ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B98C5E387D268BFB692F127A50EAEEA9
Владелец: Ткаченко Анна Борисовна
Действителен: с 21.12.2022 до 15.03.2024

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 53
г. Краснодара
_____ А.Б.Ткаченко
«25» июля 2023 г.

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной в 2022-2023 учебном году

Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
Юридический и фактический адреса	Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский округ, ул. Сормовская, д. 25; почтовый адрес: 350018, Российская Федерация, город Краснодар, улица Сормовская, д. 25. Географические координаты: 45.026800, 39.071510
Тип образовательное организации	общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно-правовая форма / тип учреждения	муниципальное учреждение автономное учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар, 27.08.2021, № 3805 Дополнения и изменения утверждены постановлением администрации муниципального образования город Краснодар, 04.07.2022, Постановление № 3015
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 001943220 от 06.03.2003, ИФНС № 5 по г. Краснодару, ОГРН 1032307155825, дата постановки 21.02.1995, ИНН 2312047350. Внесена запись о государственной регистрации изменений в учредительные документы юридического лица 10.09.2021.
Заключения (реквизиты, срок	санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 23.КК.

действия)	05.080.000069.01.20 от 24.01.2020) , заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (КРС № 002990 от 29.02.2020).
Лицензия (реквизиты, срок действия)	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01218-23/00243031, дата предоставления: 18.11.2021, приказ № 3456 от 18.11.2021
Аккредитация (реквизиты, срок действия)	свидетельство о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 53 серия 23А01№ 0001891 от 02.03.2021, регистрационный № 04075, срок действия - бессрочно; приказ ДОН «О государственной аккредитации ОУ» от 26.03.2012 № 1523, приказ о переоформлении свидетельства МОН КК № 531 от 02.03.2021
- общее количество обучающихся	На начало года – 855 (в т.ч. 10 – семейное образование), на конец учебного года – 838 (в.т.ч. – 4 – семейное образование, 3 – самообразование)
- минимальная-максимальная наполняемость классов	На начало учебного года: минимальная наполняемость – 22 чел. (7Г); максимальная наполняемость - 31 чел. (1В, 4А, 5А, 5В), 34 чел. (10А). Окончание учебного года: минимальная наполняемость – 16 чел. (11А), 20 чел. (7Г); максимальная наполняемость - 31 чел. (1Б, 1В, 4А), 35 чел. (10А).
- основные формы самоуправления (по факту)	Общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет
- реализуемые уровни образования	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
-формы обучения	-очная, очно-заочная, заочная (внутри образовательной организации) -семейное образование, самообразование (вне образовательной организации)
Образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт начального общего образования - 2021, 1 классы); -Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 2-4 классы; -Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт основного общего образования - 2021, 5 классы; -Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт основного общего образования, 6-9 классы; -Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 53, реализующая Федеральный государственный стандарт среднего общего образования -Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3); -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОО с за-

	держкой психического развития аппарата (вариант 7.2); -Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР; -Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2); -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2).
-рабочие программы по предметам	рабочие программы по всем предметам учебного разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования; рабочие программы для индивидуального обучения учащихся, обучающихся по АООП как в составе класса, так и на дому (по заключению ВКК) Внесены изменения в рабочие программы, реализующих ФГОС НОО и ООО в связи с реализацией Рабочей программы воспитания, принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 53 (пр. №14 от 22.05.2021, пр. № 311 от 22.05.2021)
-программа развития школы	Программа развития **«Школа социального успеха»** – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 от 30.12.2021, пр. № 10, пр. от 30.12.2021 № 386, согласована директором ДО АМО город Краснодар.
-основная цель общеобразовательной деятельности:	Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий
- оснащённость кабинетов и помещений для реализации тем рабочих программ:	Типовое учебное здание общей площадью 3476,5 кв.м.; в том числе: начальных классов – 7 общей площадью 346,8 кв.м.; классов – 14 (русского языка – 3, математики – 2, английского языка – 2, французского языка – 1, ОБЖ – 1, истории – 1, искусства – 1, география – 1, технологии – 2) - общей площадью 623,4 кв.м.; кабинет физики площадью 60 кв.м.; кабинет химии площадью 69,4 кв.м.; кабинет биологии площадью 48,8 кв.м), кабинет информатики площадью 48,8 кв.м. (10 компьютеров); спортивный зал площадью 158,1 кв.м, библиотека площадью 49,1 кв.м. Учебно-хозяйственные и административные помещения общей площадью 2052,8 кв.м. Имеется летняя спортивная площадка, футбольное поле. Ранее рамках модернизации системы общего образования оснащены 5 кабинетов: химии, математики, географии, технологии (мальчики), технологии (девочки); интерактивными комплексами оснащены 17 кабинетов (5 кабинетов начальных классов, кабинет искусства, кабинет математики, кабинет физики, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет химии, кабинет биологии, технологии – 1, русского языка – 2, английского языка - 1). Муль-

	тимедийными комплексами оснащены 2 кабинета (кабинет английского языка - 2); оснащены учебно - лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, географии; имеются интерактивные учебные пособия по химии, физике, биологии, математике, а также по русскому языку, математике и кубановедению в начальной школе; имеется учебно-лабораторное оборудование для практических занятий по окружающему миру в рамках реализации ФГОС НОО; Всего компьютеров для учебных целей – 64, мультимедийных проекторов – 18, интерактивных досок – 17. В 2021 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование: -МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт. (зам. директора) -Ноутбук для управленческого персонала – 2 шт (заместители директора) -Ноутбук учителя – 5 шт (русский язык, английский язык, история, музыка, начальная школа) -Ноутбук мобильного класса – 26 шт (кабинет информатики). В 2022 году школа стала участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае. В летний период проведен капитальный ремонт системы отопления с проектированием ИТП в летний период; приобретены учебники и учебные пособия, в том числе взамен ветхих; прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов школы; приобретено интерактивное оборудование и оснащение для предметных кабинетов, комплекты мебели, в том числе кабинетов начальных классов, демонстрационное оборудование на сумму 7 307 513,28 (6 – ИК, 5 комплектов мебели, оборудование в кабинеты технологии (мальчики), ОБЖ, химии, биологии: мобильный лингафонный кабинет. Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.
-обеспеченность учебной и учебно-методической литерат	обеспеченность учебной литературой составляет 100% (за счет средств субвенций)
- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий	имеется медицинский и процедурный кабинет, соответствуют требованиям п.п.2.3.22; 2.8.5 СанПин (лицензия ЛО 23-01-013511 от «6» мая 2019 года , государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 7 города Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края); имеется план лечебно-профилактических мероприятий, утверждённый главным врачом МУЗ ДПГ № 7
- помещение для питания, охват	имеется буфет на 100 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 64%, все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, Ежедневным бесплатных двухразовым питанием (как дополнительная мера социальной поддержки) обеспечиваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе по очной форме обучения. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы начального обще-

	го, основного общего, среднего общего образования на дому, бесплатное двухразовое питание заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания.
В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.	• Информационная база школы оснащена электронной почтой school53@kubannet.ru; локальной проводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке; • Разработан и действует школьный сайт http://school53.centerstart.ru, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д. По итогам мониторинга функционирования сайтов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (июль 2023 г.) – наполняемость 100% (Целью мониторинга является: - выявление динамики приведения сайтов ОО МО город Краснодар в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 в части структуры и полноты размещенной информации, а также размещения документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией, подписанных ЭЦП (раздел 1 сайта); - контроль исполнения приказа ДО АМО город Краснодар от 29.12.2020 № 2030 "Об утверждении Положения о сайте образовательной организации муниципального образования город Краснодар" в части приведения структуры сайтов в соответствие с его требованиями) Динамика наполняемости сайтов актуальной информацией по организациям (июль 2022, октябрь 2022, март 2023, июль 2023) • Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: https://t.me/school53_krd; https://ok.ru/group/66594063188031; https://vk.com/mboy_school_53 • На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих" • В постоянном режиме функционируют мобильные компьютерные классы на 25 и 15 мест; • В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. • Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы; • Подключение к высокоскоростному интернету, максимальная скорость посредством Единой сети передачи данных в соответствии с Государственными контрактами Минцифры России с ПАО "Ростелеком" от 30 декабря 2021 г. № 0410-151

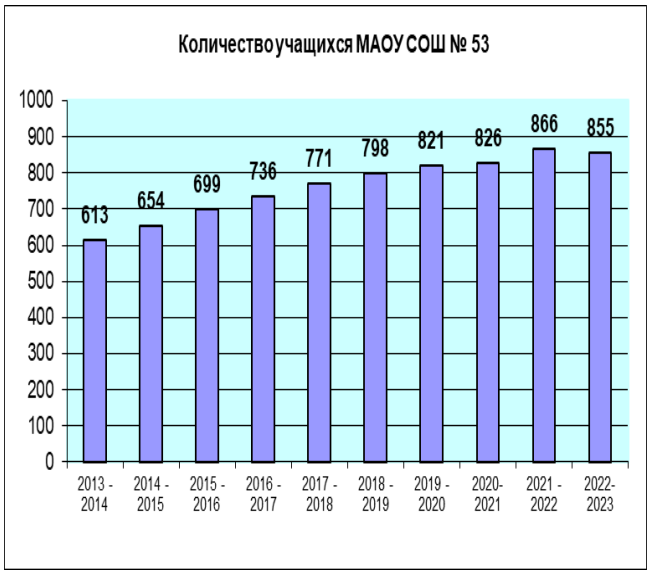
	и №0410-152 • Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30. Выходной - воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ. • В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. • В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методических кабинетах школы расположены 4 компьютера с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников. • Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "**Сетевой город**. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края https://sgo.rso23.ru/ • Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в https://esia.gosuslugi.ru/ • Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе https://sferum.ru/ • Интеграция школьной системы управления с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО ИРО КК) • Оснащенность более 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) • Более 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС • Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности

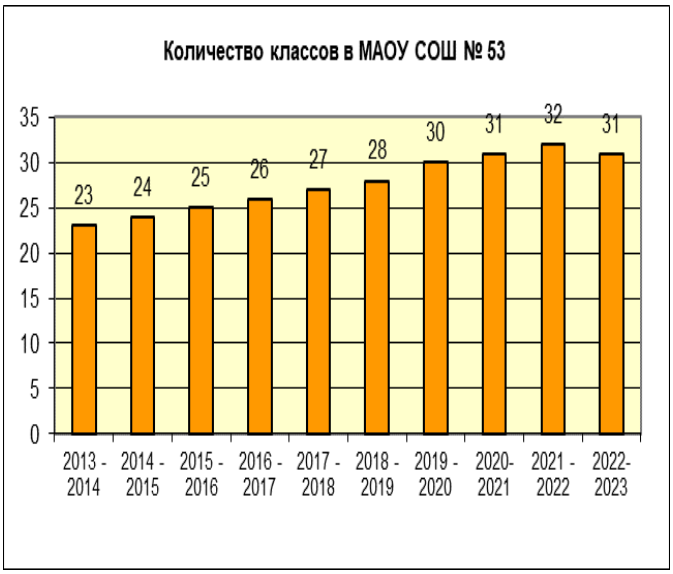
1. 1. Анализ учебной деятельности педагогического коллектива.

Соблюдение требований к разработке учебного плана	учебные планы школы составлены в соответствии с ФГОС НОО для 1 -4-х классов, ФГОС ООО для 5 -9 классов, ФГОС СОО для 10 - 11 классов, утверждены приказом директора от 01.09.2022 № 31 на основании решения педагогического совета от 30.08.2022, протокол № 1
Наличие, формы, периодичность внутришкольного контроля.	План внутренней системы оценки качества образования, является разделом годового плана учебно-воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, принят решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2022 и утвержден приказом от 01.09.2022 № 31 Формы контроля и их периодичность: обзорный (не реже 1 ра-

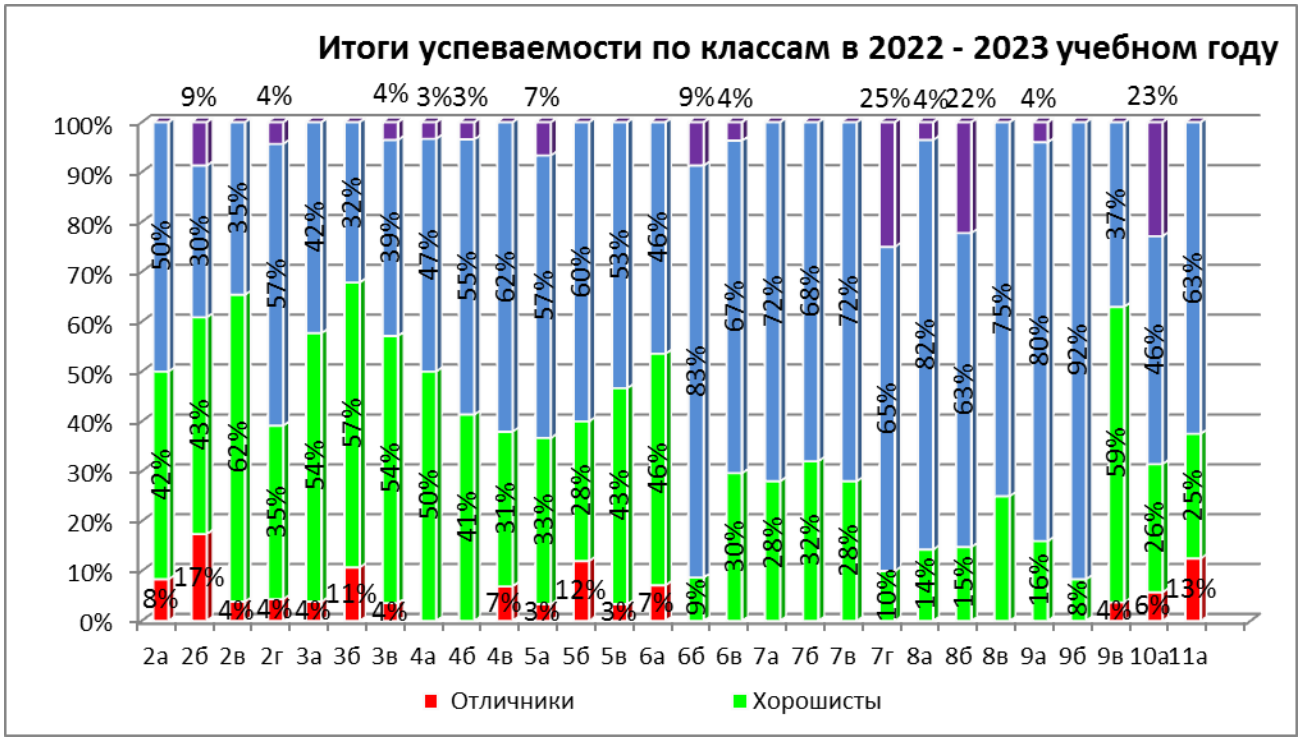
	за в год), тематический (ежемесячно), фронтальный (ежемесячно), классно-обобщающий (1-2 раза в четверть), персональный (по мере необходимости), предупредительный (по мере необходимости).
Соблюдение требований к разработке годового календарного графика	Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год утвержден приказом от 01.09.2021 № 23 на основании решения педагогического совета от 30.08.2022, протокол № 1.
Соблюдение требований к расписанию занятий	Расписание занятий МАОУ СОШ № 53 на 2022-2023 учебный год утверждено приказом от 01.09.2022 № 30.
Соблюдение требований к заполнению классного журнала	Контроль ведения классных журналов (АИС СГО) осуществляется регулярно в соответствии с планом ВСОКО (имеются справки и приказы, протоколы производственных совещаний, заседаний МО). Контроль осуществляется ежемесячно. Педагоги прошли обучение в МУ КМЦИКТ "СТАРТ".
Система внутреннего мониторинга качества образования Наличие, форма, периодичность проведения.	Система внутреннего мониторинга качества образования включает: - проведение контрольных работ, срезов по текстам администрации, ВПР, КДР, контрольных работ по итогам года, итогового собеседования в 9 классах, итогового выпускного сочинения изложения) в 11 классе - анализ результатов административных контрольных работ (3 раза в год), ВПР (по мере написания), ГИА, ЕГЭ (1 раз в год). Документы, подтверждающие проведение мониторинга качества образования (справки, диагностические карты, протоколы МС, ШМО, совещаний при директоре, производственных совещаний.) Заседания педагогического совета по итогам успеваемости за четверть, полугодия, год (мониторинг, аналитические справки)

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона:





Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года (9-классы без учета государственной итоговой аттестации и учащихся с УО)



Результаты по классам по итогам 2022-2023 учебного года:

- самые **высокие показатели качества знаний:**

**среди классов начальной школы:* 2Б класс (кл.рук. Женетль С.А.) – 60,9%; 2В класс (кл.рук. Растопчина Е.В.) – 65,4%; 3Б класс (кл.рук. Макаусова Е.Н.) - 67,9%.

**среди классов основной школы:* 5В класс (кл.рук. Бынзару А.Ю.) - 46,7%; 6А класс (кл.рук. Бутова А.П.) – 53,6%; 9В класс (кл. рук. Огурцова С.И.) – 63%.

- самые **низкие показатели качества знаний**

2Г класс – 39,1% (кл.рук. Женетль С.А.), 4В класс – 37,9 % (кл.рук. Канюка Г.Т.), 6Б класс – 8,7% (кл. рук. Петрова Ю.А.), 7Г класс – 10% (кл.рук. Голубничая С.В.), 9Б класс - 12 % (кл.рук. Никитина Р.И.)

В течение всего 2022-2023 учебного года наблюдался рост качественной успеваемости на 8% (в 2021-2022 учебный год рост составлял 6,4%), абсолютной успеваемости на 14,1% (в 2021-2022 учебный год рост составлял 9%).

Параллель	Кол-во уч-ся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"							
1	92											
2	98	93	8	44	2	19	3	2	1	2		
3	82	81	5	45	5	7				1		
4	90	86	2	36	1	10	1	1		2	1	1
1- 4 кл.	**362**	**260**	**15**	**125**	**8**	**36**	**4**	**3**	**1**	**5**	**1**	**1**
5	85	83	5	30	1	9				2	1	
6	78	75	2	23	1	3	1		1	2	1	
7	96	90		24		3	4	1	3	2	1	
8	83	76		15	1	13	1		1	6	3	2
9	77	76	2	22	3	1	1		1			
5- 9 кл.	**419**	**400**	**9**	**114**	**6**	**29**	**7**	**1**	**6**	**12**	**6**	**2**
10	35	27	2	9		1	5		5	3	3	
11	16	16	2	4		2						
10-11 кл.	**51**	**43**	**4**	**13**		**3**	**5**		**5**	**3**	**3**	
Итого	**832**	**703**	**28**	**252**	**14**	**68**	**16**	**4**	**12**	**20**	**10**	**3**

На первой ступени обучения оцениваются только обучающиеся 2-4 классов. Вот результаты:

Число уч-ся	"5"	%	4, "5"	%	"3"	%	С одной "4"	%	С одной "3"	%	"2"	%
257 (2018-2019	18	7,0%	111	43,2%	117	45,5%	4	1,6%	33	12,8%	11	4,3%
267 (2019-2020	24	9,0%	130	48,7%	109	40,8%	8	3,0%	35	13,1%	4	1,5%
262 (2020-2021	13	5,0%	129	49,2%	115	43,9%	14	5,3%	23	8,8%	5	1,9%
261 (2021-2022	19	7,3%	120	46,0%	114	43,7%	13	5,0%	25	9,6%	8	3,1%
266 (2022-2023	15	6%	125	47%	120	45%	8	3%	36	14%	**6**	2%

Результат освоения предметного содержания начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 98% (на 1,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году); качественная успеваемость 53% (на 0,3% ниже, чем в 2021-2022 учебном году).

Во второй ступени результаты:

Число уч-ся	"5"	%	4, "5"	%	"3"	%	С одной "4"	%	С одной "3"	%	"2"	%
392 (2018-2019)	16	4,1%	108	27,6%	245	62,5%	7	1,8%	30	7,7%	23	5,9%
419 (2019-2020)	19	4,5%	130	31,0%	252	60,1%	7	1,7%	28	6,7%	18	4,3%
412 (2020-2021)	11	2,7%	118	28,6%	259	62,9%	10	2,4%	31	7,5%	24	5,8%
423 (2021-2022)	6	1,4%	111	26,2%	292	69,0%	7	1,7%	44	10,4%	14	3,3%
417 (2022-2023)	8	**1,9%**	114	**27,3%**	277	**66,4%**	6	**1,4%**	36	**8,6%**	**18**	**4,3%**

Результат освоения предметного содержания в рамках реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 95,7% (на 1% ниже предыдущего учебного года); качественная успеваемость 27,7 % (показатель остался без изменений с 2021-2022 учебным годом).

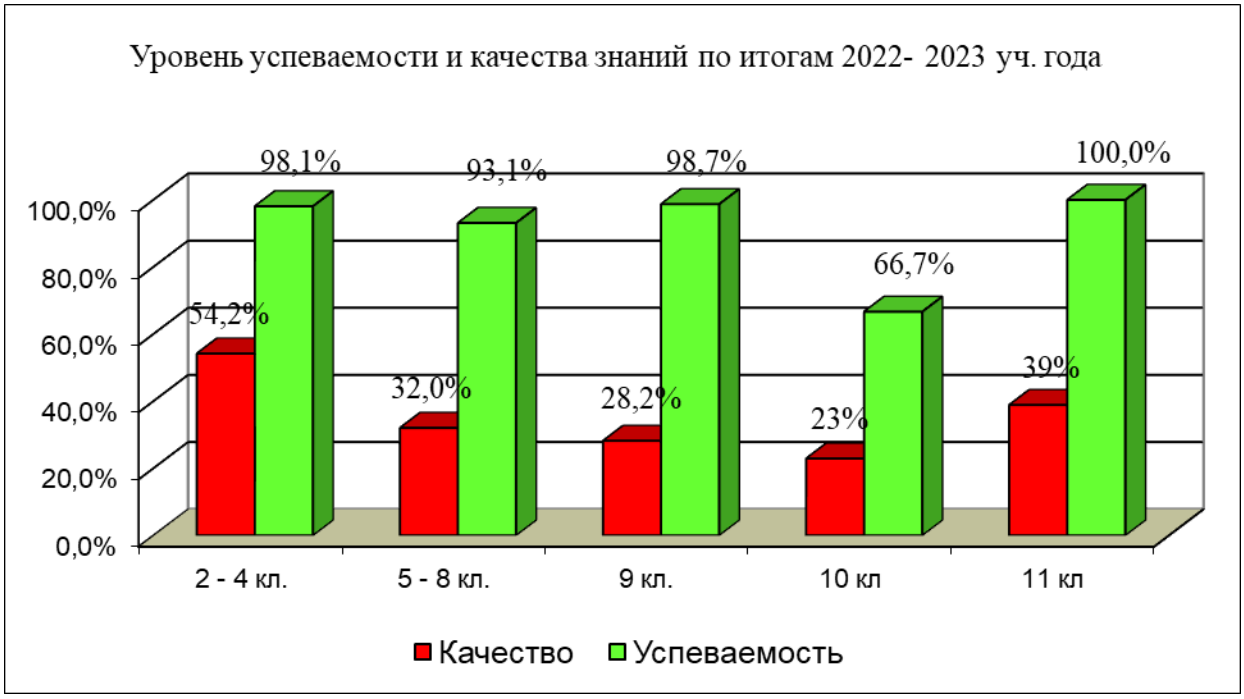
На третьей ступени результаты следующие:

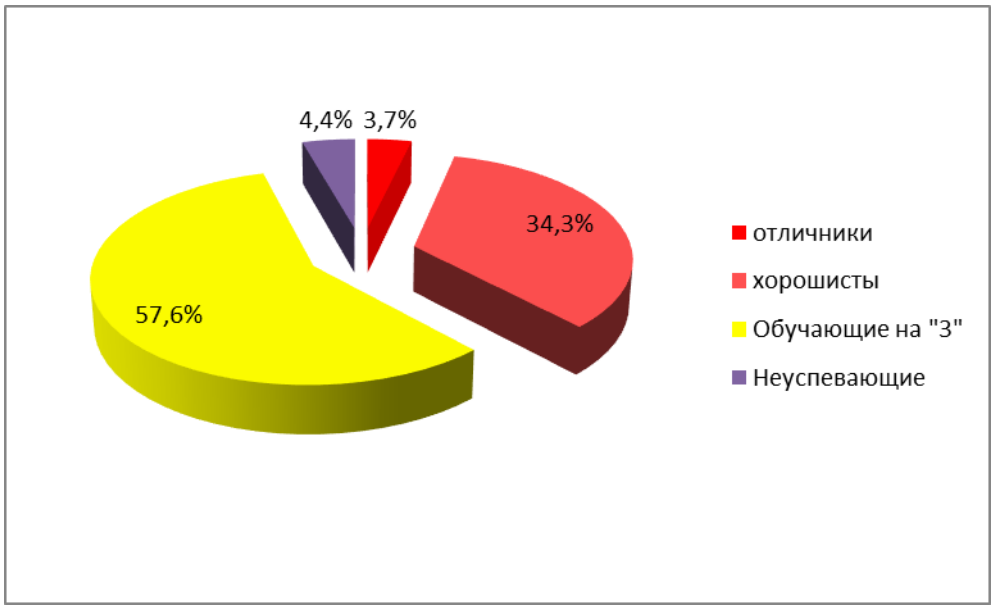
Число уч-ся	"5"	%	4, "5"	%	"3"	%	С одной "4"	%	С одной "3"	%	"2"	%
54 (2018-2019)	0	0%	9	17%	30	56%	2	4%	3	6%	15	28%
46 (2019-2020)	2	4%	9	20%	24	52%	0	0%	3	7%	11	24%
66 (2020-2021)	3	5%	15	23%	32	48%	1	2%	3	5%	16	24%
59 (2021-2022)	3	5%	17	29%	25	42%	1	2%	3	5%	14	24%
51 (2022 - 23)	4	8%	13	25%	26	51%	0	0%	3	6%	8	16%

Результат освоения предметного содержания среднего общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 84% (на 8% выше предыдущего учебного года); качественная успеваемость - 33% (на 1% ниже, чем в 2021-2022 учебном году).

КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ ПО ИТОГАМ 20221- 2023 учебного года (2-11 классы)

Классы	Число учащихся	Качество	**Качество, %**	Обученность	**Обученность, %**	Неуспева-ющие	**Неуспевающие, %**
2 - 4 кл.	266	140	**52,6%**	260	**97,7%**	6	**2,3%**
5 - 8 кл.	341	99	**29,0%**	324	**95,0%**	17	**5,0%**
9 кл.	76	23	**30,3%**	75	**98,7%**	1	**1,3%**
10 кл	35	11	**31%**	27	**77,1%**	8	**22,9%**
11 кл	16	6	**38%**	16	**100,0%**	0	**0,0%**
Итого (2-11кл.)	**734**	**279**	**38,0%**	**702**	**95,6%**	**32**	**4,4%**



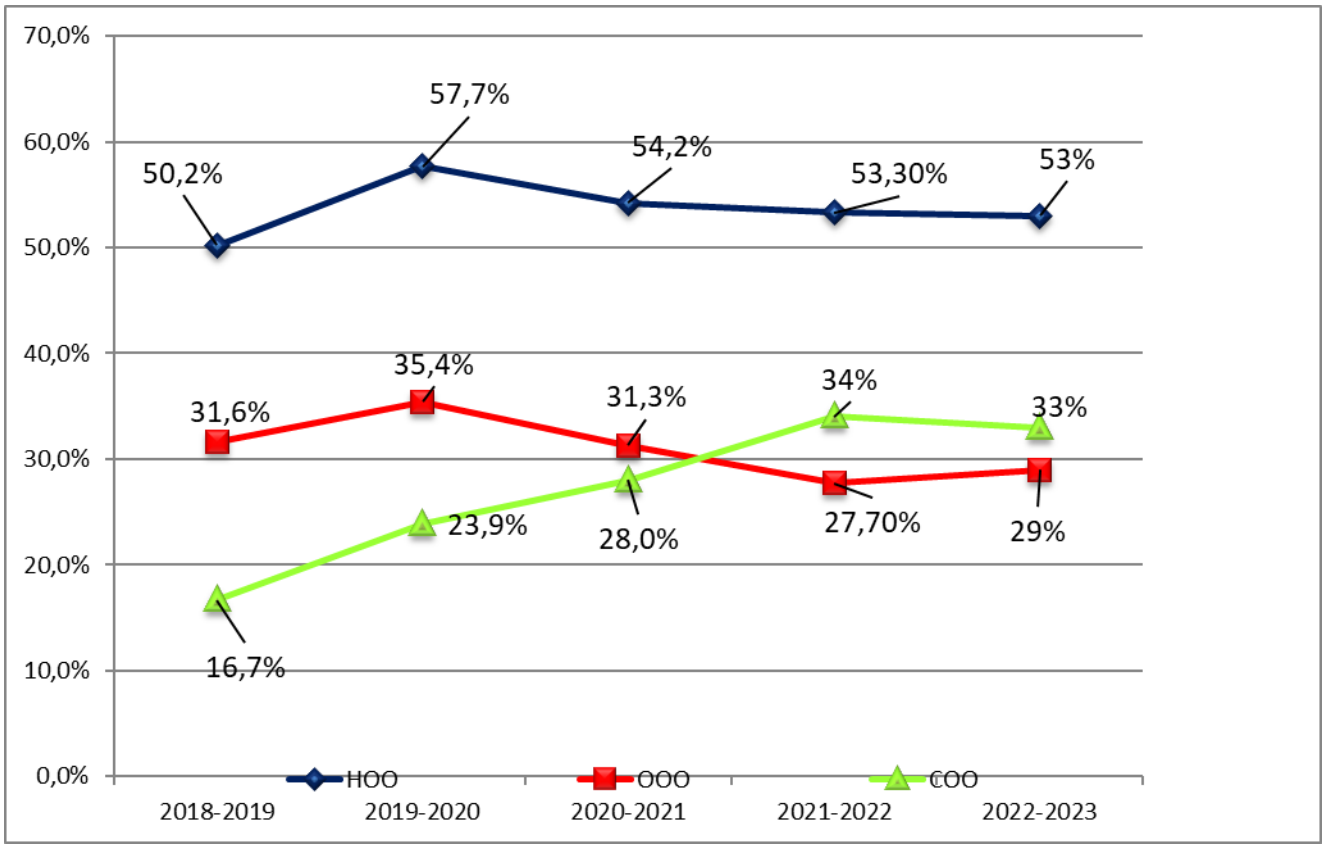


Таким образом, итоги успеваемости 2022-2023 учебного года в целом по школе (2-11 классы) следующие: показатель качественной успеваемости составил 38% (279 учащихся), по сравнению с прошлым годом наблюдается рост значения на 0,9%; уровень обученности - 95,6 % (702 учащихся), по сравнению с прошлым годом рост на 0,4%), неуспевающих -32 (из них 30-условный перевод на основании решений педагогического совета протокол *№ 17 от 23.05.2023)*

Сравнение итогов успеваемости по годам (2-11 классы)

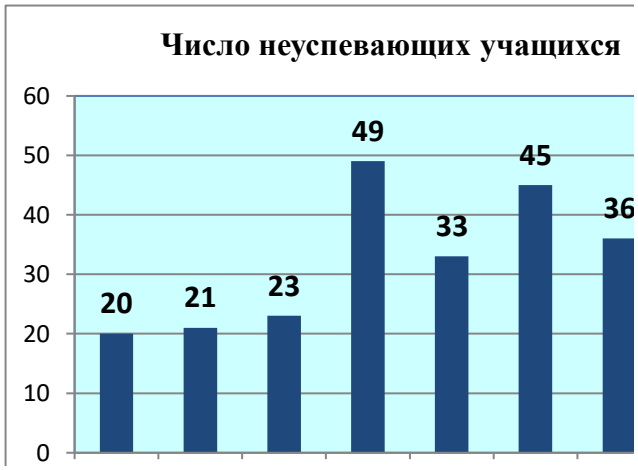
	2017-2018		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Каче-ство	Успева-емость	Каче-ство	Успева емость	Каче-ство	Успева-емость	Каче-ство	Успева-емость	Каче-ство	Успева-емость
НОО	56%	98,5%	57,7%	98,5%	54,2%	98,1%	54,2%	98,1%	53%	98%
ООО	37,7%	98,0%	35,4%	95,7%	31,3%	94,2%	31,3%	94,2%	29%	95,7%
СОО	36,5%	80,8%	23,9%	76,0%	28,0%	76,0%	28,0%	76,0%	33%	84%

График изменения показателя качественной успеваемости по годам



Проводя сравнительный анализ по ступеням образования, можно отметить, что наблюдалась положительная динамика показателя качественной успеваемости до 2019-2020 учебного года по всем ступеням: начального общего образования и основного общего образования, среднего основного образования. В 2020-2021 учебном году снижается показатель качественной успеваемости в НОО и ООО по отношению к прошлому году, в СОО- рост на 4,1 %. В 2021-2022 учебном году продолжается снижение качественной успеваемости в НОО и ООО, в СОО- рост на 6%. В 2022- 2023 учебном году качественная успеваемость снижается на ступени начального и среднего образования, а основного - рост на 1,3%.

Отличники, награжденные похвальным листом «За отличные успехи в учении» *(решение педсовета№ 17 от 23.05.2023)*	***Отличники по итогам года***
1. 2б- Малютин Ратмир 2. 2б- Неверов Марк 3. 2в- Парфенов Александр 4. 2г-Козыренко Анастасия 5. 5б- Полежаев Иван 6. 10а-Титова Елена	7. 2а- Толмачева Мария 8. 2а- Чирва Алиса 9. 2б- Волошина Лидия 10. 2б- Пегова Елизавета 11. 3а- Гончарова Дарья 12. 3б-Иванова Екатерина 13. 3б- Игитян Анжела 14. 3б- Потягач Руслан 15. 3в- Булычева Ксения 16. 4в-Варильджан Артём 17. 4в-Яцук Вероника 18. 5а-Сидорова Анастасия 19. 5б-Москвина Евгения 20. 5б- Тимченко Илья 21. 5в- Недвижай Алиса 22. 6а- Гончарова Евгения 23. 6а- Онищенко Анна 24. 9в-Карницкий Илья 25. 10а-Рубайло София 26. 11а-Лагутенкова Варвара 27. 11а-Пестерникова Ксения
Аттестат особого образца с отличием об основном общем образовании (*решение педсовета№ 21 от 28.06.2023)* Карницкий Илья, 9в Шачина Юлия, 9В	
Аттестат особого образца с отличием о среднем общем образовании, медаль «За особые успехи в учении» (*решение педсовета № 19, от 20.06.23 и № 20 от 24.06.2023)* 11а-Лагутенкова Варвара 11а-Пестерникова Ксения	



Учащиеся, имеющие одну «4» в году – 14: по русскому языку (6), математик е (2), алгебре (3), окружающему миру (1), истории (1), технологии (1).

Учащиеся, имеющие одну «3» в году: 56 учащихся (2а – 7, 2Б – 3, 2в – 2, 2г – 7, 3а – 3, 3в – 4, 4а – 4, 4б – 6, 5а – 2, 5б – 2, 5в – 5, 6а – 2, 6б – 1, 7а – 2, 7б – 1, 8а5, 8б – 3, 8в – 5, 9б – 1, 10а – 1, 11а – 2. Обучающиеся имеют по одной «3» по русскому языку (32), английскому языку (1), математике (26), алгебре (1), окружающему миру (3), геометрии (1),обществознанию (1), истории. Всеобщей истории (1), физике (1).

Обучающиеся, переведенные условно - 29, оставлены на повторный курс обучения 3 (4кл – 2, 9кл – 1), *решение педсовета № 17 от 23.05.2023.*

Необходимо обсудить итоги учебного года на заседаниях МО с детальным анализом причин неуспеваемости (низкой успеваемости) учащихся по предметам; спланировать работу по преодолению неуспеваемости учащихся в следующем учебном году. На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия, технологии и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания, повышения уровня обученности и успешности обучающихся.

Преемственность между уровнями общего образования - одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО по реали-

зации преемственности в системе общего образования необходимо предусмотреть создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации на всех уровнях образования. Для реализации этой цели определить следующие задачи:

- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную и среднюю школу.

Педагогическому коллективу следует продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФООП начального, основного и среднего общего образования, шире использовать условия для эффективного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования федерального, регионального и муниципального уровней, а также в соответствии со школьными локальными актами:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 53 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним;

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» и «Основной государственный экзамен» в рекреациях 1 и 3 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ, ОГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах, методическом кабинете и библиотеке. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

В течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Все информационные материалы размещались на сайте школы (11 класс https://school53.centerstart.ru/node/108 , 9 класс https://school53.centerstart.ru/node/109 и страницах официальных аккаунтов в соцсетях: https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53, https://ok.ru/group/66594063188031

Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, проводимых МОНиМП КК. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9 и 11 классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, варианты КИМ за последние три года, сборники заданий для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО).

Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Так же были организованы консультации в дистанционном режиме в формате он-лайн конференций, мессенджерах и соцсетях. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов, проводимых предметниками диагностических и проверочных работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 А,Б,В классах обучались 76 учащихся и 4 учащихся получали образование вне образовательной организации в семейной форме, 3 из которых (Стащ Дж., Капустяный Д., Мартынов Е.) оставлены на повторный курс обучения в 9 классе в 2022 году). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №16 22 от 17.05.2021 были допущены 78 учащихся. Не допущены Старцева Альбина (имеет академическую задолженность по следующим предметам: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, обществознание, русский язык, физика, химия, ОБЖ, кубановедение, проектная и исследовательская деятельность), Мартынов Егор (имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана).

3 учащихся обучались по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР, в качестве итоговой аттестации был выбрана форма ГВЭ. 1 учащийся прибыл в МАОУ СОШ № 53 на обучение начиная в 2022/2032 учебном году (граждане, в том числе иностранные, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств) прошел ГИА в форме промежуточной аттестация.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

9 «А» класс - 14 9 «Б» класс - 19 9 «В» класс - 27

Отличники, получили аттестат особого образца – 2

Карницкий Илья, Шачина Юлия

Успевают на «4» и «5» - 22

Ваганова Александра
Ковш Кира
Кузьменко Сергей
Четверня Герман

Болхова Алина
Дядюн Матвей

Алещук Кирилл
Власенко Елизавета
Гришина Злата, Дашаева Карина
Карпов Александр
Ксенофонтова Александра
Лобов Михаил, Ломакин Иван
Магомедова Алина
Пиданова Ангелина
Подина Альбина
Полетайкин Валентин
Тукало Элеонора, Шевченко Роман
Шлыкова Алина, Шовхалова Диана

Имеют одну «3» в документе об образовании – 3

Болотников Даниил (обществознание)
Сапожникова Елизавета (математика)
Федоркина Лидия (математика)

Ожидают пересдачи в дополнительные сроки в сентябре 2023 г – 15 выпускников

Экзамен по математике *(ОГЭ)*

С первого раза сдали 14 учащихся 9А класса 20 учащихся 9Б класс, 23 учащихся 9В класса.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже года	Выше года	Учитель
9 А	23	0	6	11	6	74%	26%	8	2	Стебунова В.С.
9 Б	23	0	13	7	3	87%	57%	4	9	Стебунова В.С.
9 В	25	2	17	6	0	100%	76%	4	5	Стебунова В.С.

Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19, заданий с развернутым ответом – 6; по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2. Общее время выполнения работы — 235 минут.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

По многим содержательным блокам выявились серьезные недостатки в подготовке учащихся. Причины низких результатов выполнения данных геометрических заданий: недостатки в развитии пространственных представлений (недостаточные геометрический знания, низкая графическая культура, неумение применять полученные знания при решении задач, незнание свойств, теорем, неумение пользоваться справочным материалом и др.). Предполагаемые ошибки: неумение проанализировать условие задачи и выявить неизвестные величины, нахождения которых вытекает прямо из условия задачи, незнание свойств, теорем, которые используются при решении задачи.

Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение– дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильной математики в 11 классе. Анализ результатов выполнения второй части показал проблему в умении учениками применять полученные знания в новой ситуации, решать задания, носящие многошаговый комплексный характер. Выполнение заданий 2 части требует не только предметных знаний, но и метапредметных универсальных учебных действий, позволяющих применять нестандартные подходы к решению задачи и прогнозировать получаемые реальные результаты.

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Экзамен по математике *(ГВЭ)* (с первого раза сдал 1 учащийся-9В класс)

Класс	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успева емость**	**Каче-ство знаний**	**Ниже годовой**	**Выше годовой**	**Учитель**
9 А	1	0	0	0	1	0%	0%	1	-	Стебунова В.С.
9 Б	1	0	0	0	1	0%	0%	1	-	Стебунова В.С.
9В	1	0	0	1	0	100%	0%	-	-	Стебунова В.С.

Экзамен по русскому языку (*ОГЭ)*

С первого раза сдали 22 уч. 9А класса, 23 уч. – 9Б класса, 25 уч. 9В класса.

Класс	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успева емость**	**Каче-ство знаний**	**Ниже годовой**	**Выше годовой**	**Учитель**
9 А	23	5	11	7	0	100%	70%	1	7	Алексеева Г.М.
9 Б	23	6	12	5	0	100%	78%	2	8	Никитина Р.И.
9 В	25	18	6	1	0	100%	96%	0	19	Огурцова С.И.

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

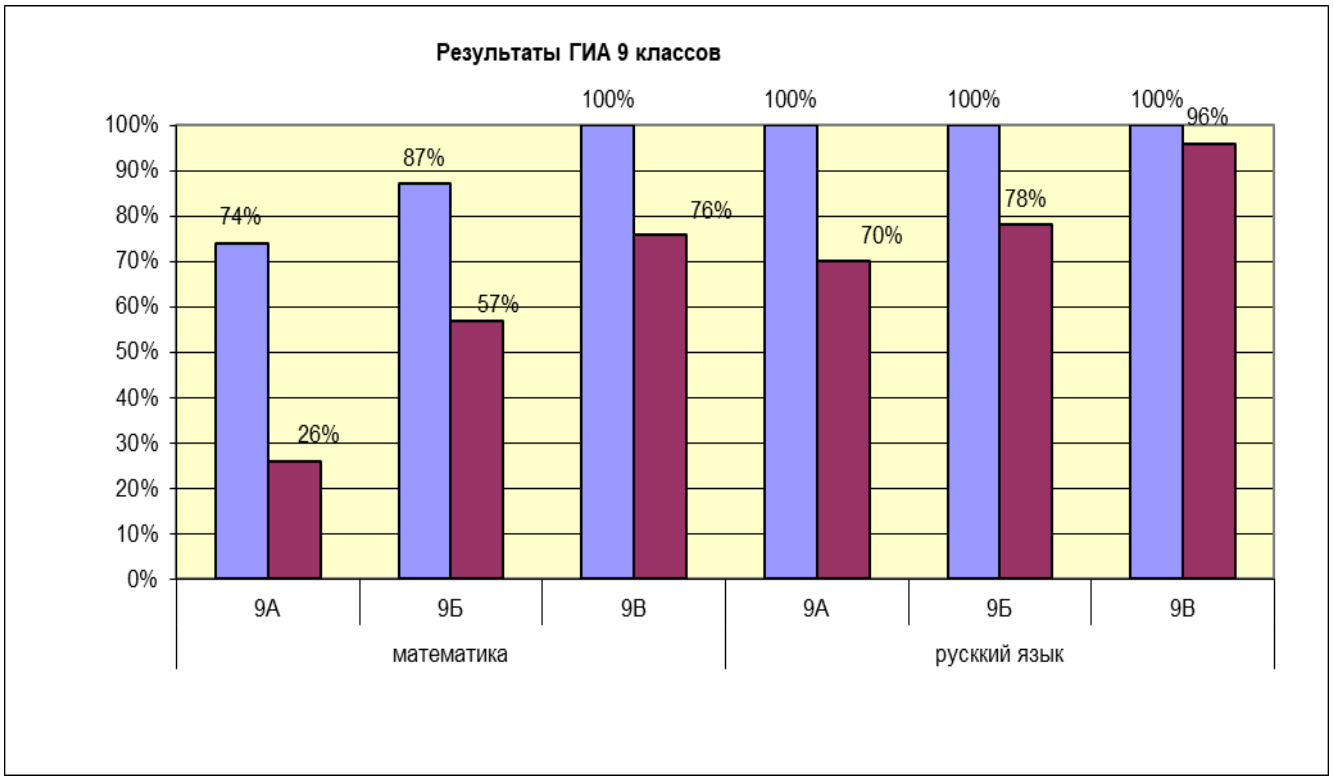
Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохра-

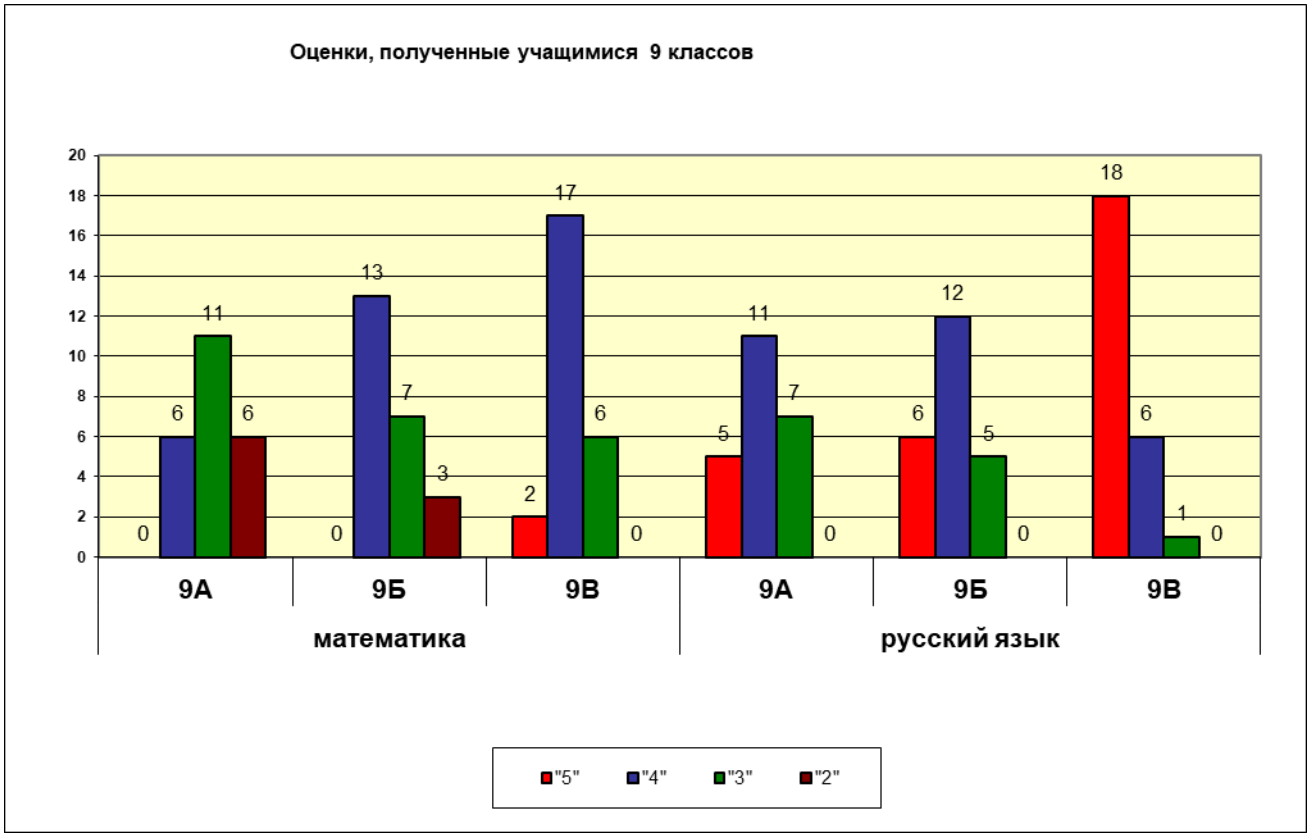
нить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне.

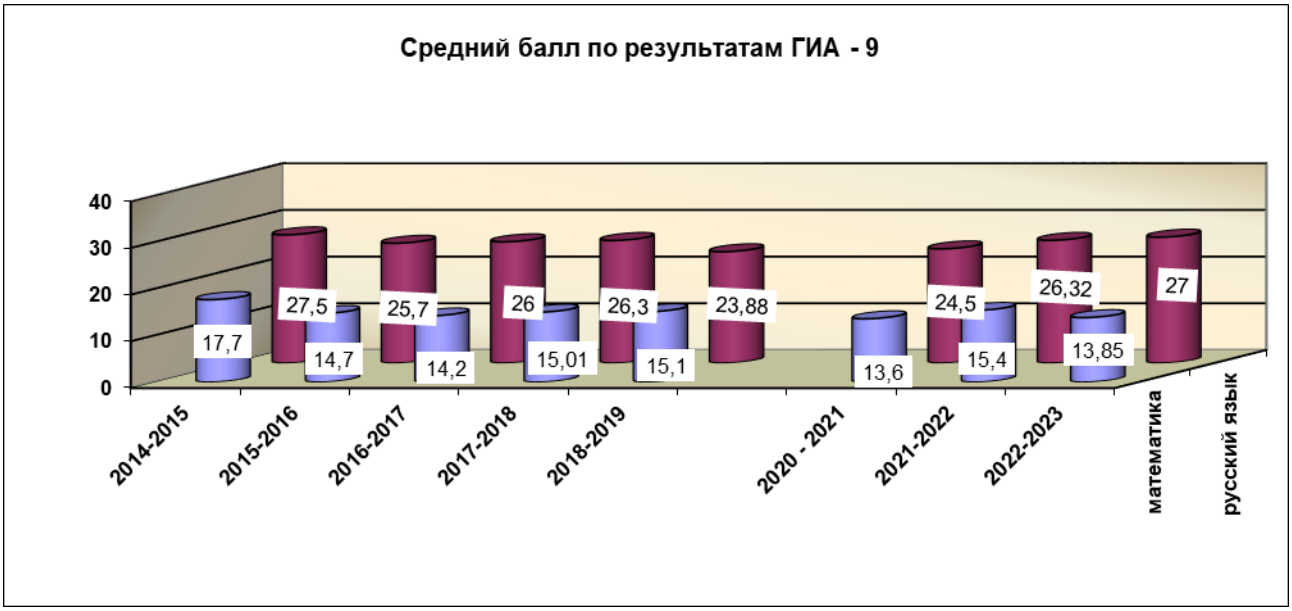
МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Экзамен по русскому языку *(ГВЭ) (в* все учащиеся сдали с первого раза)

Класс	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успева емость**	**Качество знаний**	**Ниже годовой**	**Выше годовой**	**Учитель**
9А	1	1	0	0	0	100%	100%	-	**1**	Алексеева Г.М.
9Б	1	0	0	1	0	100%	0%	-	-	Никитина Р.И.
9 В	1	0	0	1	0	100%	0%	-	-	Огурцова С.И.



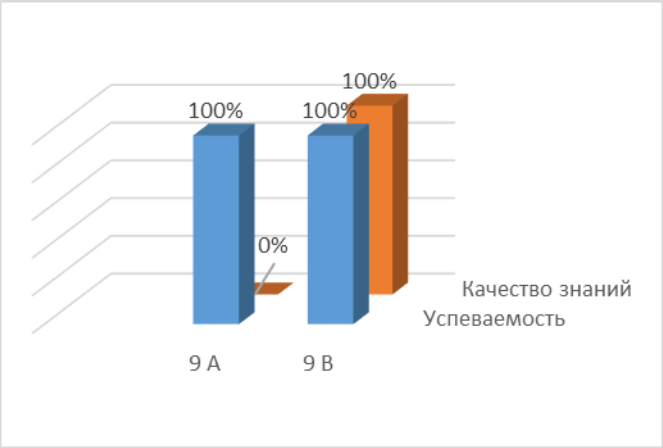


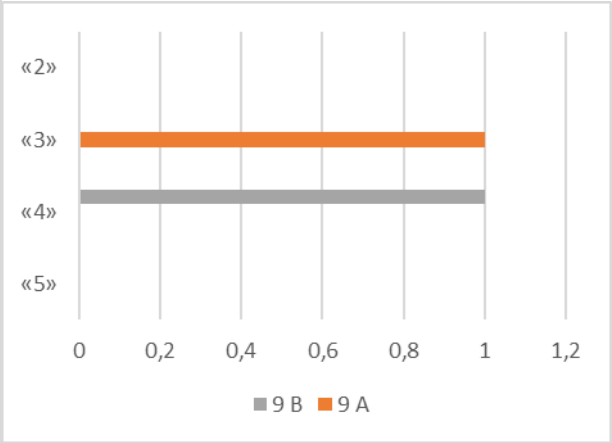


Экзамен по английскому языку (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 3 учащихся – 9А класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	1	0	0	1	0	100%	0%	-	-	Колентионок Е.Н.
9 В	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	Бутова А.П.

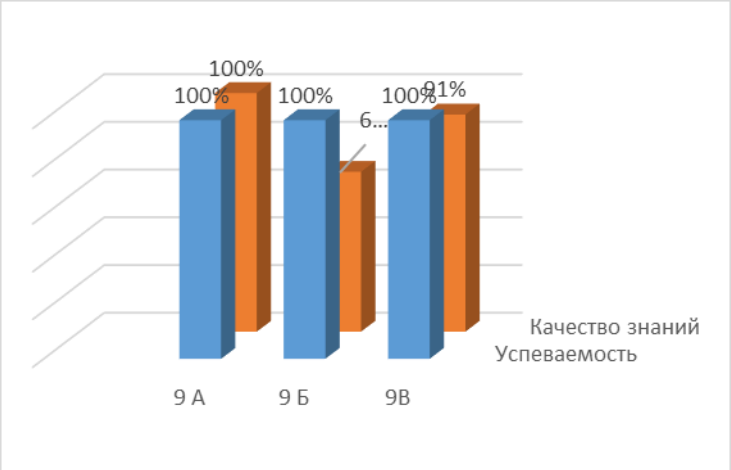


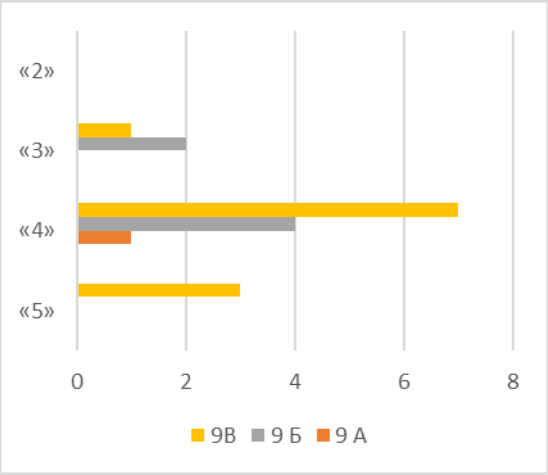


Экзамен по биологии (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 1 уч – 9А класс, 6 уч-9Б класса, 11 уч -9В класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	1	0	1	0	0	100%	100%	-	-	Кудриль О.А.
9 Б	6	0	4	2	0	100%	67%	2	-	Кудриль О.А.
9В	11	3	7	1	0	100%	91%	6	1	Кудриль О.А.



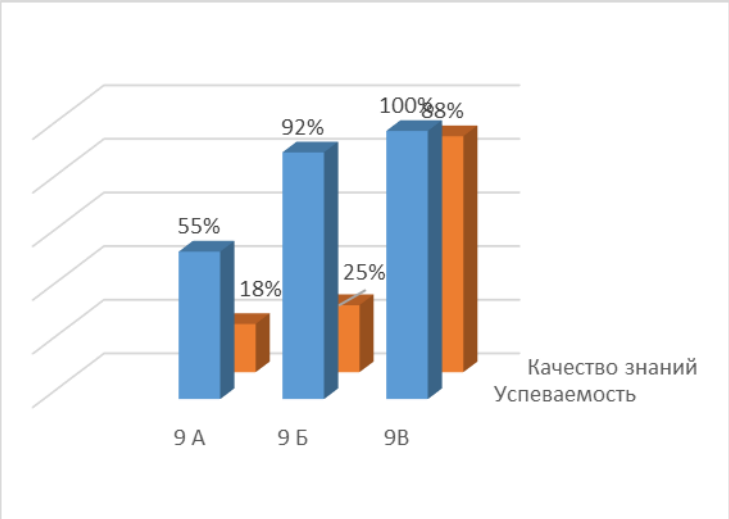


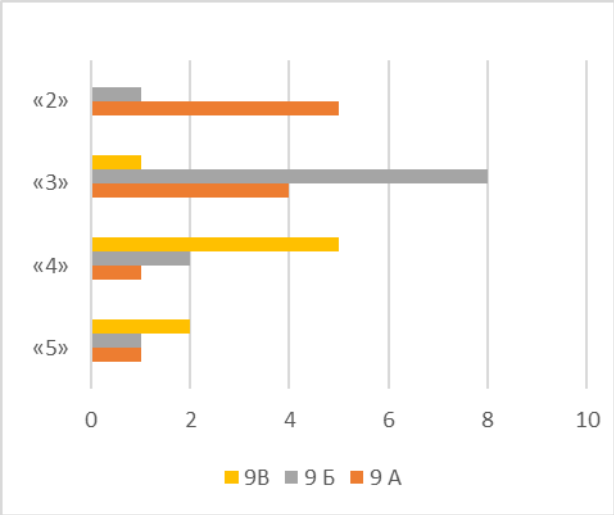
Задания первой части базового уровня сложности не вызывают затруднений у большинства учащихся. Задания первой части повышенного уровня сложности также не вызвали затруднения у большей части обучающихся. Процент выполнения этих заданий на высший балл средний, что говорит о недостаточном уровне сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся.

Экзамен по географии (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 6 учащихся – 9А класс, 11 учащихся - 9Б класса, 8 учащихся - 9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	11	1	1	4	5	55%	18%	8	-	Мамедова С.Н.
9 Б	12	1	2	8	1	92%	25%	8	-	Мамедова С.Н.
9В	8	2	5	1	0	100%	88%	3	2	Мамедова С.Н.





Учителю географии необходимо:

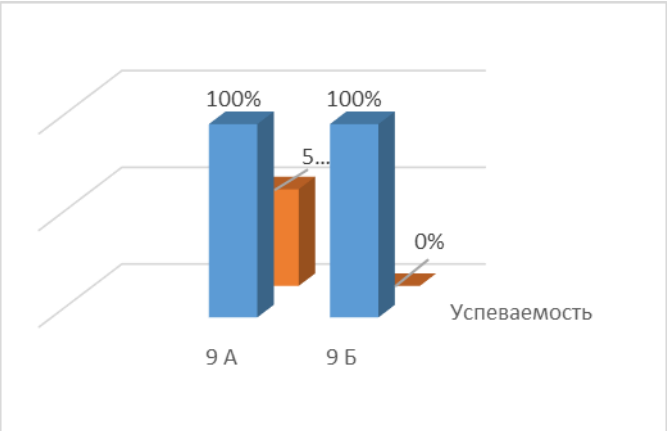
1. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками, в КИМ очень много рисунков и схем, таблиц.
2. Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
3. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов географии 6, 7, 8 класс.
4. Усилить внимание к формированию следующих умений:

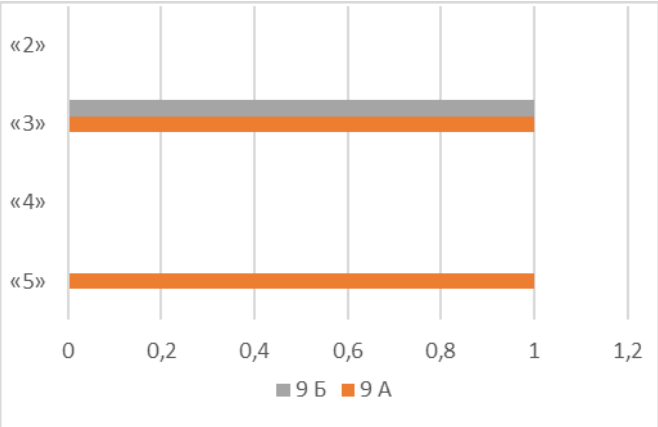
-узнавать типичные географические объекты, процессы, явления;
-давать определения основных географических понятий;
-пользоваться географическими терминами и понятиями;
-устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
-использовать приобретенные знания в практической деятельности;
-составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
-закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;

Экзамен по литературе (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 2 учащихся – 9А класс, 1 учащийся-9Б класса

Класс	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успева емость**	**Каче-ство знаний**	**Ниже годовой**	**Выше годовой**	**Учитель**
9 А	2	1	0	1	0	100%	50%	1	0	Алексеева Г.М.
9 Б	1	0	0	1	0	100%	0%	1	0	Никитина Р.И.

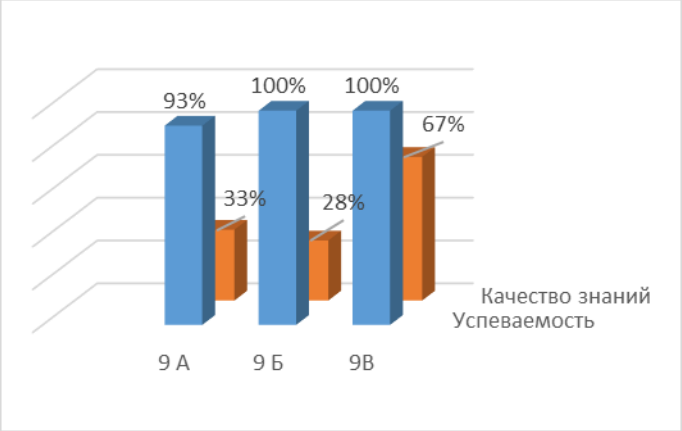


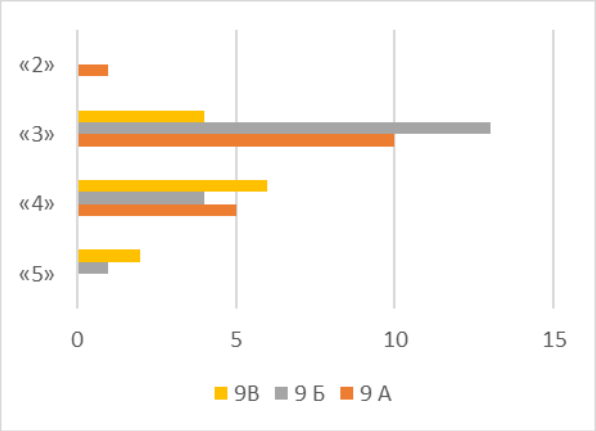


Экзамен по обществознанию (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 14 учащихся – 9А класс, 18 учащихся-9Б класса, 17 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Каче-ство знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	15	0	5	10	1	93%	33%	2	3	Исмаилова С.Р.
9 Б	18	1	4	13	0	100%	28%	4	3	Исмаилова С.Р.
9В	12	2	6	4	0	100%	67%	0	3	Исмаилова С.Р.



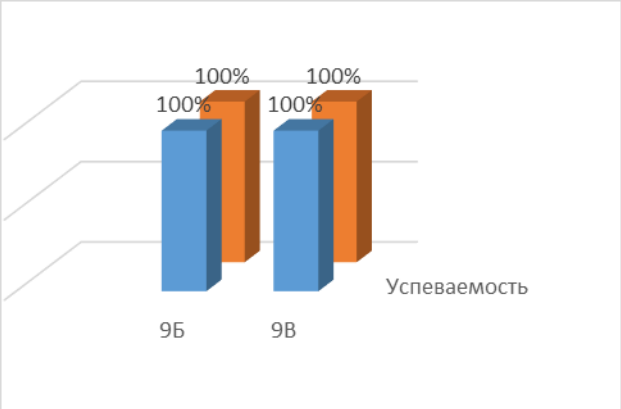


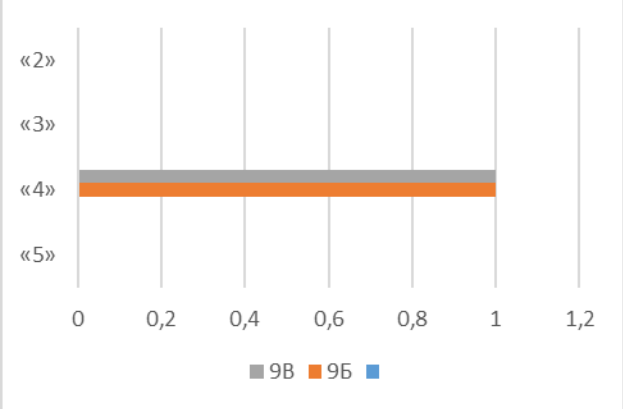
Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 26, 27. Больше всего допущено ошибок в задании № 30. Основные ошибки при выполнении заданий II части: не доведение ответа до конца, т.е. не приводятся примеры, либо не соблюдается их количество в соответствии с заданием (меньше, чем требуется), ответы неполные. Ошибки также возникают вследствие того, что девятиклассники не вникают в суть вопроса, не представляют ситуацию, не понимают смысл вопроса. Большинство учащихся не умеют рассуждать, строить собственные суждения, имеют узкий кругозор знаний (ограниченный материалом учебника) и оперируют небольшим словарным запасом.

Экзамен по физике (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 1 учащийся -9Б класса, 1 учащийся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9Б	1	0	1	0	0	100%	100%	-	-	Меденюк О.В
9В	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	Меденюк О.В.



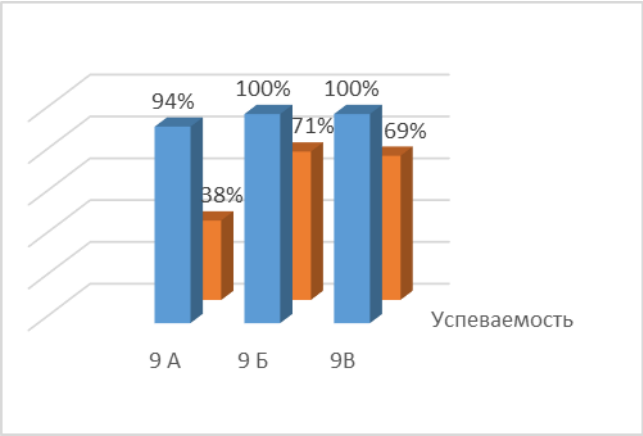


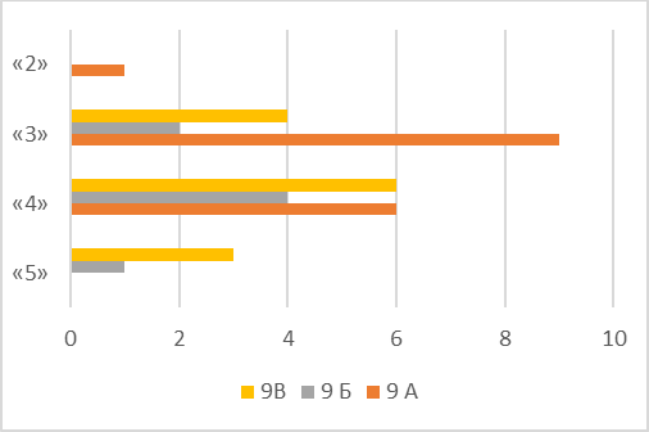
Экзамен по информатике (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 15 учащихся – 9А класс, 7 учащихся-9Б класса, 12 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	16	0	6	9	1	94%	38%	7	3	Шилкин А.С.
9 Б	7	1	4	2	0	100%	71%	2	2	Шилкин А.С.

9В	13	3	6	4	0	100%	69%	6	-	Шилкин А.С.





Учащиеся показали удовлетворительный уровень подготовки к ОГЭ по информатике. Особые трудности возникали у учащихся при выполнении заданий по темам "Представление информации", "Кодирование информации", "Основы логики", "Представление и обработка информации в электронных таблицах", "Алгоритмы и исполнители", «Циклические алгоритмы», «Массивы». Следует обратить особое внимание на выявленные слабые места в подготовке девятиклассников, и обеспечить более высокую подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по информатике в следующем учебном году. С целью этой можно использовать:

а) дифференцированный подход к обучению учащихся на уроках в сочетании с самообразовательной внеурочной работой ученика;

б) диагностические и тренировочные электронные ресурсы по подготовке ОГЭ.

в) ликвидировать пробелы в подготовке по отдельным темам средствами индивидуальной работы с учащимися

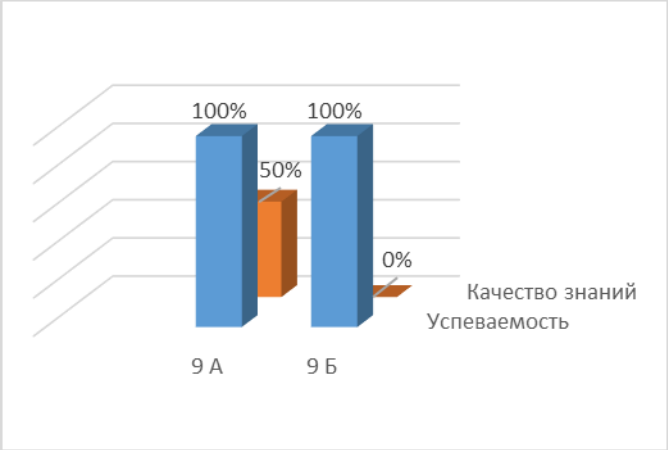
г) в конце каждого учебного года при итоговом повторении осуществлять систематизацию знаний и проверку умения решать задания подобные заданиям КИМов из уже изученных тем

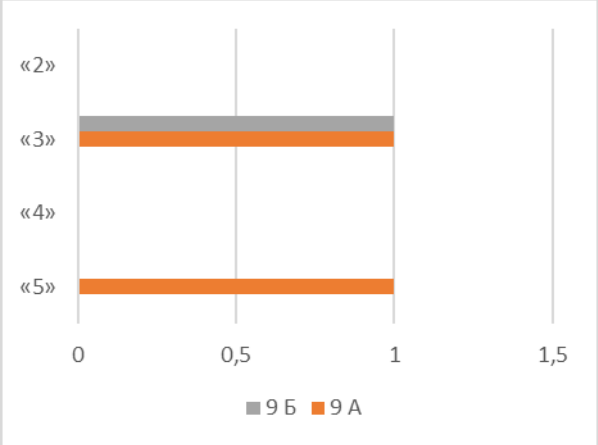
д) особый акцент необходимо установить на задания, вызвавшие затруднения.

Экзамен по химии (*ОГЭ*)

С первого раза сдали 2 учащихся – 9А класс, 1 учащийся-9Б класса.

Класс	**Всего**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успева емость**	**Качество знаний**	**Ниже годовой**	**Выше годовой**	**Учитель**
9 А	2	1	0	1	0	100%	50%	1	-	Кудриль О.А.
9 Б	1	0	0	1	0	100%	0%	1	-	Кудриль О.А.





Анализ итоговой аттестации учащихся за курс средней общей школы.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11А классе обучались 16 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол педсовета № 16 от 22.05.2023), как получившие «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили Пестерникова Ксения, Лагутенкова Варвара (протокол педсовета № 19 от 20.06.2023 и № 20 от 24.06.2023), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) – более 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" в форме ЕГЭ, «отлично»- по математике базового уровня и количество баллов не ниже минимального по предметам по выбору

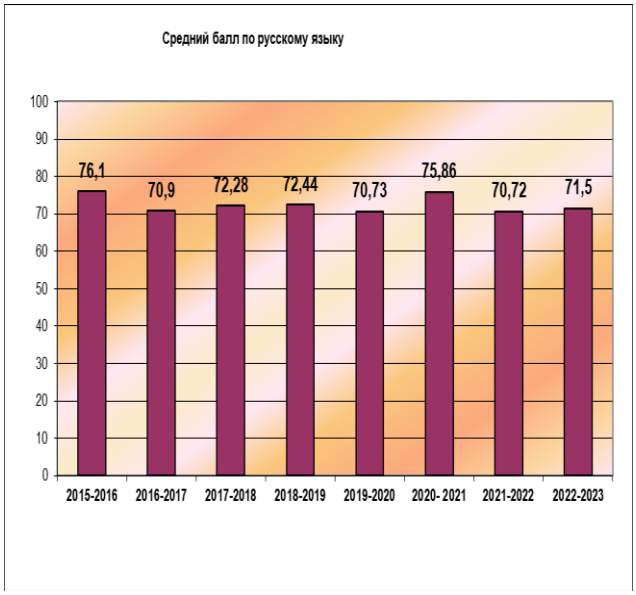
Аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» получили 5 учащихся: Гавриашева Елизавета, Гавриашева Ксения, Мальцева Мария, Медведева Арина, Хацац Альбина.

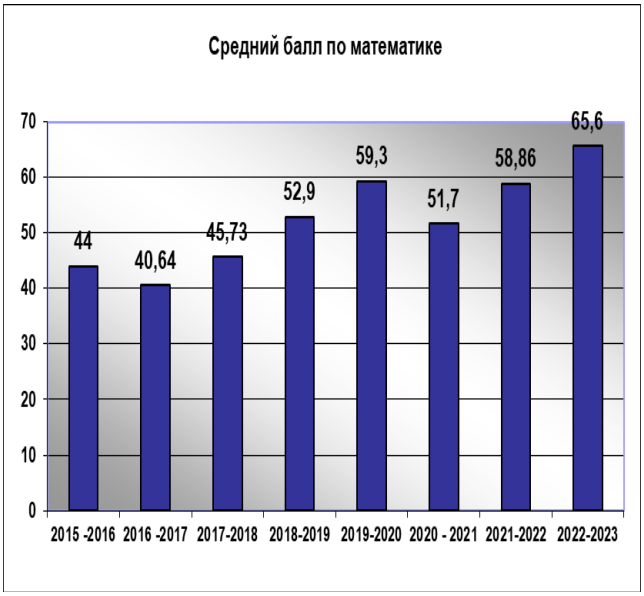
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проходила с 26 мая по 1 июля.

Предмет (ЕГЭ)	Количество	Порог успешности	Преодолели порог	Средний балл (школа)	Средний балл (Россия)	Не преодолели порог
Русский язык	16	24	16	**71,5**	68,43	
Математика (базовый уровень)	11	3	11	**4**		
Математика (профильный уровень)	5	27	5	**65,6**	55,62	
Обществознание	7	42	6	**62,14**	56,4	1
Информатика и ИКТ	2	40	2	**67**	58,39	
Биология	4	36	2	**48**	50,87	2
Химия	1	36	1	**100**	56,23	
История	1	32	1	**66**	56,37	
Английский язык	3	22	1	**23,33**	66,31	2
Литература	2	32	2	**91**	63,97	

Самые высокие баллы: Лагутенкова Варвара (91- литература, 85-русский язык), Мальцева Мария (91- литература), Пестерникова Ксения (100-химия, 97-русский язык), Безникина Марианна (81-русский язык), Гавриашева Елизавета (83-русский язык), Гавриашева Ксения (81-русский язык), Медведева Арина (85-русский язык), Твердая Диана (85-русский язык).

Русский язык, математика (профиль и база)





Вывод: выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний. Этому предшествовала серьезная подготовка учащихся учителем Фоминой Галиной Федоровной. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией. Однако, динами среднего балла все же несколько выше по ЕГЭ в этом году выше в сравнении с прошлым годом (75,86 - 2021 год, 70,73 – 2022, 71,5-2023), но все же прежнего предела достичь не удалось (низкая мотивация отдельных учащихся)

Самые высокие баллы: Лагутенкова Варвара (85-русский язык), Пестерникова Ксения (97-русский язык), Безникина Марианна (81-русский язык), Гавриашева Елизавета (83-русский язык), Гавриашева Ксения (81-русский язык), Медведева Арина (85-русский язык), Твердая Диана (85-русский язык).

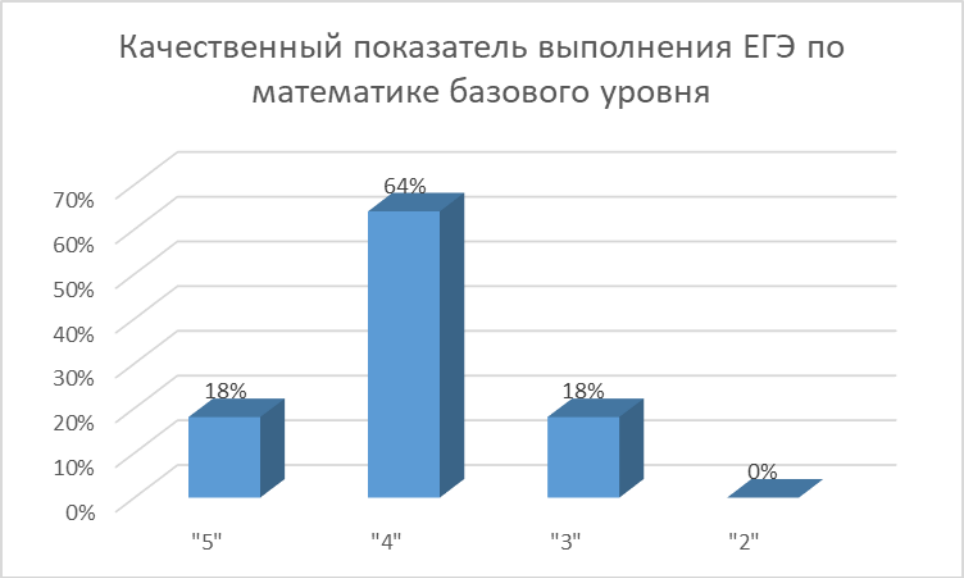
ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 5 выпускников. Все учащиеся успешно преодолели порог. Средний балл – 65,6, средний первичный бал – 12,6, что несколько выше по сравнению с прошлым учебным годом. К ЕГЭ по математике готовила Ткаченко А.Б. – высшая квалификационная категория (элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации). Самый высокий средний балл у Гавриашевой Елизаветы (15 верных тестовых

Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составляют задания 12-16 повышенного уровня сложности, задания 17-18 высокого уровня сложности труднее всего поддаются алгоритмизации, их выполняют только те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности.

Успеваемость по математике базового уровня составила 100%, все выпускники, не выбравшиеся ЕГЭ для поступления в ВУЗ, получили удовлетворительные оценки.
Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 по базовой математике нет.

Задания проверяли знания, полученные по алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии за курсы 7 – 11 классы.

Всего / писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% качва
11/11	2	7	2	0	Средний бал – 4	
100%	18%	64%	18%	0%	**100%**	**82%**

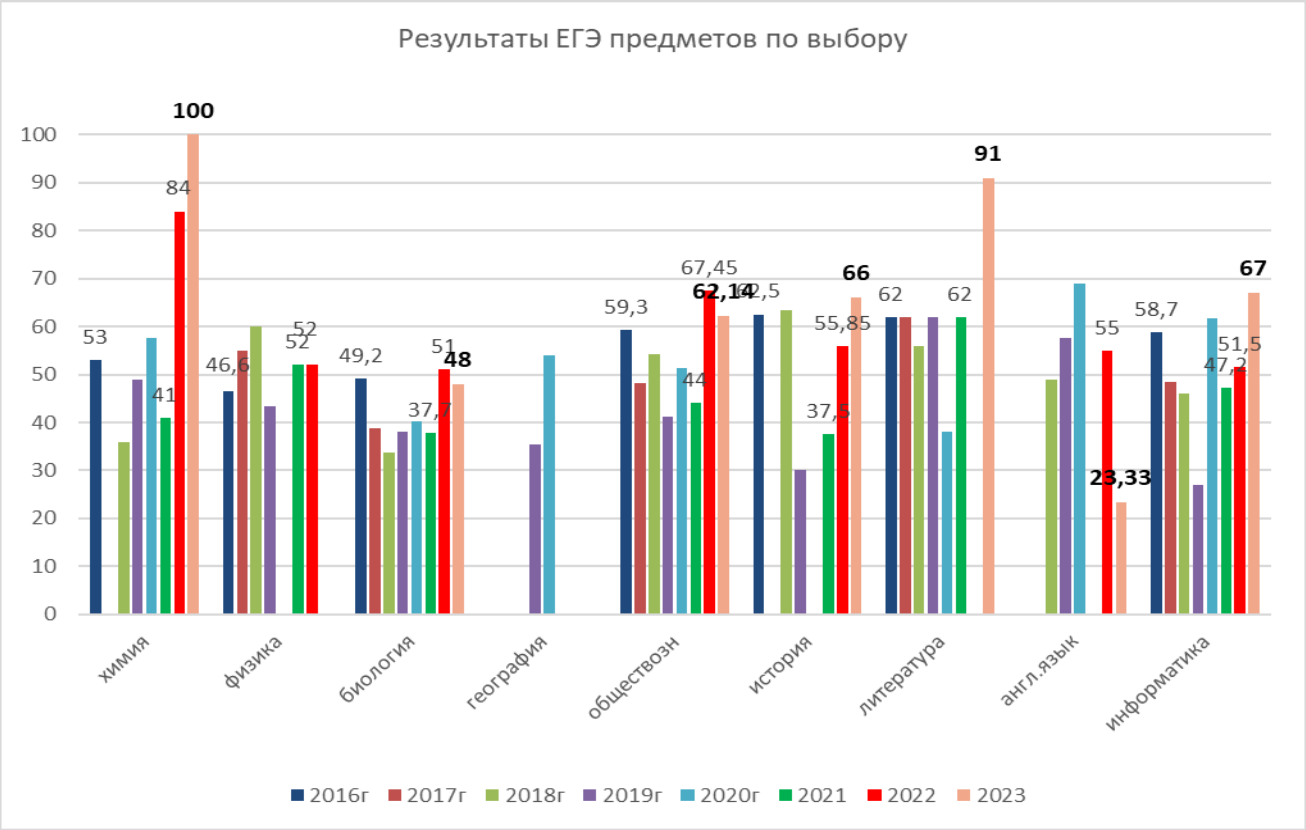


К ЕГЭ по математике учащихся готовила Ткаченко А.Б., высшая квалификационная категория (элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации).

Максимальное количество баллов набрала Пестерникова Ксения (21 балл), 20 баллов набрала Лагутенкова Варвара. Самый низкий балл (7 б.) набрали Акимов Семен и Владыкина Элина.

Предметы по выбору

Самым популярным у учащихся предметом по выбору в этом году стали предмет «Обществознание» (учитель Дикова А.А., первая квалификационная категория). Как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла по предметам нестабильна, почти каждый год есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности. Подобная картина говорит о том, что, либо оценки по предмету выставлены необъективно, либо на экзамене обучающиеся, попадая в стрессовую ситуацию, не могут сосредоточиться и соответственно имеют затруднения при сдаче экзамена, либо отсутствует мотивационная составляющая.



В 2023 году произошел рост по химии - на 16 б, по литературе – 29 б, информатике - 15,5, истории – 9,25 б. Снизился результат ЕГЭ по английскому языку (31,67 б), биологии – на 3б., обществознанию – на 0,36. Третий год не выбирают учащиеся ЕГЭ по географии, первый – физику.

Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документам и школьными локальными актами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало еѐ организованному проведению.
4. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно- информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в ОГЭ и ЕГЭ могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом, работа с материалами при подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в кабинете ЦОС, мобильном компьютерном классе, работа на разных образовательных платформах.

Вместе с тем, итоговые показатели качества знаний выпускников 9-х классов подтвердили тенденцию снижения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом. Лишь только все выпускники 9В класса (Огурцова С.И.) получили аттестаты об основном общем образовании, успешно завершив обучение на ступени основного общего образования. Низкие результаты обучающиеся 9А и 9Б классов показали по предметам обязательный – математика и по выбору: география.

слабые стороны: падение мотивации к достижению высоких результатов; недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

1.3. Анализ методической работы педагогического коллектива.

План методической работы	План методической работы школы является разделом годового плана учебно – воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 29.08.2022, протокол № 1 Имеются протоколы заседания методического совета, протоколы предметных методических объединений; журнал индивидуального консультирования молодых специалистов, анализы посещенных уроков. План методической работы реализован в полном объеме, имеются документы, подтверждающие реализацию плана (справки, приказы, протоколы заседаний, размещение информации на сайте школы)
Проблема методической работы	Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации новых федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС), формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
Цель методической работы	Целью деятельности методической службы школы является ➢ совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения; ➢ создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений; ➢ формирование кадрового состава педагогов, отвечающего современным требованиям системы образования; ➢ совершенствование системы методического и организационного сопровождения реализации ФГОС.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании обучающихся.

Формы методической работы школы в 2022– 2023 учебном году:

1. Тематические педагогические советы:

- ✓ Цифровая трансформация образования: вызовы времени. Итоги участия школы в региональном проекте, направленном на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае (анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году; задачи развития школы на 2023-2024 учебный год. (Ткаченко А.Б., директор)
- ✓ Особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС. (Попова М.А., заместитель директора).
- ✓ Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса учащихся. (Мамедова С.Н., заместитель директора).
- ✓ Поддержка детской инициативы в разных видах деятельности школьников (Исаева С.Н., заместитель директора, Трушковская К.В., советник по воспитанию).
- ✓ Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в текущем году. (Попова М.А., заместитель директора).

2. Заседания методических советов, где рассматривались вопросы о работе педколлектива по реализации задач школы, планирования работы МО, согласования рабочих программ, своевременность составления календарно - тематического планирования, хода подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, работы МО по преодолению

неуспеваемости, системе работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися о работе по обеспечению качественных условий реализации ФГОС, выполнения учебных программ, о подготовке и результатах аттестации педагогов, активизации процесса непрерывного образования и самообразования педагогов, о работе МО по обеспечению условия для изучения, обобщения, распространения опыта; об организации научно - исследовательской деятельности, о подготовке учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам, а также выявления «проблемных точек» реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

3.Работа методических объединений

В 2022-2023 учебном году школе работали 7 методических объединения (далее - МО). Каждое методическое объединение работало над своей темой, связанной с единой методической темой школы. Для успешной реализации задач на заседаниях МО рассматривались вопросы: изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы; согласование рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования; использование инновационных технологий на уроках; подготовка к олимпиадам; работа с одаренными детьми; работа с отстающими; подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Каждое методическое объединение учителей оказывало всестороннюю взаимопомощь учителю в межкурсовой период, содействие в составлении индивидуальных планов профессионального самообразования учителей в соответствии с целями и задачами методической работы организации.

Руководители МО принимали участие в работе педсоветов, привлекая к решению проблем школы своих коллег. По итогам года руководители МО проанализировали свою работу. В МО в 2022-2023 учебном году все еще слабо отработана система работы с одаренными и способными учащимися, что в итоге привело к низкой результативности показателей на олимпиадах, наблюдается небольшая активность в творческих конкурсах, конференциях.

4. Творческая деятельность педагогов, работа с обучающимися.

4.1. Участие педагогических работников МАОУ СОШ №53 в профессиональных конкурсах

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Место
Городской конкурс «Лучший советник директора по воспитанию – 2023»	Трушковская К.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Лауреат
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Шилкин А.С., учитель информатики	Участник
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Исмаилова С.Р., учитель истории и обществознания	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Макаусова Е.Н., учитель начальных классов	Участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Табакова М.А., учитель начальных классов	Финалист
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь2023»	Смирнов С.А., учитель физической культуры	Победитель (1степень)

4.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Голубничая С.В., учитель географии	Обобщение опыта работы на региональном уровне: выступление на научно - методическом семинаре для студентов педагогических направлений подготовки Института географии, геологии, туризма, и сервиса с докладом «Особенности адаптации молодого учителя географии в

	образовательной организации города Краснодара» (сертификат). Мастер- класс в Дне учителя географии на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Разбор кейсов тьюторинга заданий ОГЭ по географии» (сертификат)
Бутова А.П., учитель английского языка	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: мастер- класс в Дне учителя иностранных языков на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Метод проектов как путь активизации лексико-грамматических навыков на уроках английского языка» (сертификат)
Гавриленко А.В., учитель английского языка	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: мастер- класс в Дне учителя иностранных языков на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка с целью повышения мотивации к изучению предмета» (сертификат)
Колентионок Е.Н., учитель английского языка	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: мастер- класс в Дне учителя иностранных языков на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Приемы работы в разноуровневой группе при интерактивном обучении английскому языку» (сертификат)

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взамопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

К сожалению, некоторая часть педагогического коллектива пассивна, не стремится участвовать в творческих конкурсах, представлять свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне. Профессиональная компетентность такого педагога не дает возможности соответствовать первой и высшей квалификационной категории при прохождении аттестации, что снижает результативность и рейтинг школы.

4.3.Награды, поощрения за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования:

Исаева Светлана Николаевна, заместитель директора	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, приказ Министерства Просвещения России от 26.08.2022 № 181/н, в честь Дня учителя за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.
Ткаченко Анна Борисовна, директор	Сертификат директор МКУ КНМЦ, активный участник по решению управленческих кейсов
Ткаченко Анна Борисовна, директор	Грамота главы администрации КВО г. Краснодара, октябрь, 2022, за эффективное и качественное проведение мероприятий по реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
Ткаченко Анна Борисовна, директор, Исаева Светлана Николаевна, заместитель директора, Фомина Галина Федоровна, учитель русского языка,	Благодарственное письмо директора МУК ЦБС города Краснодара Е.А. Мирошниченко за сотрудничество в деле развития интереса школьников к чтению

Растопчина Елена Владимировна учитель начальных классов	
Ткаченко Анна Борисовна, учитель математики	Благодарственное письмо декана факультетат математики и компьютерных наук, д.п.н., профессора Грушевского С.П. за подготовку высокобальника по математике, отличника учебы математического факультета КГУ; Грамота главы администрации КВО г. Краснодара, за вклад в повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
Гурова Виктория Николаевна, учитель физической культуры	Грамота ДО АМО г. Краснодара, приказ от 19.09.2022 № 1918, в честь Дня учителя за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара
Агаджанян Оли Сережаевна, учитель музыки	Благодарственное письмо директора департамента ДО АМО г. Краснодара, 19.09.2022, в честь Дня учителя за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара
Попова Марина Сергеевна, заместитель директора	Почетная грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 11.11.2022 № 2503, за участие в организации и проведении экзаменационной кампании 2022 года
Растопчина Татьяна Евгеньевна, педагог-библиотекарь	Благодарственное письмо ДО АМО г. Краснодар, февраль 2023 за активное участие в реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования»
Исаева Татьяна Владимировна, заместитель директора	Благодарственное письмо ДО АМО г. Краснодар, февраль 2023 за активное участие в реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования»
Захарова София Ильинична, учитель истории кубановедения	Почетная грамота директора школы 23.05.2023, приказ № 269, благодарственное письмо директора департамента образования за добросовестный труд и в связи с празднование 50-летия со дня образования округа, руководитель проекта по теме: «Просветители Кубанского края: Е.Д. Фелицин». Активное участие в конкурсной деятельности, результативность и личный вклад в развитие школьной системы образования
Трушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269 за активное участие в конкурсной деятельности, результативность и личный вклад в развитие школьной системы образования.
Смирнов Станислав Алексеевич, учитель физической культуры	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269 за личный вклад в развитие школьной системы образования, подготовки победителей и призеров спортивных соревнований
Макаусова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269 за высокий уровень проведения цикла внеурочных занятий «Разговор о Важном» и личный вклад в развитие школьной системы образования;

В марте 2023 года учителя начальных классов и учителя русского языка приняли участие в региональной оценке компетенций учителей ШНОР муниципального образования город Краснодар (приказ ДО АМО от 15.03.2023 № 354) с целью организации адресной методической поддержки учителей через выявление профессиональных дефицитов педагогов и их восполнение путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в

системе наставничества. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учителям начальных классов: Беганской С.А., Девеевой О.А., Женетль С А., Карнауховой И.Н., Макаусовой Е.Н., Растопчиной Е.В., Сотковой И.В.

4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, участие в образовательных акциях

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся 9-11 классов МАОУ СОШ№ 53 принимали активное участие в образовательных акциях:

- общероссийская образовательная акция «Большой этнографический диктант»,
- ежегодная международная просветительская акции «Географический диктант»,
- всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктанта Победы»,
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия!»,
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»,
- общероссийская образовательная акция «Избирательный диктант»,
- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,
- онлайн - уроки по финансовой грамотности

Участие учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям:

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Место
Муниципальная научно-практическая конференция по кубановедению "Где казак, там и Слава», работа по теме: «Просветители Кубанского края: Е.Д. Фелицин»	Гаркушева Екатерина, 7А класс	Лауреат, диплом участника, КНМЦ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Сотникова Елена (7А) Лобов Михаил (9В) Пестерникова Ксения (11А)	Призеры, грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 05.12.2023 № 2773
Муниципальная олимпиада «Формула победы» по биологии в 2022/2023 учебном году	Лобов Михаил (5В)	Призер, грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 24.04.2023 № 624

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	26	0	0	0
2	Астрономия	6	0	0	0
3	Биология	137	9	0	9
4	География	15	0	0	0
5	Информатика	47	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	0	0
7	История	15	0	0	0
8	Литература	10	0	0	0
9	Математика	219	0	0	0
10	Обществознание	20	0	0	0
11	Право	0	0	0	0
12	Русский язык	54	0	0	0

13	Физика	41	1	0	1
14	Химия	37	6	0	6
ИТОГО		629	16	0	16

СПИСОК
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

	Фамилия	Имя	Класс	Предмет
1.	Салий	Виктория	7	Биология
2.	Ксенофонтов	Владимир	7	Биология
3.	Корощенко	Екатерина	7	Биология
4.	Сотникова	Елена	7	Биология
5.	Гладунова	Ульяна	8	Биология
6.	Капчук	Максим	8	Биология
7.	Лобов	Михаил	9	Биология
8.	Твердая	Диана	11	Биология
9.	Пестерникова	Ксения	11	Биология
10.	Полоус	Валерия	9	Химия
11.	Власенко	Елизавета	9	Химия
12.	Пиданова	Ангелина	9	Химия
13.	Шачина	Юлия	9	Химия
14.	Гавриящева	Ксения	11	Химия
15.	Пестерникова	Ксения	11	Химия
16.	Болотников	Роман	8	Физика

Участие в муниципальной олимпиаде «Формула победы» для обучающихся 4-6 классов в 2022-2023 учебном году (приказ департамента от 29.03.2023№ 450):

Предмет	**ФИ ученика**	**Класс**
Биология	Кец Тимур	5а
Биология	Лобов Александр	5б
Биология	Сидорова Анастасия	5а

5. Участие педагогических работников в экспертной оценке

Огурцова Светлана Ивановна	Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году
Татарова Лариса Валериевна	Прошла обучение эксперта предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году

6. Педагогические кадры

Показатель		Кол-во	% (43)
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)		52, в т.ч 4 д/о	
Педагогические работники (без администрации, без д/о)		43	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	76,7%
	со средним специальным образованием	10	23,3%
	с общим средним образованием	нет	-

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние 3года		38	88%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	5	12%
	высшую	2	4,7%
	первую	3	7%
	соответствие занимаемой должности	21	49%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	18	42%
	5-10 лет	6	14%
	10-20 лет	8	19%
	свыше 20 лет	11	26%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	16%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	12%

Сравнительные данные

№	Образование и категория	Количество педагогических работников				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		43 (с 3 д/о)	42 (с 4 д/о)	43 (с 5 д/о)	47 (с 6 д/о)	47 (с 4 д/о)
1.	Высшее образование	35-81%	37-88%	36-84%	30 -73%	33 -77%
2.	Среднее специальное	8-19%	5-12%	7-16%	10- 24%	10- 23%
3.	Не проходили аттестацию (стаж до 2 в данном ОО, д/о)	17- 40%	12- 28,6%	14- 33%	19-46%	16-37%
4.	Первая квалификационная категория	5-12%	6-14,3%	5-12%	2-5%	3-7%
5.	Высшая категория	8-18%	5-12%	5-12%	4-10%	2-5%
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»,	2	2	2	2	2
	Почетный работник общего образования РФ	2	3	3	2	2
	Почетная грамота Минпросвещения				1	2

Аттестация педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории по должности «учитель» Голубничая Серафима Владимировна, учитель географии и Дикова Анастасия Алексеевна, учитель истории и обществознания

За прошедший трехлетний период наблюдается омоложение, смена педагогического коллектива (42% педагогов), поэтому эта часть педагогических работников не прошли аттестацию в соответствии с п.22 приказ МОН РФ от 7апреля 2014года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Следует отметить, что требуется проведение анализа профессиональной компетенции опытных педагогических работников, нежелающих проходить аттестацию на установление квалификационной категории, а соответственно нежелающих активно работать в творческом направлении, в представлении своего опыта работы на муниципальном и краевом уровнях. Следствием чего, наблюдается снижение результативности учебного процесса, низкой конкурсной деятельности обучающихся и учителей. Это является основной проблемой школы, над которой надо работать всему педагогическому коллективу.

Организация курсовой подготовки учителей.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации (в рамках программы капремонта) следующие педагогические работники:

№, п/п	ФИО слушателя	Наименование дополнительной профессиональной программы	Дата проведения	Наименование образовательной организации
1.	Алексеева Г.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Август 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Агаджанян О.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Июль 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	Канюка Г.Т.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	Август 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Беляева Д.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Сентябрь 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Захарова С.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Сентябрь 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
6.	Кудриль О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Сентябрь 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Карнаухова И.Н. Колентионок Е.Н. Леонтьев С.С. Макаусова Е.Н. Попова М.С. Растопчина Е.В. Шилкин А.С.	Быстрый старт в искусственный интеллект	05.09.-03.10.22	ФГАОУ ВО «МФТИ»
8.	Попова М.С.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	Ноябрь 2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
9.	Исмаилова С.Р.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Сентябрь 2022	АНОДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций,
10.	Дикова А.А.	Методические особенности проектирования современного урока истории»	Ноябрь 2022	ГБОУ ДПО ИРО КК
11.	Мамедова С.Н., Попова М.С.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования	Октябрь 2022	ГБОУ ДПО ИРО КК
12.	Петрова Ю.А.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	20.03.-29.03.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
13.	Голубничая С.В.	«Организационно - методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога - навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Ноябрь 2022	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
14.	Смирнов С.А.	Деятельность учителя по достиже-	20.02.-	ГБОУ ИРО Крас-

		нию результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	01.03.23	нодарского края
15.	Татарова Л.В.	Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)	15.03.-17.03.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
16.	Огурцова С.И.	Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)	16.02.-18.02.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
17.	Бынзару А.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	08.02-15.02.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
18.	Растопчина Е.В.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	11.04-22.05.23	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
19.	Трушковская К.В.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	16.05-22.05.23	ФГБОУ ВО Новосибирский ГПУ

Общие выводы:

1. Выявлены следующие недостатки методической работы, которые необходимо устранить:

- ✓ отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
- ✓ недостаточно продумана система планирования и организации работы как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;
- ✓ наблюдается низкая активность педагогического коллектива по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

Из общих выводов вытекают задачи методической работы на следующий учебный год:

- Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического опыта в школы.
- Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований.
- Активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение дистанционных курсов.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно – исследовательские виды деятельности.

1.4. Отчёт
о выполнении календарного плана воспитательной работы
МАОУ СОШ № 53 за 2022-2023 учебный год

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 53, которая предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 (протокол № 27 от 14.07.2022), введена в действие приказом № 296 от 18 июля 2022.

Календарный план мероприятий в рамках реализации данной Рабочей программы был представлен в двух вариантах: для начального общего образования; для основного общего и среднего общего образования (утв. решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022, приказ № 149 от 29.08.2022).

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»;
- Вариативные модули (выбраны школой): «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный театр»

Работа педагогического коллектива по выполнению задач Рабочей программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы за истекший год основывалась на работе заместителя директора, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога – психолога (2 чел), педагога – библиотекаря, педагога – организатора, учителя – логопеда, членов Штаба воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя методического объединения классных руководителей, руководителя ШСК «Альтаир», уполномоченного по правам участников образовательного процесса, медработника (по согласованию с МБУЗ ДП № 7), Инспектора ОпДН (по согласованию), представителей родительской общественности (по согласованию), Настоятеля храма города Краснодара (по согласованию), казака – наставника (по согласованию)

❖ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность»:

- **гражданско-патриотическое воспитание реализуется через уроки**: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, финансовая грамотность (5,6 кл), ОДНКНР (5 кл); история, обществознание, биология, география, ОБЖ (8-11)
- **духовно-нравственное воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл); ОБЖ (8-11);
- **эстетическое воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл);
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия через уроки:** окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), биология (5-11), география (6-11), информатика и ИКТ (7-11 кл), ОБЖ (8-11);
- **трудовое воспитание через уроки:** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл);
- **ценности научного познания через уроки** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и

кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл); биология (6-11), химия (8-11 кл), предметы гуманитарного цикла.

На уроках в рамках образовательного процесса:

–соблюдаются требования СП и СанПиН для сохранения здоровья обучающихся;

–применяются на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;

–внешний вид педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;

–обучающиеся придерживаются внешнего вида в соответствии с Положением о школьной форме обучающихся (белый верх, чёрный низ, классическая форма одежды, спортивная форма с логотипом школы), Правилами для учащихся;

–обучающиеся на уроке включены в содержание урока практикоориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни;

– на уроках проводится работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока.

–выбранные учителями методики соответствуют целям и задачам урока; систематически проводится учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; на уроке требования доводятся до логического завершения; педагогами проводятся уроки в соответствии с требованиями ФГОС, носят позитивный характер требований; предъявляемые требования учителя на уроке соответствуют возрастным особенностям учеников; отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью в МАОУ СОШ № 53 понимаются все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно - образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составлен в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022– 2023 учебный год» (утв. педагогическим советом от 29.08.2022 г. № 1, приказом № 1 от 1.09.2023), цели и задачи реализованы в полном объеме. Принципы внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности в школе: итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Организация внеурочной деятельности строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, которое осуществляется по Договору о сотрудничестве. В МАОУ СОШ № 53 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар

- *оптимизационную модель.* Данная модель предполагает включение в реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности

свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 20 минут; а так же в каникулярное время; внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера; продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН.

- **Духовно- нравственное направление**: «Разговор о важном» (1-11 кл), Уроки нравственности (1-4 кл), Азбука добра (2-4 кл), Основы православной культуры (6 б, 7б, 9б)
- **Обще интеллектуальное направление:** Я познаю мир (1 кл), Хочу все знать (2-4 кл), Читательская грамотность (1-6 кл), Математическая грамотность (1-6 кл), краеведческий туризм (1-4 кл), естественно-научная грамотность (6 кл), практикум по геометрии (8 кл), консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 кл), История и современность кубанского казачества (6б, 7б, 9б), участие во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, викторинах, акциях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», « Избирательный диктант», «Этнографический диктант» и др.,
- **Общекультурное направление:** театральная студия МИР (разновозрастная группа), Техническое творчество (разновозрастная группа), Традиционная культура кубанского казачества (6б, 7б, 9Б), экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проект "Киноуроки в школах России", посещение музеев, театров и др
- **Спортивно – оздоровительное направление:** Шахматы (разновозрастная группа), ОФП. Игры с мячом (8-11 кл), ОПФ, Здоровая спина (1-4 кл), «Сильные, ловкие, смелые» (1-5 кл); Школьный спортивный клуб «Альтаир» (разновозрастные группы), Юнармейцы (разновозрастная группа), Строевая подготовка (6б, 7б, 9б)
- **Социальное направление:** Урок мужества (1-11 кл), Безопасные дороги Кубани (1-11 кл), Отряд ЮИД (4Б кл), Клуб активного пешехода «Азбука пешехода» (2-4 кл), Волонтёрский отряд экологического направления «ЭКО» (разновозрастная группа), Юный эколог Кубани (4 кл), проект «Орлята России» (2Б, 3А, 4В кл), Разговор о профессиях (1-4 кл), Основы финансовой грамотности (1-4, 7-8 кл), РДДМ «Движение первых», Антинаркотический волонтёрский отряд «Здоровье. Молодость. Успех»

Модуль «Классное руководство»

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям:

- работа с классным ученическим коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в конкретном классе;
- работа с родителями учащихся класса.

Работа с классным коллективом.

Тематика классных часов была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся.

Были проведены классные часы **по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек**: «Режим дня – основа жизни человека; «Полезная прививка», «Здоровое питание»; «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть», «Тайна едкого дыма»; ««Наркотики – лестница в никуда»», «Об истории табака», «Употребление алкоголя-последствия для организма», «Движение это жизнь!» «Сотвори себя сам»», ««Вредные привычки. Как противостоять им»; «Как научиться владеть собой?»; «Никотин и мы – кто сильнее?», ««Здоровым быть модно!»; «О пользе пищи», «Организация свободного времени с пользой»; «От культуры тела – к культуре духа»; «Компьютер и я».

Так же проводились классные часы **по формированию жизнестойкости** «Моя внеурочная занятость», «Моя семья - моя крепость», «Люди рождены ради жизни!», «Вера в себя

и свои возможности», «Жизнь, как высочайшая ценность», «Мои жизненные ценности», «Как преодолевать тревогу», «Счастье-это…», «День детского телефона доверия», «Не дай себя обмануть мошенникам», «Безопасность в сети интернет»

Были проведены классные часы **по профилактике дорожно –транспортного травматизма**: «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним», «Движение велосипедистов в колонне», «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах», «Тормозной остановочный путь», «Общие правила проезда перекрестков», «Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами», «Для чего нужны правила дорожного движения (ПДД)?», «Моя дорога в школу», «Кто должен знать и соблюдать ПДД», «Ответственность за нарушение правил», «Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий», «Правила движения — закон улиц и дорог», «Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития», «История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения»

Организованы и проведены классные часов **по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний**: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Как вырабатывать у себя нравственные привычки», «Взаимопонимание и взаимопомощь», «Мои права и обязанности. Права других людей», С чего для тебя начинается Родина?», Что значит - быть патриотом Родины?», «Нормы морали. Моральный выбор», «Я-лидер (лидер школы, общества)», «Правила поведения в летний период», «Правила поведения в сети Интернет»,

Классные часы **по профилактике экстремизма** (только для 9-11 классов) «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»; «Мировое сообщество и терроризм», «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»

Проведена работа в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 **по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества)**.

Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия.

В некоторых классах классными руководителями план воспитательной работы выполнен не в полном объеме по объективным причинам: отсутствие классного руководителя по причине болезни, либо по уходу за ребёнком, учебный отпуск, участие в досрочном периоде ЕГЭ, сокращение учебного года.

В рамках модуля **«Классное руководство» проводилась индивидуальная работа с учениками.** Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с учениками, в том числе с детьми группы риска и учащимися, состоящими на различных видах учета. Наиболее эффективными формами работы в достижении положительного результата были такие как час общения, обмен мнениями, задушевный разговор.

Работа с учителями-предметниками в классе. Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями предметниками опытные классные руководители Огурцова С.И. (9в), Меденюк О.В. (8а, 9а), Дикова А.А. (7в), Канюка Г.Т (1в), Соткова И.В. (1а), Растопчина Е.В. (2б, 2в), Женетль С.А. (2г, 4б), Бутова А.П. (6а), Также это удалось и молодым педагогам: Шкалова С.И. (7а), Макаусова Е.Н. (3а), Бынзару А.Ю. (5в). В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей на заседании методического объединения классных руководителей, а также педагогами наставниками по вопросам взаимодействия с учителями-предметниками.

Работа с родителями учеников. Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Однако, начиная с 5-6 класса, наблюдается снижение включенности родителей в жизнедеятельность класса. Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи (консультации). В связи с ковидными ограничениями не были проведены праздничные мероприятия в классах с участием детей и родителей. Также замечено, что родители активнее посещают собрания в сентябре и мае. Слабая посещаемость в декабре.

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести:

- модуль «Ключевые общешкольные дела
- модуль «Профориентация»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности». С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Все занятия педагогами проведены.

- Сентябрь: «День Знаний», «Наша страна – Россия», «165-летие К.Э.Циолковского», «День пожилых людей»
- Октябрь: «День учителя», «День Отца», «День музыки», «Россия – мировой лидер атомной отрасли»;
- Ноябрь: «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России»,
- Декабрь: «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты»
- Январь: «Светлый праздник Рождества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая грамотность», «Движение первых».
- Февраль: «День Российской науки», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности»
- Март: Год педагога и наставника», «С.В. Михалков: 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»;
- Апрель: «День земли», «День Космонавтики. Мы первые!», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День труда. Мир профессий»
- Май: «День Победы. Бессмертный полк», «День детских общественных объединений», «Про счастье»

Модули «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Ученики школы приняли участие мероприятиях

Вне образовательной организации для жителей микрорайона МАОУ СОШ № 53, совместно с семьями обучающихся проведена акция «ЭкоБУМ», акция «Бессмертный полк», битва хоров «Песни Победы и о Победе», спортивные праздники и соревнования «Осенний марафон», «Кросс Победы», которые открыли возможности для творческой самореализации обучающихся; он-лайн акция «Свеча памяти в каждом окне»: школьники, педагоги и их семьи почтили память ветеранов Великой Отечественной войны участием в патриотической акции, которая прошла 12 февраля в рамках празднования 80-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СОШ № 53 проходит и через участие в мероприятиях культурно-досуговой, профилактической и просветительской деятельности, патриотических и волонтерских акциях совместно с социальными партнерами: МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёжный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ „Прикубанский“.

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий проходит и через участие в федеральных проектах «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта» (походы в театры и музеи, картинную галерею, литературные, исторические, экологические экскурсии и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» школьники принимают участие в профориентационных уроках, а учащиеся 7 классов приняли участие в профпробах на базе

исторического парка «Россия-моя история», пройдя мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», ознакомившись с профессиями социального предпринимательства, «построили» город Бдущего.

На уровне образовательной организации:

-вставка «Дары Кубани»

-выборы лидера РДДМ «Движение первых» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.

-«День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков, фотографий. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.

-«В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков, презентаций, выступления волонтерской антинаркотической агитбригады «Здоровье, молодость, успех»

-Уроки мужества с сотрудниками МВД (С.И.Дарий) о патриотизме во время Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО и выразил свое мнение по поводу чувства патриотизма у современного поколения.

-Битва хоров «Вам слава и честь" (1-4 кл) к 80-летию освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков; литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества "Ради жизни на земле" (8-9 кл). Приняли участие все классы

-Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией;

-Уроки мужества: «Приднестровские поминовения» и «Корниловские поминовения»

-Акция «Знамя героев» - полотно, собранное из красных лоскутков ткани, на которых учащиеся школы вышили имена героев Краснодара, кто ковал победу в годы Великой Отечественной войны.

-Акция "Георгиевская ленточка" к 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне — это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды, гордость за наших бойцов, которые сейчас принимают участие в СВО;

-«Новогодний калейдоскоп» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в которых приняли участие все учащиеся, педагогики и родители.

-Акция «Школьный бессмертный полк» и легкоатлетический кросс прошли ко Дню Победы

-Массово и зрелищно проходят в школе традиционные общешкольные мероприятия: Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера в 9 и 11 классах, церемонии чествования лучших спортсменов, активистов, победителей конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ СОШ № 53 основывается на совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: в рекреациях школы оформлены тематические стенды, на каждом также школы имеется государственная символика России, Краснодарского края, города Краснодара, географические карты, стенд Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной, чье имя носит школа. Еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

В рекреациях школы оформлены информационные и тематические стенды: «ШСК «Альтаир», «От норм ГТО к олимпийским медалям!», «Наши достижения», «Государственная итоговая аттестация», «Подросток и закон», «Школьная служба медиации», «Каникулы», «Служба занятости информирует…», «ГО, ПДД, ТБ», «Центр детских инициатив», стенды

патриотической направленности и кабинета ОБЖ», информация о школе для потребителей услуг, «Школьное питание» и др.

На каждом этаже имеется зона отдыха, на 2 этаже оформлено пространство для выступлений, имеется зона для проведения тематических выставок и фотоотчетов об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, регулярно сменяемые экспозиции работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

Осуществляется озеленение пришкольной территории и внутришкольного пространства участниками образовательных отношений, имеются игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха. В библиотеке имеются стеллажи свободного книгообмена.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе проходит через формирование классных родительских комитетов, ОРК, активно участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, общественном совете по питанию, родительском контроле питания, Наблюдательном совете.

В течение года родители участвовали в онлайн-встречах с представителями Роспотребнадзора, ДО АМО города Краснодара и КШП по вопросам организации горячего питания школьников; с работниками Центра «Детство» по вопросам воспитания, психологической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся состоящих на различных формах учета.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществляется и через сайт школы https://school53.centerstart.ru/ , а также социальные сети: https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53, https://ok.ru/group/66594063188031, а также совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Проведены в течение учебного года родительские собрания классными руководителями, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей (темы см. ниже)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социальный паспорт школы

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Показатели по школе	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Всего учащихся	860	852	841	831
Кол-во детей, обучающихся на дому	10	16	8	
Кол-во детей -инвалидов	13	14	8	10
Количество детей ОВЗ	26	33	38	40
Кол-во детей, находящихся под опекой -из них дети - сироты	8 5	10 5	9 5	9 5
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН	3	2	6	3
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН (дети ИПР)	4	3	1	1
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе	0	3	7	8
Количество многодетных семей; в них учащихся	72 110	72 110	53 82	48 71
Кол-во неполных семей	251	251	236	223

-в них детей -воспитывает один отец (детей)	256 12	256 12	279	264 12/14
Кол-во семей, состоящих на учете в соцзащите (ТЖС)	1	1		1/2
Количество семей, состоящих на учете в школе, в том числе: - состоящих на учете в КДН (семья СОП) - состоящих на учете в ОПДН (семья СОП)	0	0	2/2 1/1 1/1	2/2 1/1 1/1

С целью снижение семей и учащихся, состоящих на различных видах учета необходимо усилить индивидуальную профилактическую работу с родителями, с учащимися через классные ученические и родительские собрания, совет профилактики, заседания ШВР, детские общественные организации

Основными причинами постановки на внутришкольный профилактический учёт учащихся, семей является следующее:

-отсутствие должного контроля со стороны родителей, законных представителей, отрицательный пример семьи и близких родственников;

-напряжённые детско-родительские отношения

-отклонения в психике,

-низкий воспитательный потенциал семьи

-неисполнение родителями рекомендаций классного руководителя, социального педагога, педагога психолога, советника директора по воспитанию

-отсутствие реальных рычагов воздействия на несовершеннолетних, чувство собственной безнаказанности, возможности ухода от ответственности

Социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами – кураторами, членами администрации, советником директора по воспитанию осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

Вся работа с несовершеннолетними ИПР и семьями СОП проводится в соответствии с утверждёнными межведомственными планами индивидуальной профилактической работы по направлениям:

- ✓ **Социально-педагогическое, психологическое направление включает в себя:** диагностическую работу педагога-психолога (2 чел), направленную на выявление нарушений процесса воспитания; консультационную работу с родителями, направленную на создание благоприятного психологического климата между родителем и несовершеннолетними; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога с несовершеннолетними, информационно просветительскую работу с родителями, в том числе и через сайт МАОУ СОШ № 53.

Социально-психологической службой проводятся встречи с родителями на темы: «Общение в семье – залог успеха воспитания ребенка»; «Наказание ребенка: необходимость или…?», «Алкоголь и проблемы и нравственного здоровья ребенка», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Безопасность в сети Интернет», «Об административной ответственности за порчу чужого имущества», «Предупредить – значит спасти», «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»», «Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период каникул», «Безопасность школьников в сети», «Интернет: за и против»

Социально-педагогическое, психологическое направление также включает и проведение родительских собраний, направленных на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, их занятость в каникулярный период

- ✓ **Социально-медицинское направление** включает организацию медосмотра на базе школы (1 раз в год) и организацию оказания своевременной медицинской помощи на базе школы (по необходимости). Кроме того организацию проф.медосмотра в период трудо-

устройства несовершеннолетних (14-17 лет) в свободное от учёбы время в МАОУ СОШ № 53 (по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП № 7 г. Краснодара» МЗ КК)

- ✓ **Правовое направление** реализуется через правовое просвещение родителей и несовершеннолетних на классных ученических и родительских собраниях, через сайт школы и официальные страницы социальных сетей
- ✓ **Индивидуально-профилактическое направление** включает в себя Заседания Совета профилактики, направленные на систематический контроль успеваемости, посещаемости учащихся, на поддержание дисциплины в ученическом коллективе школьников, на повышение эффективности работы с родителями, на профилактическую работу среди детей и подростков, на пропаганду здорового и безопасного образа жизни. Проводятся беседы с родителями, направленные на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей. Проводится информирование обучающихся о работе «Телефонов доверия». Проводятся беседы с несовершеннолетними: «Устав школы, Правила для учащихся», «Мои обязанности»; «О недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине», «Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность» «Об ответственности за курение табака», «О недопустимости самовольных уходов», «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно», «Приколы или мелкое хулиганство», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Делай людям добро, будешь сам без бед», «Жизнь дана на добрые дела», «Здоровый образ жизни – путь в будущее»
- ✓ **Контрольно-наблюдательное направление** реализуется через осуществление социального патронажа семьи, контроль посещаемости, успеваемости, внеурочной занятости школьников, соблюдений локальных актов школы.
- ✓ **Досугово-оздоровительное направление** – это привлечение несовершеннолетних и родителей к участию в культурно-досуговых мероприятиях; это выявление интересов несовершеннолетних; вовлечение их в акции, мероприятия и др.; организация полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период; участие в проекте «Культурны марафон, «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»
- ✓ **Оказание помощи в трудоустройстве** только несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет: в летний период трудоустроено 15 несовершеннолетних
- ✓ **Направление: «Работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими антиобщественных действий, преступлений и правонарушений»** включает проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение совершения детьми антиобщественных действий, преступлений и правонарушений («Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность»). Организация досуговой занятости обучающегося в кружках, секциях, клубах, вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

Социальным педагогом в течение учебного года была проведена работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с детьми, работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Осуществлялось Консультирование по темам: «Успеваемость», «Пропуски», «Выбор формы обучения и дальнейшего образовательного маршрута», «Организация занятости во внеурочное время», «Коммуникативные проблемы», «Проблемы воспитания детско-родительских отношений», «Девиантное поведение».

Для профилактики в целях систематического контроля успеваемости учащихся, поддержания дисциплины в ученических коллективах и повышения эффективности работы с родителями один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. В течение года проведены 11 плановых и 2 внеплановых заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, снятие с внутришкольного профилак-

тического учета и постановка на учет, работа с родителями, вопросы каникулярной занятости несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году проведены родительские собрания, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей:

В сентябре: «О деятельности в школы в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»; «О содержании Ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную Законодательством РФ)»; «Об ознакомлении со статьёй. 5.35 Административного кодекса РФ: «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»». О проведении социально-психологического тестирования детей от 13 лет и старше

В ноябре: «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения. Исполнение обязанностей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения»; «Аптечная наркомания»; «О недопустимости пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине. О недопустимости опозданий»; «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В декабре: «Комплексная безопасность в период зимних каникул. Рекомендации на каникулы», «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В марте: «Исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, обеспечение их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения с детьми» и «Правила безопасного поведения в сети Интернет. Вовлечение несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества. Контентная фильтрация с целью ограничения доступа в Интернет для детей и подростков на домашних ПК и телефонах».

В мае: «Предупредить – значит спасти» - профилактика суицидального поведения. Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период летних каникул. Рекомендации на лето». Знакомство с планом работы школы в каникулярный период с 23 мая по 31 августа 2023 года.

Количественный сравнительный анализ по учебным годам учащихся, нарушивших закон №1539

Учебный год	Общее количество УЧАЩИХСЯ, выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий	Общее количество случаев выявления
2015-2016	9 человек	9 случаев
2016-2017	7 человек	9 случаев
2017-2018	7 человек	13 случаев
2018-2019	6 человек	11 случаев
2019-2020	6 человек	6 случаев
2020-2021	7 человек	10 случаев
2021-2022	2 человека	3 случая
2022 - 2023	4 человека	4 случая

В 2021- 2021 учебном году	два случая совершения самовольного ухода из дома. В обоих случаях несовершеннолетние не подумали о последствиях и остались ночевать у знакомых, их телефон был выключен.
В 2021-2022 учебном году	Самовольных уходов нет
В 2022-2023 учебном году	Один самовольный уход из дома (несовершеннолетняя обучается вне образовательной организации в форме самообразования, мать с отцом в разводе, девочка уехала к отцу, не предупредив мать)

На родительских собраниях в сентябре, октябре, декабре, марте, мае рассматривался вопрос «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»»; ведется профилактическая работа по предупреждению через классные ученические коллективы.

Анализ работы по организации летнего отдыха в 2023 году

В этом году педагогическим советом школы была утверждена комплексная целевая программа «Летний калейдоскоп-2023». Планируемые формы полезной занятости несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, либо детей из семей, состоящих на учёте:

Формы занятости школьников внутриобразовательной организации	
Работа профильного лагеря «Орлята России», организованного МАОУ СОШ № 53, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания.	с 29.05.23 — 18.06.2023, 100 обучающихся (из них 90 детей 7- 11 лет, 10 детей с 12 лет)
Трудоустройство через Центр занятости (с 14 лет)	Июнь, июль, август 15 чел
Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	Июнь, июль, август 15 чел
Дневная спортивная площадка	Июль, август 120
Вечерняя спортивная площадка	Июнь - август 170
Проект «Наш дом - наш двор». Работа дежурных звеньев	Июнь – август, 350
Дневная тематическая площадка «Я выбираю ответственность»	16-30 июня, 25
Дневная тематическая площадка «Один дома. Умелые ручки»	3-15 июля, 20
Дневная тематическая площадка «Мой мир»	17-31 июля, 22
Дневная тематическая площадка «Планета детства»	1-12 августа, 23
Дневная тематическая площадка «Путешествие по книжным морям»	14-26 августа, 25

Массовые спортивные и культурно-просветительские мероприятия к праздникам

Международный день защиты детей	1 июня 2023, 150 чел
Пушкинский день. День русского языка.	6 июня 2023, 150 чел
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2023, 165 чел
Международный день молодежи	12 августа 2023, 250 чел

Массовые мероприятия к памятным датам и государственным праздникам

День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2023, 450 чел
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2023, 550 чел
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2023, 120 чел
Мероприятия вне образовательной организации	
Туристический многодневный поход для учащихся 12-17 лет «Экологическая тропа» по маршруту: Краснодар – ст. Планченская Северского рвйона – приют Партизанский – ур. Убин-Су – ур. Мельничный ручей – ур. Медвежьи ворота – п. Новый Абинского района - Краснодар	03.06.2023 – 09.06.2023, 12 учащихся
Туристический многодневный поход «Огненный рубеж» для учащихся 12-14 лет по маршруту: ст. Шапсугская, СТК «Казачок» (Абинский район) – слияние р. Адегой и р. Скобидо – ур. Раздеры – г. Свинцовая – ур. Шедогопс – Грязевой вулкан – ст. Шасугская, СТК «Светлячок» (Абинский район).	27.05 – 29.05.2023, 12 учащихся
Он-лайн марафоны	
Онлайн-марафон "Моё активное лето"	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Один дома. Умелые ручки»	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Спорт и здоровый образ жизни»	В течение летних каникул
Онлайн марафон «Путешествие по книжным морям»	В течение летних каникул
Онлайн-акции к праздникам и памятным датам	
Международный день защиты детей	1 июня 2023
Пушкинский день. День русского языка	6 июня 2023
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2023
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2023
День Военно-воздушных сил России	12 августа 2023
Международный день молодежи	12 августа 2023
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2023
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2023

	ОБЩЕЕ количество трудоустроенных несовершеннолетних	Из них учащихся, состоящих на различных видах учёта	Категорийных учащихся
Лето 2019	20	2	
Лето 2020	15 (из них 10 человек летом)	2	8
Лето 2021	13 (все летом)	4	6

Лето 2022	15 (июнь, июль, август)	1	11
Лето 2023	15 (июнь, июль, август)	1	13

С целью профилактики подростковой преступности, в том числе повторной преступности несовершеннолетних, в МАОУ СОШ № 53 проводилась работа на повышение качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте.

Члены штаба ВР постарались обеспечить максимальный охват досуговой внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, несовершеннолетних, выявленных за нарушение закона № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Члены штаба ВР МАОУ СОШ № 53 разработали и индивидуально подобрали в соответствии с возрастом и интересами несовершеннолетних мероприятия и формы летней занятости. Родители были ознакомлены с предложенными организованными формами занятости, прописанными в индивидуальных планах несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета.

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда ЗОЖ

В рамках реализации плана работы МАОУ СОШ № 53 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, с целью профилактики вредных привычек создания оптимальных условий для формирования здоровой гармоничной личности с активной жизненной позицией, функционирует кабинет профилактической работы (кабинет «Антинарко»). В целях профилактики вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ проводятся совместные мероприятия со службами профилактики

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/ название	Охват обучающихся
Медицинские учреждения	Беседа с элементами кинолектория «Сильный вред электронных девайсов»	учащиеся	54
	ВИЧ/СПИД и наркомания	учащиеся	23
	Безопасность общения на форумах и социальных сетях	учащиеся	48
	Интерактивное занятие на тему «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»	учащиеся	78
Учреждения культуры	Лекция антинаркотической направленности «Мотив имеется»	учащиеся	1

Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска:

Вид мероприятия	Кол-во мер	Кол-во чел
профилактические беседы	22	8
психологическая диагностика	8	4
организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагеря	18	8
организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство)	9	8
индивидуальное консультирование	9	8

В 2022 - 2023 учебном году проведены мероприятия с учащимися 9-11 классов по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися

Вид мероприятия	Число мероприятий	Кол-во человек
беседы	6	128
тематические классные часы	14	315
тренинги, проводимые педагогом-психологом	5	128
школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ	3	820
акции	1	156
флеш-моб	1	180
конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)	1	
психологическая игра	2	54
анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ	1	118

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, продолжает работу молодёжный антинаркотический волонтёрский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» (приказ о создании, положение о деятельности отряда, план работы на год). Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ. Волонтёрский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» выступал в течение учебного года с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни:

-в рамках акции «В нашей школе не курят!», которая приурочена к Всемирному дню отказа от курения (отмечается ежегодно 19 ноября)

-в рамках мероприятий месячника по профилактике вредных привычек (ежегодно в ноябре),

-в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы со СПИДом (отмечается ежегодно 1 декабря),

-в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню Здоровья (отмечается ежегодно 7 апреля),

-в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака (отмечается ежегодно 31 мая),

-в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отмечается ежегодно 26 июня)-онлайн – марафон;

-в рамках деятельности ШСК «Альтаир»,

-в рамках летнего онлайн-марафона «Мое активное лето».

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 53 в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», с приказом департамента образования администрации МО город Краснодар ««О проведении социально- психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации МО город Краснодар», в МАОУ СОШ № 53 было проведено **социально- психологическое тестирование** 268 учащихся.

По результатам проведения социально-психологического тестирования было выявлено 8 человек (3% учащихся), показавших латентный риск

	Прошли социально-психологическое тестирование	По результатам тестирования кол-во несоверш, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»	% несовершеннолет, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»
2019-2020 учебный	274 человек	16 человек	5,8 %

год			
2020-2021 учебный год	259 человек	16 человек	6 %
2021-2022 учебный год	268 человек	22 человека	8%
2021-2022 учебный год	264 человека	8 человек (латентный риск)	3% (5 девочек и 3 юноши)

В МАОУ СОШ № 53 на заседании Штаба воспитательной работы в 22 декабря 2022 года рассмотрен вопрос «О результатах социально-психологического тестирования и организация профилактического медицинского осмотра обучающихся МАОУ СОШ № 53». Принято решение о проведении с обучающимися, имеющими «латентный риск», индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и организовать работу в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования», разработанными _ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (Краснодар, 2022).

Профилактика экстремизма, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.
Гармонизации межэтнических отношений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и гражданской ответственности, формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся.

В фойе на 1 этаже размещён стенд «Подросток», на котором размещены материалы брошюры Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Краснодар, 2021). Материалы разработаны совместно Уполномоченным по правам ребёнка в Краснодарском крае и Прокуратурой Краснодарского края.

Систематически в течение учебного года и перед каникулами были проведены с учащимися профилактические беседы (комплексные инструктажи по безопасности) «О соблюдении закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»»; «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»; «О недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма (статья 207 УК РФ)»; «О недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях».

Проведены родительские собрания в классах по следующим вопросам «Положительные эмоции в жизни школьника»; «Соблюдение закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»», «Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности» (Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора), «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»

В МАОУ СОШ № 53 классными руководителями проводится мониторинг общественного мнения среди обучающихся с использованием методики неоконченного предложения. К данной работе привлекается педагог – психолог и социальный педагог.

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сформированы отряды учащихся начальной школы «Орлята России». Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия патриотической направленности (акции, спортивные мероприятия, конкурсы, волонтерские акции…)

Проводятся мероприятия: (классные часы, конференции, диспуты, круглые столы») - «Возьмемся за руки, друзья», «Безопасный интернет», «Нам надо лучше знать друг друга», «Город дружбы и сотрудничества», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», -«Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», традиционные Дни безопасности в начале учебного года, Еженедельные «Уроки мужества», а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»., посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельная традиция - поднятие флагов России, Кубани и Краснодара и исполнение гимнов в начале недели; в конце учебной недели флаги опускаются. В нашей школе такой чести удостоены лучшие педагоги и учащиеся школы (активисты, отличники, лучшие спортсмены)

С целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных его проявлениях организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, данный список размещён на сайте МАОУ СОШ № 53.

В МАОУ СОШ № 53 организована работа школьного спортивного клуба «Альтаир» как альтернатива экстремистским группировкам и неформальным объединениям.

Профилактика травматизма обучающихся, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре 2022 года был проведён месячник безопасности. Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы в соответствии с программой школы «Школа пешехода» (викторины, игры в классных коллективах), а также в рамках акции «Внимание - дети!».

Вопросы безопасности детей рассматривались на всех родительских собраниях в 2022-2023 учебном году:

- ✓ Безопасность в сети Интернет
- ✓ Безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних при передвижении в общеобразовательное учреждение и обратно (выбор безопасного маршрута)
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ Безопасность детей в транспорте. Ребёнок- пассажир (использование при перевозке детей удерживающих устройств). Недопустимость движения детей на велосипедах, скутерах по проезжей части
- ✓ Профилактика детского травматизма и обеспечение безопасности учащихся и воспитанников на водоёмах
- ✓ Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности
- ✓ Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора
- ✓ Об административной ответственности за порчу чужого имущества
- ✓ Профилактика вредных привычек (табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании)
- ✓ Пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность на ЖД транспорте

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами были проведены комплексные инструктажи по безопасности с учащимися школы.

В течение учебного года по вопросам безопасности проводились заседания Методического объединения классных руководителей, семинары, делалась рассылка методических рекомендаций классным руководителям по электронной почте.

В школе класс «Юные инспектора движения», работают по данному направлению под руководством классного руководителя Растопчиной Е.В.. Отряд ЮИД реализует мероприятия в рамках плана работы отряда на учебный год. В сентябре, мае ЮИД дежурит на перекрёстке школы.

Отряд «Юный спасатель» (класс МЧС) продолжил работу на базе 4 «Б» кл (кл. рук. Женетль С.А.). В течение учебного года был проведён ряд тематических мероприятий для учащихся 1-6 кл. Все отчёты о проведённых мероприятиях в течение учебного года размещались на официальном сайте школы и станицах официальных аккаунтов в соцсетях.

❖ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Профориентация»

Основными задачи профориентационной работы: к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 11 класса к осознанному выбору профессии;

- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ СОШ № 53 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»
3. Наличие на сайте школы информационных страниц «Куда пойти учиться», «Профориентация»
4. Информация на сайте школы: «Стань педагогом через целевое обучение»
5. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
6. Информационная работа через сайт школы https://school53.centerstart.ru/node/28 и официальные аккаунты в соцсетях https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53 ,https://ok.ru/group/66594063188031

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Информационное сопровождение профориентации:

Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего»
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»: «165-летие К.Э.Циолковского», «День учителя», «Россия – мировой лидер атомной отрасли»; «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Медиаграмотность и цифровая грамотность», «День Российской науки», «Россия в мире», «Год педагога и наставника», «С.В. Михалков: 110 лет со дня рождения», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»; «День Космонавтики. Мы первые!», «День труда. Мир профессий»
6. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
7. Профориентационный онлайн-проект «Хочу стать»
8. «Урок цифры»

Классные часы:

1. Профессии ближайшего будущего.
2. Профессии, которые будут всегда.
3. Рынок труда и его тренды.
4. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?
5. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
6. Самые главные документы.

7. Региональный рынок образовательных услуг.
8. Правила поступления в вуз.
9. Календарь абитуриента.
10. Бюджет: как поступить?
11. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
12. Лучшие профориентационные сайты.
13. Профессии моей семьи

Наиболее успешно работа проводится:

- учителями начальных классов Канюка Г.Т., Растопчиной Е.В., Женетль С.А., Макаусовой Е.Н., классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков,

-классными руководителями Никитиной Р.И., Огурцовой С.И., Кудриль О.А., Шкаловой С.И., Диковой А.А., Меденюк О.В. классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

Практико-ориентированное обучение:

Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности,

Ориентационные курсы: Дизайн, Основы проекционного черчения, Основы финансовой грамотности, Химия в жизни и быту, Экологические основы природопользования, Компьютерный дизайн, Социальная безопасность

Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»
4. Игра «Стажеры-инопланетяне»
5. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
6. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28)

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях «Шоу профессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках Года Педагога и наставника» (https://school53.centerstart.ru/node/2270)

Учителями Исмаиловой С.Р., Кудриль О.А., Бынзару А., Шилкиным А.С., Никитиной Р.И., Меденюк О.В., Огурцовой С.И. проведены в рамках предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», рекламные акции, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия».

Психолого-педагогическое сопровождение:

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

Родительские собрания

1. "Школа или колледж: траектории развития"
2. «Выбираем будущее в информационных технологиях".
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет»
2. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.
3. Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса

Видео экскурсии в дистанционном формате: ГБПОУ КК КАСТ, Завод НЕФТЕМАШ, «Печатный двор Кубани»

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Педагогом – психологом Трушковской К.В., социальным педагогом Шмерегой А.А. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Библиотекарь школы Растопчиной Т.Е. занималась по данному направлению организацией тематических выставок, подбором материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:

Профессиональные пробы на территории парка «Россия-моя история» (7 кл) - мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», знакомство с профессиями социального предпринимательства, «строительство» города Будущего. Мастер-классы в рамках проведения профориентационных суббот

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
2. КубГТУ
3. ИТК КубГТУ
4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
5. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Онлайн – экскурсия «Погружение в специальность» КубГТУ
2. Экскурсия в Краснодарский монтажный техникум
3. День открытых дверей на базе отряда специального назначения "Акула"
4. Экскурсия в МЧС

Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста
2. Почувствуй себя другим (для детей с ОВЗ)
3. Выпускники-поступающим.

Показатели эффективности работы

1.Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей. 2.Реалистичная самооценка.

3.Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.

4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.

5.Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.

7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.

8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.

9. Трудовая мотивация.

Отчеты обо всех проведенных мероприятиях в рамках профориентационной работы отражены на сайте школы https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28 и страницах официальных аккаунтов соцсетей.

Вместе с тем, необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся; ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.; оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии;

Модули: «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Школьный театр», ШСК «Альтаир»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 53 предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет класса, совет старшеклассников), избранных обучающимися;

– организация, участие в массовых общешкольных делах, смотрах, конкурсах, фестивалях;

– участие учащихся в Управляющем совете школы, общественном совете по питанию школьников, школьной службе медиации, судейских бригадах

– Вместе с тем, наблюдается снижение активности в распределении ученического самоуправления в классах. Для поддержания работы ШУС внутри класса необходимо разработать новую структуру, подразумевающую назначенных ответственных за отдельные направления (школьный спортивный клуб / события / волонтерство / медиа / РДДМ и т.д.)

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Название детской общественного объединения, действующего в МАОУ СОШ № 53	Состав объединения	Классы, обучающиеся которых, были вовлечены в социально – значимую добровольническую деятельность
РДДМ «Движение первых»	9, 10 классы	1-11 классы
Школьный спортивный клуб «Альтаир».	1-11 классы	1-11 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	2Б, 2В	1-11 классы
Патриотический отряд «Юные Жуковцы»	5 «А» 5 «В»	1-5 классы
Отряд «Юные спасатели» (класс МЧС)	4 «Б»	1-4 классы
Волонтёрский отряд экологического направления «Эколята».	3В, 6А, 9А	1-11 классы
Патриотический отряд «Наследники Победы».	5-9	1-11 классы
Союз казачьей молодёжи	6 «Б», 7 «Б» 9 «Б»	6 «Б», 7 «Б», 9 «Б»
Антинаркотического волонтёрский отряд МАОУ СОШ № 53 «Здоровье. Молодость. Успех»	7 «Б» 8 «Б»	1-11 классы
«Орлята России»	2 «Б», 3 «А» 4 «В»	1-6 классы

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» действует по направлениям:

Личностное развитие; Гражданская активность; Военно - патриотическое направление; Информационно-медийное направление

В рамках экологического воспитания в течение учебного года были проведены классные часы, выступления агитбригады «ЭКА» для обучающихся начальной школы, была проведена акция по сбору макулатуры «ЭКО бум», по сбору батареек (в рамках проекта «Экозабота». Проведён урок добровольничества (волонтёрства) «Разделяй с нами», классные часы в рамках Всемирного дня Земли (ежегодно 22 апреля), Международного дня Птиц (ежегодно 1 апреля).

Участники молодежного школьного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье. Молодость. Успех» проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, а также с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни.

Кроме того, в течение года активисты РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России» принимали участие в гуманитарных акциях «Письмо солдату по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, а также пошиву одел и сбору книг Детям Донбасса.

В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует театральная студия МИР.

МИР - это очень объёмное слово, и у каждого своё понимание: мир мечты, мир вдохновения, мир фантазии, мир невероятного, мир таланта. Слово это тёплое, простое и надёжное, а главное - понятное всем независимо от национальности и языка. Регистрационный номер о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров: 22-1184389606 на сайте «ВЦХТ» http://vcht.center/

Цель театральной деятельности в школе: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Решались задачи:• Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры. • Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции. • Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы. • Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения. • Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников. • Организовать подготовку одарённых детей и подростков к деятельности в области театрального искусства. • Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями. •Воспитание нравственных качеств личности: ответственность, чувство товарищества, умение дружить, доброжелательность, терпеливость, способность к сопереживанию; активное участие в культурной жизни школы.

Участники школьной театральной студии МИР приняли участие во всех школьных мероприятиях ко всем праздникам и памятным датам, принимали участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника». По результатам работы студии можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Школьники, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Отчеты о деятельности на сайте школы https://school53.centerstart.ru/node/1954 и в социальных сетях

Школьный спортивный клуб «Альтаир» реализует цель: организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

- ✓ XIV Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»

№	Название игры	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Кол-во	Победители	Кол-во	Место	Кол-во	Место
1	Мини-Футбол	300	5В, 7А, 8Б, 9В, 10А, 11А	100	I (Сборная 9-11кл - юноши)	15	VI

2	Баскетбол	300	5А, 6В, 8А, 9А, 11А	100	I (Сборная 10-11 кл – девушки)	10	II (девушки)
3	Настольный теннис	100	9А, 9В, 8Б, 8В	15	I (девушки)	5	II (девушки)
4	Волейбол	300	7В, 8Б, 9В, 10А, 11А	100	I (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	IV (9-11 д) V (7-8 д)
5	Гандбол	300	7А, 8А, 8В, 9А, 9В, 11А	100	I (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	V
6	Туризм	300	5А, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 11А	100	-	-	-
7	Веселые старты	500	1А, 2Б, 3Б, 4А	-	-	100	V (Сборная 2 кл)
8	Лёгкая атлетика	400	5А, 5В, 6А, 6В, 8А, 9В, 11А	-	-	10	IV (Сборная 2010-2011г р)

✓ Дни Здоровья

№	День Здоровья	Количество участников	Победители
1.	День Здоровья «Ко дню народного единства»	300	1А 2В 3Б 4А
2	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	320	1А 2А 3А 4В
3	День здоровья «Чтоб здоровым сильным быть нужно спорт друзья любить»	400	1А 2В 3А 4Б 5Б
4	День здоровья на призы Деда Мороза и Снегурочки для 1- 4 классов	240	1А, 2А 3В, 4В
5	День здоровья «Здоровое поколение-будущее России»	600	2В, 3Г, 4Б
6	День здоровья «Здоровье для всех»	300	1А, 2Б, 3Б, 4А
7	День здоровья в сквере карасунского округа «Лагерь мой друг»	200	1 отряд

✓ Военно-патриотическая работа.

№	**ВСИ «Зарница».**	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Кол-во	Победители	Кол-во	Место	Кол-во	Место
1.	«Снайпер»	200	8В, 8Б, 9А, 9Б	10	II	-	-
3.	«К защите Отечества готов!»	3ОО	6А, 7В, 8В, 8Б, 9А, 9Б	10	III	-	-

№	**Соревнования допризывной молодежи.**	Школьный этап		Окружной этап		Городской этап	
		Кол-во уч	Победители	Кол-во уч	место	Кол-во уч	место
1	Спартакиада допризывной молодежи. Легкоатлетический кросс	25	9В, 11А	5	-	-	-
2	XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	-	-	-	-	1	I
3	Стритбол	50	10А, 11А	-	-	5	IV

№	**Месячник военно-патриотической работы**	Школьный этап	
		Количество	Победители
1.	Соревнования класс-команд	750	1А, 2б, 3Б, 4Б, 5В, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 10А

	ШСК «Альтаир» в рамках месячника		

✓ Военные учебные сборы для допризывной молодёжи (юноши 10А кл). Во исполнение приказа ДО АМО г. Краснодар от 10.04.2023 № 528 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году», в целях совершенствования морально-психологической, физической и специальной подготовки допризывной учащейся молодежи, закрепления на практике знаний, полученных при изучении программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» юноши приняли участие в учебных сборах на базе ООО «Межгорье» (автомобильная дорога Горячий Ключ - Фанагорийское, 500 м) в период с 21.05.2023 по 24.05.2023. На торжественном закрытии были вручены грамоты руководителя учебных сборов отличившимся участникам и команде юнармейцев МАОУ СОШ № 53 за добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину

✓ Кубки губернатора Краснодарского края.

№	**Кубок губернатора Краснодарского края по стритболу:**	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	кол	место
1.	1 группа 2005-2006г.р. (юноши-девушки)	100	5А		
2.	2 группа 2007-2008г.р.(юноши-девушки)	150	7Б		
3.	3 группа 2009-2010г.р.(юноши-девушки)	150	9Б		

№	**Кубок губернатора Краснодарского края по футболу**	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	кол	место
1.	1 группа 2005-2006 г.р. (юноши-девушки)	150	5В		
2.	2 группа 2007-2008 г.р.(юноши-девушки)	170	7В		
3.	3 группа 2009-2010 г.р.(юноши-девушки)	100	8А		

✓ Соревнования в рамках программы «Антинарко».

№	Мероприятие	Количество
1.	Работа спортивных кружков и секций	156
2.	Физкультурно-оздоровительная работа СК «Альтаир» в каникулярный период	180
3.	Спортивные мероприятия в рамках акции «В нашей школе не курят»	525
4.	Спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек	540
5	Сотрудничество с тренерами спортивных школ по вовлечению учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом	150

✓ «Президентские соревнования»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	«Президентские состязания»	1-4 классы: 280 5-9 классы: 316 10-11 класс: 45	муниципальный этап – 15 II место (5В)
2.	«Президентские спортивные игры»	460	

✓ «Городские спортивные состязания»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	Городские соревнования по легкой атлетике «Спорт ZA наших»	20	Личные победы

✓ «Школьные соревнования и веселые старты»

№	Мероприятие	Кол-	место

		во	
1.	Веселые старты «Здоровым быть – круто»б	100	I – 2В, II – 2А, III – 2Б
2.	Соревнования по пионерболу	100	I – 6В
3.	Соревнования по баскетболу	100	I -7Г, II – 7А, III – 7Б
4.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, юноши»	50	I -7Г и 6А, II – 7В и 6В, III – 7А и 6Б
5.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, парни»	50	I -4Б, II – 4А, III – 4В
6.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, мальчики»	50	I -2Б, II – 2А, III – 2В
7.	Соревнования посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки»	50	I -3Б, II – 3А, III – 3В
8.	Соревнование по футболу посвященные дню победы	50	I -7Г, II – 7А, III – 7В
9.	Соревнования по легкой атлетике посвященные дню победы	50	I -11А, II – 9В, III – 9А
10.	Соревнования по футболу среди 3-х классов	50	I -3А, II – 3В, III – 3Б

✓ ГТО

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Агитационно-пропагандистская работа, оформление стенда ГТО	20	
2.	Регистрация участников на сайте ГТО	300	
3	«Единый день ГТО» (3 этапа)	80	Золото – 1, серебро – 2, бронза - 1

✓ Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Секции	классы	Количество учащихся	ПДО
1.	Шахматы	5	15	Карпов С.В., учитель ФК
2.	«Сильные, смелые, ловкие»	4	15	Смирнов С. А., учитель ФК
3.	«Спортивные игры»	9-11	35	Карпов С.В., учитель ФК
4.	«ОФП. Здоровая спина»	1-3	30	Гурова. В.Н. учитель ФК
5.	«ОФП. Спортивные игры»	5-7	30	Смирнов С. А., учитель ФК
6.	Художественная гимнастика	1-5	30	Тренер СШ №1
7.	Волейбол	8-11	30	Карпов С. В., ПДО, СШ

✓ Работа летнего пришкольного лагеря «Орлята России» (100 чел), летний отдых и оздоровление на пришкольной спортивной площадке (250);

✓ Участие в туристической деятельности:

*3-х дневный туристический поход (4-9 классы - г. Краснодар – ст. Шапшугская СТК Светлячок –- слияние р.Адегой- г. Свинцовая – слияние р. Адегой – ст. Шапшугская СТК Светлячок – Краснодар);

*7-ми дневный туристический поход (8-10 классы - Краснодар – п. Планческая щель - Поляны р. красный ерик – Партизанский приют- – Щель Убин-су – Альпинистский приют. - щель Медвежьи ворота – п. Новый Краснодар)

- ✓ Отражение физкультурно-массовой и спортивной работы школы на сайте и в соцсетях: https://school53.centerstart.ru/news/sport, https://school53.centerstart.ru/node/1278, https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53, https://ok.ru/group/66594063188031

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ СОШ № 53 (МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёжный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ „Прикубанский“), МУЗД КК «Детская городская поликлиника № 7», ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара", МБОУ ДО ЦДТИИ «ОВАЦИЯ», МУДО ДШИ № 10 им.В.В. Магдалица, МУДО ДШИ № 11 им. Арно Бабаджаняна, МУ ДО «Малая академия») предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и волонтерской направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

-использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар,

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что были как «плюсы», так и «минусы». При планировании воспитательного процесса на следующий учебный год следует отметить цель деятельности штаба воспитательной работы: объединение всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы, создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого школьника, в том числе и профилактика правонарушений и безнадзорности школьников. Предлагается п**лан воспитательной работы 2023-2024 ориентировать на решение задач:**

1. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу, воспитывать конкурентноспособную личность
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.

9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

1.6.Анализ работы школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Руководствуясь Положением о школьной библиотеке, проблемой, над которой работал педагогический коллектив школы, содействуя преподаванию различных учебных предметов, развитию грамотности, информационных навыков, самообразованию и приобщению к культуре, школьная библиотека проводила работу, направленную на выполнение задач, поставленных перед ней в 2022-2023 учебном году.

1. Краткая справка о библиотеке, материально-техническое оснащение библиотеки.

1.1. Год основания.	1954г.
1.2. Этаж, общая площадь.	Первый, 48,5 кв. метров
1.3. Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку.	да
1.4. Наличие читального зала	Читальные зоны на шесть посадочных мест
1.5. Наличие книгохранилища для учебников.	имеется
1.6. Материально-техническая база.	Ноутбук-1 МФУ-1 Рециркулятор бактерицидный - 1 Выставочная полка - 2 Стеллаж библиотечный двухсторонний - 15/6п. Стеллаж библиотечный односторонний - 15/6п. Стол-трапеция – 6 Кресло VT_EChair – 6 Рабочее место библиотекаря -1 Кресло компьютерное – 1, Стул - 1

Летом 2022 года в школьной библиотеке проведён ремонт помещения и произведена замена библиотечных стеллажей, приобретено 6 столов-трапеций, что позволяет организовать читальные зоны на 6 посадочных мест.

2. Кадровое обеспечение.

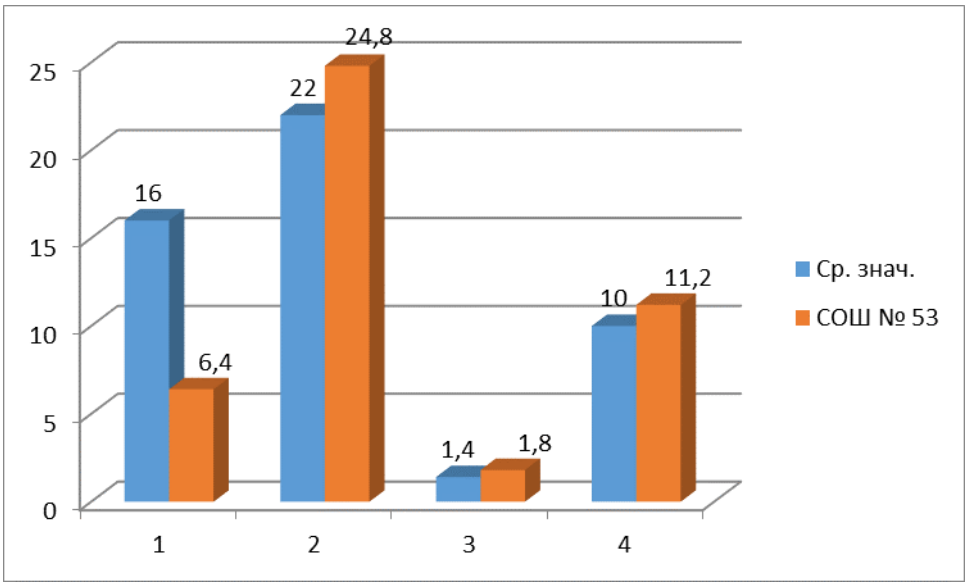
2.1. Штат библиотеки.	Педагог-библиотекарь, 1 ставка (введена с апреля 2021 года)
2.2. Базовое образование библиотекаря	Высшее педагогическое, психологическое, библиотечно-педагогическое
2.3. Стаж библиотечной работы библиотекаря.	2 год 3 месяца
2.4. Стаж работы в данном образовательном учреждении библиотекаря	2 год 3 месяца
2.5. Повышение квалификации.	➢ VIDEOUROKI ПП «Проектная деятельность учащихся»

	➢ ИНФОУРОК КПК «Основы издания детских книг в рамках проектной деятельности в школе»

3.Основными направлениями деятельности библиотеки.

Образовательное – поддержка и обеспечение образовательных целей и задачи школы.
Информационное – предоставление возможность использовать информацию.
Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
Воспитательное – содействие развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
Просветительское – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

4.Контрольные статистические показатели за 2022-2023 учебный год:		
Показатель	Норматив	СОШ № 53 за 2022-2023 учебный год
Количество учащихся в школе	–	861
Количество читателей. Из них:	–	531
учащиеся	–	470
педагоги	–	56
прочие	–	5
Охват учащихся библиотечным обслуживанием	–	60,6%
Количество посещений	–	2983
Книговыдача	–	13936
Посещаемость	Идеальный показатель – 16	6,4
Читаемость	Средний показатель читаемости в школьных библиотеках: 17-22	24,8
Обращаемость	плановый показатель в школьных библиотеках 1,4	1,8
Книгообеспеченность	нормативный показатель 10-12	11,2



Показатели библиотечной статистики:

5. Состояние библиотечного фонда и работа с ним

Общий фонд библиотеки состоит из **основного фонда** *(художественная, справочная, научно-популярная литература, учебные пособия)* и **фонда учебников литературы**.

5.1. К фонду художественной литературы практикуется открытый доступ читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
• младшего школьного возраста (1-4 классы);
• среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
• старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
• педагогической и методической литературой для работников школы;
а также справочными и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы), а внутри групп – по алфавиту.
Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по алфавиту и по тематическим рубрикам: «Сказки со всего света», «Детям о войне», «Ребятам о зверятах» и др.
Книжный фонд демонстрируется тематическими полками: «Первые шаги читателя», «Поэзии огонь и нежность», «Приключения и фантастика»
Фонд педагогической и методической литературы, справочных и учебных пособий расставлен согласно таблице ББК для школьных библиотек.
Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие носители информации из фонда библиотеки, а также пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.
В течение учебного года проводится работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки. Режим сохранности фонда соблюдается.

5.2. Фонд учебной литературы **расположен в отдельном помещении.**

Расстановка фонда учебников произведена по классам. Отдельно выделены учебники, предназначенные к списанию.

Выдача учебников производится:
- учащимся 1-8 классов по групповому формуляру классными руководителями;
- учащимся 9-11 классов – получают учебники по индивидуальным формулярам.
Выдача и прием учебников произведены в августе 2022 года и в мае-июне 2023 года соответственно

В 2022-2023 учебном году в учебном процессе были задействованы:
учебный фонд школы **10812** экз. (из них 8489 экз. - с ч.2),
189 экз. учебников безвозмездного пользования,
120экз. *(учебники для 2 класса)*, полученных по МБА.

Обеспеченность учебниками (всех обучающихся) , в 2022-2023 учебном году – 100 %
В том числе: - малообеспеченных обучающихся - 100%, обучающихся с ОВЗ – 100%

В январе 2023 года библиотекарем совместно с членами «Книжного Патруля» *(представители актива школьной библиотеки)* проведены рейды по классам начальной школы, целью которых было проверить: наличие учебников на уроке, внешний вид учебников, наличие съемной обложки. В результате проверки выявлено, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их в школу соответственно школьному расписанию и следят за ними согласно правилам обращения с книгой. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкого ремонта, была проведена индивидуальная беседа «О бережном отношении к школьному учебнику» и даны рекомендации по устранению недостатков.

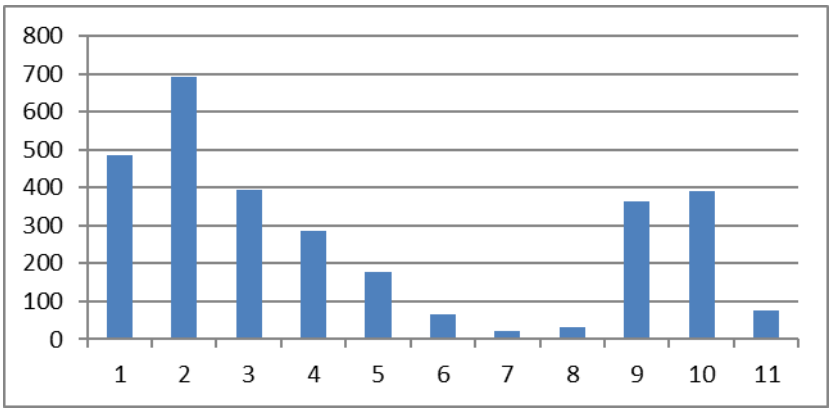
В 2022-2023 учебном году проведена **работа по организации фонда учебников и его обновлению:**
- изучен состав фонда, проведён анализ их состояния и использования,
- проведена работа с новым Федеральным перечнем учебников,
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году,
- ведётся работа по подготовке списания ветхого фонда и учебной литературы, исключённой из федерального перечня учебников.

Согласно выделенным объёмам финансирования с ноября 2022 года по июнь 2023 года приобретены учебники в количестве 5116 экземпляров *(без учёта частей)* на сумму 4701683,75 руб. Из них:
- для замены ветхого фонда – 2469 учебников *(без учёта частей)* на сумму 2267250,00 руб.,
-для перехода на новый федеральный перечень – 2647 учебников *(без учёта частей)* на сумму 2436433,75 руб.
По мере поступления ведётся приём и техническая обработка новых учебных изданий
учебники вносятся в книгу суммарного учёта учебников, инвентарную книгу, в картотеку учёта учебников и электронный каталог.

Для обеспечения учета при работе с библиотечным фондом ведется следующая документация:
-книги суммарного учета фонов библиотеки *(отдельно для основного и учебного фондов);*
-инвентарные книги основного фонда (10 штук);
- инвентарная книга учебного фонда;
- папки «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.
- муниципальный электронный каталог АБИС ИРБИС64
Внесение записей в документы производятся своевременно

6.Содержание и организация работы с читателями.

В 2021-2022 учебном году прошли перерегистрацию 362 читателей и зарегистрировано 108 новых. В процессе деятельности библиотеки, проводилось библиотечные уроки и мероприятия, подготовка материалов в помощь классным руководителям, Книжно-иллюстрированные, стендовые и виртуальные тематические выставки, обслуживание читателей на абонементе.



Анализ посещаемости библиотеки и их чтения учащимися 1-11 классов даёт основание отметить, что наибольшую активность на абонементе проявляют учащиеся начальной школы, но чтение их недостаточно осмыслено, и пересказать прочитанное они затрудняются. К переходу в среднее звено обучения интерес к чтению, к книге заметно снижается. Одной из причин данной ситуации можно назвать отсутствие в школьной библиотеке ярких по содержанию и оформлению современных книг (средний возраст основного фонда книг подросткового чтения в библиотеке 50 лет). Учащиеся 9-11 классов обращаются в библиотеку исключительно за книгами, изучаемыми на уроках литературы. Конечно, и здесь сказывается и недостаток новой, интересной непрограммной художественной литературы

7. Пропаганда чтения как формы культурного досуга.

7.1. Значимым направлением деятельности библиотеки по пропаганде чтения является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года были разработаны, оформлены и проведены книжные выставки к календарным и знаменательным датам.		
Книжно-иллюстрированные:		
«Книги, Которые знают всё»	к международному дню словарей и энциклопедий (22 ноября 2022)	Учащиеся начальных классов с интересом знакомились с объёмными классическими

		словарями и энциклопедиями и охотно брали с выставки детские энциклопедии издательства «РОСМЭН». 26 книговыдач с выставочной полки
«Мастер улыбки и смеха»	ко дню рождения Н. Носова (23 ноября 2022)	1-5 классы. 34 книговыдач с выставочной полки
«Каникулы с книжкой»	в канун зимних каникул (25 декабря 2022)	2-4 классы. 21 книговыдач с выставочной полки
«В лесном краю Пришвина» к	150-летию М.М. Пришвина (4 февраля 2023)	1-6 классы. 43 книговыдач с выставочной полки
«Писатель Юрий Коваль»	к 85-летию Ю.И. Коваля (9 февраля 2023)	2-5 классы. 18 книговыдач с выставочной полки
«Бессмертный книжный полк: Великая Отечественная война в книгах кубанских писателей»	к годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 2023)	4,6,8 классы. 15 книговыдач с выставочной полки
«Есть такая профессия – Родину защищать»	ко Дню защитника Отечества (23 февраля 2023)	4-7, 9 классы. 14 книговыдач с выставочной полки
«Поэт страны детства»	к 110-летию С.В. Михалкова (13 марта 2023)	1-4 классы. 21 книговыдача с выставочной полки
«Сказка русская народная»	ко Дню русской народной сказки (6 апреля 2023)	1-6 классы.19 книговыдач с выставочной полки
«Первый драматург страны»	к 200-летию А.Н. Островского (11 апреля 2023)	10 класс. 21 книговыдача с выставочной полки
«Бессмертный книжный полк: В сердцах и книгах память о войне»	ко Дню Победы (Май 2023)	2-8 классы.15 книговыдач с выставочной полки
«Моя Кубань – моя гордость!»	Лагерь «Орлята России», станция Патриот «Мой край родной» (5 июня 2023)	Чтение книг в читальной зоне библиотеки
«Кубань литературная»	Лагерь «Орлята России», станция Патриот «Мой край родной» (5 июня 2023)	Чтение книг в читальной зоне библиотеки
Стендовые выставки:		
«Международный день школьных библиотек»	К 24 октября 2022	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-стенда
«Своих не бросаем»	к дате начала Специальной военной операции (24 февраля 2023)	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-стенда
«Сказочные уроки Ушинского»	к 200-летию К.Д. Ушинского (3 марта 2023)	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-стенда. Запрос на распечатку подборки сказок.
«Книга – путь к звёздам»	ко Дню космонавтики (12 апреля 2023)	Знакомство посетителей библиотеки с материалами выставки-стенда
Виртуальные выставки:		
«Писатель или учитель»	ко Дню учителя (5 октября 2023)	С материалами выставки можно познакомиться в библиотеке.
«Непокорённый Ленинград в стихах и прозе»	к годовщине снятия блокады Ленинграда (февраль 2023)	Выставки презентованы учащимся 8-х классов
«а музы не молчали. Поэты блокадного Ленинграда»	к годовщине снятия блокады Ленинграда (февраль 2023)	Выставки презентованы учащимся 7-х классов

«Женщины-легенды»	к Международному женскому дню (8 марта 2023)	С материалами выставки можно познакомиться в библиотеке.
«Спортивные увлечения писателей»	к Всемирному дню здоровья (7 апреля 2023)	С материалами выставки можно познакомиться в библиотеке.
«Азбука безопасности»	ко Дню защиты детей и началу школьных каникул (1июня 2023)	Ссылка размещена в социальной сети Телеграмм в группе «Библионовости53»
7.2. Важной составляющей пропаганды чтения является проведение библиотечных уроков, встреч, мероприятий с участниками учебно-воспитательного процесса:		
«Встреча с книжкой»	Экскурсии первоклассников в библиотеку (Октябрь 2022)	Учащиеся 1 А, Б, В классов
«Николай носов - мастер улыбки и смеха»	Квиз ко дню рождения Н. Носова (23 ноября2022)	Учащиеся 2Б и 2В классов
«Маленькие герои большой войны» Мемориальная беседа	Ко Дню юного героя-антифашиста (8 февраля2023)	Учащиеся 5-х классов
«Герои из поколения в поколение: Мальчиш-Кибальчиш и Володя Головатов». Мемориальная беседа	к годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 2023)	Учащиеся 1-х и 2-х классов
«Дети блокадного Ленинграда». Знакомство с книгой Елены Верейской «Три девочки»	к годовщине снятия блокады Ленинграда (февраль 2023)	Учащиеся 3-х классов
«Город разрушенный и возрождённый». Виртуальная экскурсия	к годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 2023)	Учащиеся 4-х
Презентация виртуальной книжной выставки «А музы не молчали. Поэты блокадного Ленинграда»	к годовщине снятия блокады Ленинграда (февраль 2023)	Учащиеся 6-х и 7-х классов
Презентация виртуальной книжной выставки «Непокоренный Ленинград в стихах и прозе»	к годовщине снятия блокады Ленинграда (февраль 2023)	Учащиеся 8-х и 9-х классов
«Мастерская сказок» по мотивам сказок К.Д. Ушинского	к юбилею писателя (3 марта 2023)	Учащиеся 1В класса
«Уроки Сергея Михалкова» Беседа о поведении человека в обществе по рассказу «Замазка»	к 110-летию С.В. Михалкова. (13 марта 2023)	Учащиеся 1-х классов
«Крым – это Россия!» Интерактивная игра	к годовщине воссоединения Крыма с Россией (18 марта 2023)	Учащиеся 9-х классов
«Проводник по чудесной стране, имя которой Россия» Библио-полянка	к 90-летию Г.Я. Снегирёва (20 марта), в рамках Недели детской книги	Учащиеся 1-х классов
День весёлых затей «А у нас праздник Непослушания!»	к 110-летию С.В. Михалкова: (22 марта 2023), в рамках Недели детской книги	Учащиеся 4-х классов
«Права и обязанности несовершеннолетних» Беседа-консультация	ко Дню правовых знаний (26 марта 2023)	Учащиеся 6В класса
«Играем в театр» Интерактивная игра-пальчиковый театр	ко Всемирному дню театра и дню театра кукол (21 и 27 марта 2023)	Учащиеся 3-х классов

«Ах, эти народные сказки!» Игра-викторина по русским народным сказкам	ко Дню русской народной сказки (6 апреля)	Учащиеся 1-х классов
«Драматург на все времена» интерактивная литературная игра	к 200-летию А.Н. Островского (11 апреля 2023)	Учащиеся 10А класса
«Посвящение в читатели» Интерактивная игра-испытание	Для учащихся 1-х классов (28 апреля 2023)	Учащиеся 1-х классов
«Фронтовые письма» Литературная гостиная	ко Дню Победы (9 мая 2023)	Учащиеся 7-х классов
«24 мая - День славянской письменности и культуры»	библиотечная встреча (24 мая 2023)	Учащиеся 4Б класса
«Дорогами культуры и духовности» Обучающая игра юных краеведов	Лагерь «Орлята России», (5июня 2023)	12 учащихся из 1-го и 2-го отрядов
«Что за прелесть эти сказки…» игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина	Пушкинский день в летнем лагере «Орлята России», (6 июня 2023)	1-4 отряды
Индивидуальная работа с читателями ведётся на постоянной основе		
Беседы при записи в библиотеку	С каждым вновь прибывшим или проходящим перерегистрацию	
Беседы о прочитанных книгах	Выборочно, когда это актуально	
Консультирование при выборе книг	По мере необходимости	
Помощь в подборе литературы по интересующим темам	По запросу читателей	
Составление справок по отдельным темам	По запросу читателей в течение учебного года подготовлено 18 справок на различные темы.	
7.3. Работа с родителями		
«Читайте детям книги, а не нотации».	Психолого-педагогические встречи на родительских собраниях (октябрь 2022)	Родители учащихся 1-х классов
«Дарим книги с любовью», «Всемирный день дарения книг»	Привлечение к участию в библиотечных акциях (24 октября 2022 и 14 февраля 2023)	Библиотеке школы подарено 116 книг. Активность в акциях проявили семьи учащихся начальной школы.
Индивидуальные консультации по детскому чтению	по мере обращения	15 бесед-консультаций
В период летних каникул учащимся предложена тематическая площадка «Путешествие по книжным морям», где они смогут ближе познакомиться с другом по имени книга, узнать, как помочь другу-книге, если она заболела, принять участие в Книжных посиделках и совместных чтениях.		

Роль книги в жизни детей переоценить невозможно, как бы нас не пытались убедить в обратном. Для многих из них мир открывается именно через книгу, и школьная библиотека призвана помочь ребёнку сделать это открытие.

– в 2022-2023 учебном году посвящение первоклассников в читатели состояло из нескольких этапов: знакомство с библиотекой, участие в библиотечных мероприятиях, знакомство с выставкой русских народных сказок в школьной библиотеке, чтение книг с выставки, участие в объёмной по содержанию сказочной викторине и игре-испытании «Посвящение в читатели». Пройдя путь посвящения, ребята получили сертификаты читателя школьной библиотеки и стали участниками бессрочной акции «Больше читаешь – лучше оценка», старт которой состоится в сентябре 2023 года.

– В марте 2023 года «Неделя детской книги» была направлена на стимулирование читательского интереса учащихся начальной школы, поскольку, как широко известно, интерес к книге надо прививать с детства. И заниматься этим, в первую очередь, должны родители. Именно эта аксиома была основой встреч педагога-библиотекаря с родителями учащихся 1-х классов в октябре 2022 года, на которых шёл разговор о психологии детского чтения, о роли родителей в поддержании читательского интереса ребёнка, о значении присутствия книг в доме.

8. Работа с педагогическим коллективом.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи педагогическим работникам в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. К сожалению, на данном этапе возможно только предоставление учителям учебников приобретённых по новому федеральному перечню. Фонд методической литературы значительно устарел, что затрудняет обеспечение каждого педагога – новейшими программами, современными педагогическими технологиями в области образования и воспитания детей, в том числе и детей с отклонениями в развитии.

Отсутствие современной методической литературы для педагогов-предметников напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями этой категории.

9.Выводы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год предложения:

- ✓ Усилить работу по стимуляции читательской активности в среднем звене обучения;
- ✓ организовать взаимодействие с региональными и Российскими электронными библиотеками;
- ✓ Обновить записи в муниципальном электронном каталоге согласно новым поступлениям и данным по списанию учебной литературы;
- ✓ Провести углублённый пересмотр фонда методической и художественной литературы, сохранив в нем только актуальные рабочие документы (последние поступления методической литературы в библиотеку относятся к 1980 – 1990 годам, последние поступления детской и художественной литературы было в 2012 году);
- ✓ Завершить работу над созданием стиля библиотеки: оформление стендов, заголовков тематических рубрик, полочных разделителей,

Подводя итоги работы школы в 2022 – 2023 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно сделал по решению поставленных перед ним задач. Достигнуты определенные результаты, однако полностью поставленные перед коллективом задачи не решены.

Проблемные вопросы:

✓ Проблема качества образования. Данная проблема остаётся одной из самых актуальных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности школы. В процессе анализа деятельности школе выявлены факторы, влияющие на низкий уровень познавательной активности обучающихся:

-недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;

-отсутствие мотивации к учению;

-наличие «проблемных семей»; разногласие родителей и педагогов в некоторых аспектах воспитания; работа с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей носит эпизодический характер.

✓ Проблема качества воспитания учащихся. Проблема так же является одной из самых главных школьных проблем, ведь воспитанный человек - это требование времени. Эта проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам воспитания, отраженные в настоящем анализе деятельности школы. Выявлены факторы, влияющие на низкий уровень познавательной активности обучающихся:

-недостаточный уровень вовлечения учащихся в процесс воспитания,

-низкий уровень формирования у учащихся мотивации к самовоспитанию,

-слабый уровень организация внеурочной деятельности в свете решения ФГОС.

-не достаточно оптимизирована расстановка кадров, низкий уровень у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда,
-низкий уровень участия в мероприятиях выше школьного уровня.

В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работать над проблемой: ***Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.***

Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационнообразовательной среды.

Основные задачи развития школы

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и новых ФГОС НОО и ФГОС ООО и внедрения Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2. Развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса

3. Повышение мотивации к учению за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

4. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом и ожиданиями потребителей образовательных услуг

5. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для реализации программы воспитания школьников.

6. Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

8. Формирование организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

9. Создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности обучающегося

10. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг