ПЛАН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 53 на 2024 – 2025 учебный год

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

ПРОБЛЕМА: Совершенствование системы повышения качества образования, достижение новых образовательных результатов в условиях обновления содержания и педагогических технологий образования при реализации федеральных государственных стандартов и федеральных образовательных программ

Цели:

Создание условий для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности обучающегося.

Задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы путем совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и самообразования.
- Совершенствование системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- **Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.**
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ▶ Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно исследовательские виды деятельности.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися, по качеству знаний выпускников школы.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности обучающегося.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленных федеральных государственных стандартов и федеральных образовательных программ.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающегося

Формы методической работы:

- 1. Тематические педагогические советы.
- 2. Методический совет.
- 3. Методические объединения.
- 4. Работа учителей над темами самообразования.
- 5. Разработка и реализация инновационных проектов.
- 6. Открытые уроки, их анализ и самоанализ.
- 7. Взаимопосещение уроков, их анализ и самоанализ.
- 8. Тематические недели.
- 8. Работа творческих микрогрупп.
- 9. «Круглые столы», семинары, мастер класс, фестиваль педагогических идей.
- 10. Педагогический мониторинг.
- 11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- 12. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, внеурочной деятельности.
- 13. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- 14. Аттестационные мероприятия.
- 15. Школа молодого учителя

Методическая поддержка развития профессиональных качеств учителя.

1. Работа с кадрами					
1.1. Повышение	1.1. Повышение квалификации, самообразования педагогов				
Содержание работы	Сроки	Исполнитель, ответственный	Прогнозируемый результат		
Организация курсовой подготовки учителей.	Сентябрь	Зам. директора Мамедова С.Н.	Перспективный план курсовой переподготов-ки		
Организация своевременной регистрации на курсах	По мере необходи- мости	Зам. директора по УМР Мамедова С.Н.	Отслеживание размещения информации на сайте ГБОУ ДПО ИРО КК		
Контроль реализации плана курсовой подготовки	В течение года	Зам. директора Мамедова С.Н.	Информация к совещанию при директоре		
Взаимопосещение уроков	В течение года по отдельному плану	Рук. ШМО, учи- теля	Анализ и самоанализ уроков, совещания при директоре		
Работа учителей над методической темой по самообразованию	В течение года	Зам. директора Мамедова С.Н.	Заседания ШМО, индивидуальные консультации		
Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсами по вопросам инно-	В течение года	Рук. ШМО, зам. директора Мамедова С.Н.,	Работа в интернете, с периодическими изданиями, методической лите-		

ваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами		зав.библиотекой Растопчина Т.Е.	ратурой
Обучение педагогов различным способам овладения ИК технологиями для создания и ведения электронного портфолио, электронной почты.	Сентябрь, в течение года	Попова М.С., зам. директора	Семинар-практикум, по- сещение консультацион- ных семинаров в центре «Старт»
Обучение педагогов работе с электронным документооборотом в рамках АИС «Сетевой город. Образование»	Сентябрь, в течение года	Попова М.С., зам. директора	Мастер-класс, семинар- практикум, посещение консультационных се- минаров в центре «Старт»
Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности	По итогам полугодий	Педагоги	Мониторинговая карта
1	1-2- Школа мо	лодого учителя	
Содержание работы		Сроки	Исполнитель, ответ- ственный
Час общения "Расскажи о себе". Собеседование с молодыми педагогами. Анкетирование «Степень готовности молодого специалиста к работе»		Сентябрь 2024	Администрация школы Ткаченко А.Б., директор
Утверждение плана работы с мо специалистами. Закрепление на Развитие проектировочных умегов. Изучение содержания учебы грамм, создание рабочей програтематических поурочных плано	ставников. ний педаго- ных про- иммы, КТП и		Мамедова С.Н. зам. директора, приказ Мамедова С.Н., зам. директора, Попова М.С., зам.директора
Оформление школьной докуменны уроков, внеурочной деятелыные журналы, отчеты, протокол Посещение уроков молодых спе	тации (пла- ности, класс- ы)		Мамедова С.Н., зам. директора, Попова М.С., зам. директора Администрация, педагоги-наставники
Проведение практикума по разр нов воспитательной работы.	аботке пла-		Кудриль О.А, зам.директора
Проведение круглого стола "Ост блемы молодого учителя". Итог ки профессиональных затруднег гической деятельности	и диагности- ний в педаго-	Октябрь, 2024	Мамедова, зам.директора
Самообразование, изучение документов и			Мамедова С.Н.,

зам.директора, руково-

Педагоги-наставники

Педагог-психолог, педа-

гоги-наставники

дитель МО

материалов, представляющих профессио-

самообразования

наставников

нальный интерес. Составление плана темы

Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы педагогов-

Проведение круглого стола «Психологиче-

организация, познавательной деятельности учащихся, учет возрастных особенностей

ские аспекты построения урока (цели, стиль,

школьников)»		
Проведение семинара «Анализ и самоанализ урока (теория и практика)».	Ноябрь, 2024	Мамедова С.Н., зам.директора
Проведение беседы «Психологический аспект взаимодействия учителя с родителями (формирование контакта, условия эффективного общения, психологические основы проведения родительского собрания)».		Мамедова С.Н., зам.директора, педагоги- наставники
Проведение семинара-практикума "Методи- ка проведения внеклассных мероприятий и праздников"		Трушковская К.В., советник по воспитанию, классные руководители
Посещение мастер - классов: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".		Мамедова С.Н., зам. директора, педагогинаставники
Посещение уроков молодых специалистов (цель: наблюдение за коммуникативным поведением учителей, оказание методической помощи		Администрация, педаго- ги-наставники
Обучающий семинар «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить образовательное или воспитательное событие» Практическая часть: «Моделирование образовательных и воспитательных событий с последующим взаимоанализом»	Декабрь, 2024	Исаева С.В., зам. директора, педагогинаставники
Консультация «Система работы с одарен- ными детьми		Мамедова С.Н., зам.директора,
Анкетирование «Трудности, возникшие в работе»		Мамедова С.Н., зам.директора, педагог- психолог, педагоги- наставники
Семинар-практикум "Формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий"	Январь, 2025	Мамедова С.Н., зам.директора
Проведение психологического тренинга «Пути преодоления конфликтных ситуаций».		Педагоги-наставники
Консультация « Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению»		Педагоги-наставники
Проведение методического практикума «Формы и методы исследовательской работы учащихся. Влияние исследовательских навыков на мотивацию изучения предмета».	Февраль, 2025	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора
Отслеживание результатов работы молодого учителя, проведение диагностики успешности.		Мамедова С.Н., зам. ди- ректора
Проведение лекции «Формирование толерантных отношений в коллективе учащихся».		Педагоги-наставники

И		Demonstration and
Консультация «Формы и методы индивиду-		Руководители ШМО, пе-
ально - профилактической работы, исполь-		дагоги-наставники
зуемые педагогами в работе с детьми «груп-		
пы риска»		M CH
Посещение уроков молодых специалистов		Мамедова С.Н., зам. ди-
(цель: наблюдение за коммуникативным по-		ректора, руководители
ведением учителей, оказание методической		МО, педагоги-
помощи	M 2025	наставники
Месячник молодого учителя: открытые уро-	Март, 2025	Мамедова С.Н.,
ки, внеурочные занятия молодых педагогов		зам.директора, руково-
(по отдельному графику)		дители ШМО, педагоги-
O		наставники
Ознакомление с новинками периодической		Растопчина Т.Е., биб-
педагогической печати.		лиотекарь
Использование электронных образователь-		Ткаченко А.Б., директор
ных ресурсов в учебной работе		
и в воспитательной работе с классом.		
Оказание помощи в организации разработки		Мамедова С.Н., зам. ди-
молодыми специалистами электронных (ди-		ректора, педагоги-
дактических) учебных материалов и методик		наставники
их использования в учебном процессе		
Проведение семинара – практикума «Кон-		Педагоги-наставники
структивные решения педагогических ситу-		
аций».		
«Портфолио учителя (электронный формат).	Апрель, 2025	Мамедова С.Н., зам. ди-
Оформление и систематизация педагогиче-		ректора
ских достижений».		Рук МО учителей
Проведение лекции «Роль мониторинга в		Мамедова С.Н., зам. ди-
педагогической деятельности. Виды педаго-		ректора
гического мониторинга, функции».		
Психологический тренинг «Педагогическое		Педагог-психолог
сотрудничество»		
Подведение итогов работы молодого учите-	Май, 2025	Мамедова С.Н.,
ля за год, анкетирование по самообразова-		зам.директора,
нию. Методическая выставка достижений		педагоги -наставники
молодого учителя.		
		Маманара С И
Отчетность молодых педагогов и наставни-		Мамедова С.Н.,
ков по итогам работы в отчетном учебном		зам. директора, руководители ШМО, педагоги-
году. Планирование работы с молодыми пе-		· ·
дагогами на новый учебный год		наставники
1.3. Аттестация педа	гогических работн	иков
Организация изучения нормативных и рас-	В течение года	Мамедова С.Н.,
порядительных документов по аттестации	Б то топно года	зам.директора
педагогических работников:		зап.дпректори
-проведение обучающих семинаров по во-		
просам организации аттестации и техноло-	Сентябрь, 2024	
гии ее проведения, в частности о проведении		
процедуры аттестации в целях установления		
квалификационных категорий в форме элек-	В течение года	
тронного документооборота;	2 10 1011110 10да	
-информирование и оказание консультатив-		
impopumpobamie ii okasamie koncyntratiib-	L	

ной помощи по вопросам проце	луры атте-		
стации педагогических работни	* *		
Подготовка локальных актов по аттестации		Сентябрь, 2024	Мамедова С.Н.,
педагогических работников, под		Септиоры, 2021	зам.директора
аттестации с целью подтвержде			зам.дпректора
ствия занимаемой должности в			
учебном году	2024-2023		
Ознакомление педагогических р	ээботинков с	В течение года	Мамедова С.Н.,
контрольно-измерительными м		В течение года	· ·
для оценки уровня квалификаці	-		зам.директора
Подготовка представлений на а		В течение года	Ткаченко А.Б., директор
педагогических работников с це		В течение года	Мамедова С.Н.,
тверждения соответствия заним			
ности	аемои долж-		зам.директора,
	.a. ommoomovvvv	Carrester 2024	Mayayana C II
Составление графика проведени		Сентябрь 2024	Мамедова С.Н.,
педагогических работников и п			зам.директора
его на утверждение руководите.		D mayrayyya = : = :	Mayarana C II
Оказание помощи педагогическ	-	В течение года	Мамедова С.Н.,
кам в формировании аттестацио	-		зам.директора
фолио в соответствии с установ	ленными		
требованиями.		П 1	M
Организация проведения оценк		По графику	Мамедова С.Н.,
квалификации педагогических р			зам.директора
аттестуемых на установление по	• `		
шей) квалификационных катего	•	3.6 W 2025) () () () () () () () () () (
Анализ результатов аттестации	за 2024- 2025	Май, 2025	Мамедова С.Н.,
учебный год.			зам.директора
	1.4. Обобщение и распрос		
Содержание работы	Сроки	Исполнитель, от-	Прогнозируемый резуль-
1	_	ветственный	тат
Участие в конкурсной дея-	В течение	ветственный Учителя-	тат Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и	_	ветственный	тат
Участие в конкурсной дея- тельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах му-	В течение	ветственный Учителя-	тат Методические материа-
Участие в конкурсной дея- тельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах му- ниципального, регионального	В течение	ветственный Учителя-	тат Методические материа-
Участие в конкурсной дея- тельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах му- ниципального, регионального уровней	В течение года	ветственный Учителя- предметники	тат Методические материа- лы
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных	В течение года	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материа- лы
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах:	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Крас-	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара»	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара» -«Учительские весны»	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара» -«Учительские весны» -«Педагогический дебют»	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара» -«Учительские весны» -«Педагогический дебют» -«Лучший классный руково-	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара» -«Учительские весны» -«Педагогический дебют» -«Лучший классный руководитель»	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара» -«Учительские весны» -«Педагогический дебют» -«Лучший классный руководитель» -«Лучший педагог-наставник	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: «Учитель года города Краснодара» «Учительские весны» «Педагогический дебют» «Лучший классный руководитель» «Лучший педагог-наставник Краснодара» и др.	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара» -«Учительские весны» -«Педагогический дебют» -«Лучший классный руководитель» -«Лучший педагог-наставник Краснодара» и др. Участие в Открытом Фестива-	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: «Учитель года города Краснодара» «Учительские весны» «Педагогический дебют» «Лучший классный руководитель» «Лучший педагог-наставник Краснодара» и др. Участие в Открытом Фестивале инновационных идей «Но-	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: «Учитель года города Краснодара» «Учительские весны» «Педагогический дебют» «Лучший классный руководитель» «Лучший педагог-наставник Краснодара» и др. Участие в Открытом Фестивале инновационных идей «Новые идеи - новой школе»,	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: -«Учитель года города Краснодара» -«Учительские весны» -«Педагогический дебют» -«Лучший классный руководитель» -«Лучший педагог-наставник Краснодара» и др. Участие в Открытом Фестивале инновационных идей «Новые идеи - новой школе», Краснодарском педагогиче-	В течение года В течение	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо-	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: «Учитель года города Краснодара» «Учительские весны» «Педагогический дебют» «Лучший классный руководитель» «Лучший педагог-наставник Краснодара» и др. Участие в Открытом Фестивале инновационных идей «Новые идеи - новой школе», Краснодарском педагогическом марафоне	В течение года В течение года	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо- ра	тат Методические материалы Методические материалы
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: «Учитель года города Краснодара» «Учительские весны» «Педагогический дебют» «Лучший классный руководитель» «Лучший педагог-наставник Краснодара» и др. Участие в Открытом Фестивале инновационных идей «Новые идеи - новой школе», Краснодарском педагогическом марафоне	В течение года В течение года В течение года	учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо- ра	тат Методические материалы Методические материа-
Участие в конкурсной деятельности, очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах: «Учитель года города Краснодара» «Учительские весны» «Педагогический дебют» «Лучший классный руководитель» «Лучший педагог-наставник Краснодара» и др. Участие в Открытом Фестивале инновационных идей «Новые идеи - новой школе», Краснодарском педагогическом марафоне	В течение года В течение года	ветственный Учителя- предметники Педагоги, заме- стители директо- ра	тат Методические материалы Методические материалы

разработок в «Фестивале педагогических идей «Открытый урок», в других изданиях, в том числе электронных.	года	предметники	ских разработок
Обновление методической «копилки».	В течение года	Руководители ШМО	Конспекты, тезисы, до- клады, оформление ин- формационной базы, ин- формация на сайте
Представление опыта на заседаниях ШМО, педагогических советах ОУ и семинарах, мастер — классах муниципального, регионального уровней	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники	Выработка рекоменда- ций для внедрения
Конкурс учебно-методических работ	Ноябрь- декабрь	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО	Материалы опыта, участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, публикации на сайтах
Организация и проведение фестиваля педагогических идей.	Апрель	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО	Открытое школьное мероприятие
		мс, шмо	
	матические п	едагогические совеп	
Содержание работы		Сроки Август, 2024	Исполнитель, ответ- ственный
сы и направления на 2024-2025	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2024-2025 уч.год»		Администрация
Роль современных воспитательных технологий в создании педагогической среды		Ноябрь, 2024	Кудриль О.А., зам.директора
Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся		Январь, 2025	Мамедова С.Н., зам директора
Система работы образовательно ния по повышению качества под государственного итоговой атте бенности государственной итого стации выпускников в текущем	цготовки к стации. Осо- овой атте- году.	Март, 2025	Попова М.С., зам. директора
		дического совета и	
1. Анализ работы МС за прошед ный год. Задачи педколлектива учебный год в условиях реализа ленных ФГОС	на 2024-2025	Август, 2024	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
2. Обсуждение плана методичес на 2024 – 2025 учебный год, пла ШМО учителей – предметников	на работы з.		Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
3. О реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО и феде разовательных программ.			Мамедова С.Н., зам. директора
4. Организация методического с ния и контроля изменений в ФО вступивших в силу с 2024- 2025 года	П и ФГОС,		Мамедова С.Н., зам. директора

		Γ
5.Обсуждение особенностей реализации		Мамедова С.Н., зам. ди-
федеральных рабочих программ по учеб-		ректора, учителя - пред-
ным предметам «Труд (технология)» и «Ос-		метники
новы безопасности и защиты Родины		
6. Организация наставничества в школе, ра-		Мамедова С.Н., зам. ди-
бота с молодыми специалистами (утвержде-		ректора, руководители
ние плана).		ШМО
7. О проведении школьного этапа Всерос-		Мамедова С.Н., зам. ди-
сийской олимпиады школьников.		ректора
8.Повышение педагогического мастерства:		Руководители ШМО
тематика самообразования, состояние рабо-		
ты по повышению квалификации учителей,		
работа по созданию инновационных проек-		
тов		
9. Об аттестации педагогических работников		Мамедова С.Н., зам. ди-
1		· ·
в 2024- 2025 учебном году. Новые норма-		ректора
тивные документы		Marana
10.Об итогах работы по обеспечению каче-		Мамедова С.Н., зам. ди-
ственных условий введения ФГОС. Анализ		ректора
итогов ВПР- 2023. Ознакомление с графи-		
ком ВПР в 2025г.		
1.Об итогах школьного этапа Всероссийской	Ноябрь, 2024	Мамедова С.Н., зам. ди-
олимпиады школьников.		ректора
2. Предварительный (предупреждающий)		Попова М.С., зам. дирек-
анализ успеваемости учащихся 9, 11 клас-		тора, руководители
сов по итогам диагностики, планирование		ШМО
подготовки выпускных классов к успешной		
сдаче ЕГЭ и ОГЭ		
3. Организация подготовительного этапа		Мамедова С.Н., зам. ди-
проведения тематического педсовета «Эф-		ректора, руководители
фективные практики повышения качества		ШМО
образовательных результатов обучающих-		
ся». Утверждение плана проведения откры-		
тых уроков в рамках декады педагогическо-		
го мастерства «Современный урок: опыт,		
идеи, практики»		
4. Работа МО учителей по организации про-		Руководители ШМО
ектной деятельности учащихся классов, реа-		
лизующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС		
СОО (разработка ИИП)		
1. Анализ работы предметных МО за 1 полу-	Январь, 2025	Мамедова С.Н., зам. ди-
годие 2024-2025 учебного года. Выполнение	711110apb, 2023	ректора, руководители
программ учебного плана.		ШМО
2. О ходе аттестации и осуществления по-		Мамедова С.Н., зам. ди-
<u> </u>		
вышения квалификации педагогических ра-		ректора
ботников школы. Основные проблемы и за-		
труднения.		Marana CII
3.Итоги мониторинга оценки качества до-		Мамедова С.Н., зам. ди-
стижений обучающихся за 1 полугодие		ректора
2024-2025 учебного года.		
4. Система работы учителей - предметников		Попова М.С., зам. дирек-
с неуспевающими и слабоуспевающими		тора, руководители
учащимися		ШМО
5.Итоги декады педагогического мастерства		Мамедова С.Н., зам. ди-
, , , , , , , , ,	l .	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

по теме «Современный урок: опыт, идеи, практики» ректора, руководите ШМО	
	ели
6. О работе учителей-предметников по под-	. ли-
готовке учащихся к всероссийским прове-	
рочным работам.	
1. Анализ работы педагогического коллек- Март, 2025 Мамедова С.Н., зам.	. ли-
тива по овладению успешными методиками ректора, руководите	
преподавания, обобщению, распростране-	
нию актуального педагогического опыта	
2. Итоги защиты индивидуальных проектов Мамедова С.Н., зам.	. ДИ-
в рамках научно-практической конференции ректора, руководите	
«Познаем. Исследуем. Проектируем» ШМО	
3. О работе с молодыми специалистами Мамедова С.Н., зам.	. ДИ-
ректора	
4. О подготовке обучающихся выпускных Зам. директора, руко	ово-
классов к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ дители ШМО	
1. Об итогах работы по обеспечению каче- Май, 2025 Мамедова С.Н., зам.	. ДИ-
ственных условий введения ФГОС (анализ ректора, руководите	
итогов всероссийских проверочных работ,	
административных контрольных работ)	
2. Анализ созданных условий для развития Мамедова С.Н., зам.	. ди-
творческого потенциала школьника через ректора, руководите	
организацию внеурочной деятельности в	
условиях реализации ФГОС.	
3. О подготовке обучающихся выпускных Попова М.С., зам. д	ирек-
классов к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ тора, руководители	1
ШМО	
4. Отчет деятельности ШМО. Проверка до-	. ди-
кументации МО. ректора	
1. Об итогах работы методического совета за Июнь, 2025 Мамедова С.Н., зам.	. ди-
2024-2025 учебный год ректора, руководите	ели
2. Анализ работы педагогического коллек- ШМО	
тива по реализации методической темы	
школы.	
3. Выбор направлений МР школы на новый	
учебный год.	
4. Подведение итогов аттестации, курсовой	
системы повышения квалификации педаго-	
гических кадров за 2024-2025 учебный год,	
составление перспективного плана аттеста-	
ции и повышения квалификации на 2025-	
2026 учебный год.	
2.3. Организация массовых дел и тематических недель	
Методическая декада педагогического ма- Ноябрь-декабрь Мамедова С.Н., зам.	
стерства «Современный урок: опыт, идеи, ректора, руководите	ели
практики» ШМО	
Реализация основных этапов работы над ин- Октябрь-январь Мамедова С.Н., зам.	. ди-
дивидуальными проектами учащимися клас-	
*E00.000 *E00.000	
сов, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО	. ли-
Защита индивидуальных проектов в рамках По отдельному Мамедова С.Н., зам.	. Д
Защита индивидуальных проектов в рамках научно-практической конференции «Поз плану Мамедова С.Н., зами ректора	. Д
Защита индивидуальных проектов в рамках научно-практической конференции «Поз плану плану ректора наем. Исследуем. Проектируем»	
Защита индивидуальных проектов в рамках научно-практической конференции «Поз плану Мамедова С.Н., зами ректора	

грамотности)		
Проведение открытых уроков, внеклассных	По отдельному	Руководители ШМО
мероприятий в рамках предметных недель:	плану	
- МО учителей общественных наук,		
- МО учителей филологических наук,		
- МО учителей начальных классов,		
- МО учителей естественно-математических		
наук,		
- МО «Здоровый образ жизни, творчество и		
труд»		
Методическая декада «Качество подготовки	Январь - февраль	Мамедова С.Н., зам. зам.
к ЕГЭ, ОГЭ с учетом индивидуальных осо-	этпварь февраль	директора
бенностей учащихся		директори
Выставка педагогического мастерства:	Апрель	Мамедова С.Н.,
организация и проведение фестиваля педа-	типрель	зам.директора
гогических идей.		зам.дпректори
	цеятельностью Ш	MO
Планирование работы МО. Проверка доку-	Сентябрь	Мамедова С.Н., зам. ди-
ментации МО.	Commons	ректора, информация,
		приказ
Работа МО учителей по организации про-	Ноябрь	Мамедова С.Н., зам. ди-
ектной деятельности учащихся классов, реа-	Tieneps	ректора, информация к
лизующих ФГОС НОО, ООО, СОО		MC
Итоги методических предметных недель	По плану работы	Руководители МО
1	MO	
Итоги проведения школьных предметных	Ноябрь	Мамедова С.Н., зам. ди-
олимпиад	1	ректор, справка, приказ
Работа МО учителей по оказанию помощи	В течение года	Информация, совещание
молодыми специалистами в педагогической		при директоре
деятельности		
Итоги участия педагогических работников в	Декабрь, май	Информация, совещание
профессиональных конкурсах		при директоре
Система работы ШМО учителей по подго-	По плану	зам. директора, совеща-
товке выпускников к итоговой аттестации в	ВСОКО	ние при директоре
текущем учебном году		
Участие во Всероссийских конкурсах	В течение года	Мамедова С.Н., зам. ди-
(олимпиадах)		ректор, информация к
		анализу
Результативность участия учащихся в кон-	Декабрь, май	Мамедова С.Н., зам. ди-
курсах. Мониторинг (рук. МО)		ректора, информация к
		анализу
Итоги проведения фестиваля педагогиче-	Апрель	Мамедова С.Н., зам. ди-
ских идей	•	ректора
Итоги работы ШМО	Май	Руководители МО
•		(письменный анализ)

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание в школе условий создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры, подготовки кадров, оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, котораяобъединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителейи администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Обновление МТБ школы, направленной на качественное изменение содержание образования.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности;
- Обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта школы.
- Внедрение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
- Совершенствование дистанционного взаимодействия всех участниковобразовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Реал	изация образовательных программ начально	ого общего, основі	ного общего образования
	на базе мобильных компь		
1.	Проведение уроков, курсов по выбору, ориентационных курсов, предпрофильной подготовки	В течение учебного года в соответствии с расписанием	Учителя – предметни- ки, учащиеся
2.	Организация работы Центра профориентационной работы на базе кабинет ЦОС (мобильный компьютерный класс)	Сентябрь 2023, постоянно	Шилкин А.С., учителя информатики, технологии, классные руководители, учащиеся
3.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся (4, 8-11 классы). Защита проектов	В течение учебного года, в соответствии с утвержденным графиком	Учителя – предметни- ки, учащиеся
4.	Проведение консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, платформе РЭШ	В течение учебного года в соответствии с расписанием	Учителя – предметники 9,11 классов, классные руководители
5.	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение учебного года	Учителя – предметни- ки, классные руководи- тели, учащиеся
6.	Проведение онлайн-уроков, иных мероприятий, проведение ВПР на базе кабинета ЦОС	По отдельному графику	Учителя – предметни- ки, учащиеся
7.	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.)	В течение учебного года	Учителя – предметни- ки, классные руководи- тели, учащиеся
8.	Организация (по запросу родителей) обучение учащихся на дому с помощью дистанционных технологий.	В течение учебного года	Учителя – предметни- ки, классные руководи- тели
9.	Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/.	В течение учебного года	Учителя – предметни- ки, учащиеся, админи- страция
10.	Организация и проведение родительских	В течение	Классные руководите-

	собраний: Skype, Zoom, Microsoft Teams	учебного года	ли, администрация
	Использование цифровых технолог	ий во внеурочном	и процессе
11.	Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»: - Организация профориентационного урока на платформе bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bybinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»	по отдельному графику	Голубничая С.В., учи- тель географии
12.	Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов	По отдельному графику	Кудриль О.А., заместитель директора, Трушковская К.В., педагогисихолог, социальный педагог
13.	Использование мобильного класса (2 кл) во внеурочное время в рамках внеклассной работы и реализации плана воспитательной работы	В течение учебного года по отдельному плану и запросу кл. рук.	Социальный педагог, классные руководители, учащиеся
14.	Использования мобильного класса в рамках деятельности РДШ, молодежного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье, молодость, успех»; организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	В течение учебного года по отдельному плану и запросу кл. рук.	Трушковская Т.В., советник директора по воспитанию, социальный педагог, учащиеся
15.	Регистрация учащихся для участия в ГТО	По отдельному графику	Учителя физической культуры, учащиеся
16.	Участие в дистанционных олимпиадах, кон- курсах, проектах и т.д.	В течение учебного года	Руководители ШМО
17.	Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководите- ли, учащиеся
18.	Участие в сетевом проекте #СЕТЕВИЧОК Национальный рейтинг "Страна молодых"	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководите- ли, учащиеся
19.	Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководите- ли, учащиеся
20.	Участие в сетевом проекте «Персональные данные. Дети»	В течение учебного года	Учителя информатики, классные руководите- ли, учащиеся
21.	Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических онлайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ: Skype, Zoom, Microsoft Teams Информатизация образовате	В течение учебного года льной деятельно	Классные руководители, администрация, учащиеся

22	I/1 D	D	1000/
22.	Курсы повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО»	В течение учебного года	100% педагогов
23.	ФГОС НОО и ООО» ДПП ПК « Реализация требований обновлен-	В течение	100% педагогов
	ных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя с учащимися с ОВЗ»"	учебного года	
24.	Работа педагогического сета, заседания	В течение	Педагогический и
	ШМО учителей – предметников, методиче- ского совета школы проходит на базе каби- нета ЦОС	учебного года	управленческий персонал
25.	Разработка и проведение уроков и вне-	В течение	Педагогический и
	классных мероприятй с использованием мультимедиа-ресурсов и средств ИКТ	учебного года	управленческий персонал, учащиеся
26.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью на базе кабинета ЦОС (дистанционный формат)	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал
27.	Участие педагогов и административных ра- ботников образовательной организации в семинарах, тренингах по инклюзивному, профессиональное развитие педагогов с по- мощью технологий дистанционных плат- форм: Skype, Zoom, Microsoft Teams	В течение учебного года	Педагогический и управленческий персонал
28.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения насайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	Постоянно	Зам. директора Ма- медова С.Н., учителя информатики
29.	Осуществление анализа и мониторинг образовательной деятельности с использование компьютерных технологий на основе АИС СГ «Образование», офисных приложений и специальных программ	Постоянно	Администрация школы
30.	Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП» ИП Плахотнюк Сергей Алексеевич, загрузка базы данных аттестатов в ФИС ФРДО.	Июль – июль 2025	

Работа с одаренными обучающимися В соответствии с Региональной концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы (распоряжение главы администрации (губернатор) Краснодарского края от 12.08.2021 № 219-р) определены следующие цели и задачи:

No	Цель	Система задач		
1	Выявление, поддержка и развитие	-Организация и сопровождение участия обуча-		
	способностей и талантов у обуча-	ющихся в мероприятиях регионального перечня		
	<i>ющихся</i> через систему олимпиад, ин-	олимпиад и конкурсов.		
	теллектуальных, творческих конкур-			
	сов и спортивных мероприятий,	-Проведение школьных этапов мероприятий фе-		

	направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение интереса к научно-	дерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов.
	исследовательской, спортивной деятельности, также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	-Внесение сведений об обучающихся, приняв- ших участие в мероприятиях регионального пе- речня олимпиад и конкурсов в модуль «Одарен- ные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование».
		-Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.
		-Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов
2	Поддержка способностей и талан- тов у детей через систему матери- ального и морального поощрения, че- ствование победителей и призеров олимпиад и конкурсов	-Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне ОО (морального и материального характера)Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах.
3	Развитие способностей и талан- тов у детей	-Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у детейОрганизация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованияхОрганизация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие способностей и талантов у детей.
4	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обуча-	-Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия
1		
5	ющихся с ОВЗ	в мероприятиях.
5	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнитель-
5	ющихся с ОВЗ	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ до-
5	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных
6	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.
	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения Повышение уровня профессиональ-	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. - Прохождение обучения педагогов на базе ве-
6	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. - Прохождение обучения педагогов на базе ведущих ВО и ДПО по программам ПК, направ-
6	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления,	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. - Прохождение обучения педагогов на базе ведущих ВО и ДПО по программам ПК, направленным на приобретение профессиональных
6	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способно-	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. - Прохождение обучения педагогов на базе ведущих ВО и ДПО по программам ПК, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с ода-
6	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления,	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. - Прохождение обучения педагогов на базе ведущих ВО и ДПО по программам ПК, направленным на приобретение профессиональных
6	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способно-	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. - Прохождение обучения педагогов на базе ведущих ВО и ДПО по программам ПК, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.
6	ющихся с ОВЗ Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Создание условий для индивидуализации обучения Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способно-	в мероприятиях. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. - Прохождение обучения педагогов на базе ведущих ВО и ДПО по программам ПК, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми. - Организация повышения квалификации педра-

		MACTOR MACCOLAN MANTEN MACCOLAN MACCOLA		
		мастер- классах, круглых столах, конференциях		
		в целях обеспечения преемственности в обуче-		
		нии одаренных детей, единого научно-		
		методического подхода к работе с талантливы-		
		ми детьми и организации методического сопро вождения их педагогов - наставниковРазвитие системы наставничества (учитель		
		-Развитие системы наставничества (учитель-		
		учитель).		
		-Активное использование ресурсов региональ-		
		ной и муниципальных систем методического,		
		информационно - технологического сопровож-		
		дения работы педагогов-наставников.		
8	Осуществление психолого-	-Организация консультативной поддержки ода-		
	педагогического сопровождения	ренных обучающихся педагогами-психологами		
	способных учащихся			
9	Содействие в поступлении способ-	-Участие в региональных мероприятиях по со-		
	ных детей в ПОО и ОО ВО	действию профессиональному самоопределе-		
		нию и занятости молодежи		
		-Внедрение системы учета поступления спо-		
		собных детей		
10.	Осуществление межведомственно-	-Организация участия обучающихся и педагогов		
	го и межуровневого взаимодействия	в проектах по дистанционному обучению ода-		
		ренных детей, проводимых различными органи-		
		зациями.		
		-Организация участия обучающихся в конкурс-		
		ных отборах для дальнейшего прохождения		
		обучения учащихся в тематических профильных		
		сменах.		
		-Организация и координация апробации и внед-		
		рения современных подходов, практик и моде-		
		лей выявления одаренных детей.		

План мероприятий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Содержание работы	Сроки	Исполнитель,	
		ответственный	
1 Активное использование проблемно-	В течение	Мамедова С.Н., зам. ди-	
исследовательских, проектных методов обучения с	года	ректора,	
целью развития у обучащихся творческого и иссле-		учителя-предметники	
довательского мышления			
2. Диагностика одаренных детей. Создание и попол-	В течение	Мамедова С.Н., зам. ди-	
нение базы данных одаренных детей школы.	года	ректора,	
		учителя-предметники,	
		педагог-психолог	
3. Разработка программ и индивидуальных планов	Сентябрь	Мамедова С.Н., зам. ди-	
работы с одаренными и мотивированными детьми		ректора,	
		учителя-предметники	
4. Организация наставничества между способными	Сентябрь,	Мамедова С.Н., зам. ди-	
учащимися и учителями-предметниками (форма	Октябрь	ректора,	
наставничества «Учитель-ученик»)		учителя-предметники	
5.Организация психолого-педагогического просве-	В течение	Мамедова С.Н., зам. ди-	
щения родителей способных и талантливых школь-	года	ректора,	
ников		педагог-психолог	

6. Вовлечение учащихся в работу научного общества «Юные исследователи» учащихся МБОУ СОШ № 53	Сентябрь, Октябрь	Мамедова С.Н., зам. директора, учителя-предметники
7. Работа школьного научного общества «Юные исследователи» учащихся МАОУ СОШ № 53	В течение года	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
8.Формирование перечня тем для проектной работы, с ориентиром на возможность представления проектов в рамках школы и за ее пределами.	Сентябрь, Октябрь	Мамедова С.Н., зам. директора, учителя-предметники
9. Комплектование спортивных секций, кружков по интересам, организация внеурочной деятельности учащихся	Сентябрь	Исаева С.Н., зам. директора, рук. ШМО
10. Проведение предметных недель и декад, конкурсов, участие в интеллектуальных играх, конкурсах, филологических чтениях, конференциях и др.	В течение года	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
11. Создание и работа творческих микрогрупп при предметных МО и МО классных руководителей для подготовки и участия в школьных конкурсных мероприятиях	В течение года	Руководители ШМО
12. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Проведение и анализ результатов.	Сентябрь- ноябрь 2024	Мамедова С.Н., зам. директора, учителя-предметники
13. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов	Ноябрь - декабрь 2024	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
14. Проведение школьной научной конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем». Защита ИИП.	Март 2025	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
15. Проведение профориентационной работы. Организация участия обучающихся 1 — 11 классов в открытых онлайн-уроках.	В течение года	Классные руководители, педагог — психолог
16. Обеспечение участия обучающихся 9-х, 11 - х классов в занятиях по профориентации. Формирование у выпускников 9, 11 классов осознанного профессионального выбора	В течение года	Классные руководители 9-х классов, педагог — психолог
17.Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей в организациях СПО, ВПО	По плану работы СПО, ВПО	Заместители директора
18. Разработка системы поощрений победителей и призеров олимпиад, викторин, конкурсов, фестивалей	В течение года	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
19. Обобщение опыта работы педагогов по разви-	В течение	Руководители ШМО,
тию способностей и талантов у детей 20. Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными и талантливыми детьми	года В течение года	учителя - предметники Ткаченко А.Б., директор
21. Аналитический отчет	Май 2025	Мамедова С.Н., зам. директора, руководители ШМО
22.Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы. Портфолио учащихся	В течение года	Мамедова С.Н., зам. директора, классный руководитель

План мероприятий по профилактике учебной неуспешности в группе ШНОР

	план мероприятии	по профилактике уч	неоной неуспешно	сти в группе	шпог
№	Мероприятие	Форма	Контингент	Дата про- ведения	Ответственные
	Профессионализм и компетенции педагогов				
1	Организация курсо-	Перспективный	Педагогические	В течение	Мамедова
	вой подготовки	план	работники	года	С.Н., зам. ди- ректора
2	Участие в региональной оценке компетенций учителей через выявление профессиональных дефицитов педагогов	Тестирование, индивидуальный образовательный маршрут	Педагогические работники	По отдельному плану	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора
3	Заполнение диагностических карт результативности профессиональной деятельности	Мониторинг	Педагогические работники	Декабрь, май	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора
4	Работа с молодыми специалистами. За- крепление наставни- ков.	План, приказ	Молодые педа- гоги	Сентябрь	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора
5	Основные проблемы молодого учителя. Изучение опыта работы педагоговнаставников	Круглый стол	Молодые педа- гоги	Октябрь	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора, наставники
6	Формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий	Семинар- практикум	Молодые педа- гоги	Декабрь	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора, наставники
7	Декада педагогического мастерства «Современный урок: опыт, идеи, практики»	Открытые уроки, взаимопосещение	Педагогические работники	Декабрь	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора, ру- ководители МО
8	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФООП НОО, ООО, СОО»	Педагогический совет	Педагогические работники	Январь	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора
9	Посещение учителями тьюторских консультаций, заседаний РМО, прохождением курсовой подготовки	Контроль	Педагогические работники	В течение года	Мамедова С.Н., зам. ди- ректора, руко- водители МО
10	Организация работы	План, контроль	Педагогические	В течение	Мамедова

С.Н., зам. ди-
ректора, руко-
водители МО
. Потого М С
е Попова М.С.,
зам. директора
uu
Б Попова М.С.,
зам. директора
зам. директора
е Мамедова
С.Н., зам. ди-
и ректора
F
Мамедова
С.Н., зам. ди-
ректора, руко-
водители МО
Б Трушковская
К.В., советник
директора по
воспитанию,
педагог-
психолог
зам. директора
. Мамедова С. И. — — — — — — — — — — — — — — — — — —
С.Н., зам. ди-
ректора
е Мамелова
е Мамедова
С.Н., зам. ди-
' '
С.Н., зам. ди-
2 E