Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной

# Методическая разработка мероприятия «Урок финансовой грамотности» 2 класс

Составитель:

Макаусова Е.Н,

**Тема мероприятия**: «Урок финансовой грамотности»

**Цель мероприятия**: сформировать у обучающихся представление о финансах простым и понятным языком; обогатить словарный запас учащихся.

# Задачи мероприятия:

- воспитывать экономическое сознание, экономическую культуру;
- развитие интереса к экономическим знаниям;
- развитие умения применять знания в современной жизни.

Оборудование: презентация

# Сценарий план мероприятия

No	Структура					
П	меропри-	Содержание мероприятия	Примечания			
\	ятия	Содержание мероприятия	примечания			
П (	итии					
1	Вступитель-	Приветствие				
1	ная часть	la l				
	11.001	-Кто знает, как называется наука, изучающая финансовые				
		вопросы? (экономика)				
		Мы собрались сегодня для того, чтобы совершить увлекательное				
		путешествие в страну под названием «Экономика». А посетим				
		мы один из прекраснейших регионов этой страны – Финансовую				
		грамотность.				
2	Основная	Рассказ об экономике и финансовой грамотности				
	часть	Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что				
		происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с				
		ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как				
		мне правильно обращаться с моими финансами? Т.е. человек				
		задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.				
		Этот термин finansia возник в XIII-XV вв. переводится с				
		латинского как наличные средства, доход.				
		В самом упрощенном варианте определение финансов звучит				
		так: финансы — это деньги. Но финансы — это не только				
		наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и				
		чеки, и др.				
		Финансовая грамотность – понимание основных финансовых				
		понятий и использование этой информации для принятия				
		разумных решений, способствующих благосостоянию людей.				
		К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов,				
		планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в				
		зрелом возрасте.				
		-Проверим, знаете ли вы экономические термины:				
		1. Основной закон, в котором отражены экономические				
		основы государства				
		(конституция)				
		2. Финансовый документ с планом доходов и				
		расходов (бюджет)				
		3. Стоимость товара, выраженная в деньгах (цена)				
		4. Финансовое учреждение для накопления денег (банк)				
		5. Обесценивание денег (инфляция)				
		6. Сфера обмена денег на товары и услуги, и товары и				
		услуги на деньги (рынок)				
		7. Обмен товара на товар (бартер)				
		8. Всеобщий эквивалент, «товар товаров» (деньги)				
		Экономическая задачка				
	1. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну					
		грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук				
		трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на				

семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помоги им!

Ответ: затраты — 125 рублей, на продажу 25 кг, следовательно, себестоимость 5 рублей за кг, надо продавать выше этой цены

2. Два бизнесмена поспорили: кто получит больше прибыли? В итоге Иванов выручил от продажи своих товаров 5000 рублей, а расходы его составили 3000 рублей. А Сидоров наторговал на 1000 рублей меньше, но и затратил своих денег 1500 рублей. Кто выиграл спор?

Ответ: прибыль Иванова 5000-3000=2000 рублей, прибыль Сидорова 4000-1500=2500, Сидоров выиграл спор.

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

1. Люди ходят на базар:

Там дешевле весь... (товар)

Това́р — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена.

- 2. На товаре быть должна обязательно ...(цена)
- Цена это количество денег, которое определяет ценность вещей. При покупке опреде ленной вещи или товара продавец назначает денежную стоимость, за которую он готов

продать свой товар.

3. Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нет без...(рекламы)

Реклама - это рекламное средство в виде наружных плакатов, щитов на обочинах дорог, световых вывесок на зданиях и рекламных планшетов, размещенных на общественном транспорте.

- 4. Чуть оплошаешь так в тот же момент Рынок захватит весь твой... (конкурент) Конкурент - Человек, который конкурирует с кем-нибудь.
- 5. Коль трудился круглый год, Будет кругленьким ... (доход) ДОХОД деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия или от какого-н. рода деятельности.
- 6. Журчат ручьи, промокли ноги, Весной пора платить ... (налоги) Налоги установленный обязательный платёж, взимаемый с граждан и юридическихлиц. 6.

#### 7. Спи спокойно без тревоги,

Заплатил коль все ...(налоги)

Налоги ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ: Государственный НАЛОГ. Подоходный НАЛОГ.

НАЛОГ на недвижимое имущество. Собирает НАЛОГИ Налоговая инспекция.

#### 8. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой...(вклад)

Bклад - вложенные KУДA - HИБУДB. деньги, ценности. BЛOЖUТB в сбербанк.

#### 9. Приносить доходы стал

В банке папин... (капитал)

Капитал - стоимость, КОТОРАЯ в результате использования наёмной рабочей силы приносит прибавочную стоимость (самовозрастает). Промышленный КАПИТАЛ. Финансовый КАПИТАЛ. Переменный КАПИТАЛ.

#### 10. На рубль – копейки, на доллары-центы,

Бегут - набегают в банке... (проценты)

ПРОЦЕНТ(от лат. procentum - за сто), сотая доля числа; обозначается знаком %. Так, 3% от 18 есть 3 сотых от этого числа, т. е. 0.54. Проценты применяются в хозяйственных PACYETAX.

## 11. Мебель купили, одежду,посуду.

Брали для этого в банке мы... (ссуду)

Ссуда, юридич., договор, по которому одно лицо предоставляет другому движимую вещь для безвозмездного пользования ею с тем, чтобы по истечении определенного срока или по первому требованию была возвращена эта же самая вещь в ее первоначальном виде.

#### 12. Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся...(залог)

ЗАЛОГ — один из способов, реализующих исполнение должником (залогодателем) принятых на себя обязательств. Заключается в том, что средством, обеспечивающим выполнение обя зательств, становятся заложенные должником его кредитору (залогодержателю) недвижимое имущество или другие ценности. Кредитор, предоставивший долг, имеет право в слу чае невозврата долга получить удовлетворение, компенсацию за счет заложенного имущ-ва.

## 13. И врачу ,и акробату

Выдают за труд... (зарплату)

налоги.

ЗАРПЛАТА - Законно выплачиваемая работодателем и получаемая работником заработная плата, с которой уплачены все установленные

		14. В банке для всех вас висит прокламация:  «Деньги в кубышках съедает» (инфляция)  Инфля́ция (лт. Inflatio — вздутие) — повышение общего уровня цен на товары и услуги.  15. Чтобы партнеров не мучили споры, Пишут юристы для них (договоры)  Договор - соглашение двух или более лиц, устанавливающее, изменяющее или прекращающее их права и обязанности. Сторонами договора могут выступать как физические, так и юридические лица  16. СТАЛ владельцем, братцы, я - Вот завода(акция)  Акция - ценная бумага, являющаяся титулом собственности на часть имущества компании.  Кроссворд.	
		Памятка.  1. Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги свои трудом.  2. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.  3. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.  4. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.  5. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.  6. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!	
3	Итог	<ul> <li>–Ребята, вспомните, для чего же появились дорожные знаки?</li> <li>–Где появились первые дорожные знаки?</li> <li>–Что означает синий цвет знака? А что красный?</li> </ul>	
4	Рефлексия	Завершите фразы На этом занятии я Основное чему я научился на занятии Больше всего мне запомнилось Я бы хотел(а), чтобы на следующих занятиях Спасибо ребята! До свидания! До новых встреч!	Слайд 8