

УТВЕРЖДЕН  
педагогическим советом  
от 29.08.2024 г. № 1  
Директор МАОУ СОШ № 53  
А.Б.Ткаченко  
Приказ от 30.08.2024 № 399

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53  
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной  
для 1 - 3-х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования- 2021,  
на 2024 – 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели задачи образовательной организации.**

Учебный план МАОУ СОШ № 53 обеспечивает реализацию программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и направлен на обеспечение получения качественного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения; создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром.

**Задачи:**

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной школы целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий системно-деятельностного типа;
- ✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды; приобщение детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного

позитивного отношения к себе и окружающим, интерес к учению.

### **Ожидаемые результаты**

На ступени начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, в т.ч. - функциональной, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Реализуемая основная общеобразовательная программа.**

Учебный план МАОУ СОШ № 53 для 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - 2021. Типы классов – общеобразовательные.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Начальное общее образование предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план МАОУ СОШ № 53 для 1-х, 2-х классов, 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО - 2021), на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе

#### ***федеральных нормативных документов:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

**региональных нормативных документов:**

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024– 2025 учебный год»;

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2024). Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПин и Уставом МАОУ СОШ № 53

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2 классы - 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I п/г	02.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11 – 27.12	8 недель	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.2025
III четверть	II п/г	09.01 – 22.03	11 недель (10 недель – 1 классы)	Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2025
IV четверть		31.03 – 26.05	7 недель				
Итого						<b>29 дней</b>	
				Летние		98 дней	
Дополнительные каникулы для 1-х классов					15.02.2025 – 23.02.2025		

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка (в академических часах) для учащихся 1-х классов - 5 дней / 21 час; для учащихся 2-3-х классов - 5 дней / 23 часа.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (в т.ч. – физическая культура).

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ых классах:

-учебные занятия проводятся в первую смену;

-«ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, во втором полугодии 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

-организация динамической паузы после 2 урока;

-обучение проводится без балльного оценивания;

Режим занятий и расписание звонков:

1 А, Б, В классы 1 смена		2 А, Б, В классы, 3 А, Б, В классы 2 смена
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 14.30 – 15.10
динам пауза 9.25–10.05	динам пауза 9.35-	3 урок 15.30 – 16.10
3 урок 10.25 – 11.00	10.15	4 урок 16.20 – 17.00
4 урок 11.10 – 11.45	3 урок 10.35 - 11.15	5 урок 17.10 – 17.50
5 урок 11.55 – 12.30	4 урок 11.25 - 12.05	
	5 урок 12.15 - 12.55	

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника: 1 класс – не более 1,0 ч; 2 и 3 классы – не более 1,5 час; 4 классы – не более 2,0 час.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ СОШ № 53 языком обучения является русский язык.

Учебный план начального общего образования предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО - 2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**«Русский язык и литературное чтение».** В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке».** В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ, учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в ОО необходимых условий. Такие заявления на изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не поступали, учебные предметы этой области изучаться не будут.

**Область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Область «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Область представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

**Область «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

**Область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология».** Данная область представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется в 1 классах реализуется за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 –х и 3-х классах (4-х классах в перспективе) за счет посещения учащимися внеурочной деятельности, и (или) спортивных секций, секций ШСК «Альтаир».

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2024) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение предмета «Кубановедение» (2-3 класс). В 1 и 4 классе предмет «Кубановедение» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени начального общего образования, обучения, а также реализуется во внеурочной деятельности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление); средствами рабочей программы воспитания через модули «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности в начальной школе классах изучается курс «Безопасные дороги Кубани» ежегодно, 1 час в неделю.

Обучение шахматам реализуется через внеурочную деятельность в разновозрастной группе.

Учебным планом на 2024 – 2025 учебный год для 1-х, 2-х, 3-х классов, реализующих ФГОС НОО, **обеспечивается организация обучения по образовательным программам начального общего образования на дому.**

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования обучающихся, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 и утверждаются решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 для каждого обучающегося индивидуально

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н);

-приказ руководителя образовательной организации.

### Учебные планы для I-III классов

1. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ СОШ № 53 для 1-х, 2-х и 3-х классов, реализующих ФГОС НОО - 2021, на 2024-2025 учебный год с перспективой на ступень начального общего образования прилагается (**приложение № 1**).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся I - IV классов проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 53**: в 1-х классах без отметочное обучение, во 2-4 классах - балльная система оценок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно;

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов и проводится по всем предметам Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

Формы промежуточной аттестации:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием

	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки). Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Комплексная контрольная работа. Проект
ОРКСЭ	4-й	Творческая работа, проект
Изобразительное искусство, музыка, труд (технология), кубановедение	1-й	Условная шкала, тетрадь открытий
	2–4-й	Творческое задание, творческий проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативы, теоретическая основ, комплекс ГТО

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

При текущем контроле успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания (по решению педагогического совета), в течение учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко

Исп. Мамедова С.Н., 232660





