

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края**

Департамент образования администрации муниципального образования

город Краснодар

МАОУ СОШ № 53

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Канюка Г.Т.
Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Мамедова С.Н.
Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ
№53

Ткаченко А.Б.
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ВАРИАНТ 9.1)**

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 3–4 классов

Краснодар 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 3-4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией С.Ю. Ильиной, А.А. Богдановой. Учебник «Чтение» 3, 4 класс (1 и 2 часть), Москва, «Просвещение», 2019г.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Цель программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества обучающихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Содержание учебного предмета.

3 класс

«Здравствуй, школа!» -9ч. «Осень наступила» -13ч. «Учимся трудиться» - 14ч. «Ребятам о зверятах» - 14 ч. «Чудесный мир сказок» - 10ч. «Зимушка – зима!» -20ч.	«Так нельзя, а так можно» - 11 ч. «Весна в окно стучится» - 19ч. «Веселые истории»- 8ч. «Родина любимая» - 9 ч. «Здравствуй, лето!» - 9ч.
--	---

4 класс

Школьная жизнь (10ч) «Время листьям опадать» (14ч) «Делу - время, потехе - час» (5ч) «В мире животных» (13ч) «Жизнь дана на добрые дела»(9ч) «Зима наступила» (24ч) «Весёлые истории»(10ч) «Полюбуйся, весна наступает...»(14ч).	«В мире волшебной сказки» (11ч) «Родная земля» (12ч) «Лето пришло» (14ч)
---	--

Требования к результатам освоения учебного предмета «Чтение»

3 класс

Личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников;
- использовать знако-символические средства с помощью учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях);
- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;
- выучить наизусть 5-7 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- участвовать в диалоге на уроке, в жизненных ситуациях;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- слушать и понимать речь других;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

4 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

Метапредметные результаты

Регулятивные базовые учебные действия

Обучающийся научится в сотрудничестве с учителем:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Обучающийся получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

Познавательные базовые учебные действия

Обучающийся научится в сотрудничестве с учителем:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные базовые учебные действия

Обучающийся научится в сотрудничестве с учителем:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Обучающийся получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения программы по чтению

Техника чтения

Обучающийся научится:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять самостоятельно полный и выборочный пересказ.

Понимание читаемого

Обучающийся научится:

- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения), пересказывать по ролям, выборочно пересказывать;
- давать оценку состояния героев и происходящих событий;
- уметь делить рассказ на части по плану;
- ориентироваться в учебнике;

Развитие устной речи

Обучающийся научится:

- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выборочно пересказывать по нарисованным рисункам;
- оценивать состояния героев и происходящих событий;
- делить рассказ на части по плану.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый	Минимальный
1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию; 2. Читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова); 3. Активно участвовать в анализе	1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что делал?»); 2. Правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся

произведения; 4. Пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план; 5. Высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения; Выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;	двусложных слов; 3. Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста; 4. Пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению; Выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.
--	--

Календарно тематическое планирование по чтению. 3 класс.

№	Название темы	К-во час	Дата	
			план	факт
	Здравствуй школа!			
1	М. Садовский «Сентябрь»	1		
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1		
3	В. Берестов «Первое сентября»	1		
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1		
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1		
6	В. Берестов «Котенок хочет в школу». В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1		
7	По В. Хомченко «Обида»	1		
8	А. Аксенова «Наша учительница»	1		
9	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй школа!»	1		
	Осень наступила...			
10	О. Высотская «Осень»	1		
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1		
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1		
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1		
14	В. Степанов «Воробей».	1		
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1		
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1		
17	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»	1		
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1		
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1		
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1		
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1		
22	Обобщающий урок по разделу «Осень наступила». Доскажи словечко.	1		
	Учимся трудиться.			
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1		
24	По Д. Габе «Работа».	1		
25	В. Орлов «Мои помощники»	1		
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1		
27	Б. Заходер «Повара»	1		

28	По М. Дружининой «Сюрприз».	1		
29	О. Высотская «Маргаритка»	1		
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1		
31	Г. Ладонщиков «Портниха»	1		
32	В.Осеева «Пуговица»	1		
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1		
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1		
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1		
36	Обобщающий урок по разделу «Учимся трудиться.»	1		
	Ребятам о зверятах.			
37	По Е. Чарушину «Лисята»	1		
38	По Н. Сладкову «Лисица и ёж». Е. Тараховская «Заяц»	1		
39	По М. Пришвину «Еж»	1		
40	По А. Баркову «Материнская забота»	1		
41	По Г. Снегирёву «Белёк».	1		
42	В. Приходько «Пин и Гвин».	1		
43	По Б. Житкову «Галка»	1		
44	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1		
45	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1		
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1		
47	По Н. Павловой «Котята»	1		
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1		
50	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах.»	1		
	Чудесный мир сказок			
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
52	Русская народная сказка«Храбрый баран»	1		
53	Русская народная сказка«Лиса и тетерев»	1		
54	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1		
55	Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	1		
56	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1		
57	Французская народная сказка«Лиса и куропатка»	1		
58	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1		
59	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1		
60	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1		
	Зимушка зима.			
61	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1		
62	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1		
63	М. Садовский «Декабрь»	1		
64	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1		
65	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1		
66	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1		
67	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1		
68	С. Есенин «Зима»	1		
69	С. Суворова «Подарок»	1		
70	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1		

72	И.Шевчук «С прогулки»	1		
73	По М. Быковой «Неудачная находка»	1		
74	И. Суриков «Детство»	1		
75	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1		
76	По Э. Шиму «Не стучать – все спят».	1		
77	В. Степанов «Зайка»	1		
78	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1		
79	З. Александрова «Снежок»	1		
80	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1		
81	Обобщающий урок по разделу «Зимушка зима». Доскажи словечко	1		
	Так нельзя, а так можно.			
82	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1		
83	По В. Хомченко «Птица-синица»	1		
84	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1		
85	По Л. Толстому «Косточка»	1		
86	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1		
87	В. Берестов «За игрой».	1		
88	С. Баруздин «Бревно»	1		
89	А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1		
90	По В. Осеевой «Подвиг»	1		
91	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1		
92	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя , а так можно»	1		
	Весна в окно стучится			
93	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1		
94	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1		
95	Украинская народная песня «Веснянка»	1		
96	По Э. Шиму «Сосулька»	1		
97	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»	1		
98	С. Вербова «Мамин портрет»	1		
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1		
100	А.Седугин «Тихо-тихо»	1		
101	Р.Сеф «Лицом к весне»	1		
102	С. Вербова «Ледоход»	1		
103	По Р. Фархади «Сон медвежонка».	1		
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1		
105	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1		
106	С. Погореловский «Наши гости»	1		
107	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1		
108	И. Белоусов «Весенняя гостья».	1		
109	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1		
110	По А. Баркову «Тюльпаны»	1		
111	Обобщающий урок по разделу «» Доскажи словечко	1		
	Весёлые истории.			
112	Р. Фархади «Перепутаница»	1		
113	По Г. Остеру «Эхо»	1		
114	А.Шибяев «Кто кем становится»	1		
115	А.Усачёв «Волшебный барабан»	1		

116	М. Пляцковский «Шишки»	1		
117	По Ю. Степанову «Портрет»	1		
118	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1		
119	Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории.»	1		
	Родина любимая.			
120	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1		
121	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1		
122	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1		
123	М. Ильин «Главный город страны».	1		
124	В. Степанов «Песня».	1		
125	А. Усачев «День Победы».	1		
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1		
127	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1		
128	Обобщающий урок по разделу «Родина любимая».	1		
	Здравствуй, лето!			
128	А. Усачев «Что такое лето?»	1		
129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1		
130	М. Дружинина «Земляника»	1		
131	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1		
132	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1		
133	Р. Фархади «Жарко»	1		
134	По Э. Шиму «Верное время».	1		
135- 136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!» Доскажи словечко	2		

Календарно-тематическое планирование по чтению 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			план	факт
Школьная жизнь (10ч)				
1	По Н.Носову «Снова в школу».	1		
2	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	1		
3	М.Пляцковский «Чему учат в школе»	1		
4	По Ю.Ермолаеву «Поздравление»	1		
5	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила»	1		
6	По Е.Ильиной «Шум и Шумок»	1		
7	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1		
8	По Л.Каминскому «Три желания Вити».	1		
9	В.Берестов «Читалочка»	1		
10	По М. Бартеневу «Зарубите на носу».	1		
«Время листьям опадать» (14ч)				
11	Н.Антонова «Жёлтой краской кто-то...»	1		

	По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка»			
12	Е.Благинина «Подарки осени».	1		
13	По Л.Воронковой «Лесные подарки»	1		
14	А.Твардовский «Лес осенью».	1		
15	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1		
16	Н.Некрасов «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»	1		
17	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна»	1		
18	К. Бальмонт «Осень»	1		
19	По Ю.Ковалю «Три сойки»	1		
20	По Н.Сладкову «Холодная зимовка»	1		
21	А.Плещеев «Скучная картина»	1		
22	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1		
23	По К. Ушинскому «Пчёлы и мухи»	1		
24	По Г. Граубину «Время листьям опадать...»	1		
«Делу - время, потехе - час» (5ч)				
25	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1		
26	Чешская потешка «Сенокос»	1		
27	По Л.Пантелееву «Карусели»	1		
28	По Н.Носову «Прятки». Считалки.	1		
29	Считалки. По М. Булатову «Жмурки»	1		
«В мире животных» (13ч)				
30	По К.Ушинскому «Бодливая корова»	1		
31-32	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»	2		
33	По В.Гаранжину «Пушок»	1		
34	По Е. Чарушину «Томка»	1		
35	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1		
36	По Л. Матвеевой «Чук заболел»	1		
37-38	Г. Снегирёв «Хитрый бурундук»	2		
39	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	1		
40	По А. Дорохову «Гостья»	1		
41	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1		
42	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1		
«Жизнь дана на добрые дела»(9ч)				
43	Г. Ладонщиков «Миша - мастер»	1		
44-45	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	2		
46	В.Хомченко «Михаськин сад»	1		
47	По С. Баруздину «Когда люди радуются»	1		
48	По Е. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	1		

49	Е. Благинина «Котёнок»	1		
50	В. Голявкин «Птичка»	1		
51	Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1		
«Зима наступила» (24ч)				
52-53	По Л. Воронковой «Снег идёт»	2		
54	А. Слащёв «Снегурочка»	1		
55	А. Слащёв «Снегурочка»	1		
56	И. Суриков «Зима»	1		
57	С. Маршак «Декабрь»	1		
58	По В. Сутееву «Ёлка»	1		
59	По В. Сутееву «Ёлка»	1		
60	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество»	1		
61	М. Садовский «Где лежало «спасибо»?»	1		
62	По Н. Носову «На горке»	1		
63	По Н. Носову «На горке»	1		
64	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка)	1		
65	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка)	1		
66	А. Бродский. «Как Солнце с Морозом поссорилось»	1		
67	П. Головкин. «Зимняя сказка»	1		
68	Г. Скребицкий. «Митины друзья»	1		
69	Г. Скребицкий. «Митины друзья»	1		
70	В. Бирюков. «Снежная шапка»	1		
71	По А. Тумбасову. «В шубах и шапках»	1		
72	Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...»	1		
73	По В. Бианки. «Находчивый медведь»	1		
74	По А. Спирина «Зимние приметы»	1		
75	Загадки. Обобщение по разделу «Зима наступила»	1		
«Весёлые истории»(10ч)				
76	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	1		
77	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	1		
78	Г. Остёр. «Одни неприятности»	1		
79-80	М. Пляцковский. «Однажды утром»	2		
81	В. Бирюков. «Почему комары кусаются»	1		
82	С. Маршак. «Вот какой рассеянный» (отрывок).	1		
83	По О. Кургузову. «Две лишние коробки»	1		
84	Г. Чичинадзе. «Отвечайте, правда ли?» (отрывки)	1		

85	Обобщение по разделу «Весёлые истории»	1		
«Полюбуйся, весна наступает...»(14ч).				
86	В. Алфёров. «Март»	1		
87	По М. Фроловой. «Восьмое марта»	1		
88	По М. Фроловой. «Восьмое марта»	1		
89	Е. Благинина. «Забота»	1		
90	По А. Соколовскому. «Бабушкина вешалка»	1		
91	По В. Бианки. «Последняя льдина»	1		
92	А. Плещеев. «Весна»	1		
93	По А. Баркову. «Скворцы прилетели»	1		
94	По Э. Шиму. «Всему свой срок»	1		
95	И. Никитин. «Полюбуйся, весна наступает...»	1		
96-97	По Ю. Ковалю. «Весенний вечер»	2		
98	По Ю. Дмитриеву. «Опасная красавица»	1		
99	Загадки. Обобщение по разделу «Полюбуйся, весна наступает...»	1		
«В мире волшебной сказки» (11ч)				
100	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	1		
101	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	1		
102	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (русская народная сказка)	1		
103	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (русская народная сказка)	1		
104	А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный»	1		
105	По Ш. Перро. «Подарки феи»	1		
106	По Ш. Перро. «Подарки феи»	1		
107-108	Братья Гримм. «Горшочек каши»	2		
109	По В. Порудоминскому. «Наши сказки»	1		
110	Обобщение по разделу «Волшебные сказки»	1		
«Родная земля» (12ч)				
111	М. Ильин. «Царь-колокол»	1		
112	С. Васильева. «Город на Неве»	1		
113	Д. Павлычко. «Где всего прекрасней на земле»	1		
114-115	С. Вербова. «Сочинение на тему»	2		
116	По Л. Кассилю. «Какое это слово?»	1		
117	По Б. Никольскому. «Главное Дело»	1		
118	По Б. Никольскому. «Главное Дело»	1		
119	У. Усачёв. «Защита»	1		
120	По Л. Кассилю. «Никто не знает, но помнят все»	1		

121	Т. Белозёров. «День Победы»	1		
122	Обобщение по разделу «Родная земля»	1		
«Лето пришло» (14ч)				
123- 124	С. Козлов. «Ливень»	2		
125	Г. Граубин. «Тучка»	1		
126	Н. Павлова. «Хитрый одуванчик»	1		
127	Е. Благинин. «Одуванчик»	1		
128- 129	По А. Дорохову. «Встреча со змеей»	2		
130	А. Бродский. «Летний снег»	1		
131	В. Голявкин. «После зимы будет лето»	1		
132	О. Тарнопольская. «Хозяюшка»	1		
133	По А. Спирина. «Летние приметы»	1		
134	Обобщение по разделу «Лето пришло».	1		
136	Итоговый урок. «Что читать летом»	1		