

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 53  
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

В.Н. Гурова

Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

\_\_\_\_\_

С.Н. Мамедова

Протокол № 1

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№ 53

\_\_\_\_\_

А.Б. Ткаченко

Протокол № 1 от «29» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Юнармейцы, вперед!»**

**дополнительной общеобразовательной программы**

**физкультурно-спортивной направленности**

(2 года обучения)

Количество часов - 34 часа в год. Количество часов в неделю - 1 час.

Карпов С.В.

учитель физической  
культуры, преподаватель –  
организатор ОБЗР

Г. Краснодар 2024,

## 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармейцы, вперед!» для учащихся 5-х – 9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

-Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа «Юнармейцы, вперед!» направлена на работу по созданию у обучающихся чувства гордости за свою родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

**Актуальность** программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Система духовно – нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления: – формирование потребности в здоровом образе жизни; – воспитание патриотизма и гражданственности; – формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации; – эстетическое развитие детей; – сотрудничество семьи и школы; – обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

**Новизна** данной программы, её **отличительные особенности** в сравнении с другими программами военно-патриотической направленности, реализуемыми в системе дополнительного образования детей, определяются тем, что в данной программе акценты смещены с преимущественно физического развития обучающихся на комплексное обучение широкому спектру разноплановых предметов: ОБЖ, история России, ИГА, боевое самбо.

**Адресат программы.** Программа рассчитана для обучения обучающихся 11-16 лет без специальной подготовки.

**Объём и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 68 часов запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы. Продолжительность программы 2 года.

**Форма обучения.** Очная

**Особенность организации образовательного процесса** - в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении по интересам, сформирована группа учащихся, являющиеся основным составом объединения. Состав группы - постоянный.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** - занятия проводятся 1 час в неделю по 1 академическому часу, всего 34 в год; два года обучения

## 1.2 Цели и задачи

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в

информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

**Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военнопатриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел1. Военно-историческая подготовка.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
1	ТБ. Вводное занятие «С чего начинается Родина?»	2	2		Диспут Оценка представленной презентации

2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	2	2		Индивидуальный опрос Оценка представленной презентации
3	Профессия – Родину защищать	2	2		дискуссия
4	Новый закон о службе в Вооруженных Силах	2	2		Юридический лекторий
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	2	2		викторина
6	Встреча с воинами-ветеранами	2		2	Круглый стол
	<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
7	Вооружение и боевая техника ВС РФ	3	3		Проект Оценка представленной презентации
8	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	2	2		Работа по таблице
9	Приемы и правила стрельбы.	2	1	1	Работа по таблице
10	Производства стрельбы.	2		2	Работа по таблице
11	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	3	1	2	Работа по таблице
	<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
12	Ученые и конструкторы оружия Победы.	3	3		Оценка представленной презентации
13	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	4	1	3	Работа с АКМ
14	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	5		5	Работа с АКМ
	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
15	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	2	2		Оценка представленной презентации, опрос
16	Строевой шаг.	2		2	Индивидуальный опрос

					Оценка представленной презентации Практикум
17	Выполнение воинского приветствия.	2		2	Решение ситуационных задач Практикум
18	Развернутый строй отделения.	2		2	Оценка представленной презентации Практикум
19	Смотр строевой подготовки	2		2	Строевой смотр
	<b>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
20	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	3	1	2	Оценка представленной презентации Практикум
21	Разведение костра и установка палатки	3		3	Практическая работа на улице
	<b>Раздел 6. Прикладная физическая подготовка</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
22	Упражнения для развития общей выносливости.	2		2	тренировка
23	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	2		2	тренировка
24	Силовая подготовка.	2		2	тренировка
25	Упражнения для развития силы мышц.	2		2	тренировка
	<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
26	Оказание первой медицинской помощи	2		2	Практическая работа
27	Транспортировка «раненых»	2		2	Практическая работа
	<b>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
28	Радиационная, химическая, биологическая защита	2		2	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1»
29	Игра «Школа выживания»	2		2	Игра-соревнование

## Содержание учебного плана

### **Раздел 1. Военно-историческая подготовка.**

**Теория:** ТБ. Вводное занятие «С чего начинается Родина?»

Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Профессия – Родину защищать. Новый закон о службе в Вооруженных Силах. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

**Практика:** Встреча с воинами-ветеранами.

### **Раздел 2. Огневая подготовка.**

**Теория:** Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.

**Практика:** Освоение приемов и правил стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

### **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки.**

**Теория:** Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

**Практика:** Порядок выполнения неполной разборки и сборки автомата Калашникова

### **Раздел 4. Строевая подготовка.**

**Теория:** Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.

**Практика:** Выполнение воинского приветствия. Строевой шаг. Развернутый строй отделения. Смотр строевой подготовки.

### **Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка.**

**Теория:** понятие -магнитный азимут.

**Практика:** Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Разведение костра и установка палатки.

### **Раздел 6. Прикладная физическая подготовка.**

**Практика:** Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Приёмы самообороны. Упражнения для развития силы мышц.

### **Раздел 7. Медицинская подготовка.**

**Практика:** Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

### **Раздел 8. Средства индивидуальной защиты.**

Радиационная, химическая, биологическая защита. «Отработка навыков пользования противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1»

Игра «Школа выживания».

## **1.4. Планируемые результаты**

Реализация основных направлений данной концепции, конкретизированных в системе мероприятий целевой Государственной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера.

Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, намного возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе в воинской и в других, связанных с ней видах государственной службы.

Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени

способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, преодолению претерпеваемого ею кризисного периода исторического развития.

Одним из результатов улучшения состояния патриотического воспитания молодежи должен стать социально-экономический подъем, сменяющий спад и депрессию, укрепление правовой и политической мощи государства, обеспечение обороноспособности и безопасности страны, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов. Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице патриотически воспитанной молодежи современное российское общество приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться прежде всего ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России.

- Участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

По окончании обучения обучающиеся будут

Знать:

- Технику безопасности при проведении занятий в помещении и на улице;
- Историю юношеского военно-патриотического движения в республике Алтай;
- Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения;
- Основы одиночной строевой подготовки. Основные статьи Устава внутренней службы;
- Простые случаи травм и заболеваний;
- Индивидуальные средства защиты органов дыхания;

Уметь:

- Выполнять строевые приемы без оружия;
- Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний;
- Применять средства защиты органов дыхания;

## Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

### 2.1 Учебно-тематическое планирование

№	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Военно-историческая подготовка.					
1 2	Учебно-познавательная Аналитическая Практическая	ТБ. Вводное занятие «С чего начинается Родина?»	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Диспут Оценка представленной презентации

3 4	Учебно-познавательная	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Индивидуальный опрос Оценка представленной презентации
5 6	Учебно-познавательная Аналитическая	Профессия – Родину защищать	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	дискуссия
7 8	Знакомство с ФЗ	Новый закон о службе в Вооруженных Силах	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Юридический лекторий
9 10	Учебно-познавательная Аналитическая	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	викторина
11 12	Учебно-познавательная Аналитическая	Встреча с воинами-ветеранами	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Круглый стол
		Раздел 2. Огневая подготовка		Кабинет ОБЗР, спортзал	
13 14 15	Учебно-познавательная	Вооружение и боевая техника ВС РФ	3	Кабинет ОБЗР, спортзал	Проект Оценка представленной презентации
16 17	Учебно-познавательная	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Работа по таблице
18 19	Учебно-познавательная Практическая	Приемы и правила стрельбы.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Работа по таблице
20 21	Учебно-познавательная Практическая	Производства стрельбы.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Работа по таблице. Использование электронного тира.
22 23 24	Учебно-познавательная, практическая	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	3	Кабинет ОБЗР, спортзал	Работа по таблице
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки					
25 26 27	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации	Ученые и конструкторы оружия Победы.	3	Кабинет ОБЗР, спортзал	Оценка представленной презентации
28 29 30 31	Учебно-познавательная Практическая	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	4	Кабинет ОБЗР, спортзал	Работа с АКМ
32 33 34 35 36	Учебно-познавательная	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	5	Кабинет ОБЗР, спортзал	Работа с АКМ
Раздел 4. Строевая подготовка					
37 38	Учебно-познавательная Практическая	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Оценка представленной презентации, опрос
39 40	Учебно-познавательная Практическая	Строевой шаг.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Индивидуальный опрос Оценка представленной презентации Практикум
41 42	Учебно-познавательная Практическая	Выполнение воинского приветствия.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Решение ситуационных задач Практикум
43 44	Учебно-познавательная Практическая	Развернутый строй отделения.	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Оценка представленной презентации Практикум

45	Практическая	Смотр строевой подготовки	2	Спортплощадка	Строевой смотр
46					
Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка					
47	Практическая	Магнитный азимут.	3	Стадион школы.	Оценка представленной презентации
48		Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.		Кабинет ОБЖ	Практикум
49					
50	Практическая	Разведение костра и установка палатки	3	Стадион школы.	Практическая работа на улице
51				Кабинет ОБЖ	
52					
Раздел 6. Прикладная физическая подготовка					
53	Практическая	Упражнения для развития общей выносливости.	2	Спортплощадка	тренировка
54					
55	Учебно-познавательная	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	2	Спортплощадка	тренировка
56	Практическая				
57	Учебно-познавательная	Силовая подготовка.	2	спортзал школы.	тренировка
58	Практическая				
59	Учебно-познавательная	Упражнения для развития силы мышц.	2	спортзал школы.	тренировка
60	Практическая				
Раздел 7. Медицинская подготовка					
61	Учебно-познавательная	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Практическая работа
62	Практическая				
63	Учебно-познавательная	Транспортировка «раненых»	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Практическая работа
64	Практическая				
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты					
65	Учебно-познавательная	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	Кабинет ОБЗР, спортзал	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1»
66	Практическая			спортплощадка	
Повторительно-обобщающее занятие					
67		Игра «Школа выживания»	2	Кабинет ОБЗР, спортзал, спортплощадка	Игра-соревнование
68					

## 2.2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- Образовательная программа «Юнармейцы, вперед».
- Сборники нормативных актов, документов и законов.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.
- Учебная литература по каждой дисциплине.
- Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.
- Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.
- Дидактический материал по каждой дисциплине.
- Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видео носители, ЭОР
- Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет ОБЗР) со столами, стульями, шкафами, учебным оборудованием
- Помещение для хранения инвентаря и формы.
- Спортивный зал

- Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени, муляжи
- Военная форма.
- Технические средства обучения (АРМ, DVD, интернет).

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Работу с детьми организуют педагоги школы. Осуществляется обучение по различным дисциплинам, привлекаются специалисты: психолог, медицинский работник, воины запаса, представители МВД, МЧС, Военкомата. Для организации досугово-воспитательной деятельности привлекаются: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, библиотекарь, учитель музыки, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

### 2.3. Формы аттестации и методические материалы

Форма занятий - групповая. Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, организация КТД, благотворительность, пропаганда вопросов спортивно-оздоровительного, военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления через СМИ, проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество со школьным музеем, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВС РФ.

**Результативность** военно-патриотического воспитания определяется по следующим критериям:

- ✓ Уровень сформированности гражданского и патриотического сознания личности;
- ✓ выявление представления воспитанников о качествах человека, характеризующих его гражданскую позицию;
- ✓ определение характера отношения школьника к Отечеству.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. - 150 с.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А. Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001. - 200 с.
- Глышко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С. 11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на

2006-2010 годы» - М., 2005.

- Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. - М.: Пищевая промышленность, 1980. - 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . - 2002. — №5. — С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. - 2003 . — №1. — С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.
- для учащихся:
- Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
- Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. - М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В. Г.Волович. - М.: Мысль, 1990. - 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- для родителей:
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. - М.:Профиздат, 1986. - 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. - СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Рошин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рошин. - Высшая школа, 1982. - 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. - 78 с.
- Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. - 87 с.
- Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. - 605 с.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ- МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>