

### 1.3. Анализ методической работы педагогического коллектива.

План методической работы	План методической работы школы является разделом годового плана учебно – воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 на 2022-2023 учебный год, принятого решением педагогического совета от 29.08.2022, протокол № 1 Имеются протоколы заседания методического совета, протоколы предметных методических объединений; журнал индивидуального консультирования молодых специалистов, анализы посещенных уроков. План методической работы реализован в полном объеме, имеются документы, подтверждающие реализацию плана (справки, приказы, протоколы заседаний, размещение информации на сайте школы)
Проблема методической работы	Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации новых федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС), формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
Цель методической работы	Целью деятельности методической службы школы является <ul style="list-style-type: none"><li>➤ совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;</li><li>➤ создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;</li><li>➤ формирование кадрового состава педагогов, отвечающего современным требованиям системы образования;</li><li>➤ совершенствование системы методического и организационного сопровождения реализации ФГОС.</li></ul>

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании обучающихся.

Формы методической работы школы в 2022– 2023 учебном году:

#### 1. Тематические педагогические советы:

- ✓ Цифровая трансформация образования: вызовы времени. Итоги участия школы в региональном проекте, направленном на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае (анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году; задачи развития школы на 2023-2024 учебный год. (Ткаченко А.Б., директор)
- ✓ Особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС. (Попова М.А., заместитель директора).
- ✓ Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса учащихся. (Мамедова С.Н., заместитель директора).

- ✓ Поддержка детской инициативы в разных видах деятельности школьников (Исаева С.Н., заместитель директора, Трушковская К.В., советник по воспитанию).
- ✓ Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в текущем году. (Попова М.А., заместитель директора).

2. Заседания методических советов, где рассматривались вопросы о работе педколлектива по реализации задач школы, планирования работы МО, согласования рабочих программ, своевременность составления календарно - тематического планирования, хода подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, работы МО по преодолению неуспеваемости, системе работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися о работе по обеспечению качественных условий реализации ФГОС, выполнения учебных программ, о подготовке и результатах аттестации педагогов, активизации процесса непрерывного образования и самообразования педагогов, о работе МО по обеспечению условия для изучения, обобщения, распространения опыта; об организации научно - исследовательской деятельности, о подготовке учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам, а также выявления «проблемных точек» реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

### 3. Работа методических объединений

В 2022-2023 учебном году школе работали 7 методических объединения (далее - МО):

- МО учителей гуманитарных наук (Дикова А.А.);
- МО учителей английского языка (Гавриленко А.В.);
- МО учителей начальных классов (Канюка Г.Т.);
- МО учителей русского языка и литературы (Татарова Л.В.);
- МО естественно - математических наук (Меденюк О.В.);
- МО «Здоровый образ жизни, творчество и труд» (Гурова В.Н.)
- МО классных руководителей (Растопчина Е.В.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, связанной с единой методической темой школы. Для успешной реализации задач на заседаниях МО рассматривались вопросы: изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы; согласование рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования; использование инновационных технологий на уроках; подготовка к олимпиадам; работа с одаренными детьми; работа с отстающими; подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Каждое методическое объединение учителей оказывало всестороннюю взаимопомощь учителю в межкурсовой период, содействие в составлении индивидуальных планов профессионального самообразования учителей в соответствии с целями и задачами методической работы организации.

Руководители МО принимали участие в работе педсоветов, привлекая к решению проблем школы своих коллег. По итогам года руководители МО проанализировали свою работу. В МО в 2022-2023 учебном году все еще слабо отработана система работы с одаренными и способными учащимися, что в итоге привело к низкой результативности показателей на олимпиадах, наблюдается небольшая активность в творческих конкурсах, конференциях.

#### 4. Творческая деятельность педагогов, работа с обучающимися.

##### *4.1. Участие педагогических работников МАОУ СОШ №53 в профессиональных конкурсах*

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Место
Городской конкурс «Лучший советник директора по воспитанию – 2023»	Трушковская К.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с дет-	Лауреат

	скими общественными объединениями	
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Шилкин А.С., учитель информатики	Участник
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны»	Исмаилова С.Р., учитель истории и обществознания	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Макаусова Е.Н., учитель начальных классов	Участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Табакова М.А., учитель начальных классов	Финалист
Всероссийское тестирование «ПедЭкспертИюнь2023»	Смирнов С.А., учитель физической культуры	Победитель (1степень)

#### *4.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.*

Голубничая С.В., учитель географии	Обобщение опыта работы на региональном уровне: выступление на научно - методическом семинаре для студентов педагогических направлений подготовки Института географии, геологии, туризма, и сервиса с докладом «Особенности адаптации молодого учителя географии в образовательной организации города Краснодара» (сертификат). Мастер- класс в Дне учителя географии на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Разбор кейсов тьюторинга заданий ОГЭ по географии» (сертификат)
Бутова А.П., учитель английского языка	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: мастер- класс в Дне учителя иностранных языков на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Метод проектов как путь активизации лексико-грамматических навыков на уроках английского языка» (сертификат)
Гавриленко А.В., учитель английского языка	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: мастер- класс в Дне учителя иностранных языков на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка с целью повышения мотивации к изучению предмета» (сертификат)
Колентионок Е.Н., учитель английского языка	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: мастер- класс в Дне учителя иностранных языков на XX Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Приемы работы в разноуровневой группе при интерактивном обучении английскому языку» (сертификат)

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

К сожалению, некоторая часть педагогического коллектива пассивна, не стремится участвовать в творческих конкурсах, представлять свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне. Профессиональная компетентность такого педагога не дает возможности соответствовать первой и высшей квалификационной категории при прохождении аттестации, что снижает результативность и рейтинг школы.

*4.3. Награды, поощрения за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования:*

Исаева Светлана Николаевна, заместитель директора	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, приказ Министерства Просвещения России от 26.08.2022 № 181/н, в честь Дня учителя за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.
Ткаченко Анна Борисовна, директор	Сертификат директор МКУ КНМЦ, активный участник по решению управленческих кейсов
Ткаченко Анна Борисовна, директор	Грамота главы администрации КВО г. Краснодара, октябрь, 2022, за эффективное и качественное проведение мероприятий по реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
Ткаченко Анна Борисовна, директор, Исаева Светлана Николаевна, заместитель директора, Фомина Галина Федоровна, учитель русского языка, Растопчина Елена Владимировна учитель начальных классов	Благодарственное письмо директора МУК ЦБС города Краснодара Е.А. Мирошниченко за сотрудничество в деле развития интереса школьников к чтению
Ткаченко Анна Борисовна, учитель математики	Благодарственное письмо декана факультетов математики и компьютерных наук, д.п.н., профессора Грушевского С.П. за подготовку высококлассника по математике, отличника учебы математического факультета КГУ; Грамота главы администрации КВО г. Краснодара, за вклад в повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
Гурова Виктория Николаевна, учитель физической культуры	Грамота ДО АМО г. Краснодара, приказ от 19.09.2022 № 1918, в честь Дня учителя за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара
Агаджанян Оли Сережаевна, учитель музыки	Благодарственное письмо директора департамента ДО АМО г. Краснодара, 19.09.2022, в честь Дня учителя за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара
Попова Марина Сергеевна, заместитель директора	Почетная грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 11.11.2022 № 2503, за участие в организации и проведении экзаменационной кампании 2022 года
Растопчина Татьяна Евгеньевна, педагог-библиотекарь	Благодарственное письмо ДО АМО г. Краснодар, февраль 2023 за активное участие в реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования»
Исаева Татьяна Владимировна, заместитель директора	Благодарственное письмо ДО АМО г. Краснодар, февраль 2023 за активное участие в реализации регионального проекта

	«Модернизация школьных систем образования»
Захарова София Ильинична, учитель истории кубановедения	Почетная грамота директора школы 23.05.2023, приказ № 269, благодарственное письмо директора департамента образования за добросовестный труд и в связи с празднование 50-летия со дня образования округа, руководитель проекта по теме: «Просветители Кубанского края: Е.Д. Фелицин». Активное участие в конкурсной деятельности, результативность и личный вклад в развитие школьной системы образования
Грушковская Кристина Васильевна, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269 за активное участие в конкурсной деятельности, результативность и личный вклад в развитие школьной системы образования.
Смирнов Станислав Алексеевич, учитель физической культуры	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269 за личный вклад в развитие школьной системы образования, подготовки победителей и призеров спортивных соревнований
Макаусова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Грамота директора школы, приказ от 23.05.2023 № 269 за высокий уровень проведения цикла внеурочных занятий «Разговор о Важном» и личный вклад в развитие школьной системы образования;

В марте 2023 года учителя начальных классов и учителя русского языка приняли участие в региональной оценке компетенций учителей ШНОР муниципального образования город Краснодар (приказ ДО АМО от 15.03.2023 № 354) с целью организации адресной методической поддержки учителей через выявление профессиональных дефицитов педагогов и их восполнение путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в системе наставничества. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учителям начальных классов: Беганской С.А., Девеевой О.А., Женетль С.А., Карнауховой И.Н., Макаусовой Е.Н., Растопчиной Е.В., Сотковой И.В.

#### 4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, участие в образовательных акциях

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся 9-11 классов МАОУ СОШ № 53 принимали активное участие в образовательных акциях:

- общероссийская образовательная акция «Большой этнографический диктант»,
- ежегодная международная просветительская акции «Географический диктант»,
- всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктанта Победы»,
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия!»,
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»,
- общероссийская образовательная акция «Избирательный диктант»,
- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,
- онлайн - уроки по финансовой грамотности

*Участие учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям:*

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Место
Муниципальная научно-практическая конференция по кубановедению "Где казак, там и Слава»,	Гаркушева Екатерина, 7А класс	Лауреат, диплом участника, КНМЦ

работа по теме: «Просветители Кубанского края: Е.Д. Фелицин»		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Сотникова Елена (7А) Лобов Михаил (9В) Пестерникова Ксения (11А)	Призеры, грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 05.12.2023 № 2773
Муниципальная олимпиада «Формула победы» по биологии в 2022/2023 учебном году	Лобов Михаил (5В)	Призер, грамота ДО АМО г. Краснодар, приказ от 24.04.2023 № 624

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	26	0	0	0
2	Астрономия	6	0	0	0
3	Биология	137	9	0	9
4	География	15	0	0	0
5	Информатика	47	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	0	0
7	История	15	0	0	0
8	Литература	10	0	0	0
9	Математика	219	0	0	0
10	Обществознание	20	0	0	0
11	Право	0	0	0	0
12	Русский язык	54	0	0	0
13	Физика	41	1	0	1
14	Химия	37	6	0	6
<b>ИТОГО</b>		629	16	0	16

**СПИСОК**

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

	Фамилия	Имя	Класс	Предмет
1.	Салий	Виктория	7	Биология
2.	Ксенофонтов	Владимир	7	Биология
3.	Корощенко	Екатерина	7	Биология
4.	Сотникова	Елена	7	Биология
5.	Гладунова	Ульяна	8	Биология
6.	Капчук	Максим	8	Биология
7.	Лобов	Михаил	9	Биология
8.	Твердая	Диана	11	Биология
9.	Пестерникова	Ксения	11	Биология

10.	Полоус	Валерия	9	Химия
11.	Власенко	Елизавета	9	Химия
12.	Пиданова	Ангелина	9	Химия
13.	Шачина	Юлия	9	Химия
14.	Гаврияшева	Ксения	11	Химия
15.	Пестерникова	Ксения	11	Химия
16.	Болотников	Роман	8	Физика

**Участие в муниципальной олимпиаде «Формула победы» для обучающихся 4-6 классов в 2022-2023 учебном году (приказ департамента от 29.03.2023 № 450):**

Предмет	ФИ ученика	Класс
Биология	Кец Тимур	5а
Биология	Лобов Александр	5б
Биология	Сидорова Анастасия	5а

**5. Участие педагогических работников в экспертной оценке**

Огурцова Светлана Ивановна	Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году
Татарова Лариса Валериевна	Прошла обучение эксперта предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году

**6. Педагогические кадры**

Показатель		Кол-во	% (43)
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)		52, в т.ч 4 д/о	
Педагогические работники (без администрации, без д/о)		43	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	76,7%
	со средним специальным образованием	10	23,3%
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние 3 года		38	88%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	5	12%
	высшую	2	4,7%
	первую	3	7%
	соответствие занимаемой должности	21	49%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	18	42%
	5-10 лет	6	14%
	10-20 лет	8	19%
	свыше 20 лет	11	26%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	16%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные		5	12%

награды, почетные звания		
--------------------------	--	--

### *Сравнительные данные*

№	Образование и категория	Количество педагогических работников				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		43 (с 3 д/о)	42 (с 4 д/о)	43 (с 5 д/о)	47 (с 6 д/о)	47 (с 4 д/о)
1.	Высшее образование	35-81%	37-88%	36-84%	30 -73%	33 -77%
2.	Среднее специальное	8-19%	5-12%	7-16%	10- 24%	10- 23%
3.	Не проходили аттестацию (стаж до 2 в данном ОО, д/о)	17- 40%	12- 28,6%	14- 33%	19-46%	16-37%
4.	Первая квалификационная категория	5-12%	6-14,3%	5-12%	2-5%	3-7%
5.	Высшая категория	8-18%	5-12%	5-12%	4-10%	2-5%
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения», Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота Минпросвещения	2	2	2	2	2
		2	3	3	2	2
					1	2

**Аттестация педагогических кадров.** Важное место в работе с педагогическими кадрами занимает аттестация, которая определяет состояние уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Для педагогов школы в методическом кабинете оформлен информационный стенд по аттестации педагогических работников. Все материалы по аттестации (нормативная база, основание приказов, документы аттестационной комиссии, архив) систематизированы, педагоги ознакомлены с перспективным планом, графиком проведения аттестации.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории по должности «учитель» Голубничая Серафима Владимировна, учитель географии и Дикова Анастасия Алексеевна, учитель истории и обществознания

За прошедший трехлетний период наблюдается омоложение, смена педагогического коллектива (42% педагогов), поэтому эта часть педагогических работников не прошли аттестацию в соответствии с п.22 приказ МОН РФ от 7апреля 2014года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Следует отметить, что требуется проведение анализа профессиональной компетенции опытных педагогических работников, нежелающих проходить аттестацию на установление квалификационной категории, а соответственно нежелающих активно работать в творческом направлении, в представлении своего опыта работы на муниципальном и краевом уровнях. Следствием чего, наблюдается снижение результативности учебного процесса, низкой конкурсной деятельности обучающихся и учителей. Это является основной проблемой школы, над которой надо работать всему педагогическому коллективу.

### **Организация курсовой подготовки учителей.**

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации (в рамках программы капремонта) следующие педагогические работники:

№, п/п	ФИО слушателя	Наименование дополнительной профессиональной программы	Дата проведения	Наименование образовательной организации

1.	Алексеева Г.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Август 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Агаджанян О.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Июль 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	Канюка Г.Т.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Август 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Беляева Д.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Сентябрь 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Захарова С.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Сентябрь 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
6.	Кудриль О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Сентябрь 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Карнаухова И.Н. Колентионок Е.Н. Леонтьев С.С. Макаусова Е.Н. Попова М.С. Растопчина Е.В. Шилкин А.С.	Быстрый старт в искусственный интеллект	05.09.- 03.10.22	ФГАОУ ВО «МФТИ»
8.	Попова М.С.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	Ноябрь 2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
9.	Исмаилова С.Р.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Сентябрь 2022	АНОДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций»,
10.	Дикова А.А.	Методические особенности проектирования современного урока истории»	Ноябрь 2022	ГБОУ ДПО ИРО КК
11.	Мамедова С.Н., Попова М.С.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования	Октябрь 2022	ГБОУ ДПО ИРО КК
12.	Петрова Ю.А.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	20.03.- 29.03.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
13.	Голубничая С.В.	«Организационно - методическое обеспечение профориентационной	Ноябрь 2022	АНО «Центр непрерывного развития

		деятельности педагога - навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»		личности и реализации человеческого потенциала»
14.	Смирнов С.А.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	20.02.- 01.03.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
15.	Татарова Л.В.	Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)	15.03.- 17.03.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
16.	Огурцова С.И.	Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)	16.02.- 18.02.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
17.	Бынзару А.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	08.02- 15.02.23	ГБОУ ИРО Краснодарского края
18.	Растопчина Е.В.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	11.04- 22.05.23	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
19.	Трушковская К.В.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	16.05- 22.05.23	ФГБОУ ВО Новосибирский ГПУ

#### Общие выводы:

1. Выявлены следующие недостатки методической работы, которые необходимо устранить:
  - ✓ отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
  - ✓ недостаточно продумана система планирования и организации работы как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;
  - ✓ наблюдается низкая активность педагогического коллектива по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

#### **Из общих выводов вытекают задачи методической работы на следующий учебный**

#### **год:**

- Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического опыта в школы.
- Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований.
- Активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождения дистанционных курсов.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно – исследовательские виды деятельности.