

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко
« 15 » 07 2024 г
Приказ № 213

Отчёт
о выполнении календарного плана воспитательной работы
МАОУ СОШ № 53 за 2023-2024 учебный год

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 53 разработана на основе Федеральной рабочей программы и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП НОО, ОПП ООО, ООП СОО МАОУ СОШ № 53. Утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 (протокол № 1 от 29.08.2023), введена в действие приказом № 296 от 29 августа 2023. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Календарный план мероприятий в рамках реализации данной Рабочей программы в 2023 – 2024 учебном году утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023, приказ № 14 от 01.09.2023.

➤ Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Профорентация».

➤ Вариативные модули (выбраны школой): «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

Работа педагогического коллектива по выполнению задач Рабочей программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы за истекший год основывалась на работе заместителя директора, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога – психолога (2 чел), педагога – библиотекаря, педагогов дополнительного образования спортивной направленности, учителя – логопеда, преподавателя – организатора ОБЖ, тьютора, членов Штаба воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя методического объединения классных руководителей, руководителя ШСК «Альтаир», уполномоченного по правам участников образовательного процесса, медработника (по согласованию с МБУЗ КК ДП № 7), Инспектора ОпДН (по согласованию), представителей родительской общественности (по согласованию), Настоятеля храма города Краснодара (по согласованию), казака – наставника (по согласованию).

Результативность реализации календарного плана воспитательной работы школы:		
МАОУ СОШ № 53, активисты РДДМ «Движение первых»	Конкурс видеороликов «60 секунд лета!»	Приказ ДО АМО г.Краснодар от 12.10.2023 № 2147, грамота за 3 место
Учащиеся (11А, 9В) – 3 чел	Открытый чемпионат Юношеской лиги Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?»	Благодарственное письмо за участие начальника управления по делам

		молодежи АМО город Краснодар
Учащаяся 8В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Учащаяся 8Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по ИЗО	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 01.03.2024 № 276
Учащаяся 8А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по русскому языку	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Учащиеся 11А – 2 чел	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по астрономии	Грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 13.12.2023 № 2568
Сборная ШСК «Альтаир» в составе 9Б – 3 чел, 9А 1 чел, 9В – 2 чел, 8Г – 1 чел	Фестиваль по интеллектуальным видам спорта и поддержку Президента (соревнования по phygital sport)	Грамота за Зместо Министра физической культуры и спорта Краснодарская края
Учащийся 6А	Фотоконкурс «Культурное наследие Кубани» в номинации «Архитектура моего города»	Почетная грамота директора ДО АМО город Краснодар, Приказ 23.10.2023 № 2193
Учащаяся 9А класса, учитель географии	Краеведческий фестиваль «Расскажу о Краснодаре», патриотическая номинация программы «Атлас Карасунского округа»	Диплом 1 степени директор института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО КубГУ
Учащаяся 8А	Фестиваль детского творчества для участников СВО «Мой папа-защитник Родины»	Диплом участника руководителя президентского фонда культурных инициатив Н.М. Антонова
Волонтеры – медаторы МАОУ СОШ № 53 Самохвалова Яна (9А – 4 чел)	Обучение по программе для волонтеров-медиаторов «Шаги навстречу» (12 часов)	Сертификат директора МКУ ЗЦ «Детство» и руководителя городской службы школьной медиации (примирения)
Учащаяся 8Б	Городская выставка изобразительного искусства и технического творчества обучающихся ОО города Краснодара «Город мастеров», посвященного году семьи	Диплом призера директора ДО АМО город Краснодар
Учащиеся 4 классов – 3/5/2 Учащиеся 3 классов – 7/10/4 Учащиеся 2 классов – 9/1/4	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Диплом победителя /похвальная грамота / сертификат участника от руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру», март 2024
МАОУ СОШ № 53, учащиеся 11А – 2 чел	Городской военно-исторический фестиваль конкурс «Великие сражения России», номинация – «Видеонминация»	Благодарственное письмо финалисту конкурса директора ДО АМО город Краснодар
Сборная команда ШСК «Альтаир» по футболу (2012 – 2013 г.р.)	II этап Всекубанского турнира по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	Грамота за I место директора департамента по физической культуре и спорту АМО город Краснодар Б.Б. Тихоненко

Сборная команда ШСК «Альтаир» по баскетболу (3х3)	Зимний фестиваль МО города Краснодара по баскетболу 3х3	Грамота за I место директора департамента по физической культуре и спорту АМО город Краснодар
Сборная команда ШСК «Альтаир» по баскетболу (3х3)	Фестиваль «230», посвященный основанию города Краснодара по баскетболу 3х3	Грамота за I место директора департамента по физической культуре и спорту АМО город Краснодар
Сборная команда ШСК «Альтаир» по легкой атлетике	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!» среди юношей и девушек 2011 – 2012 г.р. Общекомандный зачет	Грамота президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края»
Сборная команда ШСК «Альтаир» по футболу	Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (возрастная группа 2011 – 2012 г.р.), II этап	Грамота за 1 место директора МБУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО город Краснодар
Сборная команда ШСК «Альтаир»	XXXV Всероссийский олимпийский день	Диплом за активное участие в мероприятиях Президента Олимпийского комитета России
Сборная команда ШСК «Альтаир»	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!» среди юношей и девушек 2011 – 2012 г.р. Эстафета 4*100	Грамота за 1 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края»
Учащаяся 6В	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Бег 60м	Грамота за 1 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края»
Учащийся 5Б	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Бег 60м	Грамота за 2 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края»
Учащийся 5Б	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Прыжки в длину	Грамота за 1 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края»
Учащийся 5В	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Прыжки в длину	Грамота за 3 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края»
Учащийся 5В	Соревнования МО город Краснодар по легкой атлетике среди обучающихся ОО города Краснодара «Движение первых!». Бег 500 м	Грамота за 3 место президента общественной организации «Федерация легкой атлетики Краснодарского края»
ШСК «Альтаир»	«Единый день ГТО» (3 этапа)	Золотой знак – 8 Серебряный знак – 4, Бронзовый знак – 6
Директор, педагогический коллектив	Активное участие в работе XIII окружного молодежного форума «Округ молодых 2023», посвященный Году педагога и	Благодарственные письма главы Администрации, ноябрь 2023, публикация в СМИ

	наставника и 80-летая со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ	«Округ молодых» (декабрь, 2023)
Директор, педагогический коллектив	Большой вклад в развитие и совершенствование профориентационной работы и реализацию профориентационных проектов на базе КГУФКСТ	Благодарственное письмо ректора КГУФКСТ,
Директор, педагогический коллектив	Вклад в повышение эффективности работы системы профилактики, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и в связи с празднованием 105-летия со дня образования комиссии по делам несовершеннолетних.	Грамота главы администрации КВО, декабрь 2023
Педагог-психолог, руководитель службы школьной медиации	За плодотворное сотрудничество и активное участие в развитии городской службы школьной медиации (примирения) г. Краснодар	Благодарственное письмо директора МКУ РЦ «Детство»
Педагог-психолог, руководитель службы школьной медиации	Мастер класс «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в школе» в рамках форума «Шаги навстречу» для волонтерских команд служб школьной медиации и педагогов-психологов ОО города Краснодара	Справка директора МКУ РЦ «Детство» от 22.03.2024
Педагог-психолог	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог» 2024 года. Номинации «Молодой педагог-психолог»	Благодарственное письмо директора МКУ РЦ «Детство»
Учитель химии	За участие в работе круглого стола «Современные компетенции специалистов в сфере профилактики наркомании»	Справка и.о.директора МБУ МО город Краснодар «Дом молодежи»
Учитель технологии	Городская выставка изобразительного искусства и технического творчества обучающихся ОО города Краснодара «Город мастеров», посвящен году семьи	Диплом за подготовку призера выставки директора ДО АМО город Краснодар .
Учителя начальных классов – 3 чел	Помощь в проведении Всероссийской онлайн – олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» , март 2024
Педагоги МАОУ СОШ № 53	Успешное выступление на Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» , март 2024
Учитель физической культуры	Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (возрастная группа 2011 – 2012 г.р.), II этап	Грамота за 1 место директора МБУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО город Краснодар

❖ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами, утвержденными решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023:

- *Учебный план для 1-2 классов, реализующих ФГОС НОО - 2022 в 2023 – 2024 учебном году;
- *Учебный план для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО в 2023 – 2024 учебном году;
- *Учебный план для 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО – 2021 в 2023 – 2024 учебном году;
- *Учебный план для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО в 2023 – 2024 учебном году;
- *Учебный план для 10 «А» класса универсального профиля (психолого-педагогическая направленность), реализующих ФГОС СОО-22 в 2023 – 2024 учебном году;
- *Учебный план для 11 «А» класса универсального профиля, реализующего ФГОС СОО в 2023 – 2024 учебном году

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность»:

- **Гражданское и патриотическое воспитание реализуется через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, финансовая грамотность (5,6 кл), ОДНКНР (5 кл); история, обществознание, биология, география, ОБЖ (8-11)

- **духовно-нравственное воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл); ОБЖ (8-11);

- **эстетическое воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл);

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия через уроки:** окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), биология (5-11), география (6-11), информатика и ИКТ (7-11 кл), ОБЖ (8-11);

- **трудовое воспитание через уроки:** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл);

- **ценности научного познания через уроки** математика, геометрия (7-11 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9-11 кл), ОБЖ (8-11 кл); биология (6-11), химия (8-11 кл), предметы гуманитарного цикла.

- **экологическое воспитание через уроки:** окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), ОБЖ (8-11 кл); биология (6-11), химия (8-11 кл)

На уроках в рамках образовательного процесса:

- соблюдаются требования СП и СанПиН для сохранения здоровья обучающихся;
- применяются на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;
- внешний вид педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;
- обучающиеся придерживаются внешнего вида в соответствии с Положением о школьной форме обучающихся (белый верх, чёрный низ, классическая форма одежды, спортивная форма с логотипом школы), Правилами для учащихся;

–обучающиеся на уроке включены в содержание урока практикоориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни;

– на уроках проводится работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока.

–выбранные учителями методики соответствуют целям и задачам урока; систематически проводится учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; на уроке требования доводятся до логического завершения; педагогами проводятся уроки в соответствии с требованиями ФГОС, носят позитивный характер требований; предъявляемые требования учителя на уроке соответствуют возрастным особенностям учеников; отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью в МАОУ СОШ № 53 понимаются все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно - образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составлен в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2023– 2024 учебный год» (утв. педагогическим советом от 29.08.2023 г. № 1, приказом № 1 от 1.09.2023), цели и задачи реализованы в полном объеме. Принципы внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности в школе: итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Организация внеурочной деятельности строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, которое осуществляется по Договору о сотрудничестве. В МАОУ СОШ № 53 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар
- *оптимизационную модель*. Данная модель предполагает включение в реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Направления развития личности	Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы
--------------------------------------	---	----------------------

Духовно-нравственное	Цикл «Разговоры о Важном»	Разговоры о важном (1-11)
Обще-интеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение (1, 4) Практикум по геометрии (7-9) Финансовая математика (5-6) Подготовка к ГИА по предметам (9-11)
	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность (1-4) Естественно-научная грамотность (5-6) Математическая грамотность (1-4)
	Подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах, акциях	Участие во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, викторинах, акциях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Избирательный диктант», «Этнографический диктант» и др.
Общекультурное	Региональный этнокультурный компонент	Краеведческий туризм(1-4) История и современность кубанского казачества (кл. казачьей направленности) Основы православной культуры (кл. казачьей направленности)
	Развитие и самореализация обучающихся	Театральная студия МИР (1-11) Экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проекта "Киноуроки в школах России", посещение музеев, театров, библиотек, реализация проекта «Пушкинская карта»
Спортивное-оздоровительное	Комплекс физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	ШСК «Альтаир», спортивные соревнования, спартакиады, Дни здоровья и т.д, сотрудничество с социальными-партнерами, допобразование, сдача норм ГТО (1-11)
	Развитие и самореализация обучающихся	Шахматы (1-8)
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества (1-11) Программы по противодействию экстремизму (8-11)
	Развитие и самореализация обучающихся	Орлята России (1-6) РДДМ, «Большая перемена», волонтерская деятельность (5-11) Центр детской инициативы (ЦДИ): ШУС, РДДМ. Большая перемена, Юнармия (10-11)
	Безопасные дороги Кубани	Азбука пешехода (1-11)
	Волонтерский отряд экологического направления	Юный эколог Кубани (2,3)
	Волонтерство	Антинаркотический волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех». Волонтерский отряд экологического направления «ЭКО» (5-11)
	Профорientационная работа	Разговор о профессиях (1-4) «Россия – мои горизонты» (6-11) Профорientационные экскурсии, всероссийские открытые уроки, профорientационные онлайн-

		мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом ПРОектория (1-11)
	Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности (1-4)

Модуль «Классное руководство»

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям:

- работа с классным ученическим коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в конкретном классе;
- работа с родителями учащихся класса.

Работа с классным коллективом.

Тематика классных часов была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся. Почти все намеченные в календарном плане воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год классные часы реализованы: по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек, беспорядочности и правонарушений (1-11), по формированию жизнестойкости (1-11), по профилактике дорожно –транспортного травматизма (1-11), по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний (1-11), по профилактике экстремизма (только для 9-11 классов)

Проведена работа в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества).

Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия, квес.

В некоторых классах классными руководителями план воспитательной работы выполнен не в полном объеме по объективным причинам: отсутствие классного руководителя по причине болезни, либо по уходу за ребёнком, учебный отпуск, участие в досрочном периоде ЕГЭ

В рамках модуля «Классное руководство» проводилась индивидуальная работа с учениками. Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с учениками, в том числе с детьми группы риска и учащимися, состоящими на различных видах учета. Наиболее эффективными формами работы в достижении положительного результата были такие как час общения, обмен мнениями, душевный разговор.

Работа с учителями-предметниками в классе. Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями предметниками опытные классные руководители: 1В, 8Г, 10А, 9А, 8В, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 7А, 11А, 8Б. Также это удалось и молодым педагогам: 1Б, 6В, 6Б, 5В. В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей на заседании методического объединения классных руководителей, а также педагогами наставниками по вопросам взаимодействия с учителями-предметниками.

Работа с родителями учеников. Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Однако, начиная с 5-6 класса, наблюдается снижение включенности родителей в жизнедеятельность класса. Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи (консультации). Также замечено, что родители активнее посещают собрания в сентябре и мае. Слабая посещаемость в декабре.

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести:

- модуль «Ключевые общешкольные дела
- модуль «Профориентация»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности».

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное самым

различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Все занятия педагогами проведены.

-Сентябрь: «День Знаний», «Там, где Россия», «100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России»;

-Октябрь: «День учителя», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана», «День спецназа»,

-Ноябрь: «День народного единства», «Россия — взгляд в будущее», «День матери», «Что такое Родина?», «День матери», «Что такое Родина?»

-Декабрь: «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новый год — традиции праздника разных народов России»

-Январь: «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова», «Налоговая грамотность», «Непокоренные (блокада Ленинграда)», «Союзники России»

-Февраль: «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе?»

-Март: «Всемирный фестиваль молодежи», «Первым делом самолеты... О гражданской авиации», «Крым — дорога домой», «Россия — здоровая держава»

-Апрель: «Цирк! Цирк! Цирк!», ««Вижу Землю», «215 лет со дня рождения Гоголя», «Экологичное потребление», «Труд крут!»

-Май: «Урок памяти», «Будь готов! Ко дню общественных организаций», «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»

Модули «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»

Ученики школы приняли участие мероприятиях

Вне образовательной организации для жителей микрорайона МАОУ СОШ № 53, совместно с семьями обучающихся проведена акция «ЭкоБУМ», акция «Бессмертный полк», битва хором «Песни Победы и о Победе», спортивные праздники и соревнования «Осенний марафон», «Кросс Победы», которые открыли возможности для творческой самореализации обучающихся; он-лайн акция «Свеча памяти в каждом окне»: школьники, педагоги и их семьи почтили память ветеранов Великой Отечественной войны участием в патриотической акции, которая прошла 12 февраля в рамках празднования 81-годовщины города от немецко-фашистских захватчиков. В рамках XIII окружного молодежного форума «Округ молодых 2023», приуроченному и 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ учащиеся 8-9 классов приняли участие плетении сетей для маскировки бойцов, вооружения, военной техники и инженерных сооружений на фоне местности и растительного покрова от различных методов разведки противника для СВО.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СОШ № 53 проходит и через участие в мероприятиях культурно-досуговой, профилактической и просветительской деятельности, патриотических и волонтерских акциях совместно с социальными партнерами: МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёжный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий проходит и через участие в федеральных проектах «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта» (походы в театры и музеи, картинную галерею, литературные, исторические, экологические экскурсии и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» школьники принимают участие в профориентационных уроках, а учащиеся 7 классов приняли участие в профпробах на базе исторического парка «Россия-моя история», пройдя мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», ознакомившись с профессиями социального предпринимательства, «построили» город Будущего; учащиеся 8-9 классов приняли участие в профессиональных пробах на базе учреждений СПО: ПСХК, Краснодарский политехнический техникум (швейное дело и ресторанный дело), Краснодарский педагогический колледж

(дошкольное образование и преподавание в начальных классах), ГАПОУ КК КИТТ в рамках проекта ранней профессиональной ориентации; Центр опережающей профессиональной подготовки, учащиеся 10 А класса побывали на дне открытых дверей в Кубанском государственном университете, Университете физической культуры, спорта и туризма, 11 А класса – в Университете МВД России,

На уровне образовательной организации:

-вставка «Дары Кубани»

-выборы лидера РДДМ «Движение первых» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.

-для педагогов школы было организовано необычное поздравление с профессиональным праздником в канун Дня учителя - проведена интеллектуально – развлекательная игра «Квиз, плиз» советников директор и членами РДДМ. Это модное и современное осмысление викторин, где главная задача отвечать на вопросы из различных сфер и отраслей.

-«День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков, фотографий. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.

-«В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков, презентаций, выступления волонтерской антинаркотической агитбригады «Здоровье, молодость, успех»

-Уроки мужества с сотрудниками МВД (С.И.Дарий) о патриотизме во время Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО и выразил свое мнение по поводу чувства патриотизма у современного поколения.

-Битва хоров «Вам слава и честь" (1-4 кл) к 29-й годовщине Победы в ВОВ; литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества "Ради жизни на земле" (8-9 кл).

-Спортивные соревнования и эстафеты к памятным датам, Дню города Краснодар, спортивным официальным праздникам.

-Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией;

-Уроки мужества: «Приднестровские поминовения» и «Корниловские поминовения»

-Акция "Георгиевская ленточка" к 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне — это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды, гордость за наших бойцов, которые сейчас принимают участие в СВО;

-«Новогодний калейдоскоп» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в которых приняли участие все учащиеся, педагогики и родители.

-Акция «Школьный бессмертный полк» и легкоатлетический кросс прошли ко Дню Победы;

-Участие во Всероссийском образовательном проекте «Парта Героя». Посвящена она командиру разведывательной группы 10-й отдельной бригады Специального назначения Главного управления Генерального штаба Вооруженных сил РФ, старшему лейтенанту Турубара Владиславу Алексеевичу, указом президента РФ от 20 февраля 2023 года за мужество и героизм, проявленный при исполнении воинского долга Владиславу Алексеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно)

-Массово и зрелищно проходят в школе традиционные общешкольные мероприятия: Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера в 9 и 11 классах, церемонии чествования лучших спортсменов, активистов, победителей конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 53 происходит через

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет класса, совет старшеклассников), избранных обучающимися;
- организация, участие в массовых общешкольных делах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие учащихся в Управляющем совете школы, общественном совете по питанию школьников, школьной службе медиации, судейских бригадах

Вместе с тем, наблюдается снижение активности в распределении ученического самоуправления в классах. Для поддержания работы ШУС внутри класса необходимо разработать новую структуру, подразумевающую назначенных ответственных за отдельные направления (школьный спортивный клуб / события / волонтерство / медиа / РДДМ и т.д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ СОШ № 53 основывается на совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: в рекреациях школы оформлены тематические стенды, на каждом также школы имеется государственная символика России, Краснодарского края, города Краснодара, географические карты, стенд Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной, чье имя носит школа. Еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

В рекреациях школы оформлены информационные и тематические стенды: «ШСК «Альтаир», «От норм ГТО к олимпийским медалям!», «Наши достижения», «Государственная итоговая аттестация», «Подросток и закон», «Школьная служба медиации», «Каникулы», «Служба занятости информирует...», «ГО, ПДД, ТБ», «Центр детских инициатив», стенды патриотической направленности и кабинета ОБЖ», информация о школе для потребителей услуг, «Школьное питание» и др.

На каждом этаже имеется зона отдыха, на 2 этаже оформлено пространство для выступлений, имеется зона для проведения тематических выставок и фотоотчетов об интересных событиях, регулярно сменяемые экспозиции работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

Осуществляется озеленение пришкольной территории и внутришкольного пространства участниками образовательных отношений, имеются игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха. В библиотеке имеются стеллажи свободного книгообмена.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе проходит через формирование классных родительских комитетов, ОРК, активно участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, общественном совете по питанию, родительском контроле питания, Наблюдательном совете.

В течение года родители участвовали в онлайн-встречах с представителями Роспотребнадзора, ДО АМО города Краснодара и АНО «Школьное питание» по вопросам организации горячего питания школьников; с работниками Центра «Детство» по вопросам воспитания, психологической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся состоящих на различных формах учета.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществляется и через сайт школы <https://school53.centerstart.ru/>, социальные сети: https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53, <https://ok.ru/group/66594063188031>, а также совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Проведены в течение учебного года родительские собрания классными руководителями, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование

ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей (темы см. ниже)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социальный паспорт школы

<u>Показатели по школе</u>	<u>2022-2023 учебный год</u>		<u>2023-2024 учебный год</u>	
	<u>На начало года</u>	<u>На конец года</u>	<u>На начало года</u>	<u>На конец года</u>
<u>Всего учащихся</u>	<u>841</u>	<u>831</u>	862 (в т.ч. 17 – семейное образование)	841 (в.т.ч. – 6 – сем. обр, 5 – самообр)
Кол-во детей, обучающихся на дому	8	8	11	13
Кол-во детей -инвалидов	8	10	8	9
Количество детей ОВЗ	38	40	32	44
Кол-во детей, находящихся под опекой	9	9	11	11
-из них дети - сироты	5	5	9	11
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН	6	3	1	1
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН (дети ИПР)	1	1	2	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном профилактич. учете в школе	7	8	5	2
Количество многодетных семей; в них учащихся	53 82	48 71	91 103	87 108
Кол-во неполных семей	236	223	232	239
-в них детей	279	264	242	244
-воспитывает один отец (детей)		12/14	8/8	8/8
Кол-во семей, состоящих на учете в соцзащите (ТЖС)		1/2	1	0
Количество семей, состоящих на учете в школе, в том числе:	2/2	2/2	0	0
- состоящих на учете в КДН (семья СОП)	1/1	1/1	1/1	0
- состоящих на учете в ОпДН (семья СОП)	1/1	1/1	0	0

С целью снижения семей и учащихся, состоящих на различных видах учета педагоги усилили индивидуальную профилактическую работу с родителями, с учащимися через классные ученические и родительские собрания, совет профилактики, заседания ШВР, детские общественные организации

Социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами – кураторами, членами администрации, советником директора по воспитанию осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

Вся работа с несовершеннолетними ИПР и семьями СОП проводится в соответствии с утверждёнными межведомственными планами индивидуальной профилактической работы по направлениям:

✓ **Социально-педагогическое, психологическое направление включает в себя:** диагностическую работу педагога-психолога (2 чел), направленную на выявление нарушений процесса воспитания; консультационную работу с родителями, направленную на создание благоприятного психологического климата между родителем и несовершеннолетними;

групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога с несовершеннолетними, информационно-просветительскую работу с родителями, в том числе и через сайт МАОУ СОШ № 53.

Социально-психологической службой проводятся встречи с родителями на темы: «Общение в семье – залог успеха воспитания ребенка»; «Наказание ребенка: необходимость или...?», «Алкоголь и проблемы и нравственного здоровья ребенка», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Безопасность в сети Интернет», «Об административной ответственности за порчу чужого имущества», «Предупредить – значит спасти», «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период каникул», «Безопасность школьников в сети», «Интернет: за и против»

Социально-педагогическое, психологическое направление также включает и проведение родительских собраний, направленных на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, их занятость в каникулярный период

✓ **Социально-медицинское направление** включает организацию медосмотра на базе школы (1 раз в год) и организацию оказания своевременной медицинской помощи на базе школы (по необходимости). Кроме того организацию проф.медосмотра в период трудоустройства несовершеннолетних (14-17 лет) в свободное от учёбы время в МАОУ СОШ № 53 (по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП № 4 г. Краснодара» МЗ КК)

✓ **Правовое направление** реализуется через правовое просвещение родителей и несовершеннолетних на классных ученических и родительских собраниях, через сайт школы и официальные страницы социальных сетей

✓ **Индивидуально-профилактическое направление** включает в себя Заседания Совета профилактики, направленные на систематический контроль успеваемости, посещаемости учащихся, на поддержание дисциплины в ученическом коллективе школьников, на повышение эффективности работы с родителями, на профилактическую работу среди детей и подростков, на пропаганду здорового и безопасного образа жизни. Проводятся беседы с родителями, направленные на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей. Проводится информирование обучающихся о работе «Телефонов доверия». Проводятся беседы с несовершеннолетними: «Устав школы, Правила для учащихся», «Мои обязанности»; «О недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине», «Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность» «Об ответственности за курение табака», «О недопустимости самовольных уходов», «Жизнь прекрасна, не потратить её напрасно», «Приколы или мелкое хулиганство», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Делай людям добро, будешь сам без бед», «Жизнь дана на добрые дела», «Здоровый образ жизни – путь в будущее»

✓ **Контрольно-наблюдательное направление** реализуется через осуществление социального патронажа семьи, контроль посещаемости, успеваемости, внеурочной занятости школьников, соблюдения локальных актов школы.

✓ **Досугово-оздоровительное направление** – это привлечение несовершеннолетних и родителей к участию в культурно-досуговых мероприятиях; это выявление интересов несовершеннолетних; вовлечение их в акции, мероприятия и др.; организация полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период; участие в проекте «Культурный марафон, «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», волонтерское движение

✓ **Оказание помощи в трудоустройстве** только несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет: в летний период трудоустроено 14 несовершеннолетних

✓ **Направление: «Работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими антиобщественных действий, преступлений и правонарушений»** включает проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение совершения детьми антиобщественных действий, преступлений и правонарушений («Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание»,

«Административная и уголовная ответственность»). Организация досуговой занятости обучающегося в кружках, секциях, клубах, вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

Статистический отчет о работе педагогов-психологов МАОУ СОШ № 53 в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
Психологическое консультирование (индивидуальные консультации по запросу)				
1	Проблемы, связанные с обучением	30	14	24
2	Эмоционально-личностные проблемы	55	10	55
3	Профориентация	5	0	0
4	Коммуникативные проблемы	25	3	15
5	Проблемы в поведении	15	11	14
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	24	9	21
7	Проблемы адаптации	20	5	18
8	Другое (указать)	0	0	0
ИТОГО:		174	52	147
Консультации по результатам тестирования				
		133	26	34
ИТОГО:		193		

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся		Внеплановая, кол-во учащихся	
		индив	групп	индив	групп
Психологическая диагностика.					
1	Готовность к школьному обучению	0	0	0	0
2	Адаптация учащихся	0	79	0	0
3	Готовность к переходу на 2 ступень обучения	0	79	0	0
4	Диагностика личностных особенностей	0	78	0	0
5	Диагностика развития познавател. сферы	0	78	0	0
6	Психологическая готовность к ГИА	0	78	0	0
7	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного повед	11	496	0	0
8	Диагностика одаренности	0	0	0	0
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллек	0	798	0	0
10	Детско-родительские отношения	0	0	25	0
11	Профориентация	0	104	5	0
ИТОГО:		1753			

№ п/п	Направление работы	Количество человек	Количество мероприятий
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная работа с учащимися)			
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	31	36
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	31	36
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	20	20

4	Коррекционные – развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	10	18
ИТОГО:		92	110
Коррекционно-развивающая работа (групповая работа с учащимися)			
№ п/п	Формы работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	14	64
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	14	64
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	0	0
4	Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	10	10
ИТОГО		38	138
Психологическое просвещение и профилактика (учащиеся)			
№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	79	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	5	5
3	Психологическая подготовка к ГИА	78	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	78	3
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	78	3
6	Пропаганда ЗОЖ	126	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	312	15
8	Профориентация и самоопределение	109	4
ИТОГО:		787	37
Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для обучающихся			
№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных материалов	
1	Особенности адаптации обучающихся	3	
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	
3	Психологическая подготовка к ГИА	3	
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1	
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	6	
6	Пропаганда ЗОЖ	2	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2	
8	Профориентация и самоопределение	2	
ИТОГО:		19	
Психологическое просвещение и профилактика (педагоги)			

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	3	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	3	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	3	3
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	30	3
6	Пропаганда ЗОЖ	4	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	15	15
8	Профориентация и самоопределение	4	4
Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для учителей			
№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных материалов	
1	Особенности адаптации обучающихся	1	
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	
3	Психологическая подготовка к ГИА	1	
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1	
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1	
6	Пропаганда ЗОЖ	1	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	1	
8	Профориентация и самоопределение	1	
	ИТОГО:	7	
Психологическое просвещение и профилактика (родители/законные представители)			
№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	2	2
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0	0
3	Психологическая подготовка к ГИА	26	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	0	0
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	24	24
6	Пропаганда ЗОЖ	10	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	12	6
8	Профориентация и самоопределение	0	0
Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для родителей обучающихся.			
№	Темы подготовленных материалов	Количество	

п/п		подготовленных и размещенных на материалов		
1	Особенности адаптации обучающихся	1		
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	0		
3	Психологическая подготовка к ГИА	1		
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1		
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1		
6	Пропаганда ЗОЖ	1		
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	1		
8	Профориентация и самоопределение	1		
	ИТОГО:	7		
Работа психолога в ПШк.				
Количество заседаний		Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, охваченных коррекционной работой
плановых 2	внеплановых 6	8	8	8

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 53 проводилась работа по профилактике буллинга

№	Содержание работы	Наличие/Количество
1	Утвержденный в ОО «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № 53 от 7.09.2023
2	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на - информационных стендах - сайте ОО	стенд, сайт ОО https://school53.centerstart.ru/psy_consult
3	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Информация расположена на стендах в школе (1 этаж в фойе; 3 этаж в фойе на стенде «Штаб ВР»; в кабинете проф работы; на сайте МАОУ СОШ № 53 https://school53.centerstart.ru/ https://t.me/school53_krd , https://vk.com/mboy_school_53 , https://ok.ru/group/66594063188031
4	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	есть, классные руководители, педагоги
5	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	количество мероприятий: 28
6	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	4

7	Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	2	
8	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	1	
9	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	24.05.2024, пр. № 19	
10	Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности)	1 2 3 4 5 <u>6</u> 7 8 9 10	
11	Проведение углублённой диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	Количество классов: 2-4 класс - 5 5-11 класс - 5	
12	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	Указать количество мероприятий 2-4 класс – 6 5-11 класс - 10 тренинг, классный час, восстановительные техники СШМ	
13	Количество случаев травли (буллинга), всего		
	в том числе:	в которых участниками были только дети	2
		в которых участниками были родители и дети	0
		в которых участниками были дети и педагоги	0
		в которых участниками были дети, родители и педагоги	0
		в которых участниками были родители и педагоги	1
		завершившихся сменой школы	0
		приведших к возбуждению дела об административном правонарушении	0
		приведших к возбуждению уголовного дела	0
14	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество мероприятий 12	
15	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество (процедур, бесед, мероприятий): 11	
16	Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество консультаций:2	
17	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	Количество обучающихся:4 Количество мероприятий:15	
18	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с обучающимися с низким социометрическим статусом, а	Количество обучающихся: 3	

также обучающимися, склонными к виктимному поведению	Количество мероприятий, др.: 15
--	------------------------------------

Мониторинг психоэмоционального состояния (5-11 классы)

Кол-во, принявших участие в мониторинге психо-эмоционального состояния	Кол-во, направл. на углубленную диагностику по результатам скринингового исследования ПЭС (март-май)	Количество обучающихся «группы риска» в (по результатам углубленной диагностики, (март-май)	Количество обучающихся, состоящих на проф. учете (из числа «группы риска» по итогам мониторинга, (март-май)	Количество обучающихся из семей в СОП (из числа «группы риска» по итогам мониторинга, (март-май)	Количество обучающихся «группы риска» в ОО находящихся на инд. психологическом сопровожден
36	12	9	1	0	0
Количество обучающихся «группы риска» в ОО отказавшихся от индивидуально психологического сопровождения	Кол-во обучающихся «группы риска» (по результатам углубленной диагностики), направленных на конс. психиатра	Кол-во обучающихся «группы риска» (по результатам углубленной диагностики), имеющих отказ от консультации	Кол-во обучающихся «группы риска», снятых с инд. психол. сопровождения с положит. динамикой (по итогам 1 эт)	Количество мероприятий, запланированных с обучающимися	
0	9	0	6	36	

Количество мероприятий, запланированных на 2023-2024 гг. с родителями обучающихся / с педагогами	Количество писем, направленных ОО в адрес органов системы профилактики (КДНиЗП, МВД, здравоохранение) в связи с отказом от ИПС и/или консультации психиатра / с обращением об оказании содействия в организации ИПС обучающегося «группы риска»
9 / 9	0 / 0

Методики, используемые при проведении мониторинга:

- Первичная (скрининговая) диагностика Индекс хорошего самочувствия, Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой), Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН), Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела, Фергюсона.
- Углубленная диагностика Опросник детской депрессии М.Ковач, Рисуночный тест Р.Сильвер, Шкала тревожности и депрессии Зигмунда, Проективная методика Л.Б. Шнейдер Графический тест «Ваши мысли о смерти»

В течение 2023 - 2024 учебного года по профилактике систематических пропусков учебных занятий, по предотвращению нарушения устава школы, по недопущению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних проводилась работа с родителями, которые не выполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей. В органы системы профилактики были направлены письма:

Письма в ОпДН	О невыполнении родительских обязанностей родителями по обучению. Систематические пропуски занятий несовершеннолетними	7 писем
---------------	---	---------

	по неуважительной причине, совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МАОУ СОШ № 53	
--	--	--

В КДН	Представление о систематическом совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МАОУ СОШ № 53	2 письма
-------	---	----------

Социальным педагогом в течение учебного года была проведена работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с детьми, работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Осуществлялось Консультирование по темам: «Успеваемость», «Пропуски», «Выбор формы обучения и дальнейшего образовательного маршрута», «Организация занятости во внеурочное время», «Коммуникативные проблемы», «Проблемы воспитания детско-родительских отношений», «Девиантное поведение».

Для профилактики в целях систематического контроля успеваемости учащихся, поддержания дисциплины в ученических коллективах и повышения эффективности работы с родителями один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. В течение года проведены 11 плановых и 2 внеплановых заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, снятие с внутришкольного профилактического учета и постановка на учет, работа с родителями, вопросы каникулярной занятости несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году проведены 5 тематических родительских собраний, направленных на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей:

Количественный сравнительный анализ по учебным годам учащихся, нарушивших закон №1539

Учебный год	Общее количество УЧАЩИХСЯ, выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий	Общее количество случаев выявления
2015-2016	9 человек	9 случаев
2016-2017	7 человек	9 случаев
2017-2018	7 человек	13 случаев
2018-2019	6 человек	11 случаев
2019-2020	6 человек	6 случаев
2020-2021	7 человек	10 случаев
2021-2022	2 человека	3 случая
2022 - 2023	4 человека	4 случая
2023 - 2024	6 человека (3 на учете ВШУ)	6 случаев

На родительских собраниях в сентябре, октябре, декабре, марте, мае рассматривался вопрос «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; ведется профилактическая работа по предупреждению через классные ученические коллективы.

Анализ работы по организации летнего отдыха в 2024 году

В этом году педагогическим советом школы была утверждена комплексная целевая программа «Летний калейдоскоп-2024». Планируемые формы полезной занятости несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, либо детей из семей, состоящих на учёте:

Формы занятости школьников внутриобразовательной организации
--

Работа профильного лагеря «Орлята России», организованного МАОУ СОШ № 53, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания.	с 29.05.24 — 18.06.2024, 100 обучающихся (из них 90 детей 7- 11 лет, 10 детей с 12 лет)
Трудоустройство через Центр занятости (с 14 лет)	Июнь, июль, август 14 чел
Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	Июнь, июль, август 14 чел
Дневная спортивная площадка	Июнь - август 120
Вечерняя спортивная площадка	Июль, август 70
Проект «Наш дом - наш двор». Работа дежурных звеньев	Июнь – август, 350
Дневная тематическая площадка «Я выбираю ответственность»	16-30 июня, 25
Дневная тематическая площадка «Один дома. Умелые ручки»	3-15 июля, 20
Дневная тематическая площадка «Мой мир»	17-31 июля, 22
Дневная тематическая площадка «Планета детства»	1-12 августа, 23
Дневная тематическая площадка «Путешествие по книжным морям»	14-26 августа, 25
Массовые спортивные и культурно-просветительские мероприятия к праздникам	
Международный день защиты детей	1 июня 2024, 150 чел
Пушкинский день. День русского языка.	6 июня 2024, 150 чел
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2024, 165 чел
Международный день молодежи	12 августа 2024, 250 чел
Массовые мероприятия к памятным датам и государственным праздникам	
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2024, 350 чел
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2024, 350 чел
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2024, 120 чел
Мероприятия вне образовательной организации	
Туристический многодневный поход «Затерянный мир» для учащихся 12-17 лет по маршруту: х. Кизинка (Мостовской район) – ур. Дольмены – пещ. Зубашенко – ур. Манашкино – ст. Баракаевская (Мостовской район)	03.06.2024 – 07.06.2024, 12/2
Туристический многодневный поход «Огненный рубеж» для учащихся 12-14 лет по маршруту: ст. Шапсугская, СТК «Казачок» (Абинский район) – слияние р. Адегой и р. Скобидо – ур. Раздеры – г. Свинцовая – ур. Шедогопс – Грязевой вулкан – ст. Шасугская, СТК «Светлячок» (Абинский район).	26.05 – 28.05.2024 12/2
Он-лайн марафоны	
Онлайн-марафон "Моё активное лето"	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Один дома. Умелые ручки»	В течение летних каникул
Онлайн-марафон «Спорт и здоровый образ жизни»	В течение летних каникул
Онлайн марафон «Путешествие по книжным морям»	В течение летних каникул
Онлайн-акции к праздникам и памятным датам	
Международный день защиты детей	1 июня 2024
Пушкинский день. День русского языка	6 июня 2024
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (Памятная дата России)	22 июня 2024
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля 2024
День Военно-воздушных сил России	12 августа 2024
Международный день молодежи	12 августа 2024
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2024
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России)	23 августа 2024

С целью профилактики подростковой преступности, в том числе повторной преступности несовершеннолетних, в МАОУ СОШ № 53 проводилась работа на повышение

качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте.

Члены ШВР разработали и индивидуально подобрали в соответствии с возрастом и интересами несовершеннолетних мероприятия и формы летней занятости. Родители были ознакомлены с предложенными организованными формами занятости, прописанными в индивидуальных планах несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета. Педагоги постарались обеспечить максимальный охват досуговой внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, несовершеннолетних, выявленных за нарушение закона № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда ЗОЖ

В рамках реализации плана работы МАОУ СОШ № 53 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, с целью профилактики вредных привычек создания оптимальных условий для формирования здоровой гармоничной личности с активной жизненной позицией, функционирует кабинет профилактической работы (кабинет «Антинарко»). В целях профилактики вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ проводятся совместные мероприятия со службами профилактики

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/ название	Охват обучающихся
Медицинские учреждения	Беседа с элементами кинолектория «Сильный вред электронных девайсов»	учащиеся	54
	ВИЧ/СПИД и наркомания	учащиеся	23
	Безопасность общения на форумах и социальных сетях	учащиеся	48
	Интерактивное занятие на тему «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»	учащиеся	78
Учреждения культуры, «Дом молодежи»	Лекция антинаркотической направленности «Мотив имеется»	учащиеся	35
	Театрализованные представления по тематике ЗОЖ и профилактике вредных привычек	учащиеся	212

Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска:

Вид мероприятия	Кол-во мер	Кол-во чел
профилактические беседы	22	8
психологическая диагностика	8	4
организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагеря	18	8
организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство)	9	8
индивидуальное консультирование	9	8

В 2023 - 2024 учебном году проведены мероприятия с учащимися 9-11 классов по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися

Вид мероприятия	Число мероприятий	Кол-во человек
беседы	6	128

тематические классные часы	14	315
тренинги, проводимые педагогом-психологом	5	128
школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ	3	820
акции	1	156
флеш-моб	1	180
конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)	1	
психологическая игра	2	54
анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ	1	118

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, продолжает работу молодёжный антинаркотический волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» (приказ о создании, положение о деятельности отряда, план работы на год). Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ. Волонтерский отряд «Здоровье. Молодость. Успех» выступал в течение учебного года с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни:

- в рамках акции «В нашей школе не курят!», которая приурочена к Всемирному дню отказа от курения (отмечается ежегодно 19 ноября)
- в рамках мероприятий месячника по профилактике вредных привычек (ежегодно в ноябре),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы со СПИДом (отмечается ежегодно 1 декабря),
- в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню Здоровья (отмечается ежегодно 7 апреля),
- в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака (отмечается ежегодно 31 мая),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отмечается ежегодно 26 июня)-онлайн – марафон;
- в рамках деятельности ШСК «Альтаир»,
- в рамках летнего онлайн-марафона «Мое активное лето».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 53 в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», с приказом департамента образования администрации МО город Краснодар ««О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации МО город Краснодар», в МАОУ СОШ № 53 было проведено **социально- психологическое тестирование** 271 учащихся.

По результатам проведения социально-психологического тестирования было выявлено 8 человек (3% учащихся), показавших латентный риск

	Прошли социально-психологическое тестирование	По результатам тестирования кол-во несовершеннолетних, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»	% несовершеннолетних, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»
2019-2020 учебный год	274 человек	16 человек	5,8 %
2020-2021 учебный год	259 человек	16 человек	6 %
2021-2022 учебный год	268 человек	22 человека	8%

2022-2023 год	учебный	264 человека	8 человек (латентный риск)	3% (5 девочек и 3 юноши)
2023-2024 год	учебный	271 человека	10 человек (латентный риск)	3,69% (3 девочки и 7 юношей)

В МАОУ СОШ № 53 на заседании Штаба воспитательной работы в 22 декабря 2023 года рассмотрен вопрос «О результатах социально-психологического тестирования и организация профилактического медицинского осмотра обучающихся МАОУ СОШ № 53». Принято решение о проведении с обучающимися, имеющими «латентный риск», индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и организовать работу в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования», разработанными ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (Краснодар, 2022).

Профилактика экстремизма, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.

Гармонизации межэтнических отношений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и гражданской ответственности, формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся.

В фойе на 1 этаже размещён стенд «Подросток», на котором размещены материалы брошюры Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Краснодар, 2023). Материалы разработаны совместно Уполномоченным по правам ребёнка в Краснодарском крае и Прокуратурой Краснодарского края.

Систематически в течение учебного года и перед каникулами были проведены с учащимися профилактические беседы (комплексные инструктажи по безопасности) «О соблюдении закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»; «О недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма (статья 207 УК РФ)»; «О недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях».

Проведены родительские собрания в классах по следующим вопросам «Положительные эмоции в жизни школьника»; «Соблюдение закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; «Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности» (Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора), «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»

В МАОУ СОШ № 53 классными руководителями проводится мониторинг общественного мнения среди обучающихся с использованием методики неоконченного предложения. К данной работе привлекается педагог – психолог и социальный педагог.

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сформированы отряды учащихся начальной школы «Орлята России». Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия патриотической направленности (акции, спортивные мероприятия, конкурсы, волонтерские акции...)

Проводятся мероприятия: (классные часы, конференции, диспуты, круглые столы) - «Возьмемся за руки, друзья», «Безопасный интернет», «Нам надо лучше знать друг друга», «Город дружбы и сотрудничества», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», -«Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», традиционные Дни безопасности в начале учебного года, Ежедневные «Уроки мужества», а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельная традиция - поднятие флагов России, Кубани и Краснодара и исполнение гимнов в начале недели; в конце учебной недели флаги опускаются. В нашей школе такой чести удостоены лучшие педагоги и учащиеся школы (активисты, отличники, лучшие спортсмены)

С целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных его проявлениях организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, данный список размещён на сайте МАОУ СОШ № 53.

В МАОУ СОШ № 53 организована работа школьного спортивного клуба «Альтаир» и патриотического клуба «Наследники», отряда Новых тимуровцев как альтернатива экстремистским группировкам и неформальным объединениям.

Профилактика травматизма обучающихся, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре 2023 и мае 2024 года был проведён месячник безопасности. Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы в соответствии с программой школы «Школа пешехода» (викторины, игры в классных коллективах), а также в рамках акции «Внимание - дети!».

Вопросы безопасности детей рассматривались на всех родительских собраниях в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Безопасность в сети Интернет
- ✓ Безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних при передвижении в общеобразовательное учреждение и обратно (выбор безопасного маршрута)
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ Безопасность детей в транспорте. Ребёнок- пассажир (использование при перевозке детей удерживающих устройств). Недопустимость движения детей на велосипедах, скутерах по проезжей части
- ✓ Профилактика детского травматизма и обеспечение безопасности учащихся и воспитанников на водоёмах
- ✓ Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности
- ✓ Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора
- ✓ Об административной ответственности за порчу чужого имущества
- ✓ Профилактика вредных привычек (табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании)
- ✓ Пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность на ЖД транспорте

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами были проведены комплексные инструктажи по безопасности с учащимися школы.

В течение учебного года по вопросам безопасности проводились заседания Методического объединения классных руководителей, семинары, делалась рассылка методических рекомендаций классным руководителям по электронной почте.

В школе класс «Юные инспектора движения», работают по данному направлению под руководством классного руководителя Растопчиной Е.В.. Отряд ЮИД реализует мероприятия в рамках плана работы отряда на учебный год. В сентябре, мае ЮИД дежурит на перекрёстке школы.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ СОШ № 53 (МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МУП «Молодёжный центр города Краснодара», библиотека №38, филиал №38 МУК ЦБС г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»), МУЗД КК «Детская городская поликлиника № 7», ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара", МБОУ ДО ЦДТИИ «ОВАЦИЯ», МУДО ДШИ № 10 им.В.В. Магдаллица, МУДО ДШИ № 11 им. Арно Бабаджаняна, МУ ДО «Малая академия»), прошла через:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: мастер-классы, клубы, тренинги,
-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и волонтерской направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
-профориентационная работа и трудоустройство несовершеннолетних;
-использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): МБОУ ДО СШ «Юбилейная» (спорт); МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО город Краснодар.

Модуль «Профориентация»

Основными задачи профориентационной работы: к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 11 класса к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ СОШ № 53 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: *профессиональная информация; *профессиональное воспитание; *профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется **профессиональному информированию**, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе

учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»
3. Наличие на сайте школы информационных страниц «Куда пойти учиться», «Профориентация»
4. Информация на сайте школы: «Стань педагогом через целевое обучение»
5. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
6. Информационная работа через сайт школы <https://school53.centerstart.ru/node/28> и официальные аккаунты в соцсетях https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53, <https://ok.ru/group/66594063188031>

Информационное сопровождение профориентации:

Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего»
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»: «День учителя», «День спецназа», «Россия — взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «Налоговая грамотность», «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе?», «Первым делом самолеты... О гражданской авиации», «Крым — дорога домой», «Россия — здоровая держава», «Цирк! Цирк! Цирк!», ««Вижу Землю», «215 лет со дня рождения Гоголя», «Труд крут!»
6. Цикл «внеурочный занятий «Россия – мои горизонты» «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), классные часы и внеклассные мероприятия о профессиях (2-5 класс).
7. Внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка, профилная ориентация», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору), цикл внеурочных занятий
8. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
9. Профориентационный онлайн-проект «Хочу стать»
10. «Урок цифры»

Классные часы:

1. Профессии ближайшего будущего.
2. Профессии, которые будут всегда.
3. Рынок труда и его тренды.

4. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?
5. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
6. Самые главные документы.
7. Региональный рынок образовательных услуг.
8. Правила поступления в вуз.
9. Календарь абитуриента.
10. Бюджет: как поступить?
11. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
12. Лучшие профориентационные сайты.
13. Профессии моей семьи

Наиболее успешно работа проводится учителями начальных классов Канюка Г.Т., Растопчиной Е.В., Женетль С.А., Гуляевой Е.А., классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков; классными руководителями Огурцовой С.И., Кудриль О.А., Голубничей С.В., Диковой А.А., Фоминой Г.Ф., Плис Н.В. - классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

Практико-ориентированное обучение:

Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности,

Ориентационные курсы: Дизайн, Компьютерное моделирование, Основы финансовой грамотности, Химия в жизни и быту, Компьютерный дизайн, Социальная безопасность, Учимся измерять правильно

Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»
4. Игра «Стажеры-инопланетяне»
5. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
6. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов,

посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28>)

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях «Шоу профессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках Года Педагога и наставника» (<https://school53.centerstart.ru/node/2270>)

Учителями Арушанян С.Р., Кудриль О.А., Бынзару А., Шилкиным А.С., Голубничей С.В., проведены в рамках предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», рекламные акции, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия».

Психолого-педагогическое сопровождение:

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

Родительские собрания

1. "Школа или колледж: траектории развития"
2. «Выбираем будущее в информационных технологиях».
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

Видео экскурсии в дистанционном формате

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Педагогами – психологами Трушковой К.В. и Никитиной Р.И., социальным педагогом Малюк Т.А. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:

Приняли участие в проекте «Билет в будущее» всего 86 участников: (7 «А»- 13, 7 «Б» - 9, 7 «В» - 9, 8 «А» - 13, 8 «Б»- 16, 8 «В»- 18, 8 «Г»- 8)

В рамках проекта «Билет в будущее» среди участников проведена навигационная диагностика (86 уч-ся): «Мои профсреды»; «Мои ориентиры»; «Социальный интеллект»; «Эмоциональный интеллект»; «Креативное мышление»; «Особенности мышления»; «Технический интеллект»; «Вербальный интеллект». Проведена углубленная и сравнительная диагностика: «Мои таланты» и «Гиндер профессий»

Профессиональные пробы на территории парка «Россия-моя история» (7 кл – 28.10.23, 8 кл – 4.04.2024) посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», знакомство с профессиями социального предпринимательства, «строительство» города Будущего и предложили свои идеи.

В рамках профориентационных мероприятий (8АВГ - 16.11.2023) посетили экскурсию на швейном производстве «Sophiano» ул. Сормовская, 7.

Посетили мероприятие профессионального выбора в ГАПОУ Краснодарский информационно-технологический техникум «КИТТ» (8БГ - 23.11.2023), посвященное банковскому делу и профессии банковский служащий и кассир-операционист.

Приняли участие в работе площадки профессиональных проб (8АБВ – 10.17.2023), которая прошла в рамках Форума "Округ молодых» базе мастерских Краснодарского педагогического колледжа попробовав себя в роли учителя начальных классов и воспитателя

Посетили (8АВГ – 16.11.2023) профориентационное мероприятие в ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» ул. Сормовская, 5, в рамках Форума "Округ молодых», на котором ученики познакомились с направлениями подготовки: «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология парикмахерского искусства», «Повар, кондитер», «Дизайн (по отраслям)»

В рамках профессиональной подготовки учащиеся (9АВ – 27.11.2023) посетили Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края 27.11.2023, приняв участие в мероприятиях по программе профориентационной направленности «Я в мире профессий». Педагогами и студентами старших курсов колледжей и техникумов Краснодарского края были проведены встречи и мастер-классы для ребят по 8-ми компетенциям:

-Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»)

-Флористика (ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж»)

-Бухгалтерский учет (ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»)

-Изготовление прототипов (ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»)

-Спасательные работы, обрезка и прививка плодовых культур, определение показателей качества растениеводческой продукции (ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»)

-Кирпичная кладка (ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»)

У учеников 6-11 классов прошел курс занятий «Россия – мои горизонты» по программе внеурочной деятельности профминимума.

Учащиеся школы приняли участие в IV сезоне открытых онлайн-уроков «Проектория»: - выпуск «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда» о профессии спасателей-сотрудников МЧС;

Учащиеся 10А класса 14.04.2024 приняли участие в профориентационной акции "Берега мечты" регионального профориентационного проекта "Без_Отрыва", а учащиеся 6-8 классов в «Что? Где? Когда?».

Посещение дней открытых дверей:

1. «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
2. КубГТУ
3. ИТК КубГТУ
4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
5. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум
6. Университет МВД России;
7. Управление ФСБ России по Краснодарскому краю, образовательные организации ФСБ и ФСО России;
8. Анапский институт береговой охраны ФСБ России (онлайн - экскурсия);
9. Галицынский пограничный институте ФСБ России (онлайн - экскурсия);
10. ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (встреча с ректором М.Б. Астапов и деканами факультетов)
11. Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко (онлайн - экскурсия);
12. Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова (онлайн - экскурсия);
13. Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации;
14. ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара";
15. Онлайн – экскурсия «Погружение в специальность» КубГТУ
16. Экскурсия в Краснодарский монтажный техникум

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. День открытых дверей на базе отряда специального назначения "Акула"
2. Экскурсия в МЧС
3. ГБПОУ КК КАСТ, Завод НЕФТЕМАШ, «Печатный двор Кубани»

Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста
2. Почувствуй себя другим (для детей с ОВЗ)
3. Выпускники-поступающим.

Педагог Голубничая Серафима Владимировна прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»

Показатели эффективности работы

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.
2. Реалистичная самооценка.
3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.
4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.

5.Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.

7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.

8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.

9. Трудовая мотивация.

Отчеты обо всех проведенных мероприятиях в рамках профориентационной работы отражены на сайте школы <https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28> и страницах официальных аккаунтов соцсетей.

Вместе с тем, необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся; ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.; оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии

❖ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модули: «Детские общественные объединения», «Добровольническая деятельность», «Школьный театр», ШСК «Альтаир», «Школьные медиа»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Название детской общественной организации, действующего в МАОУ СОШ № 53	Состав объединения	Классы, обучающиеся которых, были вовлечены в социально – значимую добровольническую деятельность
РДДМ «Движение первых»	8-11 классы	1-11 классы
Школьный спортивный клуб «Альтаир».	1-11 классы	1-11 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	3Б, 3В	1-11 классы
Патриотический отряд «Юные Жуковцы»	6 «А» 6 «В»	1-6 классы
Отряд «Юные спасатели» (класс МЧС)	5 «Б»	1-5 классы
Волонтерский отряд экологического направления «Эколята».	4В, 7А, 10А	1-11 классы
Патриотический отряд «Наследники Победы».	5-9	1-11 классы
Союз казачьей молодежи	7 «Б», 8 «Б»	7 «Б», 8 «Б»
Антинаркотического волонтерский отряд МАОУ СОШ № 53 «Здоровье. Молодость. Успех»	6-8 классы	1-11 классы
«Орлята России»	2 «Б», 3 «А» 4 «В»	1-6 классы

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» действует по направлениям:

Личностное развитие; Гражданская активность; Военно - патриотическое направление; Информационно-медийное направление

Принципы действия детских общественных объединений:

-утверждение и последовательная реализация демократических процедур (выборы руководящих органов объединения);

-организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, социуме, с социальными партнерами;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.)
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения)
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях (добровольничество), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В рамках экологического воспитания в течение учебного года были проведены классные часы, выступления агитбригады «ЭКА» для обучающихся начальной школы, была проведена акция по сбору макулатуры «ЭКО бум», по сбору батареек (в рамках проекта «Экозабота»). Проведён урок добровольничества (волонтерства) «Разделяй с нами», классные часы в рамках Всемирного дня Земли (ежегодно 22 апреля), Международного дня Птиц (ежегодно 1 апреля).

Участники молодежного школьного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье. Молодость. Успех» проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, а также с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни.

Кроме того, в течение года активисты РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России» принимали участие в гуманитарных акциях «Письмо солдату по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, плетению маскировочных сетей для СВО, сбору книг и игр Детям Донбасса.

Мероприятия вне школы:

- ✓ Осенняя школа актива "Территория успеха - моя команда" на базе МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» в Карасунском внутригородском округе МО г. Краснодар.
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов «60 секунд лета!»
- ✓ Открытый чемпионат Юношеской лиги Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?»
- ✓ Фотоконкурс «Культурное наследие Кубани» в номинации «Архитектура моего города»
- ✓ Краеведческий фестиваль «Расскажу о Краснодаре», патриотическая номинация программы «Атлас Карасунского округа»
- ✓ Фестиваль детского творчества для участников СВО «Мой папа-защитник Родины»
- ✓ Участие в отборочном этапе турнира по дебатам среди школьных команд "Кубок Кубанского научного фонда" (тренинги и мастер-классы от специалистов, а также участие в дебатах с другими командами)
- ✓ Волонтеры патриотического отряда "Наследники" приняли участие в акции Свеча памяти «Чтобы не забыть - надо знать и помнить» (школы 57, 37 и 49)
- ✓ В рамках работы Городской Службы Школьной Медиации г.Краснодара прошел цикл мастер-классов для медиаторов-волонтеров "Шаги навстречу" (5 чел-9А, один из руководителей – педагог-психолог и советник директора по воспитанию Трушковская К.В.)

Мероприятия внутри школы:

- ✓ День памяти жертв террористического акта в Беслане - участие во Всероссийской акции «Капля жизни» в память о детях, погибших в Беслане,
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста,
- ✓ Дни воинской славы России
- ✓ К Международному дню школьных библиотек активисты ШУС провели мастер-класс в изготовлении закладок в рамках акции «На страницах любимых книг».

- ✓ Ко Дню народного единства прошёл квест "Тайны народов России", творчески1 флешмбо «Мы едины!»
- ✓ Участие в благотворительной акция «Белый цветок» (5Б, 3Б, 3В)
- ✓ В рамках мероприятий, приуроченные к Международному дню отказа от курения, учащиеся приняли участие в акции "Мы против курения!"
- ✓ Мероприятия ко Дню матери (концерт – 1 кл, рисунки, открытки)
- ✓ Благотворительная ярмарка и акции с целью оказания гуманитарной помощи участникам СВО и военнослужащим
- ✓ Новогодний конкурс на лучшее оформление кабинета, окон, дверей и на лучшее изготовление елочный игрушек «Маска, я тебя знаю!»
- ✓ Новогодняя дискотека в стиле 90-х для 5-11 классов, праздничный концерт к 8 Марта
- ✓ В рамках военно-патриотического месячника и Международного дня родного языка – конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя, позабыть невозможно»
- ✓ Волонтёры патриотического отряда "Наследники" приняли участие в акции Свеча памяти «Чтобы не забыть - надо знать и помнить» (школы 57, 37 и 49)
- ✓ Творческий конкурс «Космические фантазии».

Онлайн-акции и онлайн-марафоны

- ✓ Фотоконкурс "Моё путешествие" в рамках празднования Всемирного Дня Туризма
- ✓ Онлайн - марафон ко Дню почитания мудрости и зрелости
- ✓ Онлайн-выставка коллажей "Один в один" ко Дню отца
- ✓ Онлайн- акции "Спасибо, полицейский" ко Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (стихи, песни, рисунки, плакаты)
- ✓ Онлайн марафон ко Дню матери
- ✓ Онлайн-марафон «В поисках Герба РФ» ко Дню Государственного герба Российской Федерации
- ✓ Видеоинтервью "Привет, студент!", посвященное празднованию Дня студента.
- ✓ Фото-акция «Мой папа в армии служил»
- ✓ Онлайн-активность «Спасибо за то, что ты сделала для меня...» в рамках празднования 8 Марта.
- ✓ Онлайн фото-акция "Ух ты, блин!" к Масленице
- ✓ Акции «окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Летний калейдоскоп», «Спорт и ЗОЖ»

В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует театральная студия МИР.

МИР - это очень объёмное слово, и у каждого своё понимание: мир мечты, мир вдохновения, мир фантазии, мир невероятного, мир таланта. Слово это тёплое, простое и надёжное, а главное - понятное всем независимо от национальности и языка. Регистрационный номер о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров: 22-1184389606 на сайте «ВЦХТ» <http://vcht.center/>

Цель театральной деятельности в школе: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Участники школьной театральной студии МИР приняли участие во всех школьных мероприятиях ко всем праздникам и памятным датам, принимали участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника». По результатам работы студии можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Школьники, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Отчеты о деятельности на сайте школы <https://school53.centerstart.ru/node/1954> и в социальных сетях.

Педагоги школы (1.03.24) приняли участие в мастер-класс для педагогов в рамках проекта "Краснодаренные. Театр" по театральной педагогике: сценическая речь, актерское

мастерство, пластические этюды, игротехнологии и многое другое. Мероприятия провел профессионал по театральному искусству - Калашников Антон.

Школьный спортивный клуб «Альтаир» реализует цель: организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год. План календарных спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

1.1. XIV Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»

№	Название игры	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Кол-во	Победители	Кол-во	Место	Кол-во	Место
1	Мини-Футбол	300	5А, 7А, 8Г, 9В, 10А, 11А	100	II (Сборная 5 кл - юноши)	15	V
2	Баскетбол	300	5А, 7А, 8В, 9В, 10А, 11А	100	II(Сборная 10-11 кл – девушки)	10	-
3	Настольный теннис	100		15	-	5	
4	Волейбол	300	5А, 7А, 8В, 9А, 11А	100	IV (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	IV (9-11 д)
5	Гандбол	300	5А, 7А, 8В, 9А, 10А, 11А	100	IV (Сборная 9-11 кл –юноши)	30	IV
6	Туризм	300	5А, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 11А	100	-	-	-
7	Веселые старты	500	1А, 2Б, 3Б, 4А	-	-	100	IV (Сборная 3-4 кл)
8	Лёгкая атлетика	400	5А, 5В, 6В, 8Б, 7В	-	-	10	I (Сборная 2011-2012г р)

1.2. Дни Здоровья

№	День Здоровья	Количество участников
1.	День Здоровья «Ко дню народного единства»	750
2	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	320
3	День здоровья «Чтоб здоровым сильным быть нужно спорт друзья любить»	400
4	День здоровья на призы Деда Мороза и Снегурочки для 1- 4 классов	320
5	День здоровья «Здоровое поколение-будущее России»	600

6	День здоровья «Здоровье для всех»	300
7	День здоровья в сквере Молодежный «Лагерь мой друг»	100

2. Военно-патриотическая работа.

2.1. ВСИ «Зарница».

№	Название конкурсов	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Количество	Победители	Количество	Место	Количество	Место
1.	«Снайпер»	200	8В, 9А, 9Б	10	V	-	-
2.	«К защите Отечества готов!»	300	5А, 7А, 8В, 9В	10	IX	-	-

2.2. Соревнования допризывной молодежи.

№	Виды соревнований	Школьный этап		Окружной этап		Городской этап	
		Количество участников	Победители	Количество участников	место	Количество участников	место
1	Спартакиада допризывной молодежи. Легкоатлетический кросс	14	2	-	-	-	-
2	XXV краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	14	2	-	-	-	-
3	Стритбол	150	5А, 7А, 9А, 10А, 11А	-	-	5	IV

2.3. Месячник военно-патриотической работы

№	Виды соревнований	Школьный этап	
		Количество	Победители
1.	Соревнования в рамках месячника	750	1А, 2В, 3Б, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8Б, 8Г, 9А, 9В

3. Кубки губернатора Краснодарского края.

3.1 Кубок губернатора Краснодарского края по стритболу:

№	Виды соревнований	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	количество	место
2.	2 группа 2007-2008г.р.(юноши-девушки)	150	9А-9В		VI
3.	3 группа 20011-2012г.р.(юноши-девушки)	150	5А		VII

3.2. Кубок губернатора Краснодарского края по футболу

№	Виды соревнований	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	количество	место
2.	2 группа 2007-2008 г.г.р.(юноши-девушки)	170	8В		
3.	3 группа 2011-2012 г.г.р.(юноши)	100	5А		

3.3. Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису (не проводился)

4. Соревнования в рамках программы «Антинарко».

№	Мероприятие	Количество	Результат
1.	Работа спортивных кружков и секций	156	
2.	Физкультурно-оздоровительная работа СК «Альтаир» в каникулярный период	180	
3.	Спортивные мероприятия в рамках акции «В нашей школе не курят»	525	
4.	Спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек	540	
5	Сотрудничество с тренерами спортивных школ по вовлечению учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом	150	

5. «Президентские соревнования»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	«Президентские состязания»		
2.	«Президентские спортивные игры»	16	III(9-10)

6. «Городские спортивные состязания»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	Городские соревнования по легкой атлетике «Спорт ЗА наших»	20	XII

7. «Школьные соревнования и веселые старты»

№	Мероприятие	Количество участников	место
1.	Веселые старты «Здоровым быть – круто»	100	I – 2В, II – 2А, III – 2Б
2.	Соревнования по пионерболу	100	I-5А,II-5Б,III-5В
3.	Соревнования по баскетболу	100	I-9А,II-9В,III-9Б
4.	Соревнования Новогодняя сказка	100	I-1В,II-1А,III-1Б
5.	Соревнования Новогодняя сказка	100	I-4В,II-4В,III-4Б
4.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, юноши»	50	I -7Г и 6А, II – 7В и 6В, III – 7А и 6Б
5.	Соревнования посвященные ко Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни»	50	I-4В,II-4Б,III-4А
6.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, мальчики»	50	I -2Б, II – 2А, III – 2В
7.	Соревнования посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки»	50	I -4 А,II-4 В,III-4 Б
8.	Соревнование по футболу посвященные дню победы	50	I -7Г, II – 7А, III – 7В

9.	Соревнования по легкой атлетике посвященные дню победы	50	I -11А, II – 9В, III – 9А
10.	Соревнования по футболу среди 3-х классов	50	I -3А, II – 3В, III – 3Б

8. ГТО

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Агитационно-пропагандистская работа, оформление стенда ГТО	840	
2.	Регистрация участников на сайте ГТО	350	
3	«Единый день ГТО» (3 этапа)	350, Золотой знак –8 Серебряный знак – 4, Бронзовый знак – 6	Золотой знак – Васелюк София, Титова Елена, Иванов Василий, Колесник София, Таши Руслан, Рубайло София (11А), Самохвалов Максим (9А), Сорокин Ислам (5А), Серебряный знак – Менщиков Никитиа (11А), Миронов Владимир (9А), Харитоненко Евгений (9а), Акуленков Ярослав (8А) Бронзовый знак – Крюков Макар (11А), Марцевой Даниил (5А), Ксенофонов Владимир (8Б), Каркач Даниил (5А), Исаев Егор (8Б), Лобов Александр(6В)

9. Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность, ПДО.

№	Секции	классы	Количество учащихся	ПДО
1.	Шахматы	5	15	Карпов С.В., учитель ФК
2.	«Сильные, смелые, ловкие»	4-5	15	Назаркина Е.Г., учитель ФК
3.	«Спортивные игры»	9-11	35	Карпов С.В., учитель ФК
4.	«ОФП. Здоровая спина»	1-3	30	Гурова. В.Н. учитель ФК
5.	«ОФП. Спортивные игры»	5-7	30	Смирнов С. А., учитель ФК
6.	Волейбол	6-11	30	Карпов С.В.,учитель ФК
7.	Спортивные игры«Веселый Волейбол»	8-11	30	Назаркина Е.Г.,учитель ФК
8.	Настольный теннис	4-7	30	Смирнов С.А.,учитель ФК
9.	«Юнармейцы вперед»	5-7	30	Смирнов С.А.,учитель ФК
10.	«Туризм и спортивное ориентирование»	3-5	30	Назаркина Е.Г.,учитель ФК
11.	«Ритмика»	4-5	30	Гурова В.Н.,учитель ФК
12.	Художественная гимнастика	1-5	30	Тренер СШ №1
13.	Волейбол	8-11	30	Карпов С. В., ПДО, СШ

Учебно-методическая и агитационно - пропагандистская работа, оснащение:

1. Работа по ФГОС и диагностическим картам.
2. Обновляется информация на стендах.

3. Спортивные достижения СК «Альтаир» регулярно размещаются в новостях школьного сайта и в социальных сетях.

4. Отражение физкультурно-массовой и спортивной работы школы на сайте и в соцсетях:

<https://school53.centerstart.ru/news/sport>

<https://school53.centerstart.ru/node/1278>

https://t.me/school53_krd

https://vk.com/mboy_school_53

<https://ok.ru/group/66594063188031>

✓ Военные учебные сборы для допризывной молодежи (юноши 10А кл). Во исполнение приказа ДО АМО г. Краснодар от 10.04.2024 № 528 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2024 году», в целях совершенствования морально-психологической, физической и специальной подготовки допризывной учащейся молодежи, закрепления на практике знаний, полученных при изучении программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» юноши приняли участие в учебных сборах на базе ООО «Межгорье» (автомобильная дорога Горячий Ключ - Фанагорийское, 500 м) в период с 16.05.2024 по 19.05.2024. На торжественном закрытии были вручены грамоты руководителя учебных сборов отличившимся участникам и команде юнармейцев МАОУ СОШ № 53 за добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков - информационный сектор в составе Ученического Совета: издано 4 общешкольных газеты, снято более 10 информационных поздравительных видеороликов к государственным и памятным датам

- школьная газета для старшеклассников, руководитель - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Газета, помогает формировать общественное мнение в школе, служит средством развития личности ребенка, способствует созданию в школе дружного коллектива. Газета помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

- школьный медицентр – созданы три сообщества в соцсетях: https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53, <https://ok.ru/group/66594063188031>.

Информационная значимость школьных медиа бесспорна, они могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем. Такой проблемой является безопасность дорожного движения. За год было снято большое количество роликов на темы ПДД, безопасного общения в интернет, профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ, отчеты о каникулярной занятости и мероприятиях, поздравление и онлайн-марафоны к праздничным и памятным датам, государственным праздникам, страницы школьной жизни, вести с уроков, поздравления педагогов и учащихся с достижениями. Школьные медиа осуществляют мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек, которые представлены на школьной странице ВК.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что были как «плюсы», так и «минусы». При планировании воспитательного процесса на следующий учебный год следует отметить цель деятельности штаба воспитательной работы: объединение всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы, создание комфортной

обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого школьника, в том числе и профилактика правонарушений и безнадзорности школьников. Предлагается план воспитательной работы 2024-2025 ориентировать на решение задач:

1. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу, воспитывать конкурентноспособную личность
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).