

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
от 29.08.2024 г. № 1
Директор МАОУ СОШ № 53
А.Б.Ткаченко
Приказ от 30.08.2024 № 399

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС ООО – 2021
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МАОУ СОШ № 53 обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и направлен на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной общеобразовательной программы школы и разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. АООП - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Цель реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований Стандарта посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

АООП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА

Цель реализации АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: – формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков учебной деятельности; – формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое; – выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.

I. Ожидаемые результаты

АООП ООО ЗПР обеспечивает:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов; - возможность практического использования приобретённых обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; - подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися **АООП ООО УО** предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Личностные результаты - овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К личностным результатам освоения АООП ООО относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты – освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в

следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Школа призвана способствовать получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Типы классов в основной школе – общеобразовательные, 7«Б» и 8«Б» классы – классы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МАОУ СОШ 53 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Нормативная база для разработки учебного плана для 5-9 классов, обучающихся по АООП ООО

Учебный план МАОУ СОШ № 53 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024– 2025 учебный год»;
- Устав МАОУ СОШ № 53, локальные акты школы

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 53 на 2024-2025 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024). Режим функционирования установлен в соответствии с действующими СанПин и Уставом МАОУ СОШ № 53.

1. Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года: 5 и 6 классы - 34 учебные недели.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I п/г	01.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11 – 27.12	8 недель	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.2025
III четверть	II п/г	09.01 – 22.03	11 недель (10 нед. – 1 классы)	Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2025
IV четверть		31.03 – 26.05	7 недель				
Итого						29 дней	
				Летние		98 дней	
Дополнительные каникулы для 1-х классов					15.02.2025 – 23.02.2025		

2. Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка (в академических часах) для учащихся

Классы	6-дневная неделя	5-дневная неделя
5 АБВ	-	29
6АБВ	-	30

7АБВ	-	32
8АБВ	-	33
9АБВ	36	

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Режим занятий:

1 смена	2 смена
5АБВ классы	6АБВ, 7АБВ классы
1 урок 8.00 – 8.40	7 урок 12.40 – 13.20
2 урок 8.50 – 9.30	1 урок 13.30 – 14.10
3 урок 9.50 – 10.30	2 урок 14.30 – 15.10
4 урок 10.50 – 11.30	3 урок 15.30 – 16.10
5 урок 11.50 – 12.30	4 урок 16.20 – 17.00
6 урок 12.40 – 13.20	5 урок 17.10 – 17.50
	6 урок 18.00 – 18.40

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника: в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 - классах – 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана в 5-9 классах

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

В МАОУ СОШ № 53 производится деление классов на группы по следующим предметам: иностранный язык (английский) 5-9 классы, технология 5-8 классы, информатика и ИКТ 8-9 классы, курсы по выбору 9 классы при общей наполняемости класса не менее 25 чел.

1. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

2. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Федеральный учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении

во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. Введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура")

3. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Федеральный учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Таблица – сетка часов учебного плана (НОДА, ТНР, ЗПР), 5-6 класс 2024 – 2025 учебного года

*отличаются программой коррекционной работы, которая выстраивается индивидуально.

Предметная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7	8	9
Обязательная часть						
		2024 – 2025 учебный год				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Кубановедение		1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности		1				
Биология						
История						0.5
Проектная и исследовательская деятельность					1	1

Физическая культура				1	1
Итого	2	1	1	3	3.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	31	34	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1054	1156	1224
Расчет часов на уровень образования. В ООО минимум 5058 часов, максимум 5848 часов.					
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности, в том числе по направлениям:	5	5	5	5	5
<ul style="list-style-type: none"> ➤ адаптивно-оздоровительное ➤ духовно-нравственное, ➤ социальное, ➤ общеинтеллектуальное ➤ общекультурное. 					

Таблица – сетка часов учебного плана (НОДА, ТНР, ЗПР), 8 класс 2024 – 2025 учебного года

*отличаются программой коррекционной работы, которая выстраивается индивидуально.

Предметные области		Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4	3	3	21,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	-	-	-	0,4
	Родная литература	0,2	0,2	-	-	-	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный яз	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	2	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12

Итого	28	29	30	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	1	1	2			4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе				3	4	7
Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				35	36	
						162
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности, в том числе по направлениям:	5	5	5	5	5	25
<ul style="list-style-type: none"> ➤ адаптивно-оздоровительное ➤ духовно-нравственное, ➤ социальное, ➤ общеинтеллектуальное ➤ общекультурное. 						

Таблица – сетка часов учебного плана (НОДА, ТНР, ЗПР), 9 класс 2024 – 2025 учебного года

*отличаются программой коррекционной работы, которая выстраивается индивидуально.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	3	3	22,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный яз	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	2	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1	1			3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе					2	4	6
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность					1	1	2
Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация						1	1
Профориентационные курсы, в том числе:						1	1
Предметные:						6 гр. по 0,5 час.	3
Практикум по математике						3 гр. по 0,5 час.	1,5
Практикум по русскому языку						3 гр. по 0,5 час.	1,5
Ориентационные:						6 гр. по 0,5 час.	3
Компьютерный дизайн						1 гр. по 0,5 час.	0,5
Основы проекционного черчения						1 гр. по 0,5 час.	0,5
Основы финансовой грамотности						1 гр. по 0,5 час.	0,5
Химия в жизни и быту						1 гр. по 0,5 час.	0,5
Экологические основы природопользования						1 гр. по 0,5 час.	0,5
Компьютерная графика						1 гр. по 0,5 час.	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					34	36	124
							161
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности, в том числе по направлениям:		5	5	5	5	5	25
<ul style="list-style-type: none"> ➤ адаптивно-оздоровительное ➤ духовно-нравственное, ➤ социальное, ➤ общеинтеллектуальное ➤ общекультурное. 							

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация является формой контроля знаний учащихся 5–9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы с учетом краевых диагностических работ за четверть, полугодие и учебный год. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5 – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 5 – 9-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 5 – 9-х классах.

Формы промежуточной аттестации:

Русский язык	5-7 класс - диктант с грамматическим заданием, 8 класс - изложение, сочинение, 9 класс - контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	5-6 классы – тест, 7-9 классы -сочинение
Иностранный (английский) язык	Комплексная контрольная работа (аудирование, письмо, чтение)
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа, тест в формате ОГЭ
История, обществознание	5-7 кл - тест, 8-9 кл – письменный ответ на проблемный вопрос, контрольная работа в формате ОГЭ
информатика и ИКТ	8 кл – тест 9 кл – контрольная работа в формате ОГЭ
География, биология,	5-7 кл – практическая работа, 8-9 кл – контрольная работа в формате ОГЭ
Физика, химия	8 класс – практическая работа 9 кл – контрольная работа в формате ОГЭ
Музыка, ИЗО, кубановедение, Труд (технология)	Творческий проект, проектная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет, проектная работа
Физическая культура	Сдача нормативы, теоретическая основ, комплекс ГТО

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Курсы по выбору в 9-х классах фиксируются по форме «зачет», «незачет» в отдельном журнале по полугодиям.

Проектная и исследовательская деятельность фиксируются по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

4. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС

На каждом этапе обучения в учебном плане обучающихся с РАС представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. (составляются индивидуально)

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4	4	3	3	3	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение		2	2	-	-	-	4
	Биология		-	-	2	2	2	6
	География		-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни		1	1	2	2	2	8
	История Отечества		-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство		2	-	-	-	-	2
	Музыка		1	-	-	-	-	1

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе Кубановедение Математика		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность, том числе по направлениям: ➤ адаптивно-оздоровительное ➤ духовно-нравственное, ➤ социальное, ➤ общеинтеллектуальное ➤ общекультурное.		5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

5. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе -чтение -кубановедение		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность, том числе по направлениям: ➤ адаптивно-оздоровительное ➤ духовно-нравственное,		4	4	4	4	4	20

<ul style="list-style-type: none"> ➤ социальное, ➤ общеинтеллектуальное <p style="text-align: center;">общекультурное.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебным планом на 2024 – 2025 учебный год для 5-9 классов, реализующих ФГОС АООП ООО, **обеспечивается организация обучения по адаптированным образовательным программам основного общего образования на дому.**

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 и утверждаются решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 для каждого обучающегося индивидуально

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н)

-приказ руководителя образовательной организации

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко