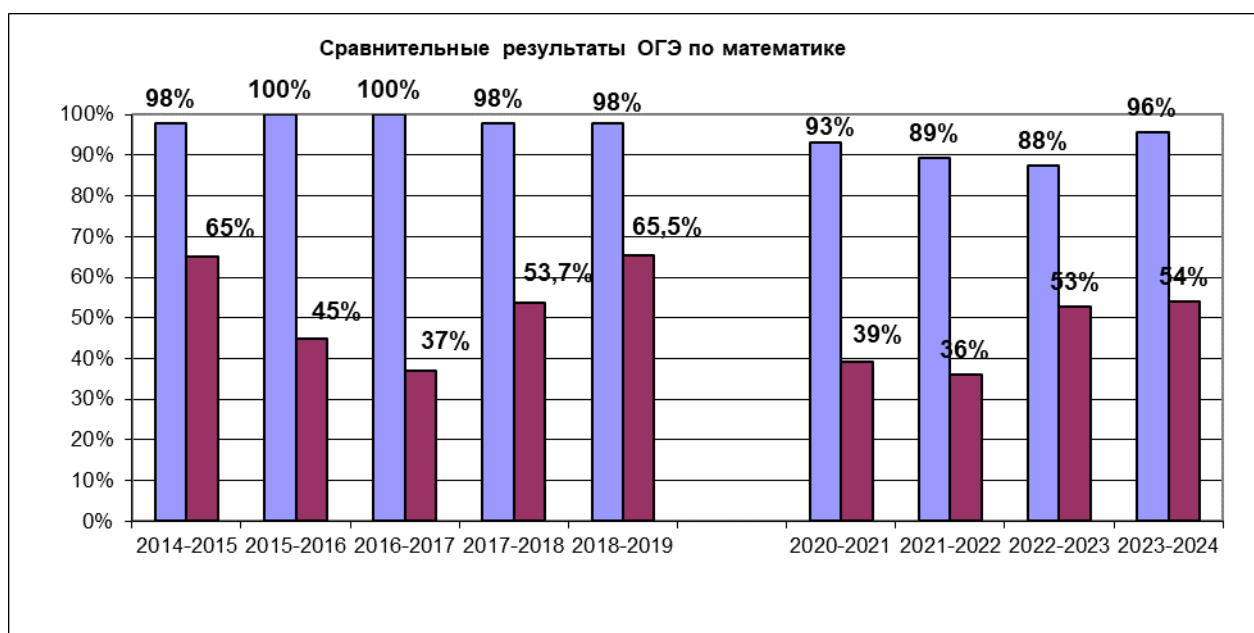
9 «А» класс -	9 «Б» класс -	9 «В» класс -
Отличники, получили аттестат особого образца –1		
		Курбанова Самира
Имеют одну «4» в документе об образовании-2		
	Леонтьева Виктория	Дудина Наталья
Успевают на «4» и «5» - 10		
Киселева Анета Мелкумян Диана Романкова Анастасия Степанян Полина Тумасян Диана	Кузина Елизавета	Арушанян Кристина Ганьшина Мария Каунов Вадим Новодворская Кристина
Имеют одну «3» в документе об образовании – 10		
Исаханян Лина (литература) Плотникова Мария (математика)	Данилкина Лидия(физика) Жабин Владимир (литература) Твердая Марина (химия)	Гордиенко Матвей (математика) Крушницкая Вероника (физика) Кулиева Милена (математика) Никифорова Анастасия (математика) Солдатова Юлия (математика)
Ожидают пересдачи в дополнительные сроки в сентябре 2023 г - 5		
ОГЭ: - 2	ОГЭ: - 1	ОГЭ: - 2



### Экзамен по математике (ОГЭ)

С первого раза сдали 19 учащихся – 9А класс, 16 учащихся – 9Б класс, 24 учащихся - 9В класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	24	1	13	8	2	91,6%	58%	5	9	Подземельная О.А.
9 Б	21	1	10	10	0	100%	52%	4	7	Подземельная О.А.
9 В	27	2	12	12	1	96%	52%	3	10	Подземельная О.А.



Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19, заданий с развернутым ответом – 6; по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2. Общее время выполнения работы — 235 минут.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике** выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных урав-



нений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи

#### Экзамен по математике (ГВЭ) (с первого раза сдал 1 учащийся-9В класс)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	2	1	0	1	0	100%	50%	2	-	Подземельная О.А.
9 Б	1	0	1	0		100%	100%	-	1	Караусманова К.О.

#### Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали 23 учащихся – 9А класс, 19 учащихся – 9Б класс, 23 учащихся - 9В класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	24	6	9	8	1	96%	63%	1	13	Огурцова С.И.
9 Б	21	2	9	10	0	100%	52%	3	6	Огурцова С.И.
9 В	27	6	13	7	1	96%	70%	4	12	Фомина Г.Ф.



Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

Анализ изложения показал, практически все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, применяя различные способы сжатия текста (98%). Трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания: Анализ содержания текста (задание №6); Анализ средств выразительности (задание №7), Лексический анализ (задание № 8)

Анализ полученных результатов показывает, что большинство обучающихся справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Многие школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-иллюстрации. Обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

Анализ заданий части 1 (изложение) показал следующие ошибки:

ИК1. Основное содержание прослушанного текста смогли передать верно, но упустили или добавили одну микротему.

ИК2. Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение критериями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

ИК3. По данному критерию ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из ошибок – нарушение абзацного членения текста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

3 часть (задания 9.1, 9.2, 9.3: сочинение-рассуждение.)

Выполнение работы отражало умение школьника строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Задания были равноценными по уровню трудности и оценивались по сближенным критериям. Особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст.

Анализ сочинений-рассуждений задания свидетельствует о том, что в основном девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся раскрывают на должном уровне смысл высказывания, приводят необходимые примеры из текста и из жизни. Трудно даётся толкование слова в сочинении 9,3. Это объясняется низким уровнем читательской культуры девятиклассников.

Анализ заданий части 3 (сочинение-рассуждение) выявил следующие ошибки:

- рассуждение не на теоретическом уровне, вне контекста; тезис на бытовом уровне, фактических ошибок 2 и более;
- нет примеров – аргументов, или примеры неудачные, не были засчитаны;
- нарушены смысловая цельность, речевая связность и последовательность;
- нарушение композиционной стройности.

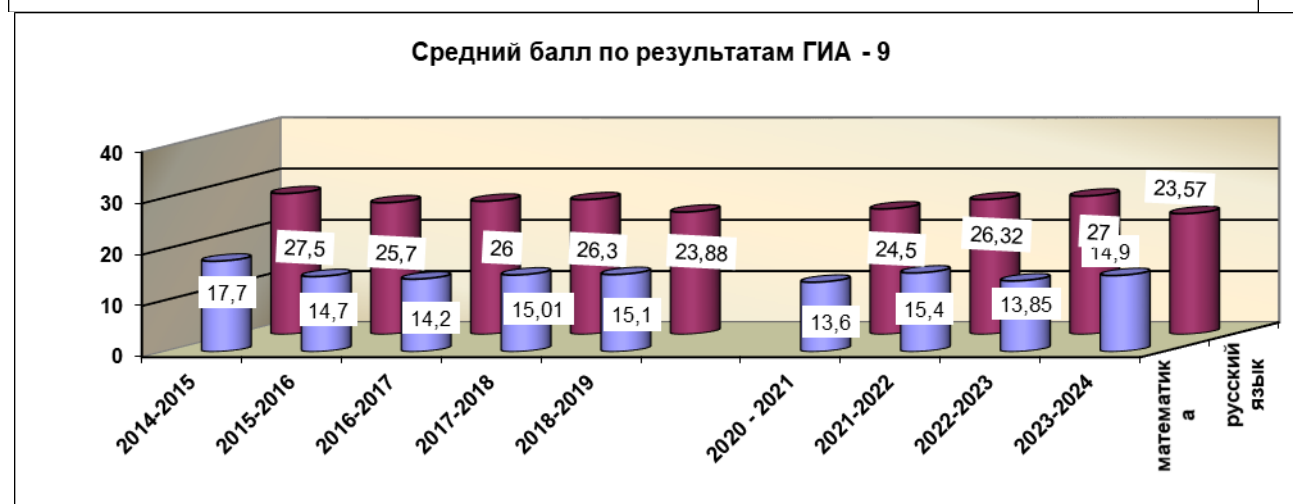
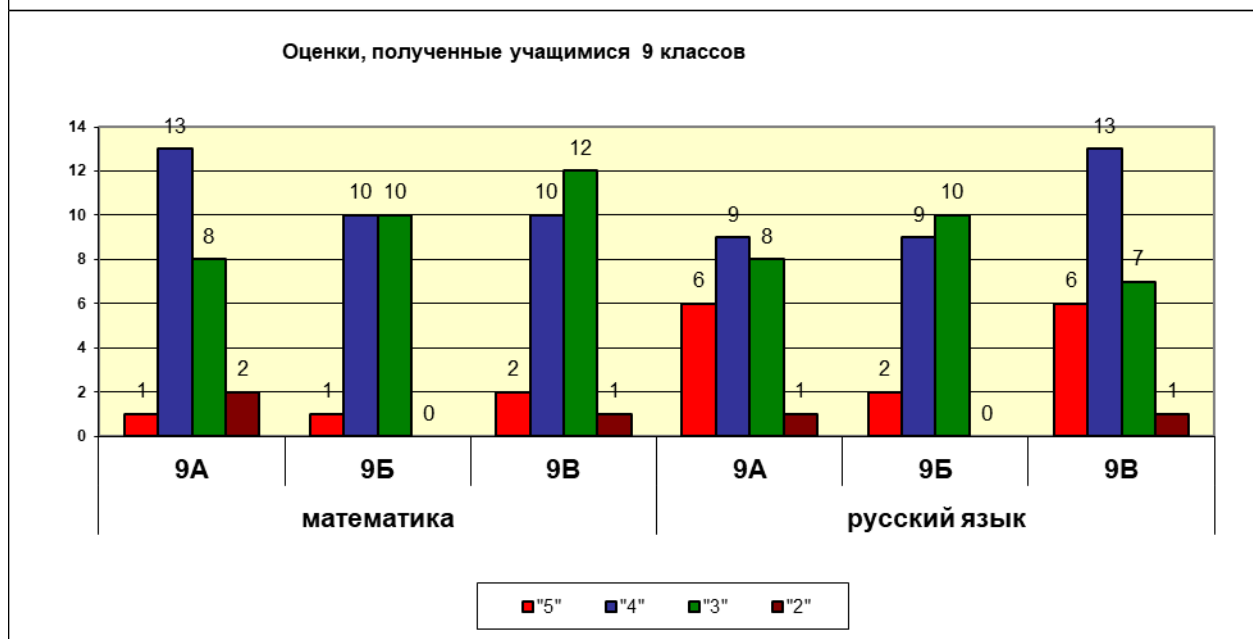
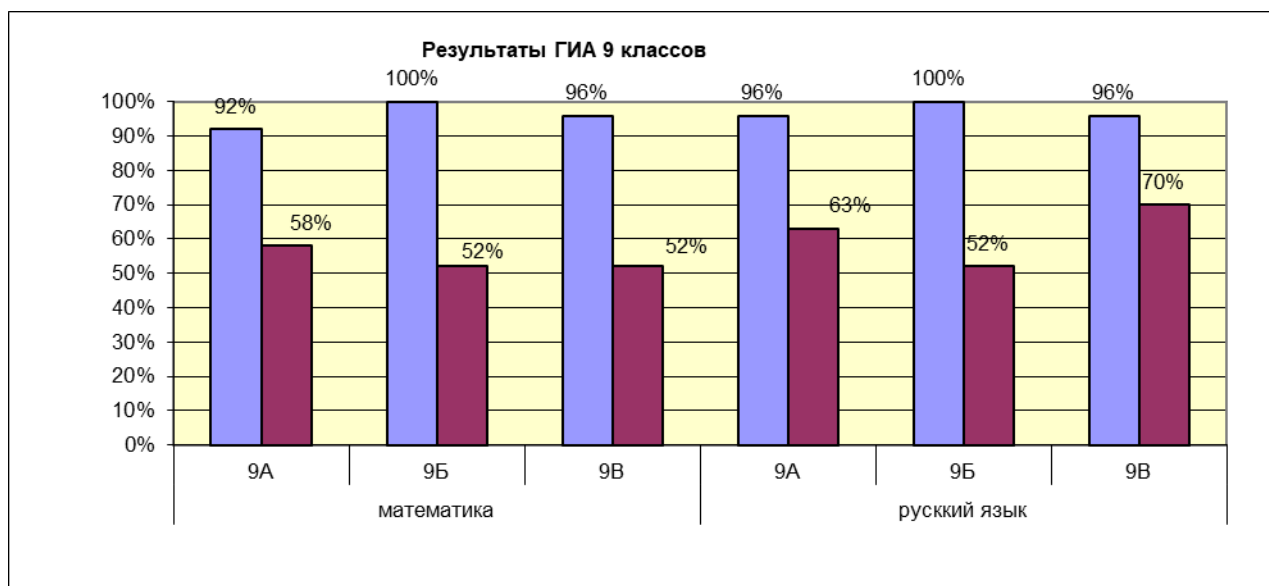
Грамматические и фактические ошибки: несоблюдение орфографических норм; несоблюдение пунктуационных норм; несоблюдение грамматических норм; соблюдение речевых норм; несоблюдение фактической точности в письменной речи. Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические и речевые навыки сформированы в недостаточной степени; фактическая точность речи на удовлетворительном уровне. Причиной низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне.

МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

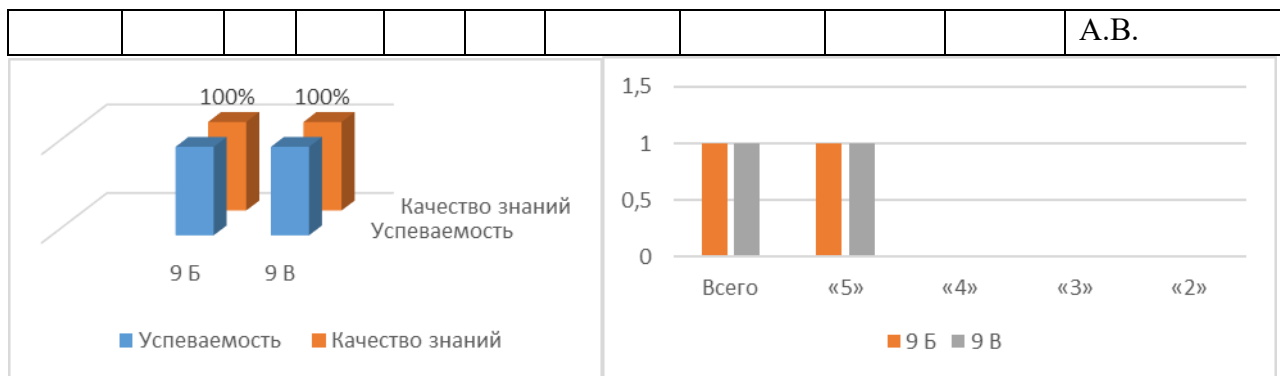
#### **Экзамен по русскому языку (ГВЭ) (все учащиеся сдали с первого раза)**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
<b>9А</b>	2	1	0	2	0	100%	0%	-	-	Огурцова С.И.
<b>9Б</b>	1	1	0		0	100%	100%	-	1	Алексеева Г.М.



**Экзамен по английскому языку (ОГЭ)**  
С первого раза сдали 1 учащийся – 9Б класс, 1 учащийся-9В класса

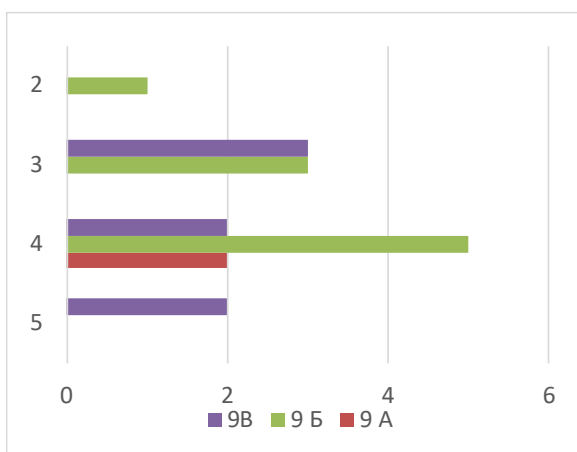
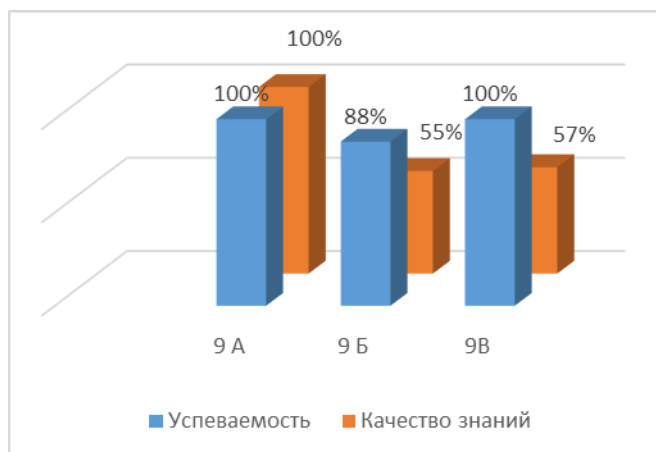
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
<b>9 Б</b>	1	1	0	0	0	100%	100%	-	-	Гавриленко А.В.
<b>9 В</b>	1	1	0	0	0	100%	100%	-	-	Гавриленко



### Экзамен по биологии (ОГЭ)

С первого раза сдали 2 учащихся – 9А класс, 6 учащихся-9Б класса, 7 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
<b>9 А</b>	2	0	2	0	0	100%	100%	-	-	Филимонова Ю.Е.
<b>9 Б</b>	9	0	5	3	1	88%	55%	7	-	Филимонова Ю.Е.
<b>9В</b>	7	2	2	3	0	100%	57%	2	1	Филимонова Ю.Е.



Работа состоит из двух частей.

Первая часть содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия, 1 задание на определение последовательности биологических процессов (явлений).

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом. 4 задания высокого уровня сложности: анализ статистических данных, анализ научных методов, применение биологических знаний и умений для решения биологических задач.

На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 3 часа (180 минут). Ответы к заданию 1 записывается словосочетанием, ответы к заданиям 2-17 записывается в виде 1 цифры. Ответы к заданиям 18-24 записываются в виде последовательности цифр. К заданиям 25-29 следует дать развернутый ответ. Максимальная сумма баллов за выполненную работу- 45 баллов.

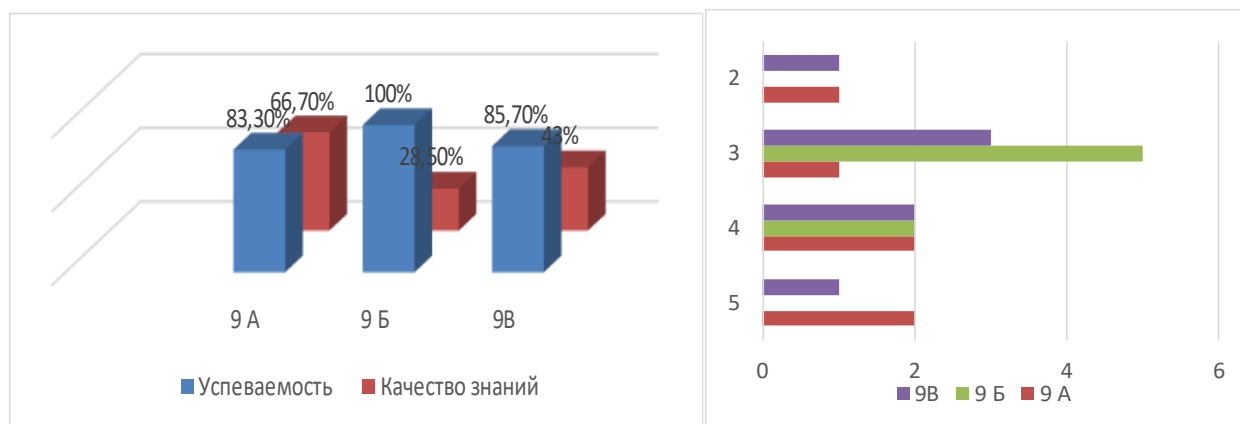
Задания первой части базового уровня сложности не вызывают затруднений у большинства учащихся. Задания первой части повышенного уровня сложности также не вызвали затруднения у большей части обучающихся.

Процент выполнения этих заданий на высший балл средний, что говорит о недостаточном уровне сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся.

### Экзамен по географии (ОГЭ)

С первого раза сдали 6 учащихся – 9А класс, 11 учащихся - 9Б класса, 8 учащихся - 9В класса

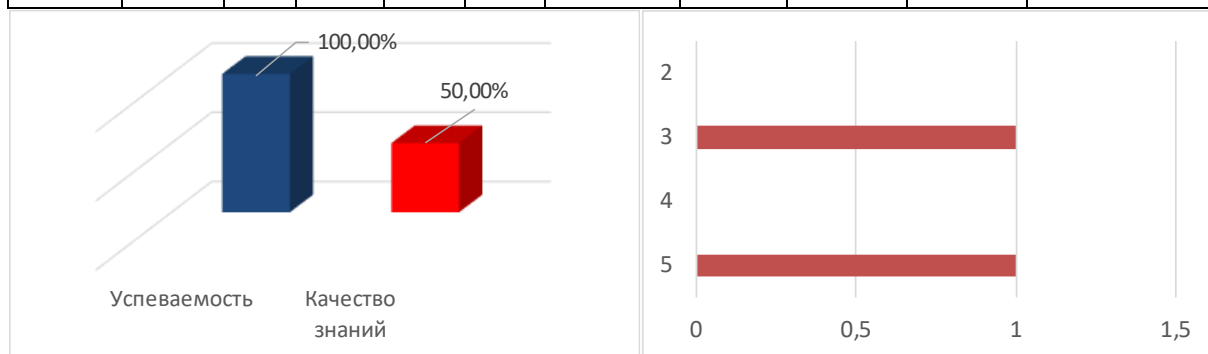
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
<b>9 А</b>	6	2	2	1	1	83,3%	66,7%	3	3	Мамедова С.Н.
<b>9 Б</b>	7	0	2	5	0	100%	28,5%	6	-	Мамедова С.Н.
<b>9 В</b>	7	1	2	3	1	85,7%	43%	3	1	Мамедова С.Н.



### Экзамен по литературе (ОГЭ)

С первого раза сдали 2 учащихся – 9А класс.

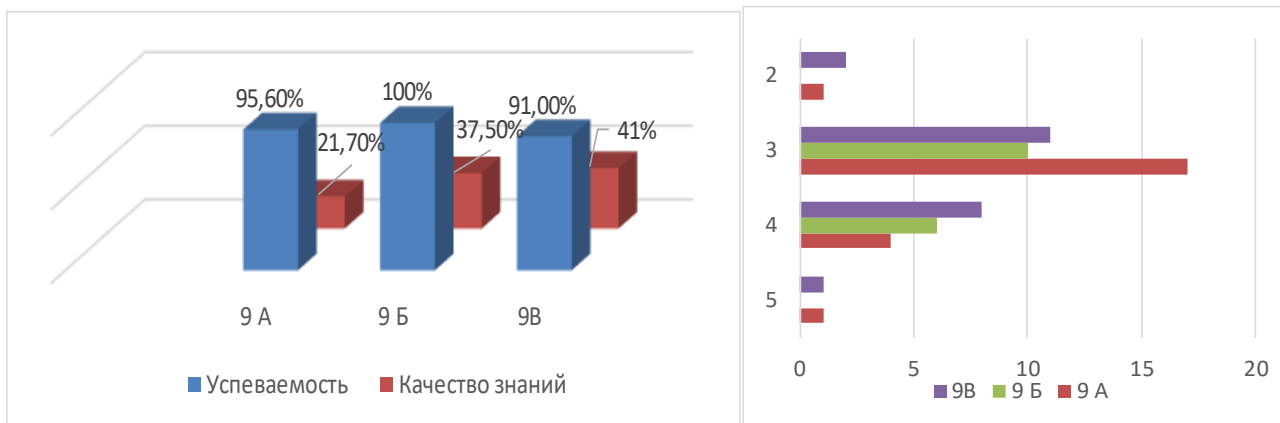
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
<b>9 А</b>	2	1	0	1	0	100%	50%	1	0	Огурцова С.И.



### Экзамен по обществознанию (ОГЭ)

С первого раза сдали 22 учащихся – 9А класс, 15 учащихся-9Б класса, 20 учащихся - 9В класса

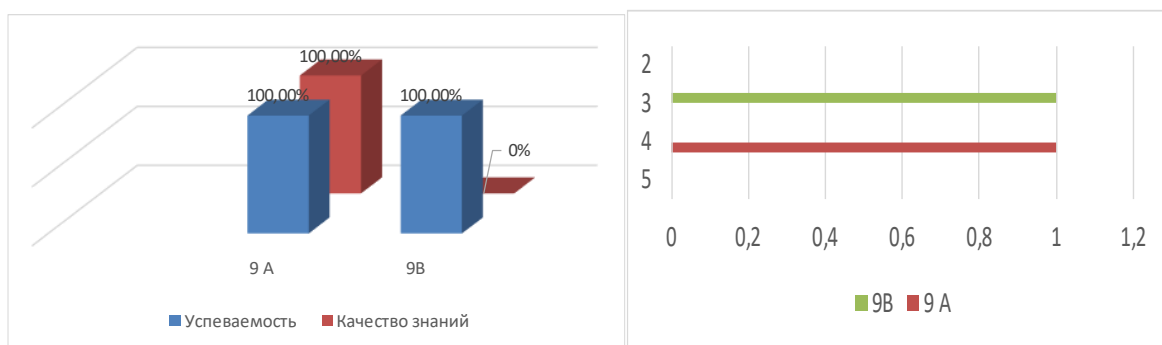
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
<b>9 А</b>	23	1	4	17	1	95,6%	21,7%	11	1	Дикова А.А.
<b>9 Б</b>	16	0	6	10	0	100%	37,5%	3	2	Дикова А.А.
<b>9 В</b>	22	1	8	11	2	91%	41%	5	0	Дикова А.А.



### Экзамен по истории (ОГЭ)

С первого раза сдали 1 учащийся -9Б класса, 1 учащийся -9В класса

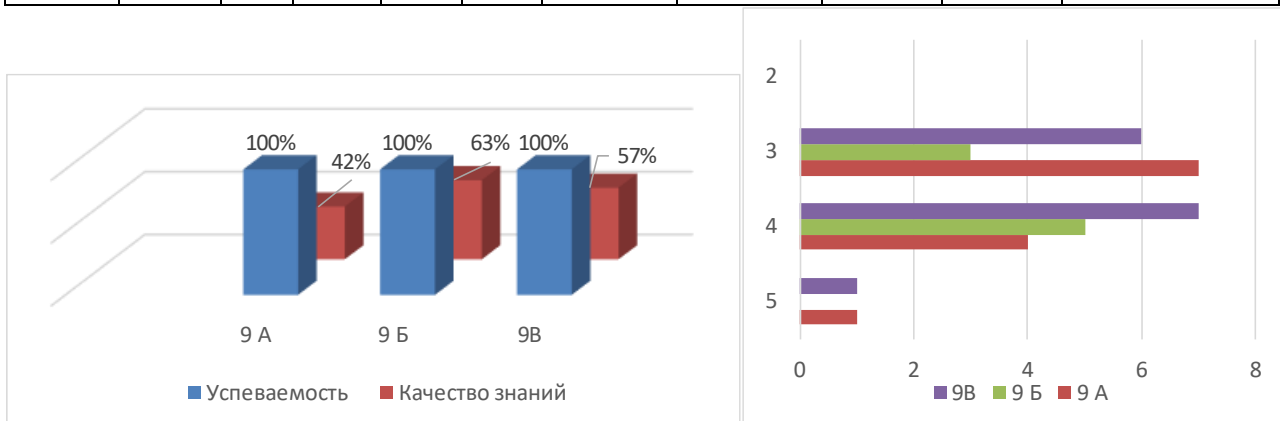
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9А	1	0	1	0	0	100%	100%	1	-	Дикова А.А.
9В	1	0	0	1	0	100%	0%	1	0	Дикова А.А.



### Экзамен по информатике (ОГЭ)

С первого раза сдали 12 учащихся – 9А класс, 8 учащихся-9Б класса, 14 учащихся -9В класса

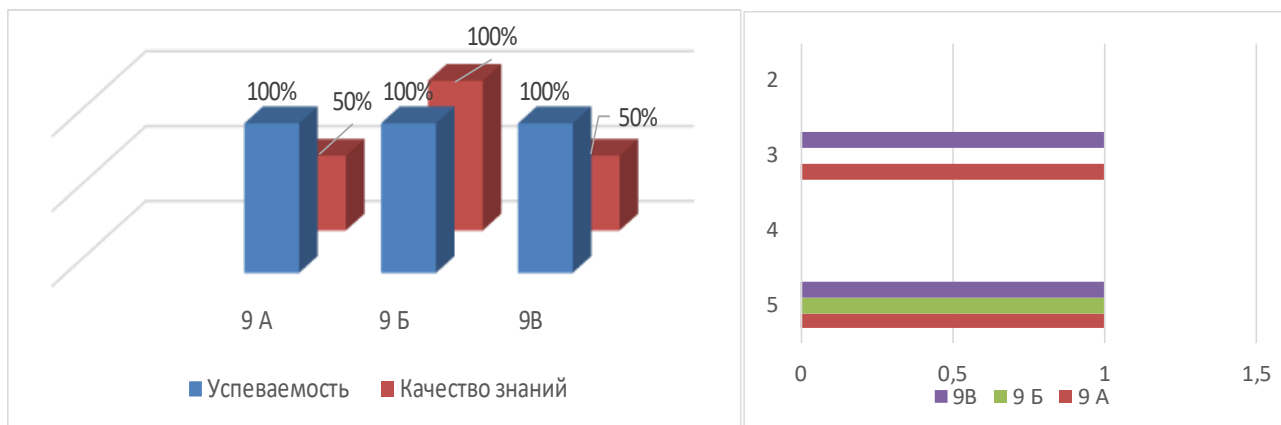
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	12	1	4	7	0	100%	42%	6	1	Шилкин А.С.
9 Б	8	0	5	3	0	100%	62,5%	2	1	Шилкин А.С.
9 В	14	1	7	6	0	100%	57%	7	-	Шилкин А.С.



### Экзамен по химии (ОГЭ)

С первого раза сдали 2 учащихся – 9А класс, 1 учащийся-9Б класс, 2 учащихся-9В класс.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	2	1	0	1	0	100%	50%	1	1	Кудриль О.А.
9 Б	1	1	0	0	0	100%	100%	-	-	Кудриль О.А.
9В	2	1	0	1	0	100%	50%	1	-	Кудриль О.А.



Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало у организованному проведению. Результаты в текущем учебном году несколько хуже, несмотря на рост показателей по обязательным предметам. Однако, все еще низки результаты ОГЭ предметов по выбору. Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

**сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы

организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Низкие результаты обучающиеся показали по предметам по выбору: обществознание, информатика, география.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2024-2025 учебном году:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;



- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителям директора усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики, информатики, биологии и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ, платформы РЭШ, ЦОК, материалы порталов РЕШУ ОГЭ.

### **Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.**

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11А классе обучались 25 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол педсовета № 18 от 20.05.2024), как получившие «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получила Титова Елена, завершившая обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющая итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшая не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, и количество баллов не ниже минимального по предметам по выбору, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получила Васелюк Софья, имеющая по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшая ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшая не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов (протокол педсовета № 21 от 28.06.2024 )

1 учащаяся прибыла в МАОУ СОШ № 53 на обучение начиная в 2023 учебном году (граждане, в том числе иностранные, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств) прошла ГИА в форме промежуточной аттестации.

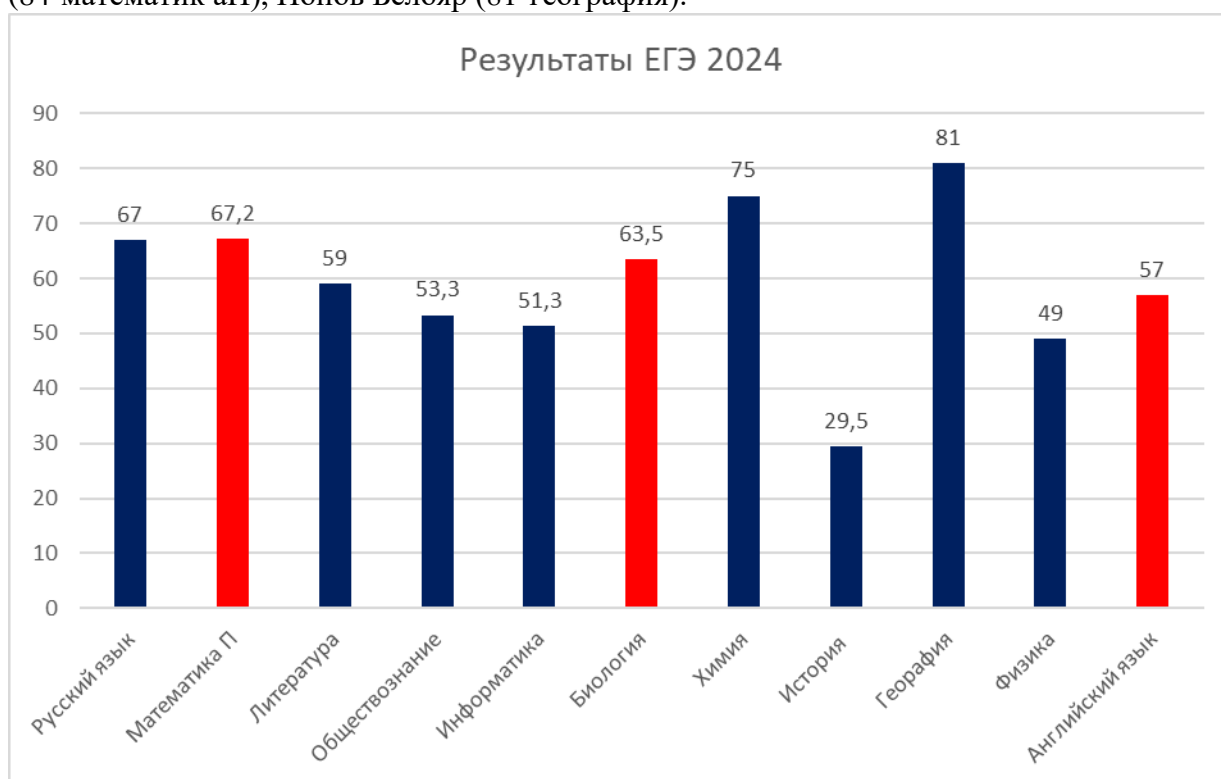
Аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» получили 7 учащихся: Бодрова Диана, Зазий Амир, Кенина Екатерина, Кенина Елизавета, Колесник София, Рубайло София, Фоменко Елизавета.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проходила с 23 мая по 21 июня.

Предмет (ЕГЭ)	Количество	Порог успе-ности	Пре-одолели порог	Сред-ний балл (школа)	Не преодолели порог

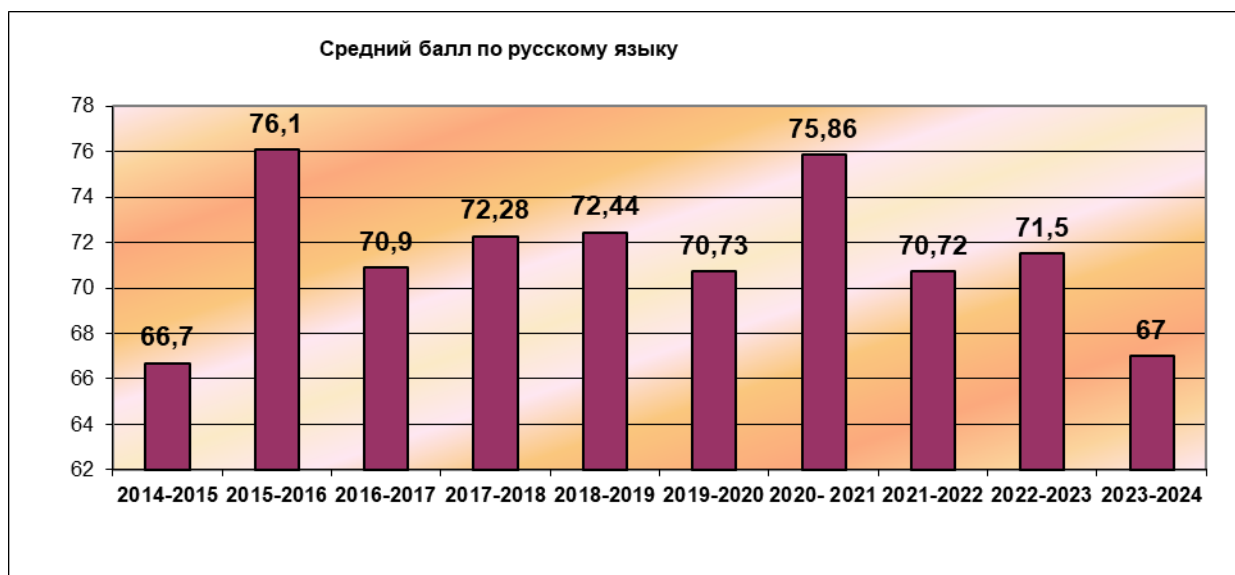
Русский язык	24	24	24	<b>67</b>	
Математика (базовый уровень)	12	3	12	<b>4</b>	
Математика (профильный уровень)	12	27	12	<b>67,2</b>	
Обществознание	13	42	10	<b>53,3</b>	3
Информатика и ИКТ	7	40	7	<b>51,3</b>	
Биология	4	36	4	<b>63,5</b>	
Химия	1	36	1	<b>75</b>	
История	4	32	2	<b>29,5</b>	2
Английский язык	1	22	1	<b>57</b>	
Литература	2	32	2	<b>59</b>	
География	1	40	1	<b>81</b>	
Физика	1	39	1	<b>49</b>	

Самые высокие баллы: Бодрова Диана (89-русский язык), Зазий Амир (86-русский язык), Кенина Елизавета (86-русский язык, 84-математикаП), Полякова Вероника (86-русский язык), Рубайло София (83-русский язык), Фоменко Елизавета (91-русский язык), Титова Елена (84-математик аП), Попов Белояр (81-география).



### Русский язык

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности: задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности (задания 25, 26). Задание части 2 (задание 27 – сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком- 24 балла). Всего заданий – 27; из них по типу заданий: с кратким ответом – 26; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 24; П – 3.



**Анализ выполнения отдельных заданий учащимися 11 классов.**

№	Предметный результат	% выполнения заданий (по классу в целом)
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	80%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	72%
3	Лексическое значение слова	60%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	76%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	76%
6	Лексические нормы	96%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	80%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	60%
9	Правописание корней	52%
10	Правописание приставок	40%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)	36%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	56%
13	Правописание НЕ и НИ	56%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	64%
15	Правописание-Н- и-НН- в различных частях речи	68%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	76%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	48%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	68%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	48%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	80%
21	Пунктуационный анализ	60%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	48%
23	Функционально-смысловые типы речи	96%

24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	56%
25	Средства связи предложений в тексте (повышенный уровень)	70%
26	Речь. Языковые средства выразительности (повышенный уровень)	83%

#### Анализ части II (сочинение)

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности. В зависимости от качества выполнения оно может свидетельствовать о базовом, повышенном и высоком уровне освоения проверяемых компетенций

Анализ показывает, что 100% выпускников сформулировали одну из проблем, поставленных в тексте и смогли объяснить авторскую позицию по данной проблеме, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора. В отдельных работах наблюдается неумение выстраивать комментарий к текстовому материалу, что объясняется затруднениями в восприятии экзаменуемых содержания публицистических и художественных текстов, сложных по проблематике.

№п/п	Кодировка критерия	Содержание критерия оценивания задания	Максимальный балл	Выпускники, не выполнившие требования критерия (0 б. по крит)	Выпускники, справившиеся с заданием	Выпускники, справившиеся с заданием полностью (пол. все баллы из воз)
1	K1	Формулировка проблем исходного текста	1	0	24	24
2	K2	Комментарий к сформулированной проблеме	3	0	24	13
3	K3	Отражение позиции автора исходного текста	1	1	23	23
4	K4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения	1	2	22	22
5	K5	Смысловая цельность, речевая связность	2	1	23	19
6	K6	Точность и выразительность речи	1	2	22	22
7	K7	Соблюдение орфографических норм	3	3	21	10
8	K8	Соблюдение пунктуационных норм	3	8	14	4
9	K9	Соблюдение языковых норм	2	3	13	7
10	K10	Соблюдение речевых норм	2	3	21	14
11	K11	Соблюдение этических норм	1	0	24	24
12	K12	Соблюдение фактологической точности	1	0	24	24

Наиболее проблемными моментами в выполнении заданий тестовой части оказались:

- ✓ Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Соблюдение пунктуационных норм.
- ✓ Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- ✓ Функционально-смысловые типы речи.

- ✓ Средства связи предложений в тексте.

Наиболее проблемными моментами в написании сочинения оказались:

- ✓ Соблюдение языковых норм.
- ✓ Соблюдение орфографических норм.
- ✓ Соблюдение пунктуационных норм.

Но критических моментов не выявлено в задании № 27. Нет ни одного критерия, в котором бы наблюдалось 100%-ное невыполнение требований.

**Вывод:** выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний. Этому предшествовала серьезная подготовка учащихся учителем Фоминой Галиной Федоровной. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Самые высокие баллы: Бодрова Диана (89-русский язык), Зазий Амир (86-русский язык), Кенина Елизавета (86-русский язык), Полякова Вероника (86-русский язык), Рубайло София (83-русский язык), Фоменко Елизавета (91 балл).

**Рекомендации по русскому языку** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

Отрабатывать наиболее тщательно задания № 19,22,23,25 тестовой части.

- Усилить работу по критериям К7, К8, К9.
- Критерий К3, К4 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях собственных текстов.
- На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
- Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
- Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования
- Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа
- Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения
- Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.
- Повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.
- Использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьезные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стиливым разнообразием.

### **Математика (профильный уровень)**

По математике профильного уровня успеваемость составила 100%, все выпускники, выбравшиеся ЕГЭ для поступления в ВУЗ, преодолели минимальный порог.



ЕГЭ по математике состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий: первая часть - с 1 по 11 задания (с кратким ответом, ответы к заданиям записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби), вторая часть – 12 по 18 задания (с развернутым ответом, полная запись решения с обоснованием выполненных действий в бланке ответов № 2). Задания этой части предназначены для проверки знаний, соответствующих требованиям, предъявляемыми вузами с профильным экзаменом по математике. Задания высоких уровней сложности и трудности предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов.

Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором – **27** баллов. Содержание и структура экзаменационной работы дали возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету:

- 1) умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- 2) умения выполнять вычисления и преобразования;
- 3) умения решать уравнения и неравенства;
- 4) умения выполнять действия с функциями;
- 5) умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- 6) умения строить и исследовать математические модели.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 12 выпускников. С первого раза успешно преодолели порог 11 обучающихся. Средний балл – 63,7, средний первичный балл – 12,3, что несколько ниже по сравнению с прошлым учебным годом. К ЕГЭ по математике готовила Ткаченко А.Б. – высшая квалификационная категория (элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации).

**Анализ выполнения заданий профильного ЕЭ по математике:**

<i>Задание</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>Количество выполнивших -5</i>	<i>% выполнения</i>
1	Простейшие уравнения	11	91%
2	Начала теории вероятностей	10	83%
3	Планиметрия	7	58%
4	Вычисления и преобразования	12	100%
5	Стереометрия	11	91%
6	Производная и первообразная	11	91%
7	Задачи с прикладным содержанием	6	50%
8	Текстовые задачи	6	50%
9	Графики функций	7	58%
10	Вероятности сложных событий	12	100%

11	Наибольшее и наименьшее значение функций	9	75%
<b>1-11</b>	<b>Вся базовая часть</b>	<b>1</b>	<b>8,3%</b>
12	Уравнения (тригонометрическое)	5 (0б) 1(1б) 6 (2б)	42% 8% 50%
13	Стереометрическая задача	0 (1б) 0 (2б) 0 (3б)	0 0 0
14	Неравенства (логарифмическое)	10 (0б) 0(1б) 2(2б)	83% 0 17%
15	Финансовая математика	10(0б) 1 (1б) 1 (2б)	83% 8% 8%
16	Планиметрическая задача	0 (1б) 0 (2б) 1 (3б)	0 0 8%
17	Задача с параметром	0 (1б) 0 (2б) 0 (3б) 0 (4б)	0 0 0 0
18	Числа и их свойства	2 (1б) 5 (2б) 0 (3б) 0 (4б)	17% 42% 0 0

Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составляют задания 12-16 повышенного уровня сложности, задания 17-18 высокого уровня сложности труднее всего поддаются алгоритмизации, их выполняют только те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности.

### Математика (базовый уровень)

Успеваемость по математике базового уровня составила 100%, все выпускники, не выбравшие ЕГЭ для поступления в ВУЗ, получили удовлетворительные оценки. Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 по базовой математике нет.

Задания проверяли знания, полученные по алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии за курсы 7 – 11 классы.

Всего / писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% кач-ва
<b>12</b>	4	5	3	0	Средний бал – 4	
<b>100%</b>	33%	41%	25%	0%	<b>100%</b>	<b>75%</b>



К ЕГЭ по математике учащихся готовила Ткаченко А.Б., высшая квалификационная категория (элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации).

Максимальное количество баллов набрала Кодирова Парвинахон (20 баллов). Самый низкий балл (9 б.) набрала Кочура Виолетта.

Структура и содержание экзаменационной работы базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений.

**Таблица. Анализ выполненных заданий**

Номер задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Количество	Процент
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	11	92%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	12	100%
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	12	100,0%
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10	83%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	11	92%
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10	83%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	12	100%
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	12	100%
9	Уметь решать уравнения и неравенства	11	92%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	8	67%
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	42%
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	7	58%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	8	67%
14	Уметь выполнять действия с функциями	8	67%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	11	92%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	7	58%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	7	58%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3	25%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	2	17%



20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0%
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10	83%



С заданиями 2,3,7,8 справились все учащиеся. Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков, техники осмысленного чтения задачи, решение геометрических задач.

Основные причины возникновения данных ошибок:

- неумение находить процент от числа, неумение составлять математическую модель по условию текстовой задачи;

- незнание основных алгоритмов решения задач;
- недостаточно отработан навык решения стереометрических задач;
- невнимательность при вычислениях;
- невнимательное прочтение условия задачи;
- неумением обучающихся пользоваться справочным материалом КИМ.

Это связано с недостаточно глубокими знаниями за курс основной школы, недостаточно глубоким системным повторением в отдельных школах, невнимательностью при чтении условия задания, низкой мотивацией учащихся. Продолжается формальное усвоение теоретического содержания математики: школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной; у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание. Общий уровень геометрической, и особенно стереометрической, подготовки выпускников по-прежнему остается низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач

#### **Выводы и предложения к ЕГЭ по математике:**

✓ В процессе подготовки к экзамену необходимо использовать имеющиеся в достаточном количестве дополнительные материалы, а не только механически «прорешивать» задачи из открытого банка данных ФИПИ, следует активно использовать другие образовательные платформы: РЭШ, ЦОК, используя материалы диагностических работ СтатГрада, РЕШУ ЕГЭ, привлекая возможности кабинета ЦОС (мобильные компьютерные классы).

✓ Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (профильный уровень) должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению части 1 экзаменационной работы. И дело не в том, что успешное выполнение заданий этой части обеспечивает получение удовлетворительного тестового балла, а в том, что это дает возмож-

ность обеспечить повторение значительно большего объема материала, сосредоточить внимание обучающихся на обсуждении «подходов» к решению тех или иных задач, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке полученных ответов на правдоподобие и т.п. при подготовке учащихся к выполнению второй части экзаменационной работы необходимо постоянно помнить о её дифференцированном характере. Подбирая задания для тренировки (например, в ходе итогового повторения), их следует соотносить с возможностями и потребностями каждого учащегося, а также с уровнем класса в целом

✓ Необходимо усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений.

✓ Особое внимание необходимо обратить на решение тригонометрических уравнений повышенного уровня сложности. Также необходимо подчеркнуть важность корректного отбора корней данного уравнения. Необходимо использовать различные способы отбора, а также графическую иллюстрацию отрезка, на котором необходимо отобрать корни.

✓ Организацию подготовки к сдаче ЕГЭ по математике следует начать с выявления целевых групп учащихся (первая группа – учащиеся, которые ставят перед собой цель преодолеть порог базового уровня, вторая – преодолеть порог профильного уровня поступить в вуз, третья – базовая математика).

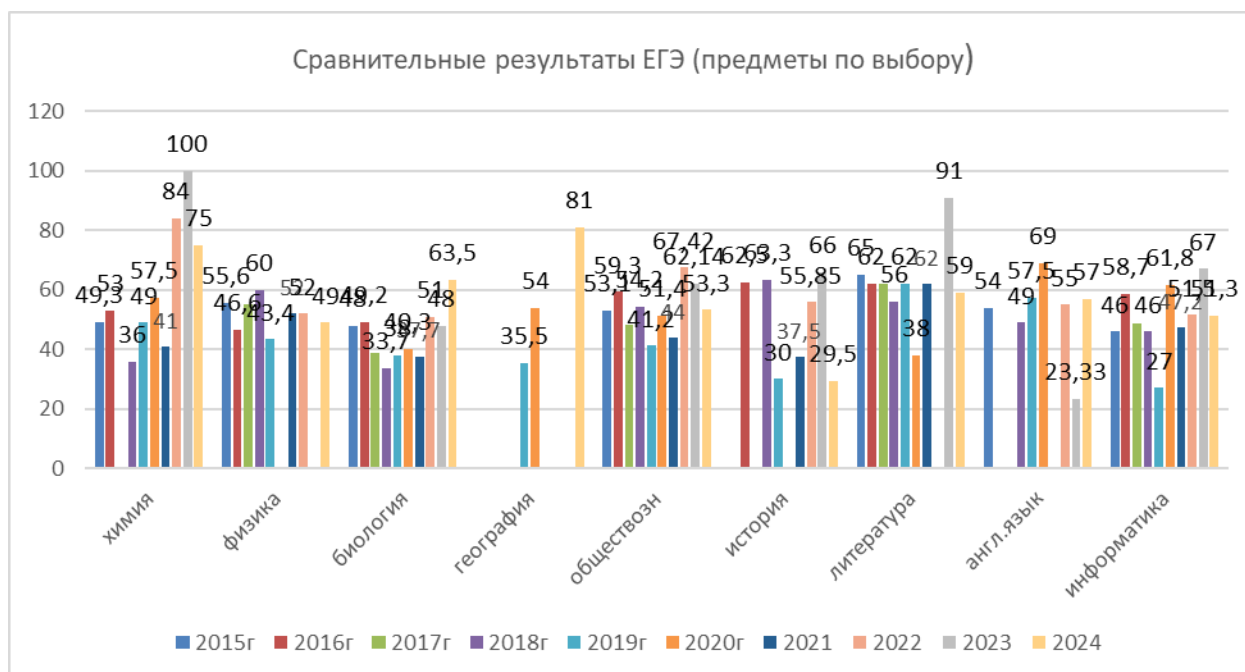
✓ Учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2023 г. и предыдущих лет; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;

✓ Необходимо обратить самое серьезное внимание на изучение геометрии, начиная с 7 класса.;

✓ формировать у всех учащихся достаточно высокий уровень учебной самостоятельности, которая явилась бы для них формой самоосуществления, формой свободной, творческой деятельности.

### **Предметы по выбору**

Самым популярным у учащихся предметом по выбору в этом году стали предмет «Обществознание». Как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла по предметам нестабильна, почти каждый год есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности. Подобная картина говорит о том, что, либо оценки по предмету выставлены необъективно, либо на экзамене обучающиеся, попадая в стрессовую ситуацию, не могут сосредоточиться и соответственно имеют затруднения при сдаче экзамена, либо отсутствует мотивационная составляющая.



В 2024 году произошел рост по биологии - на 15,5 б, по английскому языку – 33,67 б, по географии -на 27б. (по сравнению с 2020 г., в 2021-2023 г. предмет не сдавался). Снизился результат ЕГЭ по химии (25 б), физике (3 б.), биологии – на 8,84 б., обществознанию – на 36,5б, литературе-на 32 б. информатике – на 15,7б.

#### Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документам и школьными локальными актами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

4. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в ЕГЭ могут быть представлены по следующим позициям:

**сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников к ЕГЭ строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом, работа с материалами при подготовке к ЕГЭ в кабинете ЦОС, мобильном компьютерном классе, работа на разных образовательных платформах.

**слабые стороны:** падение мотивации к достижению высоких результатов; недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; недостаточный опыт молодых педагогов в работе по подготовке к ЕГЭ (учителя истории, физики)

Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО:

#### **Рекомендации:**

1.Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2024-2025 года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.

6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

**Неуспевающие учащиеся по итогам 2023-2024 учебного года – 41 чел (без учета ГИА 9 кл).**

Необходимо обсудить итоги учебного года на заседаниях МО с детальным анализом причин неуспеваемости (низкой успеваемости) учащихся по предметам; спланировать работу по преодолению неуспеваемости учащихся в следующем учебном году. На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия, технологии и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания, повышения уровня обученности и успешности обучающихся.

Преемственность между уровнями общего образования - одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО по реализации преемственности в системе общего образования необходимо предусмотреть создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации на всех уровнях образования. Для реализации этой цели определить следующие задачи:

- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную и среднюю школу.

#### **Анализ методической работы педагогического коллектива**

План методической работы	План методической работы школы является разделом годового плана учебно – воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 на 2023-2024 учеб
--------------------------	--

	<p>ный год, принятого решением педагогического совета от 29.08.2023, протокол № 1</p> <p>Имеются протоколы заседания методического совета, протоколы предметных методических объединений; журнал индивидуального консультирования молодых специалистов, анализы посещенных уроков.</p> <p>План методической работы реализован в полном объеме, имеются документы, подтверждающие реализацию плана (справки, приказы, протоколы заседаний, размещение информации на сайте школы)</p>
Проблема методической работы	Совершенствование системы повышения качества образования, достижение новых образовательных результатов в условиях обновления содержания и педагогических технологий образования при реализации федеральных государственных стандартов и федеральных образовательных программ
Цель методической работы	<p>Целью деятельности методической службы школы является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов,</li> <li>➤ освоение педагогами инновационных технологий обучения, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности обучающегося.</li> </ul>

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании обучающихся.

Формы методической работы школы в 2023– 2024 учебном году:

#### 1. Тематические педагогические советы:

- ✓ Анализ работы в 2022-2023 учебном году и задачи на новый учебный год; задачи развития школы на 2023-2024 учебный год. (Ткаченко А.Б., директор)
- ✓ Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. (Ичсаева С.Н., заместитель директора, Трушковская К.В., советник по воспитанию).
- ✓ Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (Мамедова С.Н., заместитель директора).
- ✓ Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в текущем году. (Попова М.А., заместитель директора).

2. Заседания методических советов, где рассматривались вопросы о работе педколлектива по реализации задач школы, планирования работы МО, согласования рабочих программ, своевременность составления календарно - тематического планирования, хода подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, работы МО по преодолению неуспеваемости, системе работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися о работе по обеспечению качественных условий реализации ФГОС, выполнения учебных программ, о подготовке и результатах аттестации педагогов, активизации процесса непрерывного образования и самообразования педагогов, о работе МО по обеспечению условия для изучения, обобщения, распространения опыта; об организации научно - исследовательской деятельности, о подготовке учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам, а также выявления «проблемных точек» реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

#### 3. Работа методических объединений

В 2023-2024 учебном году школе работали 6 методических объединения (далее - МО):

- МО учителей гуманитарных наук (Дикова А.А.);
- МО учителей филологических наук (Гавриленко А.В.);
- МО учителей начальных классов (Канюка Г.Т.);
- МО естественно - математических наук (Меденюк О.В.);
- МО «Здоровый образ жизни, творчество и труд» (Гурова В.Н.)
- МО классных руководителей (Растопчина Е.В.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, связанной с единой методической темой школы. Для успешной реализации задач на заседаниях МО рассматривались вопросы: изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы; согласование рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования; использование инновационных технологий на уроках; подготовка к олимпиадам; работа с одаренными детьми; работа с отстающими; подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Каждое методическое объединение учителей оказывало всестороннюю взаимопомощь учителю в межкурсовой период, содействие в составлении индивидуальных планов профессионального самообразования учителей в соответствии с целями и задачами методической работы организации.

Руководители МО принимали участие в работе педсоветов, привлекая к решению проблем школы своих коллег. По итогам года руководители МО проанализировали свою работу. В 2023-2024 учебном году все еще слабо отработана система работы с одаренными и способными учащимися, что в итоге привело к низкой результативности показателей на олимпиадах, наблюдается небольшая активность в творческих конкурсах, конференциях.

#### 4. Творческая деятельность педагогов, работа с обучающимися.

##### 4.1. Участие педагогических работников МАОУ СОШ №53 в профессиональных конкурсах

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Место
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог» 2024 года. Номинации «Молодой педагог-психолог»	Трушковская К.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сертификат участника
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Бынзару А.Ю., учитель географии	Участник
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Караусманова К.О., учитель математики	Участник
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Петрова Ю.А., учитель английского языка	Участник
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Шилкин А.С., учитель информатики	Участник

##### 4.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Трушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог, руководитель службы школьной медиации	Мастер класс «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в школе» в рамках форума «Шаги навстречу» для волонтерских команд служб школьной медиации и педагогов-психологов ОО города Краснодара (справка)
Растопчина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Выступление по теме «Русские народные куклы – обереги и их связь с народными традициями» в рамках городского семинара для учителей начальных классов «Развитие моторики и координации движения пальцев рук у младшего»
Женетль Светлана Адамовна, учитель начальных классов,	Мастер-класс «Создание обрядовой куклы «Неразлучники» в рамках городского семинара для учителей начальных классов «Развитие моторики и координации движения пальцев рук у младшего»
Агаджанян Оли Сережаевна, учитель музыки	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: XXI Краснодарский педагогический марафон, День учителя музыки. Мастер –класс «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки с использованием музыкально-ритмической разминки» (диплом)
Смирнов Станислав Алексеевич, учитель физкультуры	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: XXI Краснодарский педагогический марафон, мастер-класс «Использование современных технологий на уроках физической культуры» (диплом)
Банзару Алена учитель географии	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: XXI Краснодарский педагогический марафон, День учителя географии, мастер класс – «Современные инструменты для работы на уроках финансовой грамотности» (диплом)
Кудриль Ольга Александровна, учитель химии	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: XXI Краснодарский педагогический марафон, секция химии. Мастер –

	класс «Современный урок химии с использованием игровых технологий» (диплом)
Кудриль Ольга Александровна, учитель химии	Участие в работе круглого стола «Современные компетенции специалистов в сфере профилактики наркомании» (справка)

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

К сожалению, некоторая часть педагогического коллектива пассивна, не стремится участвовать в творческих конкурсах, представлять свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне. Профессиональная компетентность такого педагога не дает возможности соответствовать первой и высшей квалификационной категории при прохождении аттестации, что снижает результативность и рейтинг школы.

#### 4.3. Награды, поощрения за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования:

Голубничая Серафима Владимировна, учитель географии Огурцова Светлана Ивановна, учитель русского языка	Значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара в Год педагога и наставника	Благодарственные письма директора ДО АМО города Краснодара А.В. Звягинцева, сентябрь 2023
Голубничая Серафима Владимировна, учитель географии	За профессионализм, сотрудничество, активное участие в развитии и реализации комплексной профориентационной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее» и Профминимума в качестве педагога-навигатора проекта	Благодарственное письмо управляющего директора Фонда Гуманитарных Проектов И.В.Есина (Москва 2023)
Попова Марина Сергеевна, заместитель директора	Активное участие в государственной итоговой аттестации в 2023 году	Благодарственное письмо директора ДО АМО города Краснодара А.В. Звягинцева, сентябрь 2023
Ткаченко Анна Борисовна, директор	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	Почетная грамота МОН и КК, приказ от 27.09.2023 № 2809
Ткаченко Анна Борисовна, директор, педагогический коллектив	Активное участие в работе XIII окружного молодёжного форума «Округ молодых 2023», посвященный Году педагога и наставника и 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ	Благодарственные письма главы Администрации КВО Н.А. Хропова, ноябрь 2023, публикация в СМИ «Округ молодых» (декабрь, 2023)
Ткаченко Анна Борисовна, директор, педагогический коллектив	Большой вклад в развитие и совершенствование профориентационной работы и реализацию профориентационных проектов на базе КГУФКСТ	Благодарственное письмо ректора КГУФКСТ, профессора С.М. Ахметова
Ткаченко Анна Борисовна, директор, педагогический коллектив	Вклад в повышение эффективности работы системы профилактики, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и в связи с празднованием 105-летия со дня образования комиссии по делам несовершеннолетних.	Грамота главы администрации КВО Н.А. Хропова, декабрь 2023
Трушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог, руководитель службы школьной меди-	За плодотворное сотрудничество и активное участие в развитии городской службы школьной	Благодарственное письмо директора МКУ РЦ «Детство» Т.В. Харченко

ации	медиации (примирения) г. Краснодар	
Плис Надежда Васильевна, учитель технологии	Городская выставка изобразительного искусства и технического творчества обучающихся ОО города Краснодара «Город мастеров», посвященного году семьи	Диплом за подготовку призера выставки директора ДО АМО город Краснодар Звягинцева А.В.
Малюк Тамара Анатольевна, учитель ИЗО	Подготовка призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по ИЗО	Благодарственное письмо ДО АМО г. Краснодар, май 2024
Агаджанян Оли Сережаевна, учитель музыки	Подготовка призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по музыке	Благодарственное письмо ДО АМО г. Краснодар, май 2024
Макаусова Елена Николаевна, учитель начальных классов Канюка Галина Тимофеевна, учитель начальных классов, Растопчина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Помощь в проведении Всероссийской онлайн – олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024
Педагоги MAOY COII № 53	Успешное выступление на Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024

#### 4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, участие в образовательных акциях

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся 9-11 классов MAOY COII № 53 принимали активное участие в образовательных акциях:

- ежегодная международная просветительская акции «Географический диктант»,
- всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктанта Победы»,
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»,
- общероссийская образовательная акция «Избирательный диктант»,
- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,
- онлайн - уроки по финансовой грамотности

*Участие учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям:*

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Документ
Гусева Оксана (8В)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по английскому языку	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Стороженко Виктория (8Б)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по ИЗО	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 01.03.2024 № 276
Гончарова Дарья (4А)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по музыке	Грамота ДО АМО г. Краснодар
Онищенко Анна (8А)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по русскому языку	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Колесник София (11А) Титова Елена (11А)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по астрономии	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Учащиеся 4 классов – 3	Всероссийская онлайн – олимпиада по фи-	Диплом победителя ру-



Учащиеся 3 классов – 7 Учащиеся 2 классов – 9	налоговой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	ководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024
Учащиеся 4 классов – 5 Учащиеся 3 классов – 10 Учащиеся 2 классов – 1	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024
Учащиеся 4 классов – 2 Учащиеся 3 классов – 4 Учащиеся 2 классов – 4	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Сертификат участника, подписанный руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024
Исаева Алена (8Б)	Городская выставка изобразительного искусства и технического творчества обучающихся ОО города Краснодара «Город мастеров», посвященного году семьи	Диплом призера директора ДО АМО город Краснодар Звягинцева А.В.

#### Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Наименование ОО	Участники		Призеры	Победители
	Кол-во участия	Число учащихся (детей) *		
МАОУ СОШ № 53	1079	422	36	21

#### 5. Участие педагогических работников в экспертной оценке.

Огурцова Светлана Ивановна	Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году
----------------------------	---

#### 6. Педагогические кадры

Показатель		Кол-во	% (43)
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)		50, в т.ч 4 д/о	
Педагогические работники (без администрации, без д/о)		43	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	74,4%
	со средним специальным образованием	11	25,6%
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние 3 года		42	98%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	9	21%
	высшую	2	4,7%
	первую	7	16,3%
	соответствие занимаемой должности	18	42%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	17	39,5%
	5-10 лет	6	14%
	10-20 лет	8	19%
	свыше 20 лет	12	28%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		8	16%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	12%

#### Сравнительные данные

№	Образование и категория	Количество педагогических работников				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

		42 (с 4 д/о)	43 (с 5 д/о)	47 (с 6 д/о)	47 (с 4 д/о)	47 (с 4 д/о)
1.	Высшее образование	37-88%	36-84%	30 -73%	33 -77%	32 -74,4%
2.	Среднее специальное	5-12%	7-16%	10- 24%	10- 23%	11- 25,6%
3.	Не проходили аттестацию (стаж до 2 в данном ОО, д/о)	12- 28,6%	14- 33%	19-46%	16-37%	18 -41,8%
4.	Первая квалификационная категория	6-14,3%	5-12%	2-5%	3-7%	7-16,3%
5.	Высшая категория	5-12%	5-12%	4-10%	2-5%	2-4,7%
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения», Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота Минпро- свещения	2	2	2	2	2
		3	3	2	2	2
				1	2	2

**Аттестация педагогических кадров.** Важное место в работе с педагогическими кадрами занимает аттестация, которая определяет состояние уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Для педагогов школы в методическом кабинете оформлен информационный стенд по аттестации педагогических работников. Все материалы по аттестации (нормативная база, основание приказов, документы аттестационной комиссии, архив) систематизированы, педагоги ознакомлены с перспективным планом, графиком проведения аттестации.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории по должности «учитель» Бутова Александра Павловна, Гавриленко Анна Владимировна, Колентиенок Екатерина Николаевна, учителя английского языка, Женетль Светлана Адамовна, Растопчина Елена Владимировна, учителя начальных классов

За прошедший трехлетний период наблюдается омоложение, смена педагогического коллектива (40% педагогов), поэтому эта часть педагогических работников не прошли аттестацию в соответствии с п.22 приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Следует отметить, что требуется проведение анализа профессиональной компетенции опытных педагогических работников, нежелающих проходить аттестацию на установление квалификационной категории, а соответственно нежелающих активно работать в творческом направлении, в представлении своего опыта работы на муниципальном и краевом уровнях. Следствием чего, наблюдается снижение результативности учебного процесса, низкой конкурсной деятельности обучающихся и учителей. Это является основной проблемой школы, над которой надо работать всему педагогическому коллективу.

### **Организация курсовой подготовки учителей.**

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

№, п/п	ФИО слушателя	Наименование дополнительной профессиональной программы	Дата проведения	Наименование образовательной организации
1.	Ткаченко А.Б.	Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала	Май 2024	ООО «Инфоурок»
2.	Ткаченко А.Б.	Охрана труда	Май 2024	ООО «Инфоурок»
3.	Ткаченко А.Б.	Современные тенденции цифровизации образования	Ноябрь 2023	ООО «Инфоурок»
4.	Попова М.С.	Современные тенденции цифровизации образования	Ноябрь 2023	ООО «Инфоурок»
5.	Ткаченко А.Б.	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО	Ноябрь 2023	ООО «Инфоурок»
6.	Ткаченко А.Б.	Оказание первой помощи в образовательной организации»	Май 2024	ООО «Московский институт профессиональной пере-

				подготовки и повышения квалификации педагогов»
7.	Арушанян К.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	Март 2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Арушанян К.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	Март 2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
9.	Филимонова Ю.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	Февраль 2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
10.	Воропаева М.А.	Формирование математической функциональной грамотности младших школьников	Март 2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
11.	Гуляева А.Е.	Формирование математической функциональной грамотности младших школьников	Март 2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
12.	Макаусова Е.Н.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	Ноябрь 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
13.	Растопчина Е.В.	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования	Май 2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
14.	Растопчина Е.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации»	Май 2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
15.	Подземельная О.А.	Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ	Февраль 2024	ГБОУ ДПО ИРО КК
16.	Голубничая С.В.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
17.	Огурцова С.И.	Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)	16.02.-18.02.24	ГБОУ ИРО Краснодарского края
18.	Плис Н.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06-05.08.24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
19.	Леонтьев С.С.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06-05.08.24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
20.	Карпов С.В.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06-05.08.24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Общие выводы:

1. Выявлены следующие недостатки методической работы, которые необходимо устранить:

- ✓ отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
- ✓ недостаточно продумана система планирования и организации работы как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;
- ✓ наблюдается низкая активность педагогического коллектива по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

**Из общих выводов вытекают задачи методической работы на следующий учебный**

**год:**

- Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического опыта в школы
- Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований.
- Активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение дистанционных курсов.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно – исследовательские виды деятельности.

**Анализ работы школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году**

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Руководствуясь Положением о школьной библиотеке, проблемой, над которой работал педагогический коллектив школы, содействуя преподаванию различных учебных предметов, развитию грамотности, информационных навыков, самообразованию и приобщению к культуре, школьная библиотека проводила работу, направленную на выполнение задач, поставленных перед ней в 2023-2024 учебном году.

**1. Краткая справка о библиотеке, материально-техническое оснащение библиотеки.**

1.1. Год основания.	1954г.
1.2. Этаж, общая площадь.	Первый, 48,5 кв. метров
1.3. Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку.	Имеется
1.4. Наличие читального зала	Читальные зоны на шесть посадочных мест
1.5. Наличие книгохранилища для учебников.	имеется
1.6. Материально-техническая база.	Ноутбук-1, МФУ-1, рециркулятор бактерицидный - 1, выставочная полка – 2, стеллаж библиотечный двухсторонний -15/6п, стеллаж библиотечный односторонний -15/6п, стол-трапеция – 6 Кресло VT_EChair – 6, рабочее место библиотекаря - 1

**2. Кадровое обеспечение.**

2.1. Штат библиотеки.	Педагог-библиотекарь, 1 ставка (введена с апреля 2021 года)
2.2. Базовое образование библиотекаря	Высшее педагогическое, психологическое, библиотечно-педагогическое
2.3. Стаж библиотечной работы библиотекаря.	3 год 3 месяца
2.4. Стаж работы в данном образовательном	3 год 3 месяца

учреждении библиотекаря	
2.5. Повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КУРС «Библиотерапия как метод психологической коррекции»</li> <li>➤ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КУРС «Оказание первой помощи в общеобразовательной организации»</li> </ul>

### 3. Основными направлениями деятельности библиотеки.

**Образовательное** – поддержка и обеспечение образовательных целей и задачи школы.

**Информационное** – предоставление возможности использовать информацию.

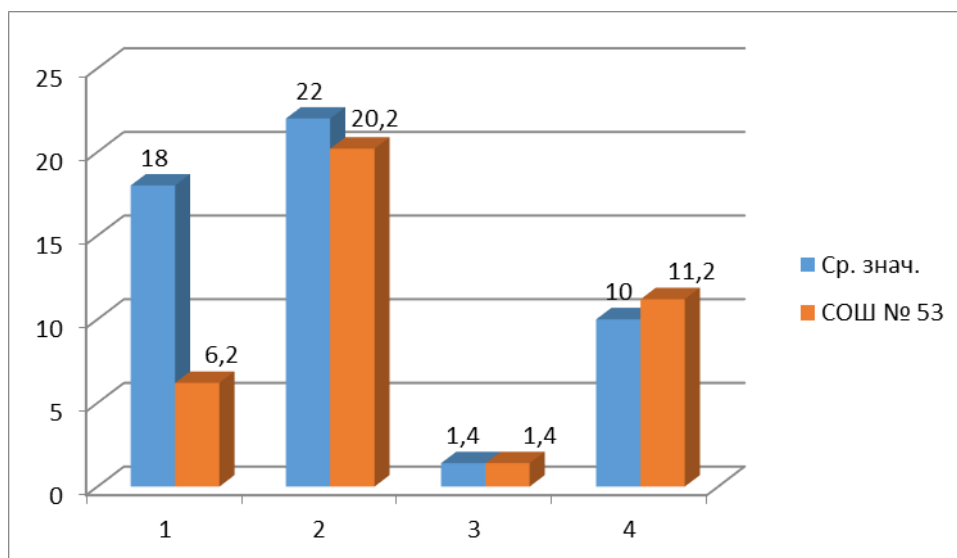
**Культурная** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

**Воспитательное** – содействие развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

**Просветительское** – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

### 4. Контрольные статистические показатели за 2023-2024 учебный год:

Показатель	Норматив	СОШ № 53 за 2023-2024 учебный год
Количество учащихся в школе	–	850
Количество читателей. Из них:	–	519
учащиеся	–	462
педагоги	–	53
прочие	–	4
Охват учащихся библиотечным обслуживанием	–	54,4
Количество посещений	–	2906
Книговыдача	–	10483
Посещаемость	Идеальный показатель – 16	6,2
Читаемость	Средний показатель читаемости в школьных библиотеках: 17-22	20,2
Обращаемость	плановый показатель в школьных библиотеках 1,4	1,4
Книгообеспеченность	нормативный показатель 10-12	11,2



Показатели библиотечной статистики:

### 5. Состояние библиотечного фонда и работа с ним.

Общий фонд библиотеки состоит из **основного фонда** (*художественная, справочная, научно-популярная литература, учебные пособия*) и **фонда учебников литературы**.

**5.1. К фонду художественной литературы** практикуется открытый доступ читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
  - среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
  - старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
  - педагогической и методической литературой для работников школы;
- а также справочными и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы), а внутри групп – по алфавиту.

Литература для учащихся расставлена согласно возрастному делению по алфавиту и по тематическим рубрикам.

Кроме того книжный фонд демонстрируется тематическими накопителями и полками:

– для начальной школы: «Первые шаги читателя», «Хочу всё знать», «Жила-была сказка», «Детям о войне»,

– для основной и средней школы: «Поэзии огонь и нежность», «Приключения и фантастика», «Моя Кубань – моя гордость!», «Религиоведение», «В сердцах и книгах память о войне»

Фонд педагогической и методической литературы, справочных и учебных пособий расставлен согласно таблице ББК для школьных библиотек.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие носители информации из фонда библиотеки, а также пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В течение учебного года проводится работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки. Режим сохранности фонда соблюдается.

### **5.2. Фонд учебной литературы расположен в отдельном помещении.**

Расстановка фонда учебников произведена по классам. Отдельно выделены учебники, предназначенные к списанию.

Выдача учебников производится:

- учащимся 1-8 классов по групповому формуляру классными руководителями;

- учащимся 9-11 классов – получают учебники по индивидуальным формулярам.

Выдача и прием учебников произведены в августе 2023 года и в мае-июне 2024 года соответственно

В 2023-2024 учебном году в учебном процессе были задействованы: учебный фонд школы **11136** экз. (из них 8489 экз. - с ч.2),

**170** экз. учебников безвозмездного пользования,

**120** экз. (*учебники для 3 класса*), были полученных по МБА.

Обеспеченность учебниками (всех обучающихся), в 2023-2024 учебном году – 100 %

В том числе: - малообеспеченных обучающихся - 100%, обучающихся с ОВЗ – 100%

В январе 2024 года библиотекарем при поддержке классных руководителей выборочно проведены рейды по классам начальной школы, целью которых было проверить: наличие учебников на уроке, внешний вид учебников, наличие съемной обложки. В результате проверки выявлено, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их в школу соответственно школьному расписанию и следят за ними согласно правилам обращения с книгой. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкого ремонта, была проведена индивидуальная беседа «О бережном отношении к школьному учебнику» и даны рекомендации по устранению недостатков.

В 2023-2024 учебном году продолжалась **работа по организации фонда учебников и его обновлению:**

- рассмотрен состав фонда учебников, проведён анализ их состояния и использования,

- проведена работа с новым Федеральным перечнем учебников,

- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году,

- ведётся работа по подготовке списания ветхого фонда и учебной литературы, исключённой из федерального перечня учебников.

Согласно выделенным объёмам финансирования с февраля по июнь 2024 года приобретены учебники в количестве 2592 экземпляров (*без учёта частей*) на сумму 2669263,30 руб. Из них: - для замены ветхого фонда – 565 учебников (*без учёта частей*) на сумму 616398,20 руб., - для перехода на новый федеральный перечень – 2027 учебников (*без учёта частей*) на сумму 2052865,10 руб.

По мере поступления ведётся приём и техническая обработка новых учебных изданий: учебники вносятся в книгу суммарного учёта учебников, инвентарную книгу, в картотеку учёта учебников и электронный каталог.

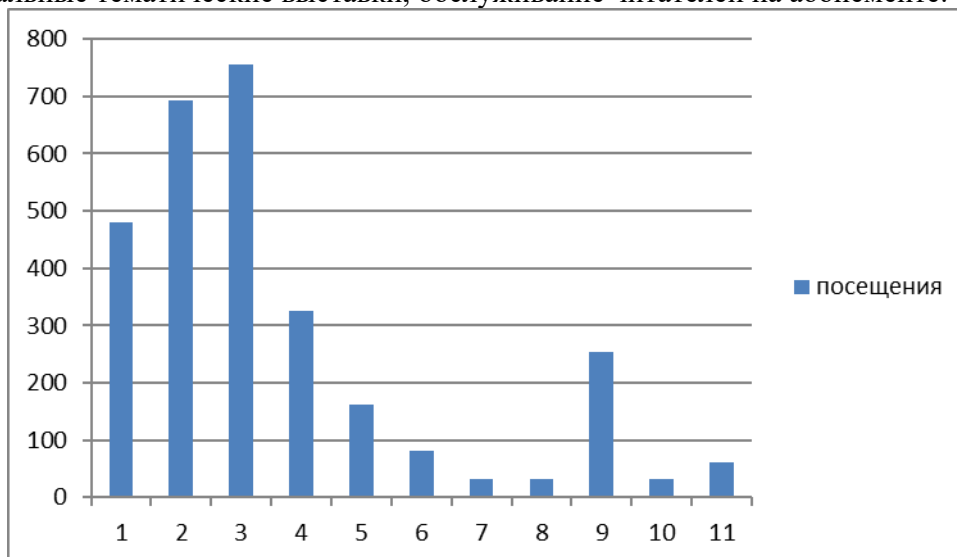
**Для обеспечения учета при работе с библиотечным фондом ведется следующая документация:**

- книги суммарного учета фондов библиотеки (*отдельно для основного и учебного фондов*);
- инвентарные книги основного фонда (10 штук);
- инвентарная книга учебного фонда;
- папки «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.
- муниципальный электронный каталог АБИС ИРБИС64

Внесение записей в документы производятся своевременно

### **6. Содержание и организация работы с читателями.**

В 2023-2024 учебном году прошли перерегистрацию 350 читателей и зарегистрировано 112 новых. В процессе деятельности библиотеки, проводилось библиотечные уроки и мероприятия, подготовка материалов в помощь классным руководителям, Книжно-иллюстрированные, стендовые и виртуальные тематические выставки, обслуживание читателей на абонементе.



Анализ посещаемости библиотеки и их чтения учащимися 1-11 классов даёт основание отметить, что наибольшую активность на абонементе традиционно проявляют учащиеся начальной школы. Однако, индивидуальные беседы с ребятами по прочитанным ими книгам показывают, что чтение их недостаточно осмыслено, и пересказать прочитанное они затрудняются. К переходу в среднее звено обучения интерес к чтению, к книге заметно снижается. Одной из причин данной ситуации можно назвать отсутствие в школьной библиотеке ярких по содержанию и оформлению современных книг (средний возраст основного фонда книг подросткового чтения в библиотеке 50 лет). Учащиеся 9-11 классов обращаются в библиотеку исключительно за книгами, изучаемыми на уроках литературы. Конечно, и здесь сказывается и недостаток новой, интересной непрограммной художественной литературы.

### **7. Пропаганда чтения как формы культурного досуга.**

**7.1. Значимым направлением деятельности библиотеки по пропаганде чтения является раскрытие фонда через книжные выставки.**

В течение года были разработаны, оформлены и проведены книжные выставки к календарным и знаменательным датам.

**Книжно-иллюстрированные:**

«Книги, Которые знают всё»	к международному дню словарей и энциклопедий (22 ноября 2024)	Учащиеся 2-5 классов. 15 книговыдач с выставочной полки
«Мастер улыбки и смеха»	К 115-летию Н.Н. Носова дню рождения Н. Носова (23 ноября 2024)	1-5 классы. 42 книговыдач с выставочной полки
«Каникулы с книжкой»	В канун зимних каникул (25 декабря 2022)	2-4 классы. 16 книговыдач с выставочной полки
«Богатыри земли Русской!»	Ко дню рождения Ильи Муромца (Январь 2024)	2-6 классы. 9 книговыдач с выставочной полки
«Великая Отечественная война в книгах кубанских писателей»	К годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 2024)	4-11 классы. 9 книговыдач с выставочной полки
«Первый космонавт Земли»	К 90-летию Ю.А. Гагарина (9 марта 2024)	Знакомство с книгами в читальной зоне библиотеки.
«Живые души гоголевских книг»	К 215-й годовщине со дня рождения Н.В. Гоголя (1 апреля 2024)	4-8 классы. 9 книговыдач с выставочной полки
«Сказка русская народная»	ко Дню русской народной сказки (6 апреля 2023)	1-6 классы. 19 книговыдач с выставочной полки
«Очарованье пушкинских сказок» Интерактивная игра-викторина.	К 225-летию со дня рождения поэта. По запросу классного руководителя.	Учащиеся 2В класса
«Бессмертный книжный полк: В сердцах и книгах память о войне»	ко Дню Победы (Май 2024)	2-11 классы. 21 книговыдач с выставочной полки
«Семья на страницах литературных произведений»	Лагерь «Орлята России», в рамках проведения Года семьи	Чтение книг в читальной зоне библиотеки. . 8 книговыдач с выставочной полки
<b>Стендовые выставки:</b>		
«Наша Лиза»	К 105-летию Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной (28 августа 1918)	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-папки в читальной зоне библиотеки.
«Международный день школьных библиотек»	К 24 октября 2024	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-стенда
«Специальная военная операция» Выставка-папка	К дате начала Специальной военной операции (24 февраля 2024)	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-папки в читальной зоне библиотеки.
«Книга – путь к звёздам»	Ко Дню космонавтики (12 апреля 2023)	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-стенда
<b>Виртуальные выставки:</b>		
«Имя героя - ЗОЯ»	К 100-летию подвига Зои Космодемьянской)	Ознакомиться с материалами выставки и получить их можно познакомиться в библиотеке.
«Командор отряда Крапивин»	к 85-летию В.П. Крапивина (41 октября 2024)	Ознакомиться с материалами выставки и получить их мож-



		но познакомиться в библиотеке.
« Великая Отечественная война в книгах кубанских писателей»	К годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 2024)	Ознакомиться с материалами выставки и получить их можно познакомиться в библиотеке.
«23 февраля – День защитника Отечества»	Ко Дню защитника Отечества	Ознакомиться с материалами выставки и получить их можно познакомиться в библиотеке.
«Звёздный сын планеты Земля»	К 90-летию Ю.А. Гагарина (9 марта 2024)	Ознакомиться с материалами выставки и получить их можно познакомиться в библиотеке.
В телеграмм-канале ведётся группа «Библионовости53»	В группе отражаются памятные литературные и исторические даты, рассказывается о мероприятиях школьной библиотеки.	Наиболее интересная информация публикуется в школьных СМИ.
<b>7.2. Важной составляющей пропаганды чтения является проведение библиотечных уроков, встреч, мероприятий с участниками учебно-воспитательного процесса:</b>		
«Познакомьтесь – библиотека»	Экскурсии первоклассников в библиотеку (Октябрь 2024)	Учащиеся 1 А, Б, В классов
«Чему учит сказка». Встреча с автором.	Встреча с Амбросьевой Н.Н., сказкотерапевтом международного уровня, Членом Союза писателей России, автором сказок, стихов и песен.	Учащиеся 2-х классов
«Уроки Н.Н. Носова» Совместные чтения и обсуждения рассказов .	К 115-летию Н.Н. Носова Цикл бесед по произведениям писателя	Учащиеся 2-х и 3-х классов
«М это русское слово» Библиотечный урок. Он-лайн встреча с И.Г. Громовик, методистом издательства «Русское слово»	Ко Дню рождения В.И. Дали и Дню словарей и энциклопедий (декабрь 2023)	Учащиеся 3-х классов
«Магия славянских мифов. Славянский гороскоп»	Информационно-практическая встреча (6 января 2024)	Учащиеся 6-х классов
«Читаем и иллюстрируем рассказы В.Ю. Драгунского»	К 110-летию В.Ю. Драгунского. (Январь 2024)	Учащиеся 2-х классов
«Всадник, скачущий впереди». Уроки мужества	Ко дню рождения А. Гайдара (22 января 2024)	Учащиеся 3-х классов
«Этот сказочный театр» Интерактивная игра-театр «Весёлые липучки»	Ко Дню рассказывания сказок (6 февраля 2024)	Учащиеся 1-х классов
«Театр басен Крылова» Интерактивная игра	К 255 летию И.А. Крылова и ко Всемирному дню театра (Март 2024)	Учащиеся 2-х классов
«Путешествие сквозь строки и строфы»	Чтение стихов из книг с выставочной полки и собственного сочинения. Ко Дню поэзии (апрель 2024)	Учащиеся 8-х и 9-х классов
«Посвящение в читатели» Интерактивная игра-испытание	Для учащихся 1-х классов (апрель 2024)	Учащиеся 1-х классов
«В гостя у великого сказочника» Игра-викторина по сказкам Г.Х. Андерсена	Ко дню рождения Г.Х. Андерсена и Дню детской книги	Учащиеся 3-х классов
«24 мая - День славянской письменности и культуры»	библиотечная встреча (24 мая 2024)	Учащиеся 4Г класса

«В волшебной пушкинской стране» брей-ринг по сказкам А.С.Пушкина	Пушкинский день в летнем лагере «Орлята России», (июня 2024)	1-4 отряды
Начата работа над проектом «Окопная проза». Подготовка материалов к конференции «В тот грозный год им было лишь 17»	В рамках «Года лейтенантской прозы»	Учащиеся 8-х классов
<b>Индивидуальная работа с читателями ведётся на постоянной основе</b>		
Беседы при записи в библиотеку	С каждым вновь прибывшим или проходящим перерегистрацию	
Беседы о прочитанных книгах	Выборочно, когда это актуально	
Консультирование при выборе книг	По мере необходимости	
Помощь в подборе литературы по интересующим темам	По запросу читателей	
Составление справок по отдельным темам	По запросу читателей в течение учебного года подготовлено 18 справок на различные темы.	
<b>7.3. Работа с родителями</b>		
«Читайте детям книги, а не нотации».	Психолого-педагогические встречи на родительских собраниях (октябрь 2024)	Родители учащихся 1-х классов
«Дарим книги с любовью», «Всемирный день дарения книг»	Привлечение к участию в библиотечной акции (14 февраля 2024)	Библиотеке школы подарено 58 книг. Активность в акциях проявили семьи учащихся начальной школы.
Индивидуальные консультации по детскому чтению	по мере обращения	11 бесед-консультаций
<b>В период летних каникул</b> учащимся предложена тематическая площадка «Путешествие по книжным морям», где они смогут ближе познакомиться с другом по имени книга, узнать, как помочь другу-книге, если она заболела, принять участие в Книжных посиделках и совместных чтениях.		

Роль книги в жизни детей переоценить невозможно, как бы нас не пытались убедить в обратном. Для многих из них мир открывается именно через книгу, и школьная библиотека призвана помочь ребёнку сделать это открытие.

– в 2023-2024 учебном году посвящение первоклассников в читатели состояло из нескольких этапов: знакомство с библиотекой, участие в библиотечных мероприятиях, знакомство с выставкой русских народных сказок в школьной библиотеке, чтение книг с выставки, участие в объёмной по содержанию сказочной викторине и игре-испытании «Посвящение в читатели». Пройдя путь посвящения, ребята получили сертификаты читателя школьной библиотеки и стали участниками бессрочной акции «Больше читаешь – лучше оценка».

– Поскольку, как широко известно, интерес к книге надо прививать с детства, в данном учебном году акцент был сделан на пропаганду чтения в классах начальной школы, чтобы выработать учащихся привычку регулярно посещать библиотеку и определить оптимальный путь введения их в мир чтения. В результате читательская активность учащихся начальной школы выросла на 15%. Но, при этом читательская активность учащихся 5-9 классов снизилась на 2,8%.

– Развитие интереса к чтению, естественно, входит в задачи школьного обучения, но заниматься этим, в первую очередь, должны родители. Именно эта аксиома была основой встреч педагога-библиотекаря с родителями учащихся 1-х классов в октябре 2024 года, на которых шёл разговор о психологии детского чтения, о роли родителей в поддержании читательского интереса ребёнка, о значении присутствия книг в доме.

## **8. Работа с педагогическим коллективом.**

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи педагогическим работникам в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. К сожалению, на данном этапе возможно только предоставление учителям учебников приобретённых по новому

федеральному перечню. Фонд методической литературы значительно устарел, что затрудняет обеспечение каждого педагога – новейшими программами, современными педагогическими технологиями в области образования и воспитания детей, в том числе и детей с отклонениями в развитии.

Отсутствие современной методической литературы для педагогов-предметников напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями этой категории.

## **9. Выводы.**

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий

### **выводы:**

- ✓ Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе. Основные задачи, стоящие перед библиотекой, выполнены;
- ✓ Выполняется регламент по работе с документами, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- ✓ Ведётся целенаправленная работа по пропаганде книги, по привлечению учащихся к чтению, по воспитанию культуры чтения;
- ✓ Подбираются и внедряются новые формы работы школьной библиотеки, продолжается работа с региональной программой АБИС;
- ✓ Систематически анализируется, обновляется (согласно ФПУ) и пополняется фонд учебников;
- ✓ Школьная библиотека выполняет необходимый объём работы по предоставлению пользователям востребованного информационного материала;
- ✓ Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне;

### **В 2024-25 учебном году необходимо:**

- ✓ Активизировать работу по пропаганде чтения в 5-9 классах;
- ✓ организовать взаимодействие с региональными и Российскими электронными библиотеками;
- ✓ Обновить записи в муниципальном электронном каталоге согласно новым поступлениям и данным по списанию учебной литературы;
- ✓ Завершить пересмотр фонда методической и художественной литературы, провести списание не актуальных рабочих документов не соответствующих требованиям современного ФГОС;
- ✓ Завершить работу над созданием стиля библиотеки: оформление стендов, заголовков тематических рубрик, полочных разделителей,

## **Отчёт**

### **о выполнении календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 за 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 53 разработана на основе Федеральной рабочей программы и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП НОО, ОПП ООО, ООП СОО МАОУ СОШ № 53. Утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 (протокол № 1 от 29.08.2023), введена в действие приказом № 296 от 29 августа 2023. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Календарный план мероприятий в рамках реализации данной Рабочей программы в 2023 – 2024 учебном году утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023, приказ № 14 от 01.09.2023.

➤ Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Профорентация».

➤ Вариативные модули (выбраны школой): «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

Работа педагогического коллектива по выполнению задач Рабочей программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы за истекший год основывалась на работе заместителя директора, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога – психолога (2 чел), педагога – библиотекаря, педагогов дополнительного образования спортивной направленности, учителя – логопеда, преподавателя – организатора ОБЖ, тьютора, членов Штота воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя методического объединения классных руководителей, руководителя ШСК «Альтаир», уполномоченного по правам участников образовательного процесса, медработника (по согласованию с МБУЗ КК ДП № 7), Инспектора ОпДН (по согласованию), представителей родительской общественности (по согласованию), Настоятеля храма города Краснодара (по согласованию), казака – наставника (по согласованию).

<b>Результативность реализации календарного плана воспитательной работы школы:</b>		
МАОУ СОШ № 53, активисты РДДМ «Движение первых»	Конкурс видеороликов «60 секунд лета!»	Приказ ДО АМО г.Краснодар от 12.10.2023 № 2147, грамота за 3 место
Коковихина Алина (11А), Аксенов Матвей (9В), Аксенова Софья (9В)	Открытый чемпионат Юношеской лиги Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?»	Благодарственное письмо за участие начальника управления по делам молодежи АМО город Краснодар С.С. Мальцева
Гусева Оксана (8В)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Стороженко Виктория (8Б)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по ИЗО	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 01.03.2024 № 276
Онищенко Анна (8А)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по русскому языку	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Колесник София (11А) Титова Елена (11А)	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по астрономии	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Сборная ШСК «Альтаир» в составе Андреев Назар (9Б) Вишницкий Дмитрий (9А) Пирожков Дмитрий (8Г), Клименко Семен (9Б) Перфильев Илья (9В)	Фестиваль по интеллектуальным видам спорта с поддержкой Президента (соревнования по phygital sport)	Грамота за 3 место Министра физической культуры и спорта Краснодарская края С.В. Тимченко
Шкурко Александр (6А)	Фотоконкурс «Культурное наследие Кубани» в номинации «Архитектура моего города»	Почетная грамота директора ДО АМО А.В. Звягинцева, Приказ 23.10.2023 № 2193
Киселева Анета (9А), ру-	Краеведческий фестиваль «Рас-	Диплом 1 степени директор

ководитель Голубничая Серафима Владимировна, учитель географии	скажу о Краснодаре», патриотическая номинация программы «Атлас Карасунского округа»	института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО КубГУ
Пинясова Ангелина, 8А класс	Фестиваль детского творчества для участников СВО «Мой папа-защитник Родины»	Диплом участника руководителя президентского фонда культурных инициатив Н.М. Антонова
Волонтеры – медаторы МАОУ СОШ № 53 Самохвалова Яна (9А) Скоморохова Юлия (9А) Киселева Анета (9А) Поливанова Диана (9А) Власова Ева (9А)	Обучение по программе для волонтеров-медиаторов «Шаги навстречу» (12 часов)	Сертификат директора МКУ ЗЦ «Детство» Т.В. Харченко и руководителя городской службы школьной медиации (примирения) Н.В. Мищенко
Исаева Алена (8Б)	Городская выставка изобразительного искусства и технического творчества обучающихся ОО города Краснодара «Город мастеров», посвященного году семьи	Диплом призера директора ДО АМО город Краснодар Звягинцева А.В.
Учащиеся 4 классов – 3/5/2 Учащиеся 3 классов – 7/10/4 Учащиеся 2 классов – 9/1/4	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Диплом победителя /похвальная грамота / сертификат участника от руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024
МАОУ СОШ № 53 (Кенина Елизавета, Кенина Екатерина, 11А)	Городской военно-исторический фестиваль конкурс «Великие сражения России», номинация – «Видеономинация»	Благодарственное письмо финалисту конкурса директора ДО АМО город Краснодар Звягинцева А.В.
Сборная команда ШСК «Альтаир» по футболу (2012 – 2013 г.р.)	II этап Всекубанского турнира по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	Грамота за I место директора департамента по физической культуре и спорту АМО город Краснодар Б.Б. Тихоненко
Сборная команда ШСК «Альтаир» по баскетболу (3х3)	Зимний фестиваль МО города Краснодара по баскетболу 3х3	Грамота за I место директора департамента по физической культуре и спорту АМО город Краснодар Б.Б. Тихоненко
Сборная команда ШСК «Альтаир» по баскетболу (3х3)	Фестиваль «230», посвященный основанию города Краснодара по баскетболу 3х3	Грамота за I место директора департамента по физической культуре и спорту АМО город Краснодар Б.Б. Тихоненко
Сборная команда ШСК «Альтаир» по легкой атлетике	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!» среди юношей и девушек 2011 – 2012 г.р. Общекомандный зачет	Грамота президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края» Л.А. Черновой
Сборная команда ШСК «Альтаир» по футболу	Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок	Грамота за 1 место директора МБУ «Центр физкульт-

	губернатора Краснодарского края (возрастная группа 2011 – 2012 г.р.), II этап	турно-массовой работы» МО город Краснодар И.В. Юнга
Сборная команда ШСК «Альтаир»	XXXV Всероссийский олимпийский день	Диплом за активное участие в мероприятиях Президента Олимпийского комитета России С.А. Позднякова
Волошин Марк (5Б), Нохрин Леон (6В), Папина Виктория (6В), Сидорова Анастасия (6А)	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!» среди юношей и девушек 2011 – 2012 г.р. Эстафета 4*100	Грамота за 1 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края» Л.А. Черновой
Папина Виктория (6В)	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Бег 60м	Грамота за 1 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края» Л.А. Черновой
Волошин Марк (5Б)	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Бег 60м	Грамота за 2 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края» Л.А. Черновой
Волошин Марк (5Б)	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Прыжки в длину	Грамота за 1 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края» Л.А. Черновой
Акуленко Ярослав (5В)	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Прыжки в длину	Грамота за 3 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края» Л.А. Черновой
Акуленко Ярослав (5В)	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Бег 500 м	Грамота за 3 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края» Л.А. Черновой
Золотой знак – Васелюк София, Титова Елена, Иванов Василий, Колесник София, Таши Руслан, Рубайло София (11А), Самохвалов Максим (9А), Сорокин Ислам (5А), Серебряный знак – Менщиков Никитиа (11А), Миронов Владимир (9А), Харитоненко Евгений (9а), Акуленков Ярослав (8А) Бронзовый знак – Крюков Макар (11А), Марцевой Даниил (5А), Ксенофон-	«Единый день ГТО» (3 этапа)	Золотой знак – 8 Серебряный знак – 4, Бронзовый знак – 6

тов Владимир (8Б), Каркач Даниил (5А), Исаев Егор (8Б), Лобов Александр(6В)		
Ткаченко Анна Борисовна, директор, педагогический коллектив	Активное участие в работе XIII окружного молодёжного форума «Округ молодых 2023», посвященный Году педагога и наставника и 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ	Благодарственные письма главы Администрации КВО Н.А. Хропова, ноябрь 2023, публикация в СМИ «Округ молодых» (декабрь, 2023)
Ткаченко Анна Борисовна, директор, педагогический коллектив	Большой вклад в развитие и совершенствование профориентационной работы и реализацию профориентационных проектов на базе КГУФКСТ	Благодарственное письмо ректора КГУФКСТ, профессора С.М. Ахметова
Ткаченко Анна Борисовна, директор, педагогический коллектив	Вклад в повышение эффективности работы системы профилактики, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и в связи с празднованием 105-летия со дня образования комиссии по делам несовершеннолетних.	Грамота главы администрации КВО Н.А. Хропова, декабрь 2023
Трушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог, руководитель службы школьной медиации	За плодотворное сотрудничество и активное участие в развитии городской службы школьной медиации (примирения) г. Краснодар	Благодарственное письмо директора МКУ РЦ «Детство» Т.В. Харченко
Трушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог, руководитель службы школьной медиации	Мастер класс «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в школе» в рамках форума «Шаги навстречу» для волонтерских команд служб школьной медиации и педагогов-психологов ОО города Краснодара	Справка директора МКУ РЦ «Детство» Т.В. Харченко от 22.03.2024
Трушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог» 2024 года. Номинации «Молодой педагог-психолог»	Благодарственное письмо директора МКУ РЦ «Детство» Т.В. Харченко
Кудриль Ольга Александровна, учитель химии	За участие в работе круглого стола «Современные компетенции специалистов в сфере профилактики наркомании»	Справка и.о.директора МБУ МО город Краснодар «Дом молодежи» Ю.С. Друшлякова
Плис Надежда Васильевна, учитель технологии	Городская выставка изобразительного искусства и технического творчества обучающихся ОО города Краснодара «Город мастеров», посвященного году семьи	Диплом за подготовку призера выставки директора ДО АМО город Краснодар Звягинцева А.В.
Макаусова Елена Николаевна, учитель начальных	Помощь в проведении Всероссийской онлайн – олимпиады по	Благодарственное письмо руководителя направления

классов Канюка Галина Тимофеевна, учитель начальных классов, Растопчина Елена Владимировна, учитель начальных классов	финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	«Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024
Педагоги МАОУ СОШ № 53	Успешное выступление на Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской, март 2024
Смирнов Станислав Алексеевич, учитель физической культуры	Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (возрастная группа 2011 – 2012 г.р.), II этап	Грамота за 1 место директора МБУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО город Краснодар И.В. Юнга

### ❖ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами, утвержденными решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023:

\*Учебный план для 1 -2 классов, реализующих ФГОС НОО - 2022 в 2023 – 2024 учебном году;

\*Учебный план для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО в 2023 – 2024 учебном году;

\*Учебный план для 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО – 2021 в 2023 – 2024 учебном году;

\*Учебный план для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО в 2023 – 2024 учебном году;

\*Учебный план для 10 «А» класса универсального профиля (психолого-педагогическая направленность), реализующих ФГОС СОО-22 в 2023 – 2024 учебном году;

\*Учебный план для 11 «А» класса универсального профиля, реализующего ФГОС СОО в 2023 – 2024 учебном году

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность»:

- **Гражданское и патриотическое воспитание реализуется через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, финансовая грамотность (5,6 кл), ОДНКНР (5 кл); история, обществознание, биология, география, ОБЖ (8-11)

- **духовно-нравственное воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл); ОБЖ (8-11);

- **эстетическое воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл);

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия через уроки:** окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обще-



ствознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), биология (5-11), география (6-11), информатика и ИКТ (7-11 кл), ОБЖ (8-11);

- **трудовое воспитание через уроки:** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл);

- **ценности научного познания через уроки** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл); биология (6-11), химия (8-11 кл), предметы гуманитарного цикла.

- **экологическое воспитание через уроки:** окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), ОБЖ (8-11 кл); биология (6-11), химия (8-11 кл)

На уроках в рамках образовательного процесса:

–соблюдаются требования СП и СанПиН для сохранения здоровья обучающихся;

–применяются на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;

–внешний вид педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;

–обучающиеся придерживаются внешнего вида в соответствии с Положением о школьной форме обучающихся (белый верх, чёрный низ, классическая форма одежды, спортивная форма с логотипом школы), Правилами для учащихся;

–обучающиеся на уроке включены в содержание урока практикоориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни;

– на уроках проводится работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока.

–выбранные учителями методики соответствуют целям и задачам урока; систематически проводится учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; на уроке требования доводятся до логического завершения; педагогами проводятся уроки в соответствии с требованиями ФГОС, носят позитивный характер требований; предъявляемые требования учителя на уроке соответствуют возрастным особенностям учеников; отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Под внеурочной деятельностью в МАОУ СОШ № 53 понимаются** все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно - образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составлен в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2023–2024 учебный год» (утв. педагогическим советом от 29.08.2023 г. № 1, приказом № 1 от 1.09.2023), цели и задачи реализованы в полном объеме. Принципы внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности в школе:** итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Организация внеурочной деятельности** строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, которое осуществляется по Договору о сотрудничестве. В МАОУ СОШ № 53 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар

- *оптимизационную модель*. Данная модель предполагает включение в реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Направления развития личности	Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы
Духовно-нравственное	Цикл «Разговоры о Важном»	Разговоры о важном (1-11)
Обще-интеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение (1, 4) Практикум по геометрии (7-9) Финансовая математика (5-6) Подготовка к ГИА по предметам (9-11)
	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность (1-4) Естественно-научная грамотность (5-6) Математическая грамотность (1-4)
	Подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах, акциях	Участие во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, викторинах, акциях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Избирательный диктант», «Этнографический диктант» и др.
Общекультурное	Региональный этнокультурный компонент	Краеведческий туризм(1-4) История и современность кубанского казачества (кл. казачьей направленности) Основы православной культуры (кл. казачьей направленности)
	Развитие и самореализация обучающихся	Театральная студия МИР (1-11) Экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проекта "Киноуроки в школах России", посещение музеев, театров, библиотек, реализация проекта «Пушкинская карта»
Спортивное-оздоровительное	Комплекс физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	ШСК «Альтаир», спортивные соревнования, спартакиады, Дни здоровья и т.д, сотрудничество с социальными-партнерами, допобразование, сдача норм

		ГТО (1-11)
	Развитие и самореализация обучающихся	Шахматы (1-8)
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества (1-11) Программы по противодействию экстремизму (8-11)
	Развитие и самореализация обучающихся	Орлята России (1-6) РДДМ, «Большая перемена», волонтерская деятельность (5-11) Центр детской инициативы (ЦДИ): ШУС, РДДМ. Большая перемена, Юнармия (10-11)
	Безопасные дороги Кубани	Азбука пешехода (1-11)
	Волонтерский отряд экологического направления	Юный эколог Кубани (2,3)
	Волонтерство	Антинаркотический волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех». Волонтерский отряд экологического направления «ЭКО» (5-11)
	Профориентационная работа	Разговор о профессиях (1-4) «Россия – мои горизонты» (6-11) Профориентационные экскурсии, все-российские открытые уроки, профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом ПРОектория (1-11)
	Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности (1-4)

### Модуль «Классное руководство»

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям:

- работа с классным ученическим коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в конкретном классе;
- работа с родителями учащихся класса.

#### **Работа с классным коллективом.**

Тематика классных часов была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся. Почти все намеченные в календарном плане воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год классные часы реализованы: по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек, беспорядочности и правонарушений (1-11), по формированию жизнестойкости (1-11), по профилактике дорожно – транспортного травматизма (1-11), по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний (1-11), по профилактике экстремизма (только для 9-11 классов)

Проведена работа в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества).

Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия, квес.

В некоторых классах классными руководителями план воспитательной работы выполнен не в полном объеме по объективным причинам: отсутствие классного руководителя по причине болезни, либо по уходу за ребёнком, учебный отпуск, участие в досрочном периоде ЕГЭ

В рамках модуля «Классное руководство» проводилась индивидуальная работа с учениками. Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с учениками, в том числе с детьми группы риска и учащимися, состоящими на различных видах учета. Наиболее эффективными формами работы в достижении положительного результата были такие как час общения, обмен мнениями, задушевный разговор.

**Работа с учителями-предметниками в классе.** Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями предметниками опытные классные руководители Карнаухова И.Н. (1В), Голубничая С.В. (8Г), Огурцова С.И. (10А), Меденюк О.В. (9а), Дикова А.А. (8в), Канюка Г.Т (2в), Соткова И.В. (1а), Растопчина Е.В. (3б, 3в), Женетль С.А. (3г), Бутова А.П. (7а), Плис Н.В. (11А), Фомина Г.Ф. (8Б) Также это удалось и молодым педагогам: Гуляева А.Е. (1б), Бынзару А.Ю. (6в), Кудриль О.А. (5б). В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей на заседании методического объединения классных руководителей, а также педагогами наставниками по вопросам взаимодействия с учителями-предметниками.

**Работа с родителями учеников.** Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Однако, начиная с 5-6 класса, наблюдается снижение включенности родителей в жизнедеятельность класса. Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи (консультации). Также замечено, что родители активнее посещают собрания в сентябре и мае. Слабая посещаемость в декабре.

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести:

- модуль «Ключевые общешкольные дела
- модуль «Профорентация»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности».

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Все занятия педагогами проведены.

-Сентябрь: «День Знаний», «Там, где Россия», «100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России»;

-Октябрь: «День учителя», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана», «День спецназа»,

-Ноябрь: «День народного единства», «Россия — взгляд в будущее», «День матери», «Что такое Родина?», «День матери», «Что такое Родина?»

-Декабрь: «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новый год — традиции праздника разных народов России»

-Январь: «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова», «Налоговая грамотность», «Непокоренные (блокада Ленинграда)», «Союзники России»

-Февраль: «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе?»

-Март: «Всемирный фестиваль молодежи», «Первым делом самолеты... О гражданской авиации», «Крым — дорога домой», «Россия — здоровая держава»

-Апрель: «Цирк! Цирк! Цирк!», ««Вижу Землю», «215 лет со дня рождения Гоголя», «Экологичное потребление», «Труд крут!»

-Май: «Урок памяти», «Будь готов! Ко дню общественных организаций», «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»

### Ученики школы приняли участие мероприятиях

Вне образовательной организации для жителей микрорайона МАОУ СОШ № 53, совместно с семьями обучающихся проведена акция «ЭкоБУМ», акция «Бес-смертный полк», битва хоров «Песни Победы и о Победе», спортивные праздни-ки и соревнования «Осенний марафон», «Кросс Победы», которые открыли возможности для творческой самореализации обучающихся; он-лайн акция «Свеча памяти в каждом окне»: школьники, педагоги и их семьи почтили память ветеранов Великой Отечественной войны участием в патриотической акции, которая прошла 12 февраля в рамках празднования 81-годовщины города от немецко-фашистских захватчиков. В рамках XIII окружного молодежного форума «Округ молодых 2023», приуроченному к 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ учащиеся 8-9 классов приняли участие плетении сетей для маскировки бой-цов, вооружения, военной техники и инженерных сооружений на фоне местности и расти-тельного покрова от различных методов разведки противника для СВО.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СОШ № 53 проходит и через участие в мероприятиях культурно-досуговой, профилактической и про-светительской деятельности, патриотических и волонтерских акциях совместно с социальны-ми партнерами: МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёж-ный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий проходит и через участие в фе-деральных проектах «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта» (походы в театры и музеи, картинную галерею, литературные, историче-ские, экологические экскурсии и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» школьники принимают участие в профориентационных уроках, а учащиеся 7 классов приняли участие в профпробах на базе исторического парка «Россия-моя история», пройдя мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», ознакомившись с профессиями социального предприни-мательства, «построили» город Будущего; учащиеся 8-9 классов приняли участие в професси-ональных пробах на базе учреждений СПО: ПСХК, Краснодарский политехнический техни-куме (швейное дело и ресторанный дело), Краснодарский педагогический колледж (дошколь-ное образование и преподавание в начальных классах), ГАПОУ КК КИТТ в рамках проекта ранней профессиональной ориентации; Центр опережающей профессиональной подготовки, учащиеся 10 А класса побывали на дне открытых дверей в Кубанском государственном уни-верситете, Университете физической культуры, спорта и туризма, 11 А класса – в Универси-тете МВД России,

### На уровне образовательной организации:

-вставка «Дары Кубани»

-выборы лидера РДДМ «Движение первых» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампа-ния, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.

-для педагогов школы было организовано необычное поздравление с профессиональ-ным праздником в канун Дня учителя - проведена интеллектуально – развлекательная игра «Квиз, плиз» советников директор и членами РДДМ. Это модное и современное осмысление викторин, где главная задача отвечать на вопросы из различных сфер и отраслей.

-«День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тема-тических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков, фотографий. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственно-го отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.

-«В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков,

презентаций, выступления волонтерской антинаркотической агитбригады «Здоровье, молодость, успех»

-Уроки мужества с сотрудниками МВД (С.И.Дарий) о патриотизме во время Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО и выразил свое мнение по поводу чувства патриотизма у современного поколения.

-Битва хоров «Вам слава и честь" (1-4 кл) к 29-й годовщине Победы в ВОВ; литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества "Ради жизни на земле" (8-9 кл).

-Спортивные соревнования и эстафеты к памятным датам, Дню города Краснодар, спортивным официальным праздникам.

-Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией;

-Уроки мужества: «Приднестровские поминаения» и «Корниловские поминаения»

-Акция "Георгиевская ленточка" к 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне — это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды, гордость за наших бойцов, которые сейчас принимают участие в СВО;

-«Новогодний калейдоскоп» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в которых приняли участие все учащиеся, педагоги и родители.

-Акция «Школьный бессмертный полк» и легкоатлетический кросс прошли ко Дню Победы;

-Участие во Всероссийском образовательном проекте «Парта Героя». Посвящена она командиру разведывательной группы 10-й отдельной бригады Специального назначения Главного управления Генерального штаба Вооруженных сил РФ, старшему лейтенанту Турубара Владиславу Алексеевичу, указом президента РФ от 20 февраля 2023 года за мужество и героизм, проявленный при исполнении воинского долга Владиславу Алексеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно)

-Массово и зрелищно проходят в школе традиционные общешкольные мероприятия: Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера в 9 и 11 классах, церемонии чествования лучших спортсменов, активистов, победителей конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 53 происходит через

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет класса, совет старшеклассников), избранных обучающимися;

– организация, участие в массовых общешкольных делах, смотрах, конкурсах, фестивалях;

– участие учащихся в Управляющем совете школы, общественном совете по питанию школьников, школьной службе медиации, судейских бригадах

Вместе с тем, наблюдается снижение активности в распределении ученического самоуправления в классах. Для поддержания работы ШУС внутри класса необходимо разработать новую структуру, подразумевающую назначенных ответственных за отдельные направления (школьный спортивный клуб / события / волонтерство / медиа / РДДМ и т.д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ СОШ № 53 основывается на совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: в рекреациях школы оформлены тематические стенды, на каждом также школы имеется государственная символика России, Краснодарского края, города Краснодара, географические карты, стенд Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной, чье имя носит школа. Еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

В рекреациях школы оформлены информационные и тематические стенды: «ШСК «Альтаир», «От норм ГТО к олимпийским медалям!», «Наши достижения», «Государственная итоговая аттестация», «Подросток и закон», «Школьная служба медиации», «Каникулы»,

«Служба занятости информирует...», «ГО, ПДД, ТБ», «Центр детских инициатив», стенды патриотической направленности и кабинета ОБЖ», информация о школе для потребителей услуг, «Школьное питание» и др.

На каждом этаже имеется зона отдыха, на 2 этаже оформлено пространство для выступлений, имеется зона для проведения тематических выставок и фотоотчетов об интересных событиях, регулярно сменяемые экспозиции работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

Осуществляется озеленение пришкольной территории и внутришкольного пространства участниками образовательных отношений, имеются игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха. В библиотеке имеются стеллажи свободного книгообмена.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе проходит через формирование классных родительских комитетов, ОРК, активно участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, общественном совете по питанию, родительском контроле питания, Наблюдательном совете.

В течение года родители участвовали в онлайн-встречах с представителями Роспотребнадзора, ДО АМО города Краснодара и АНО «Школьное питание» по вопросам организации горячего питания школьников; с работниками Центра «Детство» по вопросам воспитания, психологической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся состоящих на различных формах учета.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществляется и через сайт школы <https://school53.centerstart.ru/>, социальные сети: [https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd), [https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53), <https://ok.ru/group/66594063188031>, а также совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Проведены в течение учебного года родительские собрания классными руководителями, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей (темы см. ниже)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

#### **Социальный паспорт школы**

<u>Показатели по школе</u>	<u>2022-2023 учебный год</u>		<u>2023-2024 учебный год</u>	
	<u>На начало года</u>	<u>На конец года</u>	<u>На начало года</u>	<u>На конец года</u>
<u>Всего учащихся</u>	841	831	862 (в т.ч. 17 – семейное образование)	841 (в.т.ч. – 6 – сем. обр, 5 – самообр)
Кол-во детей, обучающихся на дому	8	8	11	13
Кол-во детей -инвалидов	8	10	8	9
Количество детей ОВЗ	38	40	32	44
Кол-во детей, находящихся под опекой	9	9	11	11
-из них дети - сироты	5	5	9	11
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН	6	3	1	1
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН ( дети ИПР)	1	1	2	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном профилактич. учете в школе	7	8	5	2

Количество многодетных семей; в них учащихся	53 82	48 71	91 103	87 108
Кол-во неполных семей -в них детей -воспитывает один отец (детей)	236 279	223 264 12/14	232 242 8/8	239 244 8/8
Кол-во семей, состоящих на учете в соцзащите (ТЖС)		1/2	1	0
Количество семей, состоящих на учете в школе, в том числе: - состоящих на учете в КДН (семья СОП) - состоящих на учете в ОПДН (семья СОП)	2/2 1/1 1/1	2/2 1/1 1/1	0 1/1 0	0 0 0

С целью снижения семей и учащихся, состоящих на различных видах учета педагоги усилили индивидуальную профилактическую работу с родителями, с учащимися через классные ученические и родительские собрания, совет профилактики, заседания ШВР, детские общественные организации

Социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами – кураторами, членами администрации, советником директора по воспитанию осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

Вся работа с несовершеннолетними ИПР и семьями СОП проводится в соответствии с утверждёнными межведомственными планами индивидуальной профилактической работы по направлениям:

✓ **Социально-педагогическое, психологическое направление включает в себя:** диагностическую работу педагога-психолога (2 чел), направленную на выявление нарушений процесса воспитания; консультационную работу с родителями, направленную на создание благоприятного психологического климата между родителем и несовершеннолетними; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога с несовершеннолетними, информационно просветительскую работу с родителями, в том числе и через сайт МАОУ СОШ № 53.

Социально-психологической службой проводятся встречи с родителями на темы: «Общение в семье – залог успеха воспитания ребенка»; «Наказание ребенка: необходимость или...?»; «Алкоголь и проблемы и нравственного здоровья ребенка», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Безопасность в сети Интернет», «Об административной ответственности за порчу чужого имущества», «Предупредить – значит спасти», «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»», «Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период каникул», «Безопасность школьников в сети», «Интернет: за и против»

Социально-педагогическое, психологическое направление также включает и проведение родительских собраний, направленных на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, их занятость в каникулярный период

✓ **Социально-медицинское направление** включает организацию медосмотра на базе школы (1 раз в год) и организацию оказания своевременной медицинской помощи на базе школы (по необходимости). Кроме того организацию проф.медосмотра в период трудоустройства несовершеннолетних (14-17 лет) в свободное от учёбы время в МАОУ СОШ № 53 (по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП № 4 г. Краснодара» МЗ КК)

✓ **Правовое направление** реализуется через правовое просвещение родителей и несовершеннолетних на классных ученических и родительских собраниях, через сайт школы и официальные страницы социальных сетей

✓ **Индивидуально-профилактическое направление** включает в себя Заседания Совета профилактики, направленные на систематический контроль успеваемости, посещаемости учащихся, на поддержание дисциплины в ученическом коллективе школьников, на повыше-



ние эффективности работы с родителями, на профилактическую работу среди детей и подростков, на пропаганду здорового и безопасного образа жизни. Проводятся беседы с родителями, направленные на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей. Проводится информирование обучающихся о работе «Телефонов доверия». Проводятся беседы с несовершеннолетними: «Устав школы, Правила для учащихся», «Мои обязанности»; «О недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине», «Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность» «Об ответственности за курение табака», «О недопустимости самовольных уходов», «Жизнь прекрасна, не потратить её напрасно», «Приколы или мелкое хулиганство», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Делай людям добро, будешь сам без бед», «Жизнь дана на добрые дела», «Здоровый образ жизни – путь в будущее»

✓ **Контрольно-наблюдательное направление** реализуется через осуществление социального патронажа семьи, контроль посещаемости, успеваемости, внеурочной занятости школьников, соблюдения локальных актов школы.

✓ **Досугово-оздоровительное направление** – это привлечение несовершеннолетних и родителей к участию в культурно-досуговых мероприятиях; это выявление интересов несовершеннолетних; вовлечение их в акции, мероприятия и др.; организация полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период; участие в проекте «Культурный марафон, «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», волонтерское движение

✓ **Оказание помощи в трудоустройстве** только несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет: в летний период трудоустроено 14 несовершеннолетних

✓ **Направление: «Работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими антиобщественных действий, преступлений и правонарушений»** включает проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение совершения детьми антиобщественных действий, преступлений и правонарушений («Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность»). Организация досуговой занятости обучающегося в кружках, секциях, клубах, вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

### Статистический отчет о работе педагогов-психологов МАОУ СОШ № 53 в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
<b>Психологическое консультирование (индивидуальные консультации по запросу)</b>				
1	Проблемы, связанные с обучением	30	14	24
2	Эмоционально-личностные проблемы	55	10	55
3	Профориентация	5	0	0
4	Коммуникативные проблемы	25	3	15
5	Проблемы в поведении	15	11	14
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	24	9	21
7	Проблемы адаптации	20	5	18
8	Другое (указать)	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		174	52	147
<b>Консультации по результатам тестирования</b>				
		133	26	34
<b>ИТОГО:</b>		193		

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся	Внеплановая, кол-во учащихся
-------	-------------------------	---------------------------	------------------------------

		индив	групп	индив	групп
<b>Психологическая диагностика.</b>					
1	Готовность к школьному обучению	0	0	0	0
2	Адаптация учащихся	0	79	0	0
3	Готовность к переходу на 2 ступень обучения	0	79	0	0
4	Диагностика личностных особенностей	0	78	0	0
5	Диагностика развития познавател. сферы	0	78	0	0
6	Психологическая готовность к ГИА	0	78	0	0
7	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного повед	11	496	0	0
8	Диагностика одаренности	0	0	0	0
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллек	0	798	0	0
10	Детско-родительские отношения	0	0	25	0
11	Профорientация	0	104	5	0
	<b>ИТОГО:</b>	1753			

№ п/п	Направление работы	Количество человек	Количество мероприятий
<b>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная работа с учащимися)</b>			
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	31	36
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	31	36
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	20	20
4	Коррекционные – развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	10	18
	<b>ИТОГО:</b>	92	110
<b>Коррекционно-развивающая работа (групповая работа с учащимися)</b>			
№ п/п	Формы работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	14	64
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	14	64
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	0	0
4	Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	10	10
	<b>ИТОГО</b>	38	138
<b>Психологическое просвещение и профилактика (учащиеся)</b>			
№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	79	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	5	5
3	Психологическая подготовка к ГИА	78	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-	78	3

	познавательного интереса обучающихся 4-х классов.		
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	78	3
6	Пропаганда ЗОЖ	126	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	312	15
8	Профорентация и самоопределение	109	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>787</b>	<b>37</b>

**Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для обучающихся**

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	6
6	Пропаганда ЗОЖ	2
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2
8	Профорентация и самоопределение	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>

**Психологическое просвещение и профилактика (педагоги)**

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	3	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	3	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	3	3
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	30	3
6	Пропаганда ЗОЖ	4	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	15	15
8	Профорентация и самоопределение	4	4

**Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для учителей**

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	1
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, комму-	1

	никативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1
6	Пропаганда ЗОЖ	1
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	1
8	Профориентация и самоопределение	1
	<b>ИТОГО:</b>	7

**Психологическое просвещение и профилактика (родители/законные представители)**

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	2	2
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	26	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	0	0
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	24	24
6	Пропаганда ЗОЖ	10	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	12	6
8	Профориентация и самоопределение	0	0

**Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для родителей обучающихся.**

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	1
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1
6	Пропаганда ЗОЖ	1
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	1
8	Профориентация и самоопределение	1
	<b>ИТОГО:</b>	7

**Работа психолога в ПШк.**

Количество заседаний		Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, охваченных коррекционной работой
плановых	внеплановых			
2	6	8	8	8

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 53 проводилась работа по профилактике буллинга

№	Содержание работы	Наличие/Количество
1	Утверждённый в ОО «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № 53 от 7.09.2023
2	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на - информационных стендах - сайте ОО	стенд, сайт ОО <a href="https://school53.centerstart.ru/psy_consult">https://school53.centerstart.ru/psy_consult</a>
3	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Информация расположена на стендах в школе (1 этаж в фойе; 3 этаж в фойе на стенде «Штаб ВР»; в кабинете проф работы; на сайте МАОУ СОШ № 53 <a href="https://school53.centerstart.ru/">https://school53.centerstart.ru/</a> <a href="https://t.me/school53_krd">https://t.me/school53_krd</a> , <a href="https://vk.com/mboy_school_53">https://vk.com/mboy_school_53</a> , <a href="https://ok.ru/group/66594063188031">https://ok.ru/group/66594063188031</a>
4	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	есть, классные руководители, педагоги
5	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	количество мероприятий: 28
6	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	4
7	Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	2
8	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	1
9	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	24.05.2024, пр. № 19
10	Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности)	1 2 3 4 5 <b>6</b> 7 8 9 10
11	Проведение <b>углублённой</b> диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	Количество классов: 2-4 класс - 5 5-11 класс - 5
12	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	Указать количество мероприятий 2-4 класс – 6 5-11 класс - 10 тренинг, классный час, восстановительные техники СШМ
13	Количество случаев травли (буллинга), всего	
	в том чис- в которых участниками были только дети	2

	ле:	в которых участниками были родители и дети	0
		в которых участниками были дети и педагоги	0
		в которых участниками были дети, родители и педагоги	0
		в которых участниками были родители и педагоги	1
		завершившихся сменой школы	0
		приведших к возбуждению дела об административном правонарушении	0
		приведших к возбуждению уголовного дела	0
14	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга		Количество мероприятий 12
15	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга		Количество (процедур, бесед, мероприятий): 11
16	Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга		Количество консультаций: 2
17	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим		Количество обучающихся: 4 Количество мероприятий: 15
18	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с обучающимися с низким социометрическим статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению		Количество обучающихся: 3 Количество мероприятий, др.: 15

### Мониторинг психоэмоционального состояния (5-11 классы)

Кол-во, принявших участие в мониторинге психоэмоционального состояния	Кол-во, направл. на углубленную диагностику по результатам скринингового исследования ПЭС (март-май)	Количество обучающихся «группы риска» в (по результатам углубленной диагностики, (март-май)	Количество обучающихся, состоящих на проф. учете (из числа «группы риска» по итогам мониторинга, (март-май)	Количество обучающихся из семей в СОП (из числа «группы риска» по итогам мониторинга, (март-май)	Количество обучающихся «группы риска» в ОО находящихся на инд. психологическом сопровожден
36	12	9	1	0	0
Количество обучающихся «группы риска» в ОО отказавшихся от индивидуального психологического сопровождения	Кол-во обучающихся «группы риска» (по результатам углубленной диагностики), направленных на конс. психиатра	Кол-во обучающихся «группы риска» (по результатам углубленной диагностики), имеющих отказ от консультации	Кол-во обучающихся «группы риска», снятых с инд. психол. сопровождения с положит. динамикой (по итогам 1 эт)	Количество мероприятий, запланированных с обучающимися	
0	9	0	6	36	

Количество мероприятий, запланированных на	Количество писем, направленных ОО в адрес
--	---

2023-2024 гг. с родителями обучающихся / с педагогами	органов системы профилактики (КДНиЗП, МВД, здравоохранение) в связи с отказом от ИПС и/или консультации психиатра / с обращением об оказании содействия в организации ИПС обучающегося «группы риска»
9 / 9	0 / 0
<p>Методики, используемые при проведении мониторинга:</p> <p>1. Первичная (скрининговая) диагностика Индекс хорошего самочувствия, Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой), Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН), Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела, Фергюсона.</p> <p>2. Углубленная диагностика Опросник детской депрессии М.Ковач, Рисуночный тест Р.Сильвер, Шкала тревожности и депрессии Зигмонда, Проективная методика Л.Б. Шнейдер Графический тест «Ваши мысли о смерти»</p>	

В течение 2023 - 2024 учебного года по профилактике систематических пропусков учебных занятий, по предотвращению нарушения устава школы, по недопущению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних проводилась работа с родителями, которые не выполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей. В органы системы профилактики были направлены письма:

Письма в ОпДН	О невыполнении родительских обязанностей родителями по обучению. Систематические пропуски занятий несовершеннолетними по неуважительной причине, совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МАОУ СОШ № 53	7 писем
В КДН	Представление о систематическом совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МАОУ СОШ № 53	2 письма

Социальным педагогом в течение учебного года была проведена работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с детьми, работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Осуществлялось Консультирование по темам: «Успеваемость», «Пропуски», «Выбор формы обучения и дальнейшего образовательного маршрута», «Организация занятости во внеурочное время», «Коммуникативные проблемы», «Проблемы воспитания детско-родительских отношений», «Девиантное поведение».

Для профилактики в целях систематического контроля успеваемости учащихся, поддержания дисциплины в ученических коллективах и повышения эффективности работы с родителями один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. В течение года проведены 11 плановых и 2 внеплановых заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, снятие с внутришкольного профилактического учета и постановка на учет, работа с родителями, вопросы каникулярной занятости несовершеннолетних

В 2023-2024 учебном году проведены 5 тематических родительских собраний, направленных на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей:

#### **Количественный сравнительный анализ по учебным годам учащихся, нарушивших закон №1539**

Учебный год	Общее количество УЧАЩИХСЯ, выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий	Общее количество случаев выявления
2015-2016	9 человек	9 случаев

2016-2017	7 человек	9 случаев
2017-2018	7 человек	13 случаев
2018-2019	6 человек	11 случаев
2019-2020	6 человек	6 случаев
2020-2021	7 человек	10 случаев
2021-2022	2 человека	3 случая
2022 - 2023	4 человека	4 случая
2023 - 2024	6 человека (3 на учете ВШУ)	6 случаев

На родительских собраниях в сентябре, октябре, декабре, марте, мае рассматривался вопрос «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»»; ведется профилактическая работа по предупреждению через классные ученические коллективы.

### Анализ работы по организации летнего отдыха в 2024 году

В этом году педагогическим советом школы была утверждена комплексная целевая программа «Летний калейдоскоп-2024». Планируемые формы полезной занятости несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, либо детей из семей, состоящих на учёте:

Формы занятости школьников внутриобразовательной организации	
Работа профильного лагеря «Орлята России», организованного МАОУ СОШ № 53, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания.	с 29.05.24 — 18.06.2024, 100 обучающихся (из них 90 детей 7- 11 лет, 10 детей с 12 лет)
Трудоустройство через Центр занятости (с 14 лет)	Июнь, июль, август 14 чел
Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	Июнь, июль, август 14 чел
Дневная спортивная площадка	Июнь - август 120
Вечерняя спортивная площадка	Июль, август 70
Проект «Наш дом - наш двор». Работа дежурных звеньев	Июнь – август, 350
Дневная тематическая площадка «Я выбираю ответственность»	16-30 июня, 25
Дневная тематическая площадка «Один дома. Умелые ручки»	3-15 июля, 20
Дневная тематическая площадка «Мой мир»	17-31 июля, 22
Дневная тематическая площадка «Планета детства»	1-12 августа, 23
Дневная тематическая площадка «Путешествие по книжным морям»	14-26 августа, 25
<b>Массовые спортивные и культурно-просветительские мероприятия к праздникам</b>	
Международный день защиты детей	1 июня 2024, 150 чел
Пушкинский день. День русского языка.	6 июня 2024, 150 чел
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2024, 165 чел
Международный день молодежи	12 августа 2024, 250 чел
<b>Массовые мероприятия к памятным датам и государственным праздникам</b>	
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2024, 350 чел
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2024, 350 чел
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2024, 120 чел



<b>Мероприятия вне образовательной организации</b>	
Туристический многодневный поход «Затерянный мир» для учащихся 12-17 лет по маршруту: х. Кизинка (Мостовской район) – ур. Дольмены – пещ. Зубашенко – ур. Манашкино – ст. Баракаевская (Мостовской район)	03.06.2024 – 07.06.2024, 12/2
Туристический многодневный поход «Огненный рубеж» для учащихся 12-14 лет по маршруту: ст. Шапсугская, СТК «Казачок» (Абинский район) – слияние р. Адегой и р. Скобидо – ур. Раздеры – г. Свинцовая – ур. Шедогопс – Грязевой вулкан – ст. Шасугская, СТК «Светлячок» (Абинский район).	26.05 – 28.05.2024 12/2
<b>Он-лайн марафоны</b>	
Онлайн-марафон "Моё активное лето"	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Один дома. Умелые ручки»	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Спорт и здоровый образ жизни»	В течение летних каникул
Онлайн марафон «Путешествие по книжным морям»	В течение летних каникул
<b>Онлайн-акции к праздникам и памятным датам</b>	
Международный день защиты детей	1 июня 2024
Пушкинский день. День русского языка	6 июня 2024
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2024
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2024
День Военно-воздушных сил России	12 августа 2024
Международный день молодежи	12 августа 2024
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2024
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2024

С целью профилактики подростковой преступности, в том числе повторной преступности несовершеннолетних, в МАОУ СОШ № 53 проводилась работа на повышение качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте.

Члены ШВР разработали и индивидуально подобрали в соответствии с возрастом и интересами несовершеннолетних мероприятия и формы летней занятости. Родители были ознакомлены с предложенными организованными формами занятости, прописанными в индивидуальных планах несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета. Педагоги постарались обеспечить максимальный охват досуговой внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, несовершеннолетних, выявленных за нарушение закона № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

### **Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда ЗОЖ**

В рамках реализации плана работы МАОУ СОШ № 53 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, с целью профилактики вредных привычек создания оптимальных условий для формирования здоровой гармоничной личности с активной жизненной позицией, функционирует кабинет профилактической работы (кабинет «Антинарко»). В целях профилактики вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ проводятся совместные мероприятия со службами профилактики

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/ название	Охват обучающихся
Медицинские учреждения	Беседа с элементами кинолектория «Сильный вред электронных девайсов»	учащиеся	54
	ВИЧ/СПИД и наркомания	учащиеся	23
	Безопасность общения на форумах	учащиеся	48

	и социальных сетях		
	Интерактивное занятие на тему «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»	учащиеся	78
Учреждения культуры, «Дом молодежи»	Лекция антинаркотической направленности «Мотив имеется»	учащиеся	35
	Театрализованные представления по тематике ЗОЖ и профилактике вредных привычек	учащиеся	212

Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска:

Вид мероприятия	Кол-во мер	Кол-во чел
профилактические беседы	22	8
психологическая диагностика	8	4
организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагеря	18	8
организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство)	9	8
индивидуальное консультирование	9	8

В 2023 - 2024 учебном году проведены мероприятия с учащимися 9-11 классов по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися

Вид мероприятия	Число мероприятий	Кол-во человек
беседы	6	128
тематические классные часы	14	315
тренинги, проводимые педагогом-психологом	5	128
школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ	3	820
акции	1	156
флеш-моб	1	180
конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)	1	
психологическая игра	2	54
анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ	1	118

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, продолжает работу молодёжный антинаркотический волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» (приказ о создании, положение о деятельности отряда, план работы на год). Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ. Волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» выступал в течение учебного года с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни:

- в рамках акции «В нашей школе не курят!», которая приурочена к Всемирному дню отказа от курения (отмечается ежегодно 19 ноября)
- в рамках мероприятий месячника по профилактике вредных привычек (ежегодно в ноябре),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы со СПИДом (отмечается ежегодно 1 декабря),

- в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню Здоровья (отмечается ежегодно 7 апреля),
- в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака (отмечается ежегодно 31 мая),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отмечается ежегодно 26 июня)-онлайн – марафон;
- в рамках деятельности ШСК «Альтаир»,
- в рамках летнего онлайн-марафона «Мое активное лето».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 53 в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», с приказом департамента образования администрации МО город Краснодар ««О проведении социально- психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации МО город Краснодар», в МАОУ СОШ № 53 было проведено **социально- психологическое тестирование** 271 учащийся.

По результатам проведения социально-психологического тестирования было выявлено 8 человек (3% учащихся), показавших латентный риск

	Прошли социально-психологическое тестирование	По результатам тестирования кол-во несовершеннолетних, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»	% несовершеннолетних, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»
2019-2020 учебный год	274 человек	16 человек	5,8 %
2020-2021 учебный год	259 человек	16 человек	6 %
2021-2022 учебный год	268 человек	22 человека	8%
2022-2023 учебный год	264 человека	8 человек (латентный риск)	3% (5 девочек и 3 юноши)
2023-2024 учебный год	271 человека	10 человек (латентный риск)	3,69% (3 девочки и 7 юношей)

В МАОУ СОШ № 53 на заседании Штаба воспитательной работы в 22 декабря 2023 года рассмотрен вопрос «О результатах социально-психологического тестирования и организация профилактического медицинского осмотра обучающихся МАОУ СОШ № 53». Принято решение о проведении с обучающимися, имеющими «латентный риск», индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и организовать работу в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования», разработанными ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (Краснодар, 2022).

### **Профилактика экстремизма, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.**

#### **Гармонизации межэтнических отношений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и гражданской ответственности, формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся.**

В фойе на 1 этаже размещён стенд «Подросток», на котором размещены материалы брошюры Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Краснодар, 2023). Материалы разработаны совместно Уполномоченным по правам ребёнка в Краснодарском крае и Прокуратурой Краснодарского края.

Систематически в течение учебного года и перед каникулами были проведены с учащимися профилактические беседы (комплексные инструктажи по безопасности) «О соблюдении закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»); «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»; «О недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма (статья 207 УК РФ)»; «О недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях».

Проведены родительские собрания в классах по следующим вопросам «Положительные эмоции в жизни школьника»; «Соблюдение закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»», «Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности» (Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора), «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»

В МАОУ СОШ № 53 классными руководителями проводится мониторинг общественного мнения среди обучающихся с использованием методики неоконченного предложения. К данной работе привлекается педагог – психолог и социальный педагог.

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сформированы отряды учащихся начальной школы «Орлята России». Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия патриотической направленности (акции, спортивные мероприятия, конкурсы, волонтерские акции...)

Проводятся мероприятия: (классные часы, конференции, диспуты, круглые столы) - «Возьмемся за руки, друзья», «Безопасный интернет», «Нам надо лучше знать друг друга», «Город дружбы и сотрудничества», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», -«Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», традиционные Дни безопасности в начале учебного года, Ежедневные «Уроки мужества», а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельная традиция - поднятие флагов России, Кубани и Краснодара и исполнение гимнов в начале недели; в конце учебной недели флаги опускаются. В нашей школе такой чести удостоены лучшие педагоги и учащиеся школы (активисты, отличники, лучшие спортсмены)

С целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных его проявлениях организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, данный список размещён на сайте МАОУ СОШ № 53.

В МАОУ СОШ № 53 организована работа школьного спортивного клуба «Альтаир» и патриотического клуба «Наследники», отряда Новых тимуровцев как альтернатива экстремистским группировкам и неформальным объединениям.

### **Профилактика травматизма обучающихся, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В сентябре 2023 и мае 2024 года был проведён месячник безопасности. Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы в соответствии с программой школы «Школа пешехода» (викторины, игры в классных коллективах), а также в рамках акции «Внимание - дети!».

Вопросы безопасности детей рассматривались на всех родительских собраниях в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Безопасность в сети Интернет
- ✓ Безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних при передвижении в общеобразовательное учреждение и обратно (выбор безопасного маршрута)
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ Безопасность детей в транспорте. Ребёнок- пассажир (использование при перевозке детей удерживающих устройств). Недопустимость движения детей на велосипедах, скутерах по проезжей части

- ✓ Профилактика детского травматизма и обеспечение безопасности учащихся и воспитанников на водоёмах
- ✓ Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности
- ✓ Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора
- ✓ Об административной ответственности за порчу чужого имущества
- ✓ Профилактика вредных привычек (табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании)
- ✓ Пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность на ЖД транспорте

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами были проведены комплексные инструктажи по безопасности с учащимися школы.

В течение учебного года по вопросам безопасности проводились заседания Методического объединения классных руководителей, семинары, делалась рассылка методических рекомендаций классным руководителям по электронной почте.

В школе класс «Юные инспектора движения», работают по данному направлению под руководством классного руководителя Растопчиной Е.В.. Отряд ЮИД реализует мероприятия в рамках плана работы отряда на учебный год. В сентябре, мае ЮИД дежурит на перекрёстке школы.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ СОШ № 53 (МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёжный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»), МУЗД КК «Детская городская поликлиника № 7», ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара", МБОУ ДО ЦДТИИ «ОВАЦИЯ», МУДО ДШИ № 10 им.В.В. Магдаллица, МУДО ДШИ № 11 им. Арно Бабаджаняна, МУ ДО «Малая академия»), прошла через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: мастер-классы, клубы, тренинги,
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и волонтерской направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- профориентационная работа и трудоустройство несовершеннолетних;
- использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнёров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар.

### **Модуль «Профориентация»**

**Основными задачи профориентационной работы:** к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 11 класса к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ СОШ № 53 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: \*профессиональная информация; \*профессиональное воспитание; \*профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется **профессиональному информированию**, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

**Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

**Профессиональное консультирование** - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

#### **Информационно-методическое обеспечение:**

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»
3. Наличие на сайте школы информационных страниц «Куда пойти учиться», «Профориентация»
4. Информация на сайте школы: «Стань педагогом через целевое обучение»
5. Информационные выставки в школьной-библиотеке.

6. Информационная работа через сайт школы <https://school53.centerstart.ru/node/28> и официальные аккаунты в соцсетях [https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd), [https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53), <https://ok.ru/group/66594063188031>

### **Информационное сопровождение профориентации:**

#### Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего»
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»: «День учителя», «День спецназа», «Россия — взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «Налоговая грамотность», «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе?», «Первым делом самолеты... О гражданской авиации», «Крым — дорога домой», «Россия — здоровая держава», «Цирк! Цирк! Цирк!», ««Вижу Землю», «215 лет со дня рождения Гоголя», «Труд крут!»
6. Цикл «внеурочный занятий «Россия – мои горизонты» «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), классные часы и внеклассные мероприятия о профессиях (2-5 класс).
7. Внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору), цикл внеурочных занятий
8. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
9. Профориентационный онлайн-проект «Хочу стать»
10. «Урок цифры»

#### Классные часы:

1. Профессии ближайшего будущего.
2. Профессии, которые будут всегда.
3. Рынок труда и его тренды.
4. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?
5. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
6. Самые главные документы.
7. Региональный рынок образовательных услуг.
8. Правила поступления в вуз.
9. Календарь абитуриента.
10. Бюджет: как поступить?
11. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
12. Лучшие профориентационные сайты.
13. Профессии моей семьи

Наиболее успешно работа проводится учителями начальных классов Канюка Г.Т., Растопчиной Е.В., Женетль С.А., Гуляевой Е.А., классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков; классными руководителями Огурцовой С.И., Кудриль О.А., Голубничей С.В., Диковой А.А, Фоминой Г.Ф., Плис Н.В. - классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

### **Практико-ориентированное обучение:**

#### Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности,

Ориентационные курсы: Дизайн, Компьютерное моделирование, Основы финансовой грамотности, Химия в жизни и быту, Компьютерный дизайн, Социальная безопасность, Учимся измерять правильно

### Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»
4. Игра «Стажеры-инопланетяне»
5. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
6. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28> )

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях «Шоу профессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках Года Педагога и наставника (<https://school53.centerstart.ru/node/2270> )

Учителями Арушанян С.Р., Кудриль О.А., Бынзару А., Шилкиным А.С., Голубничей С.В., проведены в рамках предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», рекламные акции, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия».

### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

### Родительские собрания

1. "Школа или колледж: траектории развития"
2. «Выбираем будущее в информационных технологиях».
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

Видео экскурсии в дистанционном формате

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» ( март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Педагогами – психологами Трушковской К.В. и Никитиной Р.И., социальным педагогом Малюк Т.А. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

### **Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:**

Приняли участие в проекте «Билет в будущее» всего 86 участников: (7 «А»- 13, 7 «Б» - 9, 7 «В» - 9, 8 «А» - 13, 8 «Б»- 16, 8 «В»- 18, 8 «Г»- 8)

В рамках проекта «Билет в будущее» среди участников проведена навигационная диагностика (86 уч-ся): «Мои профсреды»; «Мои ориентиры»; «Социальный интеллект»; «Эмо-



циональный интеллект»; «Креативное мышление»; «Особенности мышления»; «Технический интеллект»; «Вербальный интеллект». Проведена углубленная и сравнительная диагностика: «Мои таланты» и «Тиндер профессий»

Профессиональные пробы на территории парка «Россия-моя история» (7 кл – 28.10.23, 8 кл – 4.04.2024) посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», знакомство с профессиями социального предпринимательства, «строительство» города Будущего и предложили свои идеи.

В рамках профориентационных мероприятий (8АВГ - 16.11.2023) посетили экскурсию на швейном производстве «Sophiano» ул. Сормовская, 7.

Посетили мероприятие профессионального выбора в ГАПОУ Краснодарский информационно-технологический техникум «КИТТ» (8БГ - 23.11.2023), посвященное банковскому делу и профессии банковский служащий и кассир-операционист.

Приняли участие в работе площадки профессиональных проб (8АВВ – 10.17.2023), которая прошла в рамках Форума "Округ молодых» базе мастерских Краснодарского педагогического колледжа попробовав себя в роли учителя начальных классов и воспитателя

Посетили (8АВГ – 16.11.2023) профориентационное мероприятие в ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» ул. Сормовская, 5, в рамках Форума "Округ молодых», на котором ученики познакомились с направлениями подготовки: «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология парикмахерского искусства», «Повар, кондитер», «Дизайн (по отраслям)»

В рамках профессиональной подготовки учащиеся (9АВ – 27.11.2023) посетили Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края 27.11.2023, приняв участие в мероприятиях по программе профориентационной направленности «Я в мире профессий». Педагогами и студентами старших курсов колледжей и техникумов Краснодарского края были проведены встречи и мастер-классы для ребят по 8-ми компетенциям:

-Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»)

-Флористика (ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж»)

-Бухгалтерский учет (ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»)

-Изготовление прототипов (ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»)

-Спасательные работы, обрезка и прививка плодовых культур, определение показателей качества растениеводческой продукции (ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»)

-Кирпичная кладка (ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»)

У учеников 6-11 классов прошел курс занятий «Россия – мои горизонты» по программе внеурочной деятельности профминимума.

Учащиеся школы приняли участие в IV сезоне открытых онлайн-уроков «Проектория»: -выпуск «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда» о профессии спасателей-сотрудников МЧС;

Учащиеся 10А класса 14.04.2024 приняли участи в профориентационной акции "Берега мечты" регионального профориентационного проекта "Без\_Отрыва", а учащиеся 6-8 классов в «Что? Где? Когда?».

Посещение дней открытых дверей:

1. «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
2. КубГТУ
3. ИТК КубГТУ
4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
5. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум
6. Университет МВД России;
7. Управление ФСБ России по Краснодарскому краю, образовательные организации ФСБ и ФСО России;
8. Анапский институт береговой охраны ФСБ России (онлайн - экскурсия);
9. Галицынский пограничный институте ФСБ России (онлайн - экскурсия);

10. ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (встреча с ректором М.Б. Астапов и деканами факультетов)

11. Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко (онлайн - экскурсия);

12. Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова (онлайн - экскурсия);

13. Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации;

14. ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара";

15. Онлайн – экскурсия «Погружение в специальность» КубГТУ

16. Экскурсия в Краснодарский монтажный техникум

#### Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. День открытых дверей на базе отряда специального назначения "Акула"

2. Экскурсия в МЧС

3. ГБПОУ КК КАСТ, Завод НЕФТЕМАШ, «Печатный двор Кубани»

#### Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста

2. Почувствуй себя другим (для детей с ОВЗ)

3. Выпускники-поступающим.

Педагог Голубничая Серафима Владимировна прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»

#### **Показатели эффективности работы**

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.

2. Реалистичная самооценка.

3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.

4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.

5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.

7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.

8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.

9. Трудовая мотивация.

Отчеты обо всех проведенных мероприятиях в рамках профориентационной работы отражены на сайте школы <https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28> и страницах официальных аккаунтов соцсетей.

Вместе с тем, необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся; ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.; оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии

#### ❖ **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модули: «Детские общественные объединения», «Добровольническая деятельность», «Школьный театр», ШСК «Альтаир», «Школьные медиа»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Название детской общественной организации, действующей в МАОУ СОШ № 53	Состав объединения	Классы, обучающиеся которых, были вовлечены в социально – значимую добровольческую деятельность
РДДМ «Движение первых»	8-11 классы	1-11 классы
Школьный спортивный клуб «Альтаир».	1-11 классы	1-11 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	3Б, 3В	1-11 классы
Патриотический отряд «Юные Жуковцы»	6 «А» 6 «В»	1-6 классы
Отряд «Юные спасатели» (класс МЧС)	5 «Б»	1-5 классы
Волонтерский отряд экологического направления «Эколята».	4В, 7А, 10А	1-11 классы
Патриотический отряд «Наследники Победы».	5-9	1-11 классы
Союз казачьей молодежи	7 «Б», 8 «Б»	7 «Б», 8 «Б»
Антинаркотического волонтерский отряд МАОУ СОШ № 53 «Здоровье. Молодость. Успех»	6-8 классы	1-11 классы
«Орлята России»	2 «Б», 3 «А» 4 «В»	1-6 классы

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» действует по направлениям:

Личностное развитие; Гражданская активность; Военно - патриотическое направление; Информационно-медийное направление

Принципы действия детских общественных объединений:

- утверждение и последовательная реализация демократических процедур (выборы руководящих органов объединения);
- организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, социуме, с социальными партнерами;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.)
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях (добровольничество), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В рамках экологического воспитания в течение учебного года были проведены классные часы, выступления агитбригады «ЭКА» для обучающихся начальной школы, была проведена акция по сбору макулатуры «ЭКО бум», по сбору батареек (в рамках проекта «Экозабота»). Проведён урок добровольничества (волонтерства) «Разделяй с нами», классные часы в рамках Всемирного дня Земли (ежегодно 22 апреля), Международного дня Птиц (ежегодно 1 апреля).

Участники молодежного школьного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье. Молодость. Успех» проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции,

направленные на пропаганду ЗОЖ, а также с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни.

Кроме того, в течение года активисты РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России» принимали участие в гуманитарных акциях «Письмо солдату по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, плетению маскировочных сетей для СВО, сбору книг и игр Детям Донбасса.

Мероприятия вне школы:

- ✓ Осенняя школа актива "Территория успеха - моя команда" на базе МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» в Карасунском внутригородском округе МО г. Краснодар.
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов «60 секунд лета!»
- ✓ Открытый чемпионат Юношеской лиги Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?»
- ✓ Фотоконкурс «Культурное наследие Кубани» в номинации «Архитектура моего города»
- ✓ Краеведческий фестиваль «Расскажу о Краснодаре», патриотическая номинация программы «Атлас Карасунского округа»
- ✓ Фестиваль детского творчества для участников СВО «Мой папа-защитник Родины»
- ✓ Участие в отборочном этапе турнира по дебатам среди школьных команд "Кубок Кубанского научного фонда" (тренинги и мастер-классы от специалистов, а также участие в дебатах с другими командами)
- ✓ Волонтеры патриотического отряда "Наследники" приняли участие в акции Свеча памяти «Чтобы не забыть - надо знать и помнить» (школы 57, 37 и 49)
- ✓ В рамках работы Городской Службы Школьной Медиации г.Краснодара прошел цикл мастер-классов для медиаторов-волонтеров "Шаги навстречу" (5 чел-9А, один из руководителей – педагог-психолог и советник директора по воспитанию Трушковская К.В.)
- ✓

Мероприятия внутри школы:

- ✓ День памяти жертв террористического акта в Беслане - участие во Всероссийской акции «Капля жизни» в память о детях, погибших в Беслане,
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста,
- ✓ Дни воинской славы России
- ✓ К Международному дню школьных библиотек активисты ШУС провели мастер-класс в изготовлении закладок в рамках акции «На страницах любимых книг».
- ✓ Ко Дню народного единства прошёл квест "Тайны народов России", творчески1 флешмбо «Мы едины!»
- ✓ Участие в благотворительной акция «Белый цветок» (5Б, 3Б, 3В)
- ✓ В рамках мероприятий, приуроченные к Международному дню отказа от курения, учащиеся приняли участие в акции "Мы против курения!"
- ✓ Мероприятия ко Дню матери (концерт – 1 кл, рисунки, открытки)
- ✓ Благотворительная ярмарка и акции с целью оказания гуманитарной помощи участникам СВО и военнослужащим
- ✓ Новогодний конкурс на лучшее оформление кабинета, окон, дверей и на лучшее изготовление елочный игрушек «Маска, я тебя знаю!»
- ✓ Новогодняя дискотека в стиле 90-х для 5-11 классов, праздничный концерт к 8 Марта
- ✓ В рамках военно-патриотического месячника и Международного дня родного языка – конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя, позабыть невозможно»
- ✓ Волонтеры патриотического отряда "Наследники" приняли участие в акции Свеча памяти «Чтобы не забыть - надо знать и помнить» (школы 57, 37 и 49)
- ✓ Творческий конкурс «Космические фантазии».

Онлайн-акции и онлайн-марафоны

- ✓ Фотоконкурс "Моё путешествие" в рамках празднования Всемирного Дня Туризма
- ✓ Онлайн - марафон ко Дню почитания мудрости и зрелости
- ✓ Онлайн-выставка коллажей "Один в один" ко Дню отца
- ✓ Онлайн- акции "Спасибо, полицейский" ко Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (стихи, песни, рисунки, плакаты)

- ✓ Онлайн марафон ко Дню матери
- ✓ Онлайн-марафон «В поисках Герба РФ» ко Дню Государственного герба Российской Федерации
- ✓ Видеоинтервью "Привет, студент!", посвященное празднованию Дня студента.
- ✓ Фото-акция «Мой папа в армии служил»
- ✓ Онлайн-активность «Спасибо за то, что ты сделала для меня...» в рамках празднования 8 Марта.
- ✓ Онлайн фото-акция "Ух ты, блин!» к Масленице
- ✓ Акции «окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Летний калейдоскоп», «Спорт и ЗОЖ»

В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует театральная студия МИР.

МИР - это очень объёмное слово, и у каждого своё понимание: мир мечты, мир вдохновения, мир фантазии, мир невероятного, мир таланта. Слово это тёплое, простое и надёжное, а главное - понятное всем независимо от национальности и языка. Регистрационный номер о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров: 22-1184389606 на сайте «ВЦХТ» <http://vcht.center/>

Цель театральной деятельности в школе: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Участники школьной театральной студии МИР приняли участие во всех школьных мероприятиях ко всем праздникам и памятным датам, принимали участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника». По результатам работы студии можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Школьники, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Отчеты о деятельности на сайте школы <https://school53.centerstart.ru/node/1954> и в социальных сетях.

Педагоги школы (1.03.24) приняли участие в мастер-класс для педагогов в рамках проекта "Краснодаренные. Театр" по театральной педагогике: сценическая речь, актерское мастерство, пластические этюды, игротехнологии и многое другое. Мероприятия провел профессионал по театральному искусству - Калашников Антон.

Школьный спортивный клуб «Альтаир» реализует цель: организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год. План календарных спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

### 1.1. XIV Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»

№	Название игры	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Кол-во	Победители	Кол-во	Место	Кол-во	Место
1	Мини-Футбол	300	5А, 7А, 8Г, 9В, 10А, 11А	100	II (Сборная 5 кл - юноши)	15	V
2	Баскетбол	300	5А, 7А, 8В, 9В, 10А, 11А	100	II(Сборная 10-11 кл – девушки)	10	-
3	Настольный теннис	100		15	-	5	
4	Волейбол	300	5А, 7А, 8В, 9А, 11А	100	IV (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	IV (9-11 д)
5	Гандбол	300	5А, 7А, 8В, 9А, 10А, 11А	100	IV (Сборная 9-11 кл –юноши )	30	IV
6	Туризм	300	5А, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 11А	100	-	-	-
7	Веселые стар-ты	500	1А, 2Б, 3Б, 4А	-	-	100	IV (Сборная 3-4 кл)
8	Лёгкая атлети-ка	400	5А, 5В, 6В, 8Б, 7В	-	-	10	I (Сборная 2011-2012г р)

### 1.2. Дни Здоровья

№	День Здоровья	Количество участников
1.	День Здоровья «Ко дню народного единства»	750
2	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	320
3	День здоровья «Чтоб здоровым сильным быть нужно спорт друзья любить»	400
4	День здоровья на призы Деда Мороза и Снегурочки для 1- 4 классов	320
5	День здоровья «Здоровое поколение-будущее России»	600
6	День здоровья «Здоровье для всех»	300
7	День здоровья в сквере Молодежный «Лагерь мой друг»	100

### 2. Военно-патриотическая работа.

#### 2.1. ВСИ «Зарница».

№	Название конкурсов	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Количество	Победители	Количество	Место	Количество	Место
1.	«Снайпер»	200	8В, 9А, 9Б	10	V	-	-
2.	«К защите Отечества готов!»	300	5А, 7А, 8В, 9В	10	IX	-	-

#### 2.2. Соревнования допризывной молодежи.

№	Виды соревнований	Школьный этап		Окружной этап		Городской этап	
		Количество участников	Победители	Количество участ	место	Количество участников	место

				НИКОВ			
1	Спартакиада допризывной молодежи. Легкоатлетический кросс	14	2	-	-	-	-
2	XXV краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	14	2	-	-		
3	Стритбол	150	5А, 7А, 9А, 10А, 11А	-	-	5	<b>IV</b>

### **2.3. Месячник военно-патриотической работы**

№	Виды соревнований	Школьный этап	
		Количество	Победители
1.	Соревнования в рамках месячника	750	1А, 2В, 3Б, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8Б, 8Г, 9А, 9В

### **3. Кубки губернатора Краснодарского края.**

#### **3.1 Кубок губернатора Краснодарского края по стритболу:**

№	Виды соревнований	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	количество	место
2.	2 группа 2007-2008г.р.(юноши-девушки)	150	9А-9В		<b>VI</b>
3.	3 группа 20011-2012г.р.(юноши-девушки)	150	5А		<b>VII</b>

#### **3.2. Кубок губернатора Краснодарского края по футболу**

№	Виды соревнований	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	количество	место
2.	2 группа 2007-2008 г.г.р.(юноши-девушки)	170	8В		
3.	3 группа 2011-2012 г.г.р.(юноши)	100	5А		

#### **3.3. Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису (не проводился)**

### **4. Соревнования в рамках программы «Антинарко».**

№	Мероприятие	Количество	Результат
1.	Работа спортивных кружков и секций	156	
2.	Физкультурно-оздоровительная работа СК «Альтаир» в каникулярный период	180	
3.	Спортивные мероприятия в рамках акции «В нашей школе не курят»	525	
4.	Спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек	540	
5	Сотрудничество с тренерами спортивных школ по вовлечению учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом	150	

### **5. «Президентские соревнования»**

№	Мероприятие	Количество участников	Место
---	-------------	-----------------------	-------

1.	«Президентские состязания»		
2.	«Президентские спортивные игры»	16	III(9-10)

### **6. «Городские спортивные состязания»**

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	Городские соревнования по легкой атлетике «Спорт ЗА наших»	20	XII

### **7. «Школьные соревнования и веселые старты»**

№	Мероприятие	Количество участников	место
1.	Веселые старты «Здоровым быть – круто»	100	I – 2В, II – 2А, III – 2Б
2.	Соревнования по пионерболу	100	I-5А,II-5Б,III-5В
3.	Соревнования по баскетболу	100	I-9А,II-9В,III-9Б
4.	Соревнования Новогодняя сказка	100	I-1В,II-1А,III-1Б
5.	Соревнования Новогодняя сказка	100	I-4В,II-4В,III-4Б
4.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, юноши»	50	I -7Г и 6А, II – 7В и 6Б, III – 7А и 6Б
5.	Соревнования посвященные ко Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни»	50	I-4В,II-4Б,III-4А
6.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, мальчики»	50	I -2Б, II – 2А, III – 2В
7.	Соревнования посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки»	50	I -4 А,II-4 В,III-4 Б
8.	Соревнование по футболу посвященные дню победы	50	I -7Г, II – 7А, III – 7В
9.	Соревнования по легкой атлетике посвященные дню победы	50	I -11А, II – 9В, III – 9А
10.	Соревнования по футболу среди 3-х классов	50	I -3А, II – 3В, III – 3Б

### **8. ГТО**

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Агитационно-пропагандистская работа, оформление стенда ГТО	840	
2.	Регистрация участников на сайте ГТО	350	
3	«Единый день ГТО» (3 этапа)	350, Золотой знак – 8 Серебряный знак – 4, Бронзовый знак – 6	Золотой знак – Васелюк София, Титова Елена, Иванов Василий, Колесник София, Таши Руслан, Рубайло София (11А), Самохвалов Максим (9А), Сорокин Ислам (5А), Серебряный знак – Менщиков Никитиа (11А), Миронов Владимир (9А), Харитоненко Евгений (9а),



			Акуленков Ярослав (8А) Бронзовый знак – Крюков Макар (11А), Марцевой Даниил (5А), Ксенофонтов Владимир (8Б), Каркач Даниил (5А), Исаев Егор (8Б), Лобов Александр(6В)
--	--	--	--

### **9. Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность, ПДО.**

№	Секции	классы	Количество учащихся	ПДО
1.	Шахматы	5	15	Карпов С.В., учитель ФК
2.	«Сильные, смелые, ловкие»	4-5	15	Назаркина Е.Г., учитель ФК
3.	«Спортивные игры»	9-11	35	Карпов С.В., учитель ФК
4.	«ОФП. Здоровая спина»	1-3	30	Гурова. В.Н. учитель ФК
5.	«ОФП. Спортивные игры»	5-7	30	Смирнов С. А., учитель ФК
6.	Волейбол	6-11	30	Карпов С.В.,учитель ФК
7.	Спортивные игры«Веселый Волейбол»	8-11	30	Назаркина Е.Г.,учитель ФК
8.	Настольный теннис	4-7	30	Смирнов С.А.,учитель ФК
9.	«Юнармейцы вперед»	5-7	30	Смирнов С.А.,учитель ФК
10.	«Туризм и спортивное ориентирование»	3-5	30	Назаркина Е.Г.,учитель ФК
11.	«Ритмика»	4-5	30	Гурова В.Н.,учитель ФК
12.	Художественная гимнастика	1-5	30	Тренер СШ №1
13.	Волейбол	8-11	30	Карпов С. В., ПДО, СШ

#### **Учебно-методическая и агитационно - пропагандистская работа, оснащение:**

1. Работа по ФГОС и диагностическим картам.
2. Обновляется информация на стендах.
3. Спортивные достижения СК «Альтаир» регулярно размещаются в новостях школьного сайта и в социальных сетях.
4. Отражение физкультурно-массовой и спортивной работы школы на сайте и в соцсетях:

<https://school53.centerstart.ru/news/sport>

<https://school53.centerstart.ru/node/1278>

[https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd)

[https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53)

<https://ok.ru/group/66594063188031>

✓ Военные учебные сборы для допризывной молодёжи (юноши 10А кл). Во исполнение приказа ДО АМО г. Краснодар от 10.04.2024 № 528 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2024 году», в целях совершенствования морально-психологической, физической и специальной подготовки допризывной учащейся молодежи, закрепления на практике знаний, полученных при изучении программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» юноши приняли участие в учебных сборах на базе ООО «Межгорье» (автомобильная дорога Горячий Ключ - Фанагорийское, 500 м) в период с 16.05.2024 по 19.05.2024. На торжественном закрытии были вручены грамоты руководителя учебных сборов отличившимся участникам и команде юнармейцев МАОУ СОШ № 53 за добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков - информационный сектор в составе Ученического Совета: издано 4 общешкольных газеты, снято более 10 информационных поздравительных видеороликов к государственным и памятным датам

- школьная газета для старшеклассников, руководитель - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Газета, помогает формировать общественное мнение в школе, служит средством развития личности ребенка, способствует созданию в школе дружного коллектива. Газета помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

- школьный медиациентр – созданы три сообщества в соцсетях: [https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd), [https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53), <https://ok.ru/group/66594063188031>.

Информационная значимость школьных медиа бесспорна, они могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем. Такой проблемой является безопасность дорожного движения. За год было снято большое количество роликов на темы ПДД, безопасного общения в интернет, профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ, отчеты о каникулярной занятости и мероприятиях, поздравление и онлайн-марафоны к праздничным и памятным датам, государственным праздникам, страницы школьной жизни, вести с уроков, поздравления педагогов и учащихся с достижениями. Школьные медиа осуществляют мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек, которые представлены на школьной странице ВК.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что были как «плюсы», так и «минусы». При планировании воспитательного процесса на следующий учебный год следует отметить цель деятельности штаба воспитательной работы: объединение всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы, создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого школьника, в том числе и профилактика правонарушений и безнадзорности школьников. **Предлагается план воспитательной работы 2024-2025 ориентировать на решение задач:**

1. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;

2. Поддерживать традиционные общешкольные события.

3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).

4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.

5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.

6. Проводить профориентационную работу, воспитывать конкурентноспособную личность

7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.

9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.

12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).