

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

« 10 » июня 2024 г

Приказ от 10.06.2024 № 182

**Сводный статистический отчёт**  
**о деятельности педагогов–психологов МАОУ СОШ № 53**  
**Грушкова Кристина Васильевна, 1 ставка**  
**Никитина Раиса Ивановна, 1 ставка (принята на должность в октябре 2023 г.)**  
**за 2023/24 учебный год**

**1. Психологическое консультирование (индивидуальное)**

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
<b>Индивидуальные консультации по запросу</b>				
1	Проблемы, связанные с обучением	30	14	24
2	Эмоционально-личностные проблемы	55	10	55
3	Профорентация	5	0	0
4	Коммуникативные проблемы	25	3	15
5	Проблемы в поведении	15	11	14
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	24	9	21
7	Проблемы адаптации	20	5	18
8	Другое (указать)	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		174	52	147
<b>Консультации по результатам тестирования</b>				
		133	26	34
<b>ИТОГО:</b>		193		

**2. Психологическая диагностика.**

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся		Внеплановая, кол-во учащихся	
		индив	групп	индив	групп
1	Готовность к школьному обучению	0	0	0	0
2	Адаптация учащихся	0	79	0	0
3	Готовность к переходу на 2 ступень обучения	0	79	0	0
4	Диагностика личностных особенностей	0	78	0	0
5	Диагностика развития познавательной сферы	0	78	0	0
6	Психологическая готовность к ГИА	0	78	0	0

7	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения	11	496	0	0
8	Диагностика одаренности	0	0	0	0
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов	0	798	0	0
10	Детско-родительские отношения	0	0	25	0
11	Профорентация	0	104	5	0
12	Другое (укажите)	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	1753			

### 3. Коррекционно-развивающая работа.

#### а) индивидуальная работа с учащимися

№ п/п	Направление работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	31	36
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	31	36
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	20	20
4	Коррекционные – развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	10	18
<b>ИТОГО:</b>		92	110

#### б) групповая работа с учащимися

№ п/п	Формы работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	14	64
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	14	64
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	0	0
4	Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	10	10
<b>ИТОГО</b>		38	138

### 4. Психологическое просвещение и профилактика.

#### А) учащиеся

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	79	3

2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	5	5
3	Психологическая подготовка к ГИА	78	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	78	3
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения		
6	Пропаганда ЗОЖ	126	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	312	15
8	Профорентация и самоопределение	109	4
	<b>ИТОГО:</b>	787	37

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для обучающихся

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных материалов для проведения классных часов
1	Особенности адаптации обучающихся	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	6
6	Пропаганда ЗОЖ	2
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2
8	Профорентация и самоопределение	2
	<b>ИТОГО:</b>	19

#### б) педагоги

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	3	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	3	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	3	3
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	30	3
6	Пропаганда ЗОЖ	4	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	15	15

8	Профориентация и самоопределение	4	4
	<b>ИТОГО:</b>		

**Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для учителей**

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	1
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1
6	Пропаганда ЗОЖ	1
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	1
8	Профориентация и самоопределение	1
	<b>ИТОГО:</b>	7

**в) родители**

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	2	2
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	26	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	0	0
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	24	24
6	Пропаганда ЗОЖ	10	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	12	6
8	Профориентация и самоопределение	0	0
	<b>ИТОГО:</b>		

**Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для родителей обучающихся.**

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	1
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и	0

	олимпиадах	
3	Психологическая подготовка к ГИА	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1
6	Пропаганда ЗОЖ	1
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	1
8	Профориентация и самоопределение	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>

### 5. Работа психолога в ПШк.

Количество заседаний		Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, охваченных коррекционной работой
плановых	внеплановых			
2	6	8	8	8