

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной**
Сормовская ул., д. 25, Краснодар, 350018, тел./факс (861) 232-17-60
e-mail: school53@kubannet.ru

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

С.В. Голубничая
протокол №4
от 19.02.2025

СОГЛАСОВАНО
Руководитель

С.Н.Мамедова
протокол №1
от 19.02.2025

СОГЛАСОВАНО:
Протоколом заседания
педагогического совета МАОУ
СОШ № 53
№ _15_ от _19.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 211 от 19.02.2025
Директор МАОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс «Традиционная культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

Направление общекультурной направленности

Кол-во часов 170 , (1 час в неделю)

Учитель Плис Надежда Васильевна

Форма проведения - объединение

Программа разработана в соответствии и на основе:

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год.

Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.
Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.

Кубанское казачество: устройство общества.

Традиции. Неписанные казачьи законы.

Кубанское казачество: традиционная культура

Занятия кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества.

Казаки, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков.

Календарный и жизненный круг.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Женщина-казачка.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.

Быт казачьей семьи.

Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Государственная служба казаков.

Казачья лента времени.

Обычное право казаков.

Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

5 год обучения – 9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.

Несение казаками службы.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества».

По итогам изучения курса «Традиционная культура кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (далее- УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли традиционной культуры в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории, традиционной культуре народов Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог (беседа)) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1) гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2) патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание:

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

б) трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Тематическое планирование

1 год обучения 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1. Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.(3 часа)			
1.1	Народы, языки и культуры России и Кубани.	познавательная	беседа
1.2	Становление кубанского казачества как народа	досуговое общение	беседа
1.3	Традиционная культура кубанского казачества.	познавательная	беседа
2. Тема 2.Духовные ценности кубанских казаков (7 часов)			
2.1	Православие в жизни казаков	познавательная	беседа
2.2	Правила поведения в храме. Посещение храма.	познавательная	экскурсия в храм
2.3	Казачьи заповеди.	познавательная	беседа
2.4	Казачьи заповеди.	познавательная	беседа
2.5	Казачья доблесть	познавательная	беседа
2.6	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	познавательная	беседа
2.7	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	познавательная	беседа
Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа)			
3.1	Войско.	познавательная	беседа
3.2	Войско	познавательная	беседа
3.3	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	познавательная	беседа
3.4	Казачья семья.	познавательная	беседа
Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов)			
4.1	Уважительное отношение к старшим	познавательная	беседа
4.2	Уважительное отношение к старшим	познавательная	беседа
4.3	Почитание гостя	познавательная	беседа
4.4	Гостевой этикет.	познавательная	беседа
4.5	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	познавательная	беседа
4.6	Дружба и товарищество.	познавательная	беседа
Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (9 часов)			
5.1	Традиционный костюм	познавательная	беседа
5.2	Традиционный костюм.	познавательная	беседа
5.3	Жилище.	познавательная	беседа
5.4	Жилище	познавательная	беседа
5.5	Казачья пища	познавательная	беседа
5.6	Казачья пища	познавательная	беседа
5.7	Язык. Разговорная речь досуговое общение	познавательная	беседа
5.8	Фольклор кубанского казачества	познавательная	беседа
5.9	Фольклор кубанского казачества	познавательная	беседа

Тема 6. Занятия кубанских казаков (5 часов)			
6.1	Воинская служба	познавательная	беседа
6.2	Хозяйственная деятельность казаков	познавательная	беседа
6.3	Хозяйственная деятельность казаков.	познавательная	беседа
6.4	Формы отдыха у казаков	познавательная	беседа
6.5	Итоговое занятие.	познавательная	беседа

2 год обучения 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (4 часа)			
1.1	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков	познавательная	беседа
1.2	Казачьи заповеди	досуговое общение	беседа
1.3	Казачья доблесть	познавательная	беседа
Тема 2. Казаки, кунаки, соседи.(4 часа)			
2.1	Казаки и соседи.	познавательная	беседа
2.2	Народы Кубани	познавательная	экскурсия в храм
2.3	Казаки и соседи	познавательная	беседа
2.4	Народы Кавказа	познавательная	беседа
Тема 3. Традиции и обычаи казаков (9 часов)			
3.1	Честь казачья. Слово казака	познавательная	беседа
3.2	Старики в казачьей общине.	познавательная	беседа
3.3	Родители и дети: взаимоотношения в семье	познавательная	беседа
3.4	Поведенческие нормы и этикет казаков.	познавательная	беседа
3.5	Поведенческие нормы и этикет казаков		
3.6	Оружие казака		
3.7	Оружие казака		
3.8	Казачий конь		
3.9	Взаимопомощь у казаков.		
Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов)			
4.1	Рождение казака	познавательная	беседа
4.2	Таинство крещения казака	познавательная	беседа
4.3	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	познавательная	беседа
4.4	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	познавательная	беседа
4.5	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	познавательная	беседа
4.6	Проводы казака на службу	познавательная	беседа
4.7	Встреча казака со службы		
4.8	Погребение казака		
Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (9 часов)			
5.1	Дети как ценность казачьей семьи	познавательная	беседа
5.2	Фольклор для детей (сказки и легенды).	познавательная	беседа
5.3	Фольклор для детей (сказки и легенды).	познавательная	беседа
5.4	Дети в календарных обрядах	познавательная	беседа
5.5	Дети в календарных обрядах.	познавательная	беседа

5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры.	познавательная	беседа
5.8	Итоговое занятие	познавательная	беседа
5.9	9 Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен социальное КТД	познавательная	беседа

3 год обучения 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (7 часов)			
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	познавательная	беседа
1.2	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина	досуговое общение	беседа
1.3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества.	познавательная	беседа
1.4	Образ казака.		
1.5	О «казачьем духе»		
1.6	Казачьи регалии и реликвии.		
1.7	Казачьи регалии и реликвии		
Тема 2. Женщина-казачка (4 часа)			
2.1	Образ казачки	познавательная	беседа
2.2	Поддержание казачьих устоев в семье	познавательная	экскурсия в храм
2.3	Поддержание казачьих устоев в семье	познавательная	беседа
2.4	Испытания, выпавшие на долю казачек	познавательная	беседа
Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов)			
3.1	Казачья станица. Казачий круг	познавательная	беседа
3.2	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице	познавательная	беседа
3.3	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	познавательная	беседа
3.4	Казачий род. Моя родословная		Проект
3.5	Казачий род. Моя родословная		Проект
Тема 4. Быт казачьей семьи (9 часов)			
4.1	Занятия, ремесла и промыслы казаков	познавательная	беседа
4.2	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	познавательная	беседа
4.3	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	познавательная	беседа
4.4	Домостроение. Обычай взаимопомощи	познавательная	беседа
4.5	Домостроение. Обычай взаимопомощи	познавательная	беседа
4.6	Застольный этикет кубанских казаков	познавательная	беседа
4.7	Застольный этикет кубанских казаков		Проект
4.8	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.		Проект
4.9	Календарные обряды и праздники кубанских казаков		Проект
Тема 5 Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (9 часов)			
5.1	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков	познавательная	беседа

5.2	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	познавательная	беседа
5.3	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	познавательная	беседа
5.4	Казачьи танцы	познавательная	беседа
5.5	Казачьи танцы	познавательная	беседа
5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.8	Итоговое занятие	познавательная	беседа
5.9	Итоговое занятие	познавательная	беседа

4 год обучения 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (7 часов)			
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии	познавательная	беседа
1.2	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	досуговое общение	беседа
1.3	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	познавательная	беседа
1.4	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	познавательная	беседа
1.5	Казачьи заповеди	познавательная	беседа
Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)			
2.1	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе	познавательная	беседа
2.2	Подготовка к службе. Экипировка казака.	познавательная	экскурсия в храм
2.3	Подготовка к службе. Экипировка казака	познавательная	беседа
2.4	Казак на воинской службе и в станице.	познавательная	беседа
Тема 3. Казачья лента времени. (8 часов)			
3.1	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества	познавательная	беседа
3.2	Возрождение культуры кубанских казаков. Возрождение казачества	познавательная	беседа
3.3	Возрождение культуры кубанских казаков. познавательная беседа	познавательная	беседа
3.4	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	познавательная	беседа
3.5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
3.6	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
3.7	Поминовения казаков.		
3.8	Поминовения казаков		
Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа)			
4.1	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.	познавательная	беседа
4.2	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	познавательная	беседа

4.3	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	познавательная	беседа
4.4	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	познавательная	беседа
Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (7 часов)			
5.1	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения	познавательная	беседа
5.2	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения	познавательная	беседа
5.3	Молодежная субкультура:	познавательная	беседа
5.4	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	познавательная	беседа
5.5	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь	познавательная	беседа
5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры.	познавательная	беседа
Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков.			
6.1	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение	познавательная	Практическое занятие
6.2	Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки».	познавательная	Практическое занятие
6.3	Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».	познавательная	Практическое занятие
6.4	Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	познавательная	Практическое занятие
Тема 7 Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)			
7.1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.		
7.2	Итоговое занятие познавательная беседа		

5 год обучения 9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 часа)			
1.1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
1.2	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность	досуговое общение	беседа
Тема 2. Несение казаками службы (2 часа)			
2.1	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность	познавательная	беседа
Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 часов)			
3.1	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	познавательная	беседа
3.2	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках	познавательная	беседа

3.3	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	познавательная	беседа
3.4	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков		
3.5	Семейные ценности: кровное и иное родство.		
Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (2 часа)			
4.1	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска познавательная посещение храма, поминовении молитвой	познавательная	беседа
4.2	Проектная деятельность. Выезды социальная деятельность	познавательная	Подготовка проекта
Тема 5. Современное Кубанское казачье войско.			
5.1	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
5.2	Проектная деятельность, социальная деятельность	познавательная	Подготовка проекта
Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)			
6.1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	познавательная	Экскурсия
6.2	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	познавательная	Экскурсия
Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (2 часа)			
7.1	Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.	познавательная	Практическое занятие
7.2	Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.	познавательная	Практическое занятие