

Муниципальное образование город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 53  
(наименование образовательной организации)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**«История и современность кубанского казачества»**

---

7-9 класс (классы казачьей направленности)

---

Дикова Анастасия Алексеевна

---

(Ф.И.О. учителя, составителя)

---

**Планирование составлено на основе:** авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Мирук М.В. «История Кубанского казачества» допущена департаментом образования и науки Краснодарского края.

**В соответствии с ФГОС**

**Учебник:** Ратушняк В.Н. История Кубанского казачества: учебник 6 класса школ, классов и групп казачьей направленности образовательных учреждений Краснодарского края/В.Н. Ратушняк, Б.Е. Фролов.-Краснодар: Традиция,2008.-173.

## 1. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

## **Предметные результаты**

### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

<b>Ученик научится (базовый уровень)</b>	<b>Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубанского казачьего войска;</li> <li>- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях кубанского казачества;</li> <li>- использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития кубанских казаков;</li> <li>- показывать на карте территорию Кубани, расселения кубанских казаков, места важнейших</li> </ul>	<p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, исторически культурным и м традициям кубанского казачества;</li> <li>- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса,</li> </ul>

<p>исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;</li> <li>- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;</li> <li>- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;</li> <li>- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);</li> <li>- занимаясь проектной деятельностью;</li> <li>- осуществлять поиск информации по истории Кубанского казачьего войска в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения.</li> </ul> <p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, профессионального сообщества и пространства Кубани.</p>	<p>эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию кубанских казаков;</p> <p>- создавать научные проекты на темы, связанные с историей Кубанского казачьего войска.</p>
--	---

## **2. Содержание курса**

### **6 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

#### **Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

#### **Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

#### **Тема 4. Военная служба кубанского казачества(2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

### **Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)**

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

### **Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б.Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

### **Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

### **Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

### **Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска(2 часа)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

### **Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

### **Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

### **Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)**

## **8 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)(3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

### **Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»(1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

### **Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

### **Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

### **Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества(3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

### **Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие

Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

### **Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поименования.

### **Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

### **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

### **Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кушевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

## Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

### 3. Тематическое планирование

6 класс			
	Тема 1. Казачьи поминаения	2	<b>Подготавливать</b> небольшие сообщения об истории казачества. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3	Адекватно <b>использовать речь</b> для планирования и регуляции своей деятельности. <b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <b>Делать</b> предварительный <b>отбор</b> источников информации для решения задачи. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>
	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме
	Тема 4. Военная служба кубанского казачества	2	<b>Познакомить</b> учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка
	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани
	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества
	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	<b>Изучать</b> лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона
	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков	2	<b>Отмечать</b> особенности снаряжения кубанских казаков. <b>Слушать и понимать</b> речь других людей.

				Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом
		Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
		Тема 10. Казачьи поминовения	4	<b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями
		Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3	<b>Познакомить</b> с духовным миром и праздниками современного кубанского казачества
		Тема 12. Повторение пройденного материала	2	<b>Развивать</b> внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
			34	
<b>8 класс</b>				
		Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. <b>Записывать и фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме. <b>Устанавливать аналогии</b>
		Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	<b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы
		Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	<b>Вызвать</b> интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
		Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	<b>Познакомить</b> с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). <b>Изучать</b> лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона
		Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества	3	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по

				данной теме. Формулировать вопросы
		Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
		Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования.	1	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
		Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции	3	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
		Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме. <b>Устанавливать аналогии</b>
		Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. <b>Вызвать</b> интерес к воинской службе
		Тема 11. Повторение пройденного материала	2	<b>Развивать</b> внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
			34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

Объединения учителей гуманитарных наук

МБОУ СОШ №53 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №1

\_\_\_\_\_/Багарян С.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Мамедова С.Н./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



№ п /п	Содержание (разделы и темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			План	Факт		
<b>Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)</b>						
1	Что такое поминовения? Категории поминовений	1	03.09		Мультимедийная установка	<b>Отмечать</b> особенности снаряжения кубанских казаков.
2	Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения	1	10.09		Дополнительная литература	<b>Слушать и понимать</b> речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом
<b>Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)</b>						
3	Черноморское войско	1	17.09		Мультимедийная установка	<b>Познакомить</b> учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка.
4	Кавказское линейное казачье войско	1	24.09		Мультимедийная установка	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества.
5	Формирование самосознания и самоназвания: кубанские казаки. Кубанское казачье войско	1	01.10		Дополнительная литература	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества.
<b>Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)</b>						
6	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков	1	08.10		Мультимедийная установка	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с
7	Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия.	1	15.10		Мультимедийная установка	

	Войсковое правление					историей казачества на Кубани
8	Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ	1	22.10		Мультимедийная установка	
<b>Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)</b>						
9	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.	1	29.10		Дополнительная литература	<b>Познакомить</b> учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка.
10	Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.	1	12.11		Дополнительная литература	<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Адекватно <b>использовать речь</b> для планирования и регуляции своей деятельности. <b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <b>Делать</b> предварительный <b>отбор</b> источников информации для решения задачи. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i> <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями
<b>Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)</b>						

11	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.	1	19.11		Мультимедийная установка	<p><b>Познакомить</b> учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка.</p> <p><b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества.</p> <p>Адекватно <b>использовать речь</b> для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p><b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <b>Делать</b> предварительный <b>отбор</b> источников информации для решения задачи.</p> <p><b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>.</p> <p><b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями</p>
12	Выдающиеся казаки военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.	1	26.11		Дополнительная литература	
<b>Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)</b>						
13	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.	1	03.12		Мультимедийная установка	<p><b>Подготавливать</b> небольшие сообщения об истории казачества.</p> <p><b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p>
14	Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских	1	10.12		Мультимедийная установка	

	казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.					
15	Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии.	1	17.12		Мультимедийная установка	
16	Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б.Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.	1	24.12		Дополнительная литература	
<b>Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)</b>						
17	Принципы землевладения и землепользования	1	14.01		Мультимедийная установка	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме Адекватно <b>использовать речь</b> для планирования и регуляции своей деятельности. <b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <b>Делать</b>
18	Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы)	1	21.01		Мультимедийная установка	
19	Поселения и жилища казаков	1	28.01		Мультимедийная установка	
20	Традиционная одежда кубанских казаков	1	04.02		Дополнительная литература	
21	Особенности кубанской кухни.	1	11.02		Дополнительная	

	Лошадь в жизни казака				литература	предварительный <b>отбор</b> источников информации для решения задачи. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>
<b>Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)</b>						
22	Экипировка казака. Экипировка лошади.	1	18.02		Дополнительная литература	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме.
23	Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.	1	25.02		Дополнительная литература	<b>Изучать</b> лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. <b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <b>Делать</b> предварительный <b>отбор</b> источников информации для решения задачи
<b>Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)</b>						
24	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески.	1	03.03		Дополнительная литература	<b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме
25	Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.	1	10.03		Дополнительная литература	
<b>Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)</b>						
26	День памяти жертв политических репрессий казачества	1	17.03		Мультимедийная установка	<b>Познакомить</b> с духовным миром и праздниками современного кубанского казачества.
27	Корниловские поминовения,	1	31.03		Мультимедийная	

	Чамлыкские поминовения				установка	<b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>
28	Даховские поминовения, Апшеронские поминовения	1	07.04		Мультимедийная установка	
29	Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».	1	14.04		Мультимедийная установка	
<b>Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)</b>						
30	День реабилитации кубанского казачества	1	21.04		Мультимедийная установка	<b>Познакомить</b> с духовным миром и праздниками современного кубанского казачества.
31	День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества	1	28.04		Мультимедийная установка	<b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
32	Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань	1	05.05		Мультимедийная установка	<b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>
<b>Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)</b>						
33	Повторение пройденного материала	1	12.05		тесты	<b>Развивать</b> внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
34	Повторение пройденного материала	1	19.05		Мультимедийная установка	
	Всего	34				

Кол-во часов	Содержание	дата		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		план	факт	
1	Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	03.09		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. <b>Записывать и фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме. <b>Устанавливать аналогии</b> . Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
1	Тема 2. Атаманы Кубанского казачьего войска: Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин.	10.09		Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства.
1	Тема 3. Атаманы Кубанского казачьего войска: Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.	17.09		Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи
1	Тема 4. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	24.09		<b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме
1	Тема 5. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска.	01.10		<b>Вызвать</b> интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
1	Тема 6. Викторина «Ратная слава Кубани»	08.10		Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства.
1	Тема 7. Патриотизм - основа государства.	15.10		Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи

1	Тема 8. Современное Кубанское казачье войско и его деятельность.	22.10		
1	Тема 9. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	29.10		<p><b>Познакомить</b> с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).  <b>Изучать</b> лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства.  <b>Находить</b> и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона  Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы.  Обмениваться впечатлениями.  Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p>
1	Тема 10.Традиционная культура. Религиозная культура.	12.11		
1	Тема11.Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде.	19.11		
1	Тема 12. Просвещение. Наука. Образование.	26.11		
1	Тема 13. Выдающиеся историки кубанского казачества.	03.12		
1	Тема 14. Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	10.12		<p><b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы  Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы.  Обмениваться впечатлениями.  Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p>
1	Тема 15. Основные научные труды по истории казачества.	17.12		

1	Тема 16. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.	24.12		<p><b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета</p>
1	Тема 17. Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.	14.01		
1	Тема 18. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	21.01		
1	Тема 19. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.	28.01		
1	Тема 20. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.	04.02		

1	Тема 21. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	11.02		
1	Тема 22 . Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	18.02		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
1	Тема 23. Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию.	25.02		<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы. <b>Изучать</b> лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. <b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <b>Делать</b> предварительный <b>отбор</b> источников информации для решения задачи
1	Тема 24. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах.Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.	03.03		
1	Тема 25. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину.Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.	10.03		

1	Тема 26. Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам.	17.03		Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме. <b>Устанавливать аналогии.</b>  Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
1	Тема 27. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Коллективизация. Раскулачивание.	31.03		Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
1	Тема 28. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии.	07.04		
1	Тема 29. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.	14.04		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. <b>Вызвать</b> интерес к воинской службе. Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
1	Тема 30. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии.	21.04		Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
1	Тема 31. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	28.04		

1	Тема 32. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.	05.05		
1	Тема 33. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	12.05		
1	Тема 34. Повторение пройденного материала	19.05		