

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом

от 28.08.2020 г. № 1

Директор МБОУ СОШ № 53

\_\_\_\_\_ А.Б.Ткаченко

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53  
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной  
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования,  
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным  
программам на 2020 – 2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план МБОУ СОШ № 53 обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и направлен на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Цель реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР** — обеспечение выполнения требований Стандарта посредством создания условий для

максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

АООП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА

**Цель реализации АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** заключается в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: – формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков учебной деятельности; – формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое; – выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.

## **II. Ожидаемые результаты**

**АООП ООО ЗПР** обеспечивает:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов; - возможность практического использования приобретённых обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; - подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися **АООП ООО УО** предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Личностные результаты - овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К личностным результатам освоения АООП НОО относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты – освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

### **III. Особенности и специфика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Школа призвана способствовать получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

### **IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МБОУ СОШ 53 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

## **V. Нормативная база для разработки учебного плана для классов, реализующих ФГОС**

1. Учебный план МБОУ СОШ № 53 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе

### ***федеральных нормативных документов:***

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

– примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

– письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;

– приказом от 22 ноября 2019 года № 632 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 315;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

– приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

– письмом Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019 г « Об организации образования обучающихся на дому»

**региональных нормативных документов:**

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020– 2021 учебный год»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47-10885/15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предмета ОПК»;

**VI. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 на 2020-2021 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 53.

1. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти:

Четверть (продолжительность)	Каникулы	Сроки	Количество дней
I четверть с 01.09.2020 по 30.10.2020	Осенние	31.10–08.11	9
II четверть с 09.11.2020 по 28.12.2020	Зимние	29.12 – 10.01	13
III четверть с 11.01.2021 по 20.03.2021	Весенние	21.03 – 28.03	8
IV четверть с 29.03.2021 по 25.05.2021	Летние	26.05 – 31.08	

2. Продолжительность учебной недели:

5 – дневная учебная неделя для обучающихся 5-7 классов;

6 – дневная учебная неделя для обучающихся 8-9 классов.

3. Максимально допустимая нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная неделя	5-дневная неделя
5 АБВ	-	29
6АБВ	-	30
7АБВ	-	32
8АБВ	36	
9АБВ	36	

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Режим занятий:

<b>1 смена</b>	<b>2 смена</b>
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.20 – 15.00
3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15.20 – 16.00
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16.10 – 16.50
5 урок 11.50 – 12.30	5 урок 17.00 – 17.40
6 урок 12.40 – 13.20	6 урок 17.50 – 18.30
7 урок 13.30 – 14.10	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет 45 минут.

5. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 - классах – 3,5ч.

## **VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 8.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 5.07.2017 № 629, от 26.01.2018 № 15).

## **VIII. Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 53 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО АООП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 5-х классов составлен с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для 5-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, математику.

В 2020-2021 учебном году учебный план в 5-9 классах МБОУ СОШ № 53 реализуется на основе учебно-методического комплекса «**Просвещение**» для обучающихся по АООП ООО **9.1**

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 5 – 9 классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

## **IX. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса;

- курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации программы «Воспитание и социализация» в 5-7-х классах во внеурочной деятельности в кружке «Азбука безопасности» (по заявлению родителей), в 8-9-х классах как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю;

- учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах в объёме 2 часа в неделю в рамках пятидневной учебной недели и 8-9 классах в объёме 3 часа в неделю (третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- учебного предмета «История» в 9 классе в объёме 3 часов в неделю (третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС АООП общего образования этнокультурное образование будет реализовано через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 2020-2021 учебном году в 5 классах в объеме 0,2 часа и 6 классах в объеме 0,2 часа соответственно по каждому предмету

В рамках регионального проекта «Основы финансовой грамотности» обучение финансовой грамотности реализуется через предмет «Основы финансовой грамотности» в 5 и 6 классах по 1 часу, внеурочную деятельность в 7-8 классах, ориентационный курс в 9 классе.

Программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, в объеме 3-х часов в год, включена в профориентационный курс для 9-х классов «Пред профильная подготовка. Профильная ориентация».

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 9-х классах организуется в рамках ориентационного курса «Основы проекционного черчения».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах через внеурочную деятельность духовно-нравственного направления.

Обучение шахматам осуществляются в разновозрастных группах в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах.

#### **Х. Компонент образовательного учреждения**

В целях сохранения преемственности при изучении учебных предметов, приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, по решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» - 7 класс; «Алгебра», «Русский язык» - 8 класс; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, пред профильной подготовки, проектной и исследовательской деятельности обучающихся: «Основы финансовой грамотности – 5, 6 класс, «Проектная и исследовательская деятельность» - 8, 9 класс:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2019-2020	2	Основы финансовой грамотности - 1 час, Кубановедение - 1 час
6	2019-2020	2	Основы финансовой грамотности - 1 час, Кубановедение - 1 час
7	2019-2020	2	Русский язык – 1 час, Кубановедение - 1 час
8	2019-2020	4	Русский язык – 1 час, Алгебра – 1 час Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность -1 час
9	2019-2020	4	Кубановедение -1 час Проектная и исследовательская деятельность -1 час Предпрофильная подготовка, профильная

			ориентация – 1 час Проориентационные курсы - 1 час
--	--	--	---

## **XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

1. Курс ОБЖ в 5-9-х классах реализуется следующим образом:

-в 5-7-х классах с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы осуществляется через учебный предмет «Физическая культура»;

-в 8 х- 9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

3. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9-х классах между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3 часа, 3 часа и 4 часа в неделю соответственно, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020) предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9 классах через внеурочную деятельность духовно-нравственного направления.

Программа воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5-9 классах реализуется через учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», а также через программы внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в V-VII классах, реализующих ФГОС ООО АООП представлено 2 часами при пятидневной учебной неделе и 3 часами в VIII-IX классах при шестидневной учебной неделе.

Учебным планом на 2020 – 2021 учебный год для 5-9 классов, реализующих ФГОС АООП ООО, **обеспечивается организация обучения по адаптированным образовательным программам основного общего образования на дому.**

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении, на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования обучающихся, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей, (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243.

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу

которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н).

## **ХII. Элективные учебные предметы**

На ступени основного общего образования (в 9-ом классе) учебным планом обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 2 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка в 9 АБВ классах будет организована в форме:

- классного деления по предмету «Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация»;
- внутриклассного деления обучающихся на группы и включает в себя:
  - **курсы по выбору (элективные)** – 1 час в неделю (1 час x 3 класса x 2 группы = 6 часов), из них:
    - ориентационные курсы 0,5 час (0,5 часа x 6 групп = 3 часа),
    - предметные курсы – 0,5 час (0,25 часа x 12 групп = 3 часа)

*Ориентационные курсы по выбору* «Дизайн», «Основы проекционного черчения», «Социальная безопасность», «Экологические основы природопользования», «Химия в жизни и быту», «Основы финансовой грамотности» проводятся с целью оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении.

*Предметные курсы по выбору* «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку» проводятся с целью создания условий для подготовки к экзаменам и для успешного поступления в учреждения НПО и СПО

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

## **ХIII. Деление классов на группы**

На основании п. 31 Типового положения об общеобразовательном учреждении, учитывая специфику изучения отдельных предметов, в МБОУ СОШ № 53 производится деление классов на группы по следующим предметам: иностранный язык (английский), технология, информатика и ИКТ, курсы по выбору - на втором уровне общего образования (5-9 классы)

## **XIV. Учебные планы для V-IX классов**

**Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 для 5- 9 х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2020-2021 уч. год прилагается (приложение № 1).**

**Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО АООП УО, на 2020-2021 уч. год прилагается (приложение № 2).**

**Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 для 9-х классов, реализующих ФГОС ООО АООП УО, на 2020-2021 уч. год прилагается (приложение № 3).**

## **XV. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются

педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

**Промежуточная аттестация для обучающихся по АООП ООО 9.1-** (четвертная) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другие формы с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся ЗПР 5-9 классов проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**. Аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-х–9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы с учетом краевых диагностических работ за четверть, полугодие и учебный год. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 5-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 5-х – 9-х классах.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется.

Курсы по выбору в 9-х классах фиксируются по форме «зачет», «незачет» в отдельном журнале по полугодиям.

Проектная и исследовательская деятельность фиксируются по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 28.08.2020  
 директор МБОУ СОШ № 53  
 \_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов  
 учебного плана МБОУ СОШ № 53  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
 V-IX классы  
 для 5-х классов, реализующих ФГОС АООП  
 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	10
	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекция	1	1	1	1	1	5
	Социально-быто-вая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	5

Приложение 3  
 Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 28.08.2020  
 директор МБОУ СОШ № 53  
 \_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов  
 учебного плана МБОУ СОШ № 53  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
 V-IX классы  
 для 9-х классов, реализующих ФГОС АООП  
 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	<b>4</b>	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	<b>4</b>	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	<b>3</b>	17
	2.2. Информатика			1	1	<b>1</b>	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	<b>2</b>	6
	3.3. География	-	2	2	2	<b>2</b>	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	<b>2</b>	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	<b>2</b>	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	<b>3</b>	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	<b>8</b>	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	<b>2</b>	10
	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	<b>2</b>	10
	Психокоррекция	1	1	1	1	<b>1</b>	5
	Социально-быто-вая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	<b>1</b>	5

Заместитель директора по УВР

М.А. Табакова

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 28.08.2020

директор МБОУ СОШ № 53

\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 53 для 5-9 х классов, реализующих ФГОС АООП ООО  
обучающихся с задержкой психического развития  
2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5 АБВГ	6 АБВ	7 АБ В	8 АБВ	9 АБВ	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	6	5	3	23,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный яз	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и	ОБЖ				1	1	2

основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		2	2	1			5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>					2	4	6
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности		1	1				2
Проектная и исследовательская деятельность					1	1	2
Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация						1	1
Профориентационные курсы, в том числе:						1	1
<b>Предметные:</b>						<b>12 гр. по 0,25 час.</b>	<b>3</b>
<i>Практикум по математике</i>						6 гр. по 0,25 час.	1,5
<i>Практикум по русскому языку</i>						6 гр. по 0,25 час.	1,5
<b>Ориентационные:</b>						<b>6 гр. по 0,5 час.</b>	<b>3</b>
<i>Дизайн</i>						1 гр. по 0,5 час.	0,5
<i>Основы проекционного черчения</i>						1 гр. по 0,5 час.	0,5
<i>Основы финансовой грамотности</i>						1 гр. по 0,5 час.	0,5
<i>Химия в жизни и быту</i>						1 гр. по 0,5 час.	0,5
<i>Экологические основы природопользования</i>						1 гр. по 0,5 час.	0,5
<i>Социальная безопасность</i>						1 гр. по 0,5 час.	0,5
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		29	30	32			
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>					36	36	
							<b>163</b>
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом		2	2	2	2	2	10
		5	5	5	5	5	25

Заместитель директора по УВР

М.А. Табакова