

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Департамент образования администрации муниципального**

**образования город Краснодар**

**МАОУ СОШ № 53**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель ШМО**

**Заместитель директора**

**Директор МАОУ СОШ**

**№53**

---

Канюка Г.Т.  
Приказ №1 от «28» августа  
2023 г.

---

Мамедова С.Н.  
Приказ №1 от «28» августа  
2023 г.

---

Ткаченко А.Б.  
Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ВАРИАНТ 9.1)**

**учебного предмета «Мир природы и человека»**

**для обучающихся 1– 4 классов**

**Краснодар 2023 год**

## Пояснительная записка

### **Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека»**

разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Программа является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

**Цель:** формирование у обучающихся с ОУ первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

**Цель** курса «Мир природы и человека»

-повышение уровня психологической и функциональной готовности детей с нарушением интеллекта к школьному обучению

-формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей существующих между миром природы и человека

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Программа разработана с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития детей с интеллектуальными нарушениями школьного возраста, предусматривает реализацию соответствующих коррекционных задач, базируется на научных позициях специальной педагогики и специальной психологии, обуславливающих необходимость коррекционной работы, широкое использование предметно-практической деятельности, современных средств наглядности и технических средств.

В основу разработки программы обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению адаптированной рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов заданий. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

### **Общая характеристика учебного предмета «Мир природы и человека»**

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления. В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности обогащается словарный запас учащихся: вводятся соответствующие термины, наглядно дифференцируется значение слов (стебель — ствол, трава — куст — дерево), показывается различие между видовым и родовым понятием (роза — цветок), ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов, обозначающих предметы, их признаки и действия. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т. е. усвоенные слова включаются в речь.

Разговорная устная речь представляет собой сложный вид речевой деятельности. Она включает в себя ответы на вопросы и диалог, описание предметов и явлений, собственных действий и впечатлений и т. д. Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов,

диафильмов, предметных и сюжетных картин. Главным компонентом беседы является речь самих учащихся. Учитель руководит речевой деятельностью детей, активизирует ее, исправляет ошибки, учит сосредоточивать внимание на определенных предметах и явлениях, правильно наблюдать и устанавливать связи, выражать свои впечатления и суждения в словесной форме. При формулировании ответов на вопросы у учащихся закрепляется умение правильно строить предложения; описывая предметы, явления, рассказывая о виденном, они учатся связному высказыванию. На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках — на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие. Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления учащихся.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Формирование базовых учебных действий и их связь  
с содержанием учебного предмета «Мир природы и человека»**

<b>Группа БУД действий</b>	<b>Перечень учебных действий</b>	<b>Образовательная область</b>
Личностные учебные действия	Целостный социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	<b>Естественные науки</b>
Коммуникативные учебные действия	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель - класс) Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	
Регулятивные учебные действия	Ориентировка в пространстве. Принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	
Познавательные учебные действия	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; Устанавливать видо - родовые отношения предметов; Делать простейшие обобщения, классифицировать на наглядном материале.	

## **Планируемые результаты**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

### **Личностные результаты**

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

#### **Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

### **Система оценки базовых учебных действий.**

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

- 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

- 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Организация самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.





**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Раздел. Тема.	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Школа. Ознакомительная экскурсия. Игровые упражнения по правилам поведения в школе.	экскурсия, рассказ, упражнения, беседа, дидактическая игра	1
2	Класс. Ознакомительная экскурсия. Игровые упражнения по правилам поведения в классе.	Экскурсия, упражнения, рассказ, работа с учебником	1
3	Ученик. Правила поведения на уроке и на перемене. Урок-практикум.	рассказ, объяснение, презентация, работа с учебником	1
4	Парта – рабочее место ученика. Учебные принадлежности. Урок – практикум.	упражнения, рассказ, работа с учебником	1
5	Дежурство по классу. Урок-практикум.	Беседа, упражнение, описание	1
6	Тело человека. Уход за руками. Урок-практикум.	Беседа, упражнение, описание, работа с учебником	1
7	Одежда для школы. Подготовка к уроку физкультуры. Урок-практикум.	экскурсия, рассказ, объяснение Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы по иллюстрациями	1
8	Обувь: сменная, для занятий физкультурой.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
9	Обувь. Хранение и уход. Урок-практикум.	Беседа, упражнение, описание	1
10	День учителя.	Беседа, упражнение, описание, дидактическая игра	1
11	Обучение движению группой. Урок-практикум.	Беседа, упражнение, описание	1
12	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если упал, ударился.	Беседа, упражнение, описание, работа с учебником	1
13	Охрана здоровья и безопасное поведение. Мы идем на экскурсию. Ознакомление с правилами поведения на экскурсии.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
14	Осень. Учебная прогулка.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
15	Составление коллекции листьев деревьев и кустов. Оформление выставки: Растения осенью. Урок-практикум.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
16	Улица. Движение по тротуару. Урок-практикум.	упражнение, объяснения, рассказ	1
17	Семья.	упражнения, беседа, работа с учебником	1
18	Личные вещи ребенка, игрушки. Приведение в порядок игрового уголка в классе. Урок-практикум.	Беседа, рассказ	1

19	Игры с водой.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
20	Наступают холода. Ознакомительная экскурсия.	упражнение, рассказ	1
21	Игры с песком, глиной, камнями. Дифференциация объектов неживой природы.	Беседа, упражнение, описание	1
22	Яблоко. Предметный урок.	дидактическая игра, работа с учебником	1
23	Груша. Предметный урок.	рассказ, объяснение, практическое упражнение, работа с учебником	1
24	Морковь. Предметный урок.	Объяснение, рассказ, практическая работа, работа с учебником	1
25	Репа. Предметный урок.	упражнение, рассказ работа с учебником,	1
26	Магазин «Овощи-фрукты». Ознакомительная экскурсия.	упражнение, рассказ, сюжетная игра «Магазин «Обувь».	1
27	Магазин. Игровое занятие.	Беседа, упражнение, описание	1
28	Охрана здоровья и безопасное поведение. Профилактика простудных заболеваний. (Как правильно одеться на прогулку.) Урок-практикум.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
29	Зима. Учебная прогулка.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
30	Новый год. Празднование в школе и дома.	Объяснение, рассказ,	1
31	Контроль знаний за 1 полугодие		
32	Повторение и закрепление пройденного	работа с учебником	
33	Кошка. Предметный урок.	Рассказ, упражнения, беседа, работа с учебником	1
34	Собака. Предметный урок.	экскурсия, рассказ, объяснение, работа с учебником	1
35	Домашние животные.	рассказ, объяснение, дидактическая игра, работа с учебником, просмотр фильма	1
36	Заяц. Предметный урок.	Рассказ, объяснение, упражнение, работа с учебником	1
37	Волк. Предметный урок.	Беседа, ролевая игра, работа с учебником	1
38	Дикие животные.	Беседа, упражнение, рассказ, работа с учебником	1
39	Ворона. Предметный урок.	Беседа, упражнение, работа с учебником	1
40	Синица. Предметный урок.	Объяснение, рассказ, практическая работа, работа с учебником	1
41	Подкормка птиц. Учебная прогулка.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
42	Зоопарк (краеведческий музей,	Беседа, упражнение, рассказ,	1

	зоомагазин, звероферма). Ознакомительная экскурсия.	объяснение, работа по учебнику	
43	Зоопарк. Игровое занятие.	Беседа, упражнение, просмотр фильма	1
44	23 февраля – День защитника Отечества.	Рассказ, слушание Гимна, дидактическое упражнение.	1
45	Снег и лед. Урок-практикум.	Объяснение, рассказ, работа с учебником	1
46	Игры на свежем воздухе. Безопасное поведение на площадке.	Беседа, дидактическая игра	1
47	Фикус. Уход за комнатными растениями. Урок-практикум.	беседа, практическая работа	1
48	Бальзамин. Уход за комнатными растениями. Урок-практикум.	беседа, практическая работа	1
49	8 марта.	рассказ, объяснение	1
50	Мы в гостях.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
51	Мой друг. Этика совместной игры. Урок-практикум.	упражнение, рассказ, сюжетная игра	1
52	Светофор. Оформление выставки конкурсных работ, выполненных с родителями.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
53	Сосульки, капель, ручки. Ознакомительная экскурсия.	Беседа,	1
54	Неделя детской книги. Школьная библиотека. Ознакомительная экскурсия.	Рассказ, упражнения, беседа	1
55	Классная библиотека. Игровое занятие.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
56	Птицы весной.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
57	Ледоход. Ознакомительная экскурсия.	беседа, рассказ	1
58	Весенняя уборка класса. Подготовка к празднику.	Беседа, упражнение, описание	1
59	День Рождения. Поздравление именинников за год.	Беседа, упражнение, описание	1
60	Посадка лука (на перо в воду). Урок-практикум.	Беседа, упражнение, описание	1
61	Весна. Учебная прогулка.	наблюдение, беседа	1
62	День Победы.	рассказ, демонстрация, упражнение	1
63	Повторение за год.	рассказ, объяснение	1
64	Контроль знаний за 2 полугодие.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
64	Место, где мы живем. Ознакомительная экскурсия по населенному пункту.	рассказ, объяснение презентация	1
65	Скоро лето.	Беседа, описание, презентация	1
66	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если потерялся.	Объяснение, рассказ, презентация	1

## 2 класс

№ п/п	Раздел. Тема.	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Собираемся в школу.	упражнения, беседа, дидактическая игра	1
2	Школа. Адрес школы.	упражнения, рассказ, работа с учебником	1
3	Я в классе.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
4	Профессии людей, работающих в школе.	упражнения, рассказ, работа с учебником	1
5	Огурец.	Беседа, упражнение, описание	1
6	Помидор.	Беседа, упражнение, описание	1
7	<i>Р.К.</i> Сентябрь. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
8	Апельсин. Выращивание апельсина из косточки.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
9	Лимон.	Беседа, упражнение, описание	1
10	Овощи и фрукты.	Беседа, упражнение, описание, дидактическая игра	1
11	Смородина (черная, красная, белая, лесная).	Беседа, упражнение, описание	1
12	Малина.	Беседа, упражнение, описание	1
13	Почва.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
14	Камни, песок, глина.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
15	<i>Р.К.</i> Октябрь. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
16	Охрана здоровья и безопасное поведение. Переход улицы.	упражнение, объяснения, рассказ	1
17	Семья.	Беседа, рассказ	1
18	Дом. Квартира. Домашний адрес.	упражнения, беседа	1
19	Помощь детей родителям. Посуда. Помощь по уходу за посудой.	упражнение, рассказ	1
20	Бытовые приборы. Охрана здоровья и безопасное поведение. Правила обращения с электроприборами.	Беседа, упражнение, описание	1
21	Ноябрь. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
22	Тело человека. Кожа. Ногти. Волосы. Уход за ними.	дидактическая игра	1
23	Тело человека. Зубы. Уход за зубами.	рассказ, объяснение, практическое упражнение	1
24	Здоровье человека.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
25	Одежда мальчика и девочки. Уход за одеждой.	упражнение, рассказ	1
26	Обувь мальчика и девочки. Обувной магазин. Уход за обувью.	Беседа, описание, упражнение, рассказ, сюжетная игра «Магазин «Обувь».	1
27	<i>Р.К.</i> Декабрь. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1

28	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если встречаешь незнакомого человека.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
29	Контроль знаний за 1 полугодие.		
30	Новогодняя елка.	Объяснение, рассказ,	1
31	Рождество.	Рассказ, упражнения, беседа	1
32	Январь. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
33	Транспорт.	рассказ, объяснение, дидактическая игра	1
34	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус.	Рассказ, объяснение, упражнение,	1
35	Правила пользования общественным транспортом. «Едем в автобусе». (Игра).	Беседа, ролевая игра.	1
36	Лиса.	Беседа, упражнение, рассказ по картинному плану	1
37	Белка.	Беседа, упражнение, рассказ по картинному плану	1
38	Дятел.		
39	Снегирь. Изготовление кормушки.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
40	Р.К. Февраль. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
41	Коза. Домашнее животное.	Беседа, упражнение, описание	1
42	Корова. Домашнее животное.	Беседа, упражнение, описание	1
43	23 февраля – день защитника Отечества. Флаг, Герб, Гимн России.	Рассказ, слушание Гимна, дидактическое упражнение.	1
44	Курица. Петух. Домашние животные.	Объяснение, рассказ,	1
45	Дикие и домашние животные.	Беседа, дидактическая игра	1
46	Грань. Уход за комнатными растениями.	беседа, практическая работа	1
47	Монстера.	беседа, практическая работа	1
48	Р.К. Март. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
49	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если получил травму: рана, заноза.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
50	Библиотека. Книжный магазин.	упражнение, рассказ, сюжетная игра «Книжный магазин».	1
51	Здоровье человека в здоровом образе жизни	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
52	Повторение.	Беседа, дидактическая игра	1
53	Вода.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
54	Распускание листьев.	Рассказ, упражнения, беседа	1
55	Апрель. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
56	Береза.	Беседа, упражнение, описание	1
57	Черемуха.	Беседа, упражнение, описание	1
58	Мать-и-мачеха.	беседа, рассказ	1
59	Шмель.	наблюдение, беседа	1

60	Бабочка.	рассказ, демонстрация, упражнение	1
61	Охрана природы.	рассказ, объяснение	1
62	Май. (Экскурсия).	экскурсия, рассказ, объяснение	1
63	День Победы.	рассказ, объяснение презентация	1
64	Р.К. Родной край. (Экскурсия).	Беседа, описание, презентация	1
65	Лето.	Объяснение, рассказ, иллюстрации	1
66	Охрана здоровья и безопасное поведение. Поведение летом на воде и в лесу.	Объяснение, рассказ, презентация	1
67	Контроль знаний за 2 полугодие.		1
68	Повторение.	Беседа, дидактическая игра	1

### 3 класс

№ п/п	Раздел. Тема.	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Школа. Адрес школы. Дорога между школой и домом.	упражнения, беседа, дидактическая игра	1
2	Рабочие и выходные дни. День школьника.	упражнения, рассказ, работа с учебником	1
3	Мы идем в школу.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
4	Одежда.	упражнения, рассказ, работа с учебником	1
5	Уход за одеждой. Урок-практикум.	Беседа, упражнение, описание	1
6	Обувь. Уход за обувью. Урок-практикум	Беседа, упражнение, описание	1
7	Сентябрь. Учебная экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
8	Лиственные деревья. День работников леса.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
9	Кустарники: шиповник, сирень.	Беседа, упражнение, описание	1
10	Овощи: картофель. Предметный урок.	Беседа, упражнение, описание, дидактическая игра	1
11	Овощи: капуста, свекла.	Беседа, упражнение, описание	1
12	Фрукты: персик, абрикос. Обсуждение результатов опыта, поставленного во втором классе. «Проращивание семечки апельсина»	Беседа, упражнение, описание	1
13	Ягоды. Клюква, брусника, черника.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
14	Грибы.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
15	Арбуз и дыня.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
16	Октябрь. Учебная экскурсия.	упражнение, объяснения, рассказ	1
17	Населенный пункт, в котором ты живешь. (Улицы, площади, набережные, скверы, парки).	упражнения, беседа	1

	Ознакомительная экскурсия.		
18	Ориентировка на улице. Название улицы, номера домов. Практическое занятие.	Беседа, рассказ	1
19	Городской транспорт. Трамвай. Метро.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
20	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать если потерялся.	Беседа, упражнение, описание	1
21	Ноябрь. Учебная экскурсия.	дидактическая игра	1
22	Осень. Обобщающий урок.	рассказ, объяснение, практическое упражнение	1
23	Семья. День матери.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
24	Квартира, комнаты, кухня, прихожая, с/у	упражнение, рассказ	1
25	Квартира. Светильники и бытовые приборы.	упражнение, рассказ, сюжетная игра «Магазин «Обувь».	1
26	Мебель разного назначения. Уход за мебелью. Урок –практикум.	Беседа, упражнение, описание	1
27	Посуда. Урок-практикум.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
28	Охрана здоровья и безопасное поведение. Пользование водой, электричеством, газом.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
29	Контроль знаний за 1 полугодие		
30	Декабрь. Учебная экскурсия.	Объяснение, рассказ,	1
31	Рождество.	Рассказ, упражнения, беседа	1
32	Январь. Учебная экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
33	Лошадь. Предметный урок.	рассказ, объяснение, дидактическая игра	1
34	Овца. Предметный урок.	Рассказ, объяснение, упражнение,	1
35	Медведь. Предметный урок.	Беседа, ролевая игра.	1
36	Рысь. Предметный урок.	Беседа, упражнение, рассказ по картинному плану	1
37	Голубь. Предметный урок.	Беседа, упражнение, рассказ по картинному плану	1
38	Грач. Предметный урок.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
39	Утка. Предметный урок.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
40	Гусь. Предметный урок.	Беседа, упражнение, описание	1
41	Рыбы. Щука. Предметный урок.	Беседа, упражнение, описание	1
42	Дикие и домашние животные (звери, птицы, рыбы)	Рассказ, слушание Гимна, дидактическое упражнение.	1
43	Февраль. Учебная экскурсия.	Объяснение, рассказ,	1
44	Зима. Обобщающий урок.	Беседа, дидактическая игра	1
45	Масленица.	беседа, практическая работа	1
46	Март. Учебная экскурсия.	беседа, практическая работа	1
47	Традесканция. Уход за комнатными растениями. Урок-практикум.	экскурсия, рассказ, объяснение	1

48	Фиалка. Уход за комнатными растениями. Урок-практикум.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
49	Тело человека. Органы чувств человека.	упражнение, рассказ, сюжетная игра «Книжный магазин».	1
50	Уход и охрана здоровья органов чувств.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
51	Насекомые. Муравей. Божья коровка.	Рассказ, упражнения, беседа	1
52	Насекомые. Муха. Комар.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
53	12 апреля – День космонавтики	экскурсия, рассказ, объяснение	1
54	Наша Земля.	беседа, рассказ	1
55	Охрана здоровья и безопасное поведение. День пожарной охраны.	Беседа, упражнение, описание	1
56	Апрель. Учебная экскурсия.	Беседа, упражнение, описание	1
57	Раннецветущие растения: ветреница, гусиный лук. Предметный урок.	Беседа, упражнение, описание	1
58	1 мая – Праздник весны и труда.	наблюдение, беседа	1
59	9 мая. Почта.	рассказ, демонстрация, упражнение	1
60	Май. Учебная прогулка.	рассказ, объяснение	1
61	Весна. Обобщающий урок.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
62-64	Повторение и закрепление пройденного	рассказ, объяснение презентация	1
65	Контроль знаний за 2 полугодие.	Беседа, описание, презентация	1
66	Лето.	Объяснение, рассказ, презентация	1
67	Охрана здоровья и безопасное поведение. Поведение в грозу.	Объяснение, рассказ, презентация	1
68	Повторение.	Беседа, дидактическая игра	1

#### 4 класс

№ п/п	Раздел. Тема.	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Лето. Обобщение летних впечатлений.	упражнения, беседа, дидактическая игра	1
2	Слива. Фрукты.	упражнения, рассказ, работа с учебником	1
3	Овощи. Петрушка, укроп.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
4	Овощи, фрукты, ягоды.	упражнения, рассказ, работа с учебником	1
5	Зерновые культуры. Рожь. Пшеница. Овес.	Беседа, упражнение, описание	1
6	Осенние цветы на лугу и клумбе.	Беседа, упражнение, описание	1
7	Сентябрь - начало осени. Экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
8	Плоды и семена.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
9	Кустарники: орешник.	Беседа, упражнение, описание	1
10	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если	Беседа, упражнение, описание, дидактическая игра	1



	отравился.		
11	Хвойные деревья: ель, сосна.	Беседа, упражнение, описание	1
12	Грибы. Разнообразие грибов.	Беседа, упражнение, описание	1
13	Октябрь – середина осени. Экскурсия.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
14	Твоя семья.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
15	Комнатные растения. Уход. Урок- практикум.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
16	4 ноября – День народного единства. Народы России.	упражнение, объяснения, рассказ	1
17	Ноябрь - поздняя осень. Экскурсия.	Беседа, рассказ	1
18	Осень. Обобщающий урок.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
19	Село, в котором мы живем. Занятия жителей.	Беседа, упражнение, описание	1
20	Населенные пункты нашей страны. Город, поселок, деревня.	дидактическая игра	1
21	Наша Родина – Россия.	рассказ, объяснение, практическое упражнение	1
22	Флаг, герб, гимн России.	Рассказ, слушание Гимна, дидактическое упражнение.	1
23	Москва - столица нашей Родины.	упражнение, рассказ	1
24	Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.	упражнение, рассказ, сюжетная игра «Магазин «Обувь».	1
25	Магазины.	Беседа, упражнение, описание	1
26	Магазин техники (бытовая, музыкальная, оргтехника, мобильные телефоны). Экскурсия ознакомительная.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
27	Городской транспорт. Правила поведения в транспорте.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
28	Междугородний транспорт: автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный. Правила поведения в транспорте.	Объяснение, рассказ,	
29	Декабрь - начало зимы. Экскурсия.	Объяснение, рассказ	1
30	Охрана здоровья и безопасное поведение. Простуда, грипп.	Объяснение, рассказ,	1
31	Контроль знаний за 1 полугодие		1
32	Одежда по сезонам. Головные уборы.	Рассказ, упражнения, беседа	1
33	Обувь к каждому сезону.	рассказ, объяснение	1
34	Профессиональная одежда. Безопасность на производстве (на примере школьных мастерских).	Беседа, упражнение, рассказ по картинному плану	1
35	Январь - середина зимы. Экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
36	Домашние животные. Кролик.	рассказ, объяснение	1
37.	Домашние животные. Свинья.	рассказ, объяснение	1
38.	Дикие животные. Лось.	рассказ, объяснение	1
39.	Дикие животные. Бобр.	рассказ, объяснение	1

40.	Индюк.	рассказ, объяснение	1
41.	Лебедь.	рассказ, объяснение	1
42.	Февраль - конец зимы. Экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
43.	Перелетные и зимующие птицы.	рассказ, объяснение	1
44.	Дикие и домашние животные.	рассказ, объяснение, дидактическая игра	1
45.	Гадюка.	Рассказ, объяснение, упражнение,	1
46.	Лягушка.	Беседа, ролевая игра.	1
47.	Зима. Обобщающий урок.	Беседа, упражнение, рассказ по картинному плану	1
48.	Март - наступление весны. Экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
49.	Рыбы. Окунь.	Объяснение, рассказ,	1
50.	Оса.	рассказ, объяснение	1
51.	Насекомые.	Беседа, упражнение, описание	1
52.	Совместные занятия с друзьями. Музыка и книги.	Беседа, упражнение, описание	1
53.	Экскурсия в компьютерный класс или к компьютеру. Игры и занятия на компьютере.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
54.	Труд людей.	Объяснение, рассказ,	1
55.	Апрель - середина весны. Экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
56.	Как «устроен» человек.	беседа, практическая работа	1
57.	Охрана здоровья и безопасное поведение. Как быть здоровым.	беседа, практическая работа	1
58.	Поликлиника.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
59.	Поликлиника.	Объяснение, рассказ, практическая работа	1
60.	Первоцветы. Нарцисс.	Объяснение, рассказ,	1
61.	Май - конец весны. Экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	1
62.	Весна. Обобщающий урок.	Рассказ, упражнения, беседа	1
63.	Наш календарь. Смена времен года. Повторение.	Рассказ, упражнения, беседа	1
64.	Охрана здоровья и безопасное поведение. Викторина по правилам дорожного движения.	Рассказ, упражнения, беседа	1
65.	Повторение и закрепление.	Рассказ, упражнения, беседа	1
66.	Контроль знаний за 2 полугодие.		1
67.	Повторение и закрепление.	Рассказ, упражнения, беседа	1
68.	Прощание с начальной школой. Праздник. Выставка работ.		

## **Перечень учебно-методической литературы.**

### *Основная литература:*

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018г.

2. Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А. П., Попова М.А.. «Мир природы и человека» Учебник для образовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы 1-4 класс. 2 издание. М.: «Просвещение», 2018.

3.Е. Д. Худенко, С.Н. Кремнева « Развитие речи» Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида 1-4 класс.

Е. Д. Худенко, С.Н. Кремнева « Развитие речи» М.: АРКТИ, 2013.

### *Дополнительная литература*

1. Е.Д.Худенко, Е.В. Останина. Практическое пособие по развитию речи. – М.: Руссико, 1994.

2. Каткова Е.Г. Занимательные задачи и проверочные вопросы по естествознанию. – М.: Интеллект – Центр, 2005.

3. Я иду на урок в начальную школу: Природоведение: Книга для учителя. – М: «Первое сентября», 2002. 4.М.Ю.

Гаврикова Коррекционно-развивающие занятия. Развитие речи (1-4 класс). Учебно-методическое пособие / 2-е изд.,

доп. – М.: Глобус, 2007.

4. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. Для начальной школы / Авт. – сост. В. Н. Иванкова. – М.: ООО Аквариум-Принт, 2007. – 256 с. 4. Волкова Ю.С. Опорные схемы для составления описательных рассказов: дидактический материал.- Харьков: ЧП АМГРО ПЛЮС, 2006. – 38с.

### **Технические средства:**

- персональный компьютер
- принтер
- сканер
- интерактивная доска