

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
от 28.08.2020 г. № 1
Директор МБОУ СОШ № 53
_____ А.Б.Ткаченко

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам на 2020 – 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели задачи образовательной организации

Учебный план МБОУ СОШ № 53 обеспечивает реализацию программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлен на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Целями образовательной организации являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося;
- социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией начальной образовательной программы предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образова-

тельного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- -создание условий для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
- -обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, их безопасности и эмоционального благополучия; развития коммуникативных качеств личности школьника.

II. Ожидаемые результаты

На ступени начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

III. Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

IV. Реализуемая основная общеобразовательная программа

В МБОУ СОШ 53 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

V. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 53 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;

-приказа от 22 ноября 2019 года № 632 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 315;

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-письма Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019 г « Об организации образования обучающихся на дому»

региональных нормативных документов:

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020– 2021 учебный год»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47-10885/15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предмета ОПК»;

VI. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 53

1. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти:

Четверть (продолжительность)	Каникулы	Сроки	Количество дней
I четверть с 01.09.2020 по 30.10.2020	Осенние	31.10–08.11	9
II четверть с 09.11.2020 по 28.12.2020	Зимние	29.12 – 10.01	13
III четверть с 11.01.2021 по 20.03.2021	Весенние	21.03 – 28.03	8
IV четверть с 29.03.2021 по 25.05.2021	Летние	26.05 – 31.08	
	Всего		30

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.2021 – 23.02.2021.

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов;

3. Максимально допустимая нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная неделя	5-дневная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4. Дополнительные требования к организации обучения в 1-ых классах:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, во втором полугодии 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- организация динамической паузы после 2 урока;
- обучение проводится без балльного оценивания;

5. Режим занятий и расписание звонков:

1 Смена		2 Смена	
1 А, Б, В классы		4АБВ классы	2АБВ, 3АБВ классы
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.20 – 15.00
динам пауза 9.25–10.05	динам пауза 9.35-10.15	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15.20 – 16.00
3 урок 10.25 – 11.00	3 урок 10.35 - 11.15	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16.10 – 16.50
4 урок 11.10 – 11.45	4 урок 11.25 - 12.05	5 урок 11.50 – 12.30	5 урок 17.00 – 17.40
5 урок 11.55 – 12.30	5 урок 12.15 - 12.55		

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет 45 минут.

6. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: во 2 - 3 классах -1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 8.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 5.07.2017 № 629, от 26.01.2018 № 15).

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, математику.

В 1 – 4 классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

XI. УМК, используемые для реализации учебного плана

В 2020-2021 учебном году учебный план в 1-4 классах МБОУ СОШ № 53 реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России», «Просвещение» для обучающихся по АООП НОО 8.3, 9.1

X. Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 ч. в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ - Основы православной культуры.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-3 – х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности: кружок «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» будет изучаться в объеме 1 час в неделю в связи с увеличением количества часов на преподавание предмета «Русский язык» в 1-3 классах до 5 часов в неделю.

В 2020-2021 учебном году учебный предмет «Русский язык» будет изучаться в 4-м классе в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование будет реализовано через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 2019-2020 учебном году в 1 классах в объеме 0,2 часа, во 2 классах в объеме 0,2 часа каждый предмет соответственно.

XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Окружающий мир» будет изучаться в объеме 1 час в неделю в связи с увеличением количества часов на преподавание предмета «Русский язык». С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников, во внеурочной деятельности будут изучаться курсы, поддерживающие этот интегрированный учебный предмет с 1 по 4 класс.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения, а также реализуется во внеурочной деятельности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление, а также спортивные секции в рамках деятельности спортивного клуба «Альтаир», в классах казачьей направленности - Строевая подготовка. Казачьи забавы) на всей ступени обучения.

Обучение шахматам реализуется через внеурочную деятельность в разновозрастной группе.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю, кроме обучающихся по программам 8.3 ,9.1.

Обучающиеся по программе 7.2 изучают предмет «Английский язык» с 3-го класса в количестве 1 час в неделю

Часы, отведённые на предметную область «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения («Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по «Изобразительному искусству» и «Технологии», включенными в Федеральный перечень учебников 2019- 2020 учебного года.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебным планом на 2020 – 2021 учебный год для 1-4 классов, реализующих ФГОС АООП НОО, **обеспечивается организация обучения по адаптированным образовательным программам начального общего образования на дому.**

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования обучающихся, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243.

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н).

ХII. Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю. Учитывая специфику изучения данного предмета, в МБОУ СОШ № 53 производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более при изучении английского языка.

ХIII. Учебные планы для I-IV классов

Приложение 1. Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 для 1-4 х классов, реализующих ФГОС АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на 2020– 2021 учебный год.

Приложение 2. Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на 2020– 2021 учебный год

Приложение 3. Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО АООП обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2020– 2021 учебный год

Приложение 4. Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (дополнительные первые, I-IV классы) для 1-х классов, реализующих ФГОС АООП на 2020 – 2021 учебный год

Приложение 5. Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы) для 2-х классов, реализующих ФГОС АООП на 2020 – 2021 учебный год.

Приложение 6. Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 53 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (дополнительные первые, I-IV классы) для 4-х классов, реализующих ФГОС АООП на 2020 – 2021 учебный год.

XIV. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание предметных результатов учащихся 1 класса не производится.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4 классов **видов 8.2,8.3,9.1** проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся I - IV классов видов 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2 проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**: в 1-х классах без отметочное обучение, во 2-4 классах - балльная система оценок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно;

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов и проводится по всем предметам Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы 2-4-х классов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив, проект
Кубановедение	Собеседование, проект
ОРКСЭ	Творческая работа

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

При текущем контроле успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания (по решению педагогического совета), в тече-

ние учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Директор МБОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко

Приложение 1 к учебному плану
Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020
директор МБОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 53 для 1-4 х классов, реализующих ФГОС АООП НОО
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I *	I (2020 – 2021)	II	III	IV (2020 – 2021)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	4,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	при 5-дневной неделе	20	20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	1
	Кубановедение					
Максимально допустимая недельная нагрузка (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5
Всего		26	26	28	28	28

Заместитель директора по УВР

М.А. Табакова

Приложение 2 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 28.08.2020
 директор МБОУ СОШ № 53
 _____ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 53 для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО АООП
 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
 2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III (2020- 2021)	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англий)	-	2	2	2	6
Математика и информати- ка	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и есте- ствознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных куль- тур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельного процесса</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение					
Максимально допустимая недельная нагрузка (Сан- ПиН 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психолог	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	8
Итого		5	5	5	5	20
Всего		26	26	28	28	28

Заместитель директора по УВР

М.А. Табакова

Приложение. 3 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 28.08.2020
 директор МБОУ СОШ № 53
 _____ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 53 для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО АООП
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4 (2020-2021)	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	21	21	21	21	21	105
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	2	10
	Итого	5	5	5	5	5	25
	Итого	26	26	26	26	26	130

Приложение 4 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 28.08.2020
 директор МБОУ СОШ № 53
 _____ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов
 учебного плана МБОУ СОШ № 53
 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
 (дополнительные первые, I-IV классы)
 для 1-х классов, реализующих ФГОС АООП
 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ	II АБВ	III АБВ	IV АБВ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,2	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	8

Заместитель директора по УВР

М.А. Табакова

Приложение 5 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 28.08.2020
 директор МБОУ СОШ № 53
 _____ А.Б. Ткаченко

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 53
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)
для 2-х классов, реализующих ФГОС АООП
2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 до п	1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
	Итого	21	21	21	20	20	20	123
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	2	12
	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	12
	Психокоррекция	-	2	2	2	2	2	10
	Социально-быто-вая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	-	5

Заместитель директора по УВР

М.А.Табакова

Приложение 6 к учебному плану
Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 28.08.2020

директор МБОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко



**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 53
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (дополнительные первые, I-IV классы)
для 4-х классов, реализующих ФГОС АООП
2020 – 2021 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1*	1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	10
	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекция	-	2	2	2	2	8
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	5