

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
от 28.08.2021 г. № 1
Директор МБОУ СОШ № 53
_____ А.Б.Ткаченко

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
на 2021/2022 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 53 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 №2/16);
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 №т47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 53 реализуется в соответствии с **универсальным профилем**.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 53 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 53 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках реализации **универсального профиля** в 10-м классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). В марте проводится предзащита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного года 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории края, России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления	Форма внеурочной деятельности	Название мероприятий	Количество часов в неделю		Всего
			10 классы	11 классы	
Спортивно-оздоровительное	Секция ПДО	Волейбол	1	1	2
	Секция ПДО	Общая физическая подготовка	1	1	2
	Секция ПДО (МБОУ ДОД СДЮШ № 1)	Кикбоксинг	1	1	2
	Спортивно - оздоровительные праздники, спортивные соревнования, спортивный клуб «Альтаир»	Дни Здоровья, сдача нормативов ГТО, соревнования по различным видам спорта	0,25	0,25	0,5
	Тематические классные часы по профилактике ЗОЖ	Беседы, лекции, направленные на формирование осознанного отношения к ЗОЖ, ценностного отношения к жизни, вовлечение в занятия спортом, пропаганда двигательной активности.	0,25	0,25	0,5
Всего:			3,5	3,5	7
Социальное	Самоуправление	«Школьный ученический совет (ШУС)», День самоуправления, классное самоуправление – работа активов классов	0,25	0,25	0,5
	Волонтерское движение «Школа лидеров»	Участие в социальных акциях	0,25	0,25	0,5
	Тематические классные часы	Уроки мужества	1	1	2
		В рамках программ «Мои жизненные позиции», «Школа безопасности»	1	1	2

	Профориентационная работа	Профориентационные экскурсии, всероссийские открытые уроки, профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия»	0,5	0,5	1
Всего:			3	3	6
Общекультурное	Проект «Культура для школьника	Экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проекта "Киноуроки в школах России", посещение музеев, театров и др.	0,25	0,25	0,5
	Экскурсионная деятельность	Образовательные маршруты (в том числе виртуальные), посвященные культурным, историческим событиям	0,25	0,25	0,5
Всего			0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Единые уроки, посвященные памятным датам	«Уроки мужества», «День защитника Отечества», «День Победы», День Славянской письменности и др.	0,25	0,25	0,5
	Патриотический отряд «Наследники Победы»	Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника	0,25	0,25	0,5
	«Я-гражданин»	Неделя молодого избирателя, Неделя толерантности, Неделя правовых знаний	0,25	0,25	0,5

	Классные часы	«Имя матери славим!», «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» «Нужна ли в современном мире нравственность?» и др.	0,25	0,25	0,5
Всего:			1	1	2
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	Участие в дистанционных олимпиадах, ВСОШ, викторинах, «Шаг в будущее, «Человек-Земля-Космос» «Географический диктант», «Экономический диктант», «Экологический диктант», и др.	0,25	0,25	0,5
	Предметные недели	Участие в мероприятиях	0,25	0,25	0,5
	Предмету по выбору	Консультации по подготовке к ЕГЭ	1	1	2
	Проектная деятельность	Работа по подготовке к защите ИИП	0,5	0,5	1
	Всего		2	2	4
		В неделю	10	10	20
		В год	350	350	700

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды гимназии, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно

к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио ученика.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий в МБОУ СОШ № 53

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «Классное руководство»			
Классный час по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек «Режим дня – основа жизни человека; «Полезная прививка»	10-11	2-я неделя	Кл.руководители
Классный час по формированию	10-11	1-я неделя	Кл.руководители,

жизнестойкости «Моя внеурочная занятость»			педагог психолог
Классный час по профилактике дорожно –транспортного травматизма 10 класс «Правила поведения участников дорожного движения» 11 класс «История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения»	10-11	3-я неделя	Классные руководители
Классный час по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и по профилактике экстремизма в рамках ежемесячных Дней правовых знаний «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»	10-11	3-я среда месяца	Классные руководители
Еженедельные уроки мужества, информационные пятиминутки	10-11	еженедельно	Классные руководители
Экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проекта "Киноуроки в школах России" и другие мероприятия в рамках реализации проекта «Культура для школьников»	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР и кл.руководители
Вовлечение обучающихся в «Детские общественные объединения». Участие в мероприятиях, проводимых «Детскими общественными объединениями».	10-11	постоянно	Кл.руководители
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»			
Акция «ЭкоБУМ» (информационные пятиминутки, изготовление листовок, выступление агитбригады ЭКА), сбор	10-11	До 15 числа	Руководитель отряда ЭКА

макулатуры...)			
МОДУЛЬ «Профилактика»			
Комплексные инструктажи по технике безопасности	10-11	1-я неделя	Кл.руководители
Классные часы, пятиминутки, конкурсы, викторины, видео-лектории в рамках месячника безопасности	10-11	с 15 сентября	Зам.директора по ВР кл. руководители
Работа в рамках плана МБОУ СОШ № 53 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР кл. руководители
Работа в рамках плана по формированию жизнестойкости детей и подростков в МБОУ СОШ № 53	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР кл. руководители
Работа в рамках плана работы по профилактике буллинга в МБОУ СОШ № 53	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР кл. руководители
Работа в рамках плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 53	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР кл.руководители
Работа в рамках плана мероприятий МБОУ СОШ № 53, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР кл.руководители
Работа в рамках плана мероприятий МБОУ СОШ № 53 по патриотическому воспитанию детей, подростков и молодёжи	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР кл.руководители
Деятельность службы школьной медиации (службы примирения)	10-11	постоянно	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Самоуправление»			
Вахта «Чистая пятница». Организация дежурных звеньев по уборке школы и	10-11	пятница	Ответственный сектор

территории			
МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»			
Экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проекта "Киноуроки в школах России" и другие мероприятия в рамках реализации проекта «Культура для школьников»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
МОДУЛЬ «Профориентация»			
Организация ориентационных курсов в рамках предпрофильной подготовки	10-11	4-я неделя	Кл.руководители
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Вовлечение всех желающих в социально – активную добровольческую деятельность. Участие в «Российском движении школьников».	10-11	постоянно	Кл.руководители
Организация работы школьного спортивного клуба «Альтаир». Вовлечение всех желающих в социально – активную добровольческую деятельность.	10-11	постоянно	Кл.руководители
Организация работы отряда ЮИД (юные инспектора движения). Вовлечение всех желающих в социально – активную добровольческую деятельность.	10-11	постоянно	Кл.руководители
Организация деятельности патриотического отряда «Наследники Победы». Вовлечение всех желающих в социально – активную добровольческую деятельность.	10-11	постоянно	Кл.руководители
Организация работы волонтерского отряда экологического направления	10-11	постоянно	Кл.руководители

«ЭКА». Вовлечение всех желающих в социально – активную добровольческую деятельность.			
Организация деятельности антинаркотического волонтерского отряда МБОУ СОШ № 53 «Здоровье. Молодость. Успех». Вовлечение всех желающих в социально – активную добровольческую деятельность.	10-11	сентябрь	Социальный педагог