

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Департамент образования администрации муниципального**

**образования город Краснодар**

**МАОУ СОШ № 53**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_

–  
А.А. Дикова  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель ШМС**

\_\_\_\_\_

–  
С.Н. Мамедова  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ  
СОШ №53**

\_\_\_\_\_

–  
А.Б. Ткаченко  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Цикл внеурочных занятий «Финансовая математика»**

**для обучающихся 6 классов**

**г. Краснодар<sup>1</sup>  
2023**

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс» рассчитано на помощь в преподавании курса внеурочной деятельности.

Занятия предполагают использование активных форм деятельности, с учётом возрастных особенностей учащихся. Рассматриваемые практические задания встречаются в различных источниках по подготовке к ВПР по математике и имеют практико-ориентированную направленность.

Предложенные материалы к занятиям носят рекомендательный характер и могут быть изменены учителем с учётом особенностей класса и собственного методического опыта.

В рабочей программе для обучающегося собран краткий теоретический материал, практические задачи по темам, ответы не предусмотрены.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика, 6 класс»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 17 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

### *Цель курса:*

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### *Задачи курса:*

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

### *Формы и виды деятельности:*

- практикум,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- круглый стол,
- решение задач,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе.

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

*Личностные результаты:*

- Формирование активной жизненной позиции;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

*Метапредметные результаты:*

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

*Предметные результаты:*

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

*Обучающийся научится:*

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи и, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, налоги, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

## 2. Содержание курса

### **РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи**

#### **Тема 1. Семейный бюджет(2 ч.)**

Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

### **РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества**

#### **Тема 1. Особые жизненные ситуации как с ними справиться(2ч.)**

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

### **РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства**

#### **Тема 1. Социальные пособия(2 ч.)**

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

#### **Тема 2. Налоги(5ч.)**

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

### **РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги**

#### **Тема 1. Вклады и кредиты(6 ч.)**

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности ( 1 час в неделю, всего 17 часов)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Семейный бюджет (2ч.)</b>			
1-2	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	2	Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.
<b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться(2ч.)</b>			
3	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета.
4	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1	Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.
<b>Социальные пособия (2ч.)</b>			
5-6	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	2	Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.
<b>Налоги(5ч.)</b>			
7-8	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства.	2	Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов.
9	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.



10	Пеня. Налоговые льготы.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.
11	Налог на добавленную стоимость.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.
<b>Вклады и кредиты(бч.)</b>			
12-13	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	2	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов.
14-17	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	4	Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковским услугам на условных примерах.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Финансовая математика,6класс»**

№ п/п	Содержание раздела темы	Кол-во часов	Даты проведения		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия, регулятивные (Р), познавательные (П), коммуникативные (К), личностные(Л)
			План	факт	
1	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	1	2.09.2023		<p>П–извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К–выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы;</p> <p>Р-обнаруживать и формулировать учебную проблему,осуществлять самопроверку и взаимопроверку;</p> <p>Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>
2	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	1	9.09.2023		<p>П–извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К–выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы;</p> <p>Р-обнаруживать и формулировать учебную проблему,осуществлять самопроверку и взаимопроверку;</p> <p>Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>
3	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их послед-	1	16.09.2023		<p>П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p>

	ствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.				К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; Р–планировать свою работу в группе, контролировать работу других; Л-установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
4	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1	23.09.2023		П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; Р–обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
5	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	1	30.09.2023		П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме; Р–обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
6	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	1	7.10.2023		П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации;

					Р–планировать свою работу в группе ,контролировать работу других Л- осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
7	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	1	14.10.2023		П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации. Р–планировать свою работу в группе ,контролировать работу других Л- осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
8	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	1	21.10.2023		П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации. Р–планировать свою работу в группе ,контролировать работу других Л- осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
9	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1	28.10.2023		П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации. Р–планировать свою работу в группе ,контролировать работу других Л- осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их

10	Кредит.Процентыпокр едиту.Долги.	1	11.11.2023		<p>П – извлекать необходимую информацию, строить логиче-скую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р–планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>
11	Кредит.Проценты по кредиту. Долги.	1	18.11.2023		П–извлекать необходимую информацию, строить логическую

					<p>Цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К– представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р–планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л- осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
12	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	1	25.11.2023		<p>П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р–планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
13	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	1	25.11.2023		<p>П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р–планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
14	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	1	2.12.2023		<p>П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р–планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p>

					Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
--	--	--	--	--	--

15,16, 17	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые кар-ты. Вклады. Процен-ты по вкладам.	1	9.12.2023 16.12.2023 23.12.2023		<p>П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р–планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
	<b>Итого:</b>	17			

Материально-техническоеоснащение(оборудование)\*

1. <https://fincult.info>
2. <https://cbr.ru>
3. <https://ifru.ru>
4. <https://vashifinancy.ru/>
5. <http://www.gks.ru/>
6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарскогокрая, 2021
7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Литература

1. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательных организаций – М.: ВАКО,2018
2. Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК математики 6 класса. – М.: «Дрофа»,2017
3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В.Новожилова,М.М.Шалашова.– Москва,2019.

### Интернет-ресурсы

- <https://dni-fg.ru/insurance>
- <https://dni-fg.ru/taxes>
- [https://dni-fg.ru/five\\_rules](https://dni-fg.ru/five_rules)
- <https://dni-fg.ru/credits>
- <https://dni-fg.ru/deposit>
- <https://dni-fg.ru/cards>