

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Департамент образования администрации муниципального

образования город Краснодар

МБОУ СОШ № 53

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Меденюк О.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

С.Н. Мамедова
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ СОШ
№53**

А.Б.Ткаченко
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

**Адаптированная основная
общеобразовательная программа по
МАТЕМАТИКЕ для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
7-9 класс**

Краснодар 2023

Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Обучение математике осуществляется на основе учебника: Т.В.Алышева «Математика» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 16-е издание, стереотипное. – Москва: Просвещение, 2022.-271 (ФГОС ОВЗ).

Содержание учебного предмета "Математика".

1. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

3. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

4. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженных десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

5. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

6. Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика».

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (IX класс).

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) по предмету «математика»

Класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю	3	3	3
Количество часов в год	102	102	102

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Тема 1. Нумерация чисел в пределах 1.000.000 (5 часов)			
1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.			
2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.			
3	Сравнение многозначных чисел			
4	Округление чисел			
5	<i>Контрольная работа №1 «Нумерация чисел»</i>			
	Тема 2. Сложение и вычитание в пределах 1 000 000 (13 ч.)			
6	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)			
7	Сложение и вычитание отрезков			
8	Увеличение и уменьшение числа на 1 ед. и ед. тысяч, на 1 дес. И дес. Тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч			
9	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000»			
10	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением			
11	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением			
12	Вычитание из круглых многозначных чисел.			
13	Углы: острый, прямой, тупой.			
14	Нахождение неизвестного слагаемого			
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого			
16	Нахождение неизвестного вычитаемого			
17	<i>Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000».</i>			
18	Взаимное положение прямых на плоскости			
	Тема 3. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1.000.000 (11 ч.)			

19	Письменное умножение 4-значного числа на 1-зн. число			
20	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число			
21	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль в середине и на конце множимого)			
22	Окружность: радиус и диаметр, хорда			
23	Решение примеров на порядок действий			
24	Решение примеров на порядок действий			
25	Нахождение части от числа			
26	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число			
27	Деление, когда в середине частного получаются нули			
28	Деление многозначных чисел с остатком			
29	<i>Контрольная работа №3 «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»</i>			
	Тема 4. Умножение и деление на 10, 100, 1 000 (5 ч.)			
30	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000			
31	Деление с остатком на 10, 100, 1000			
	Тема 5. Преобразование чисел, полученных при измерении (7 ч.)			
32	Замена крупных мер более мелкими			
33	Замена мелких мер более крупными			
34	Треугольники. Классификация треугольников Построение треугольников			
	Тема 6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (4 ч.)			
35	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными			
36	Вычитание чисел, полученных при измерении			
37	<i>Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».</i>			
38	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов			
	Тема 7. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (5ч.)			
39	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число			

40	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число			
41	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000			
42	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000			
43	<i>Контрольная работа №5 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число».</i>			
	Тема 8. Умножение и деление на круглые десятки (5 ч.)			
44	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона			
45	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа			
46	Решение примеров в 2 действия			
47	Деление с остатком на круглые десятки			
48	<i>Контрольная работа №6 «Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки»</i>			
	Тема 9. Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые числа (5 ч.)			
49	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки			
50	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки			
51	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки			
52	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки			
53	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»			
	Тема 10. Умножение и деление на двузначное число (10 ч.)			
54	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд			
55	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (ноль в середине и на конце множимого) в пределах 1 миллиона			
56	Взаимное расположение геометрических фигур			
57	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000».			

58	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном)			
59	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)			
60	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.			
61	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1000. Проверка умножением			
62	<i>Контрольная работа №7 «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».</i>			
63	Построение ломаной линии			
	Тема 11. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число (4 ч.)			
64	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число			
65	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число			
66	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.			
67	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число			
	Тема 12. Обыкновенные дроби (11 ч.)			
68	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей			
69	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			
70	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.			
71	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»			
72	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай			
73	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.			
74	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями			
75	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями			
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями			

77	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии			
78	<i>Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».</i>			
	Тема13. Десятичные дроби (8 ч.)			
79	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице			
80	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)			
81	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей, дробей			
82	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями			
83	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями			
84	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»			
85	Нахождение десятичной дроби от числа			
86	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа			
	Тема 14. Меры времени (12 ч.)			
87	Таблица мер времени. Определение времени по часам			
88	Виды многоугольников. Периметр			
89	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени			
90	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени			
91	Построение треугольников			
92	Решение задач на определение продолжительности события			
93	Решение задач на определение начала и конца события			
94	<i>Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание мер времени»</i>			
95	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба			
96	Решение задач на встречное движение двух тел			
97	Решение задач на движение в одном направлении			
98	Решение задач на движение в противоположном направлении.			
	Тема 15. Повторение (4 ч.)			

99	Все действия с многозначными числами			
100	Все действия с числами, полученными при измерении			
101	Повторение геометрического материала			
102	<i>Итоговая контрольная работа №10</i>			