

Муниципальное образование , город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 53

имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета от 29

августа 2023 года

протокол № 1

Председатель

\_\_\_\_\_ Ткаченко А.Б.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу по выбору \_\_\_\_\_ Финансовой грамотности \_\_\_\_\_  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_ основное общее, 9 класс \_\_\_\_\_  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_\_ 17 часов \_\_\_\_\_

Учитель географии Бынзару Алёна Юрьевна МАОУ СОШ № 53 \_\_\_\_\_

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 9 классов составлена в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности, формируемых в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №53 имени, утверждённого приказом по школе № 1 от 29.08.2023.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 9 классов составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на реализацию в течение 1,2 четверти в количестве 16 часов в 9 классе (1 час в неделю).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 9 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 9 класс: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Реализация программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 9 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 9 классы, контрольно-измерительными материалами.

### ***Цели курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»***

Направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### ***Задачи курса:***

1. способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов;
2. осваивать базовые финансово-экономические понятия, являющиеся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
3. продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### ***Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:***

1. принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
2. принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
3. научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
4. систематичности и последовательности – знания в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

*В 9 классах курс внеурочной деятельности рассчитан на 16 часов.*

В 9 классе обучаются дети в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 9 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы

бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 9 классе состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

***Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

***Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:***

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов

***Регулятивные***

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Формы контроля:

1. устный опрос;
2. практикумы с решением практических задач;
3. практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
4. доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра;
5. квест-игра;
6. исследовательская работа;
7. проект (групповой, индивидуальный)

## Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

### Модуль 1. Источники денежных средств семьи

Базовые понятия и знания: структура доходов населения, структура доходов семьи, заработная плата, социальные льготы и выплаты, безработица; формирования оплаты труда наемных работников; знание о льготах для определенных категорий граждан; об условиях получения пособия по безработице; знание того, куда можно обратиться за помощью в случае нарушения трудовых прав.

Личностные характеристики и установки: понимание того, что человек, работающий на предприятии, обладает законными правами и обязанностями.

Умения: рассчитывать личный и семейный доход; определять, на какие льготы и социальные выплаты имеет право гражданин в зависимости от его ситуации; соотносить условия трудового договора с нормами Трудового кодекса РФ.

### Модуль 2. Контроль семейных расходов

Базовые понятия и знания: благосостояние семьи, доходы и расходы семьи, жизненный цикл семьи, контроль за расходами семьи; знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание структуры расходов на различных этапах жизненного цикла семьи.

Личностные характеристики и установки: понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям.

Умения: различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.

### Модуль 3. Построение семейного бюджета

Базовые понятия и знания: семейный бюджет: профицит, дефицит; совместная собственность в семье; постоянные и переменные расходы; личный бюджет; знание статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и своих личных расходов.

Личностные характеристики и установки: понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения: составлять семейный и личный бюджет; вести учёт доходов и расходов; осуществлять анализ бюджета семьи.

#### **Модуль 4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций**

Базовые понятия и знания: банк, ценные бумаги, банковский вклад, страховая компания; знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; видов страхования (жизни, материальных объектов, медицинского и др.); знание того, куда можно обращаться за юридической помощью в случае вступления в отношения с банками, инвестиционными фондами и другими финансовыми учреждениями.

Личностные характеристики и установки: понимание принципа хранения денег на банковском счёте; вариантов использования

сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; необходимости быть осторожным и внимательным при совершении каких-либо финансовых операций.

Умения: рассчитывать реальный банковский процент, доходность банковского вклада и других операций, доходность по ценным бумагам, ежемесячные платежи по страхованию.

#### **Модуль 5. Риски в мире денег**

Базовые понятия и знания: финансовый риск, финансовое мошенничество, фальшивые деньги, чаевые; знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности при расчётах за товары; куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и пр.); правовой природы чаевых.

Личностные характеристики и установки: понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; природы финансовых рисков в современной экономической ситуации; способов защиты от финансовых мошенников; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Умения: защититься от финансового мошенничества и минимизировать свой финансовый риск; защищать свою личную информацию, связанную с финансовыми расчётами в сети Интернет; правильно выстраивать своё поведение в случае финансового мошенничества.

#### **Модуль 6. Банки и их роль в жизни семьи**

Базовые понятия и знания: банк, коммерческий банк, банковская лицензия, банковский счёт, банковский вклад, депозит, кредит, кредитная история, процент, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование; видов депозитов, видов кредитов, характеристик кредита, параметров выбора необходимого вида кредита, сбережений.

Личностные характеристики и установки: понимание сути банковского обслуживания и основных банковских договоров (банковского вклада, счёта, кредитного договора); возможностей при получении кредита; сути кредита и основных условий кредитования; различий между дебетовой и кредитной картами; понимание последствий, к которым может привести неисполнение кредитных обязательств и способов уменьшения рисков.

Умения: определять, какой договор необходимо заключить с банком; читать договоры банковского счёта, депозитные и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать условия банковского обслуживания разных банков.

#### **Модуль 7. Мини-проект.**

## Тематическое планирование

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>1. Источники денежных средств семьи (2ч)</b>			
1	Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода	1	рассчитывать личный и семейный доход; определять, на какие льготы и социальные выплаты имеет право гражданин в зависимости от его ситуации; соотносить условия трудового договора с нормами Трудового кодекса РФ; определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход
2	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице.	1	
<b>2. Контроль семейных расходов (3ч)</b>			
3	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; определять приоритетные траты и исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
4	Что такое семейный бюджет . Построение семейного бюджета	1	
5	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	1	
<b>3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2ч)</b>			
6	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	1	искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи
<b>4. Риски в мире денег (3ч)</b>			
7	Что такое финансовое мошенничество		знать, как не стать жертвой финансовых мошенников в реальной жизни и при интернет- расчетах; критически относиться к рекламным предложениям из
8	Фальшивые деньги	1	

9	Финансовые риски при расчетах за товары и услуги	1	различных источников; оценивать разные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска
<b>5. Банки и их роль в жизни семьи (5ч)</b>			
10	Банки и их функции	1	Оценивать надежность банка выбирать подходящий вариант банковского обслуживания; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния; принимать решение о необходимости получения кредита или займа.
11	Договор банковского вклада и банковского счета	1	
12	Банковский вклад	1	
13	Договор займа, заключенный гражданами	1	
<b>6. Собственный бизнес (8ч)</b>			
14	Что такое предпринимательская деятельность	1	находить актуальную информацию по созданию и ведению бизнеса; составлять алгоритм первых действий для создания своего бизнеса и вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль; оценивать идеи для открытия собственного дела; выбирать оптимальную форму для ведения собственного бизнеса; оценивать риск банкротства своей компании
15	Ответственность за незаконное предпринимательство	1	
<b>7. Проектная деятельность (2ч)</b>			
16	<b>Мини-проект «Мое крестьянское фермерское хозяйство»</b>	1	Планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственное мнение

**Согласовано**

Протокол заседания МО гуманитарного цикла  
От 28.08.2023 г №1

\_\_\_\_\_ (А.А.ДИКОВА)

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
28.08.2023 г.

\_\_\_\_\_ (С.Н.МАМЕДОВА)