

МАОУ СОШ №53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной

Открытый урок по окружающему миру

учителя начальных классов

Макаусовой Елены Николаевны

проведенный в 1 «Б» классе

10.12.2020 г.

Зам. по УМР _____ \Мамедова С.Н.\

г. Краснодар, 2020

Тема: «Как путешествует письмо?»

Цели урока: формировать у обучающихся представления о работе почты и разнообразии почтовых отправлений (письмо, открытка, бандероль, посылка); раскрыть значение почтовой связи; показать путь письма от отправителя к адресату.

Тип урока: открытие «новых» знаний (изучение нового материала)

Планируемые результаты обучения (УУД):				
Предметные	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
- научатся наблюдать за работой почты и рассказывать о ней; -строить из разрезных деталей схему доставки почтовых отправлений; -получат возможность научиться различать почтовые отправления (письмо, бандероль, открытки, посылки).	- готовность и способность к саморазвитию и мотивация к познанию нового, - формулируют выводы из изученного материала, отвечают на вопросы, - положительное отношение к школе и учебной деятельности; - интерес к учебному материалу по теме урока.	-осмыслить практическую задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний. - сравнивать полученные результаты с поставленной задачей; -оценивать свою деятельность на уроке, -определять успехи и трудности.	- умение строить речевое высказывание в устной форме по вопросам; -извлекать необходимую информацию из текста; - умение строить логическую цепь рассуждений	-навыки делового партнёрского общения, - учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться, -соблюдать простейшие нормы речевого этикета.

Оборудование:

у учителя: учебник А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс 1 ч., презентация, видеоролик, наглядный материал: большой конверт для показа, таблички со словами «отправитель», «адресат», «индекс», «марка»; таблички к заданию «Почтовые отправления», картинки к загадкам «Путешествие письма».

у обучающихся: учебник А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс 1 ч., конверты – 13 шт. с заданием для парной работы.

Формы работы: фронтальная, парная.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
1. Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие обучающихся. -Здравствуйте ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Прошу вас поздороваться. -Присаживайтесь. - Я желаю вам удачи и плодотворной работы на уроке. <ul style="list-style-type: none"> • Проверяет готовность класса. -Я вижу, что все уже готовы. -Давайте, начинать.	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствуют учителя. • Подготовка класса к работе. • Ученики включаются в урок, во взаимодействие с учителем. 	
2. Самоопределение к деятельности	<p style="text-align: center;">Фронтальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подводит к новой теме -Муравьишка что-то спрятал от вас за спиной. Отгадайте, что это. Сбоку марка и картинка, В круглых штампах Грудь и спинка. Маленькое очень, Быстрое, как птица, Если захочешь — За море умчится. <ul style="list-style-type: none"> • Показывает письмо от Муравьишки. - А кто из вас уже получал письма? Откуда? - Кто занимается рассылкой писем? -А что еще можно получить по почте? -Кто же мне скажет, чем сегодня нам придется заняться на уроке. О чем мы будем сегодня говорить?	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы учителя: <p style="text-align: center;"><i>Письмо</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулируют ответы на вопросы учителя <p style="text-align: center;"><i>Почта</i> <i>Посылки, письма и т.п.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предполагают, о чем пойдет 	

	<p>-Сегодня на уроке нам предстоит разобраться, что такое письмо, как оно путешествует и как работает почта. -Прочитайте тему урока на доске.</p>	<p>речь на уроке <i>«Как путешествует письмо?»</i></p>	
<p>3. Первичное усвоение новых знаний</p>	<p style="text-align: center;">Беседа</p> <p>- Какую роль почтовая связь играет в нашей жизни?</p> <p>- За время учебы вместе с нами Муравей Вопросик научился неплохо читать и писать. Ему захотелось рассказать об этом своему другу Муравьишке из далёкой страны Австралии. И он написал ему письмо. А как доставить его не знает. Мы ему в этом поможем.</p> <p>- Что такое письмо?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация текста письма и конверта <p>- Текст письма у нас есть. (продемонстрировать). Мы не будем читать его, так как читать чужие письма нельзя, это неприлично.</p> <p>- Что нужно, чтобы письмо смогло дойти?</p> <p>-Конверт - пакет для вкладывания, хранения и пересылки бумаг. (На доску прикрепляется большой конверт)</p> <p>-Давайте его рассмотрим. Найдите слова "От кого", "Кому".</p> <p>-От кого письмо? Он – отправитель письма. <i>(На доске вывешивается слово «отправитель»)</i></p> <p>-"Отправитель" - это тот, кто пишет и отправляет письмо.</p> <p>-Кому написано письмо? Он – получатель письма или адресат. <i>(На доске</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы <i>Можно передать кому-то какое-то сообщение, можно поздравить родных или друзей с днем рождения телеграммой, можно отправить кому-то посылку или ценные бумаги, документы и т. д.</i> <p><i>Письмо - это написанный текст, посылаемый для сообщения кому-нибудь</i></p> <p><i>Нужен конверт и марка</i></p> <p><i>От Муравья Вопросика</i></p> <p><i>Муравьишке</i></p>	<p>Текст письма</p> <p>Конверт</p> <p>Карточка «Отправитель»</p> <p>Карточка</p>

	<p><i>вывешивается слово «адресат»</i>)</p> <p>- "Адресат" - это тот, кто получает письмо.</p> <p>- На конверте обязательно указывается адрес: имя, фамилия, название организации, улица, дом, квартира, почтовый индекс.</p> <p>- Что такое почтовый индекс? Слово означает "указатель".</p> <p>"Индекс" - это последовательность букв и цифр, которые облегчают сортировку писем.</p> <p>В России принята шестизначная система цифр в индексе: первые три цифры - это код города, ещё три - номер почтового отделения.</p> <p>Пишут индекс особыми цифрами, смотрите на <i>образце</i>.</p> <p>- Индекс Австралии состоит из 4 цифр.</p> <p>- На письме должна быть марка. (<i>крепится марка</i>)</p> <p>- Марка - это проездной билет письма, она оплачивает его путешествие. Марки бывают очень интересными и красивыми, многие люди их коллекционируют - это филателисты.</p> <p>- Вот мы и закончили оформлять конверт.</p> <p>- Теперь его можно отправить, но как?</p> <p>- Как это сделать мы узнаем, отгадав загадки и расставив картинки в нужной последовательности.</p> <p>- Загадки к каждой картинке. (<i>По очереди читаются загадки, а на доске поочередно выставляются в нужном порядке картинки</i>).</p> <p style="text-align: center;"><u>1 загадка</u></p> <p>Я синего цвета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы учителя • Внимательно слушают учителя • Формулируют ответы на вопросы • Отгадывают загадки 	<p>«Адресат»</p> <p>Карточка «Индекс»</p> <p>Карточка «Марка»</p> <p>Картинки к загадкам «Путешествие письма»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Вишу на стене И много приветов Хранится во мне.</p> <p style="text-align: center;"><u>2 загадка</u></p> <p>Все вести Собрались вместе.</p> <p>-Рассылкой писем занимается почта. Нужно опустить письмо в почтовый ящик. Из этого ящика работник почты заберёт его в специальный мешок и отвезёт на почту для сортировки.</p> <p style="text-align: center;"><u>3 загадка</u></p> <p>На столе на видном месте Собирают вести вместе. А потом его жильцы Полетят во все концы.</p> <p>-Сортирует письма, то есть расшифровывает почтовый индекс и раскладывает по направлениям (адресам), специальная машина. Это особое устройство с бегающим лучом, который считывает линии. Поэтому-то цифры и должны быть определенного образца. Чтобы машина смогла их прочесть. Если с этим не справилась машина, тогда письма сортируют вручную. На каждом письме ставят штамп с датой отправления. <i>(картинка)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организует просмотр видеоролика <p>-Давайте посмотрим, как работает машина по считыванию индексов. <i>(видео)</i></p> <p style="text-align: center;"><u>4 загадка</u></p> <p>Что за птица Песен не поет Гнезда не вьет Людей и груз везет?</p> <p style="text-align: center;"><u>5 загадка</u></p> <p>Полотно, а не дорожка</p>	<p><i>Почтовый ящик</i></p> <p><i>Мешок с письмами</i></p> <p><i>Письма на столе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоролика <p><i>Самолет</i></p>	<p>Видеоролик</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<p>Конь не конь – сороконожка По дороге той ползет Весь обоз один везет.</p> <p>-Из почты письма отправляются в самолётах, в почтовых вагонах, на пароходах.</p> <p style="text-align: center;"><u>6 загадка</u></p> <p>Кто стучится в дверь ко мне С толстой сумкой на ремне...</p> <p style="text-align: center;"><u>7 загадка</u></p> <p>Дома из жести, А жильцы в них – вести.</p> <p>-По прибытию в нужный город, письма развозят по почтовым отделениям. А доставляет их адресату почтальон. Он раскладывает их в почтовые ящики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физминутки Вы, наверное, устали? <i>(Ходьба на месте.)</i> Да! <i>(Хлопки в ладоши.)</i> И поэтому все встали. <i>(Руки вверх — потянулись.)</i> Дружно вытянули шеи <i>(Наклоны вперед.)</i> И как гуси зашипели: «Ш-ш-ш». <i>(Повороты туловища влево-вправо.)</i> Пошипели, помолчали И, как зайцы, поскакали. <i>(Прыжки на месте.)</i> 	<p><i>Поезд</i></p> <p><i>Почтальон</i></p> <p><i>Почтовые ящики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимают участие в физ.минутке 	
<p>4. Первичное закрепление усвоенных знаний</p>	<p style="text-align: center;">Организует парную работу</p> <p>-Ну а теперь вы сами помогите доставить письмо Муравьишке. На партах у вас лежат конверты с заданием. Ваша задача вынуть все, что там есть и в парах определить последовательности в работе почты, разложив картинки в нужной последовательности.</p> <p style="text-align: center;">Работа по учебнику</p> <p>-Что еще можно отправлять по почте? - Найдите их на верхнем рисунке на с. 65.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В парах выполняют задание <p><i>Открытки, посылки, бандероли.</i></p>	<p>Конверты с заданием</p> <p>Учебник</p>

	<p>Бандероль - почтовое отправление в мягкой упаковке весом не более двух килограммов. - Вложения свыше 2 кг отправляются посылкой. Посылка - почтовое отправление, предназначенное для пересылки вещей.</p> <p>- Выполним задание. Посмотрите на доску. Куда вложить предметы для пересылки по почте?</p> <p>- А теперь рассмотрите рисунки и фотографию на с. 65 и выскажите свои предположения о том, что на них изображено и как это связано с темой урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует слайды или видеофрагмент о голубях-почтальонах <p>-Много лет назад, когда не было почты, не было поездов и самолетов, радио и телеграфа, почтальоном был голубь. Его так и называли — почтовый голубь.</p> <p>-Почтовые голуби умели точно находить дорогу и возвращаться даже из очень отдаленных — на 500 км и более — мест. Много сотен лет служил людям почтовый голубь. Сейчас, когда вести доставляют радио и телеграф, поезда и самолеты, голубиная почта потеряла свое значение. Однако еще совсем недавно — во время Второй Мировой войны - голубей использовали для доставки донесений. В Японии даже вывели новую породу голубей, способных летать ночью: неприятель не увидит и не подстрелит воздушного почтальона, дневные хищные птицы его не схватят.</p> <p>- Также в старину для доставки сообщений мореплаватели, терпящие кораблекрушения, использовали бутылки. В них вкладывали записку с координатами бедствия, тщательно закупоривали и бросали в море в надежде, что бутылка будет</p>	<p><i>Бандероль- книга, письмо –открытка, посылка- игрушки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушают учителя, задают вопросы 	<p>Карточки</p> <p>Презентация</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

	<p>выброшена на берег и люди прочтут призыв о помощи.</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> -Человек, который разносит почту. -Последовательность цифр, облегчающих сортировку писем. -Упакованная вещь, пересланная по почте. -Эта организация занимается рассылкой писем, посылок. -Написанный текст, посылаемый для сообщений. -Небольшое почтовое отправление в бумажной обёртке. <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебником с. 65.Чтение заключительного высказывания. 	<p><i>Почтальон</i></p> <p><i>Индекс</i></p> <p><i>Посылка</i></p> <p><i>Почта</i></p> <p><i>Письмо</i></p> <p><i>Бандероль</i></p>	
6. Итог урока, Оценивание	<ul style="list-style-type: none"> -Ребята, наш урок подходит к концу. -Скажите, о чем мы сегодня говорили на уроке? -Достигли ли мы цели, которые ставили в начале урока? -Все старались и работали на уроке очень хорошо. Молодцы! Но я хочу выделить тех, кто работал активнее всего... 	<ul style="list-style-type: none"> • Проговаривают, какие получили новые знания. <p><i>О том, как путешествует письмо</i></p>	
7.Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Оцените свою работу на уроке, свои полученные знания. • Проводит рефлексию. <p><i>Закончи предложения:</i></p> <p><i>Я сегодня узнал...</i></p> <p><i>-Понравился ли вам урок? (Если-да, то поднимите правую руку, если-нет, то поднимите левую руку)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивают свою работу на уроке 	