

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

« 10 » июня 2024 г

Приказ от 10.06.2024 № 182

**Статистический отчёт по результатам работы  
по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году  
(о выполнении плана работы ОО по профилактике буллинга)  
МАОУ СОШ №53**

№	Содержание работы	Наличие/Количество
1	Утверждённый в ОО «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № 53 от 7.09.2023
2	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на - информационных стендах - сайте ОО	стенд, сайт ОО <a href="https://school53.centerstart.ru/psy_consult">https://school53.centerstart.ru/psy_consult</a>
3	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	<i>Информация расположена на стендах в школе (1 этаж в фойе; 3 этаж в фойе на стенде «Штаб ВР»); в кабинете профилактической работы; на сайте МАОУ СОШ № 53 <a href="https://school53.centerstart.ru/">https://school53.centerstart.ru/</a></i>
4	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	есть, классные руководители, педагоги
5	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	количество мероприятий: 28
6	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	4
7	Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	2
8	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	1
9	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	24.05.2024, пр. № 19
10	Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности)	1 2 3 4 5 <b>6</b> 7 8 9 10
11	Проведение <b>углублённой</b> диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического	Количество классов: 2-4 класс - 5

	статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	5-11 класс - 5
12	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	Указать количество мероприятий 2-4 класс – 6 5-11 класс - 10  тренинг, классный час, восстановительные техники СШМ
13	Количество случаев травли (буллинга), всего	
	в том числе:	
	в которых участниками были только дети	2
	в которых участниками были родители и дети	0
	в которых участниками были дети и педагоги	0
	в которых участниками были дети, родители и педагоги	0
	в которых участниками были родители и педагоги	1
	завершившихся сменой школы	0
	приведших к возбуждению дела об административном правонарушении	0
	приведших к возбуждению уголовного дела	0
14	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество мероприятий 12
15	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество (процедур, бесед, мероприятий): 11
16	Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество консультаций:2
17	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	Количество обучающихся:4 Количество мероприятий:15
18	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с обучающимися с низким социометрическим статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению	Количество обучающихся: 3 Количество мероприятий, др.: 15