

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 53

имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
председатель __ Ткаченко А.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

**«Подростки в англоязычных странах: жизнь, проблемы,
права и обязанности».**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс)

(начальное общее, основное общее образование, с указанием классов)

Количество часов: 34 часа; 1 час в неделю;

Учитель Колентионок Екатерина Николаевна, учитель английского языка МАОУ
СОШ №53

(ФИО (полностью), должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

(ФГОС начального, основного, среднего общего образования)

Элективный курс английский язык 9 класс

«Подростки в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции правового образования. Основной направленностью программы курса является правовое воспитание, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, освоение норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых правовых понятий; ознакомление с основными правовыми системами; раскрытие специфики власти; раскрытие значения правового и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в правовом законодательстве.

Цель:

Повышение качества подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля.

Задачи:

- Достичь образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре, географии, праву разных стран и народов;
- Улучшить компетенцию учащихся в иностранном языке;
- Расширить кругозор учащихся;

- Повысить мотивацию к овладению английским языком

Курс учит понимать, анализировать и использовать газетные и журнальные публикации в классе и в жизни, одновременно развивает речевые умения. Умение формулировать, выражать и отстаивать своё мнение по данной тематике, вести дискуссию на английском языке, писать короткое эссе, письмо, проект, репортаж, статью, моделировать жизненные ситуации. Разнообразные задания направлены на то, чтобы учащиеся научились работать в команде, правильно распределять роли, сравнивать данные и делать аргументированные выводы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся должны уметь:

- Читать с полным пониманием тексты документов, с пониманием общей идеи или с целью извлечения нужной информации, тексты периодической печати.
- Сравнить и анализировать различные материалы и реферировать их
- Работать со специальной терминологией и понимать её
- Овладеть первичными навыками перевода документов
- Писать короткое эссе, статью, репортаж, письмо
- Участвовать в дискуссии на английском языке
- Аргументировать своё мнение, подготовить и представить сообщение по заданной теме.

ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА

В результате изучения элективного курса ученик должен:

- знать важнейшие достижения юридической науки и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды источников права;
- уметь использовать текст при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать статьи законов и комментарии к ним;

- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, эссе, исследовательских проектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку;
- обладать правовой грамотностью.

Формы контроля

- Устные ответы – каждое занятие
- Письменные работы:
- - тесты в конце подтемы
- - викторина, репортаж, интервью,
- - эссе в конце темы
- - проект или ролевая игра.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Критерии оценки знаний учащихся по элективному курсу «Права и ответственность ребенка» следующие:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления работа ученика оценивается зачетом;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений в работе оценивается – не зачетом;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Тема 1. Конвенция о правах ребенка.
- Тема 2. Право на имя.
- Тема 3. Право на защиту от дискриминации
- Тема 4. Право на жизнь.

- Тема 5. Право на образование.
- Тема 6. Право на отдых и досуг
- Тема 7. Право на охрану здоровья.
- Тема 8. Право на личную жизнь.
- Тема 9. Право на свободу ассоциаций.
- Тема 10. право на правовую помощь.
- Тема 11. декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка.

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	
		Лекция	практикум
1.	Конвенция о правах ребенка.	1	2
2.	Право на имя.	1	2
3.	Право на защиту от дискриминации	1	2
4.	Право на жизнь.	1	2
5.	Право на образование.	1	2
6.	Право на отдых и досуг	1	2
7.	Право на охрану здоровья.	1	2
8.	Право на личную жизнь.	1	2
9.	Право на свободу ассоциаций.	1	2
10.	Право на правовую помощь.	1	2
11.	Декларация прав человека и	1	2
12.	Итоговая дискуссия		1
	Итого	34 часа	
		11	23