

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 53
Ткаченко А.Б.
«2» сентября 2024 г.

**План
работы психологической службы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной**

Трушковская Кристина Васильевна, 1 ставка
Никитина Раиса Ивановна, 1 ставка

на 2024- 2025 учебный год

Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 53 на 2024- 2025 учебный год.

Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Цель работы психологической службы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;

- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				Трушковская К.В. Никитина Р.И.
1.1.1	Диагностика процессов адаптации				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Никитина Р.И.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	Никитина Р.И.
1.2	Деятельность в рамках центра профориентационной работы				
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	январь-февраль	обучающиеся 8-10 классов	аналитическая справка	Трушковская К.В.
1.3	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы				
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
1.4	Диагностика в рамках ППк <i>Диагностика проводится в зависимости от групп обучающихся с ОВЗ, имеющих в ОО</i>				
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1-8 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Трушковская К.В.
1.4.2	<i>Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.</i>	<i>сентябрь</i>	<i>обучающиеся 5 - 9 классов</i>	<i>характеристика для представления на ППк</i>	Трушковская К.В.
1.4.3	<i>Изучение уровня развития психомоторных и сенсорных процессов обучающихся.</i>	<i>сентябрь-октябрь</i>	<i>обучающиеся с УО</i>	<i>протокол обследования, карта развития</i>	Трушковская К.В.
1.4.4	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Трушковская К.В.
1.5	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС				
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Никитина Р.И.

	(коммуникативных, регулятивных, познавательных).				
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Никитина Р.И.
1.6	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации				
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	аналитическая справка	Трушковская К.В.
1.7.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе				
1.7.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	будущие первоклассники	аналитическая справка	Никитина Р.И.
1.8	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
1.8.1	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	сентябрь-октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска»	Трушковская К.В. , Никитина Р.И.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
1.8.2	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска»	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
1.9	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
1.9.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 - 11 классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
1.9.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 -11 классов	буллинга	Трушковская К.В., Никитина Р.И..

1.10	Анализ полученных результатов.				
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	Коррекция адаптационных процессов				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Никитина Р.И.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Никитина Р.И.
2.3	Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы				
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	обучающиеся 9-10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В.
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В.
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.				
2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Никитина Р.И.
2.5.2	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 6 – 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В.
2.6	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС				
2.6.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Никитина Р.И.
2.6.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	декабрь-январь	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Никитина Р.И.
2.6.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	март-апрель	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Никитина Р.И.
2.7	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				

2.7.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В.
2.7.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В.
2.8	Коррекция уровня готовности детей к обучению в школе				
2.8.1	Коррекционная работа, направленная на повышение уровня готовности детей к обучению в школе.	июнь	будущие первоклассники	журнал коррекционно-развивающих занятий	Никитина Р.И.
2.9	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
2.9.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В. Никитина Р.И.
2.10	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
2.11	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				
3. Психологическое консультирование					
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	Консультации по результатам диагностик:				
	процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
	профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Трушковская К.В.
	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
	особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Никитина Р.И.
	по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители)	журнал консультаций	Трушковская К.В., Никитина Р.И.

	психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;		обучающихся, обучающиеся		
	особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Никитина Р.И.
	психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Трушковская К.В.
	уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Никитина Р.И.
	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
3.3	По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
3.4	Оформление отчетной документации.				
4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	В рамках работы по адаптации				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И..

	Проблемы адаптации в среднем звене.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
4.2.2	В рамках работы по профориентации.				
	Проблемы выбора профессии у старшеклассников.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.2.3	В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
4.2.4	В рамках сопровождения детей с ОВЗ				
	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Причины возникновения задержки психического развития у детей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.2.5	В рамках работы по реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса	согласно графику проведения	родители (законные	папка с тезисами выступлений на родительских	Никитина Р.И.

	обучающихся начальной школы.	родительских собраний	представители) обучающихся 4 классов	собраниях, журнал групповых форм работы	
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
4.2.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.2.7	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				
	Как подготовить ребенка к школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся будущих первоклассников	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
4.2.8	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Особенности подросткового кризиса.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал	Трушковская К.В.

				групповых форм работы	
4.2.9	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
	Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)				
4.3.1	В рамках работы по адаптации				
	Адаптация обучающихся 1-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
4.3.2	В рамках работы по профориентации				
	Профориентационная работа со старшеклассниками.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.3.3	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учете: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.3.4	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ				
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Особенности развития эмоционально-волевой и	согласно плану проведения	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,	Трушковская К.В.

	познавательной сфер подростков с ОВЗ.	педсоветов, МО		журнал групповых форм работы	
4.3.5	В рамках работы реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
4.3.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.3.8	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				
	Психологические особенности детей 7 лет.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
4.3.9	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.3.10	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	согласно плану проведения	учителя 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,	Трушковская К.В.,

		педсоветов, МО		журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	Причины агрессивности в современной среде.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В., Никитина Р.И.
4.4	Работа с обучающимися (классные часы).				
4.4.1	В рамках работы по профориентации.				
	Куда пойти учиться?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.4.2	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.4.3	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.4.5	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Законы, которые меня защищают.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.4.6	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Как научиться жить без драк.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.

	Давайте жить дружно!	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Никитина Р.И.
	О правилах поведения и безопасности на улице.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Как защитить себя.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Прекрасно там, где бывает милосердие.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
	Моя жизненная позиция.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Трушковская К.В.
4.5	Оформление отчетной документации.				Трушковская К.В., Никитина Р.И.