

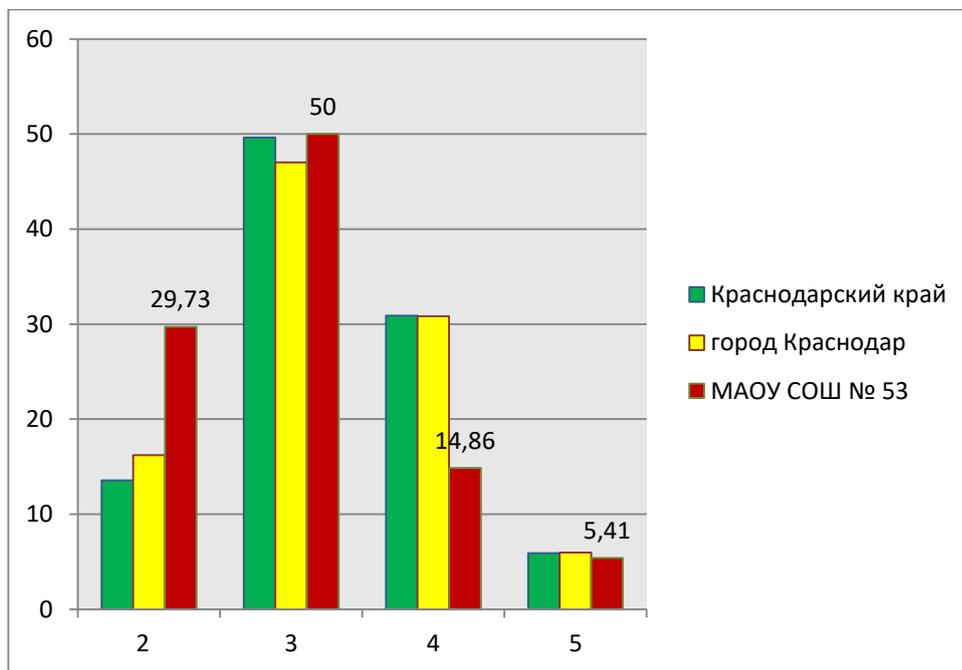
Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ № 53
 _____ А.Б. Ткаченко
 « 01 » __ 07 __ 2024 г
 Приказ № 210 от 01.07.2024

Аналитическая справка по результатам всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах 2023- 2024 уч.г.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в РФ; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В таблице предоставлены результаты ВПР обучающихся 6-х классов.

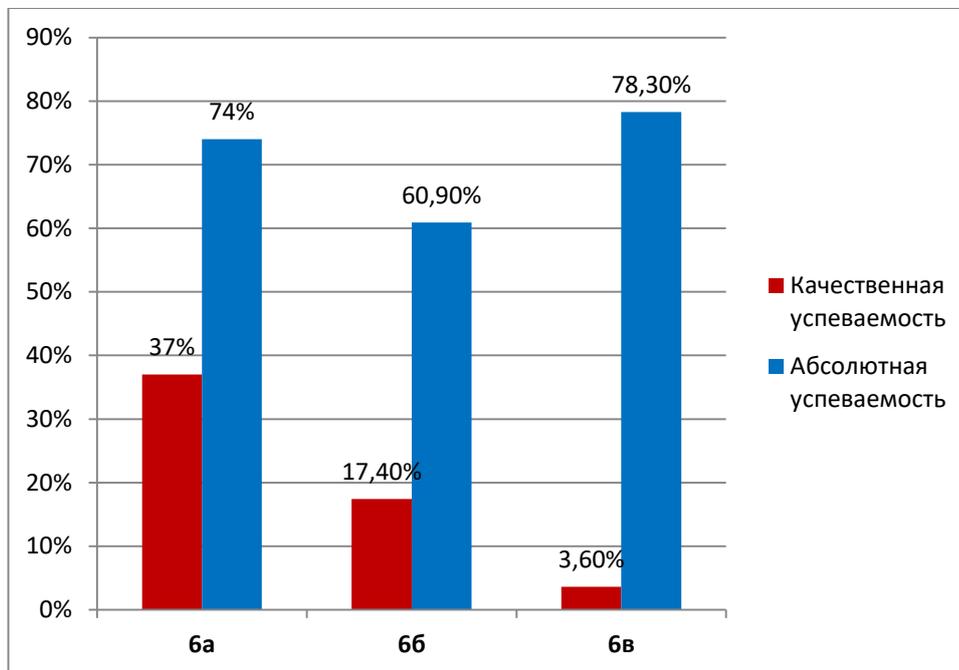
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Краснодарский край	65108	13,56	49,63	30,91	5,9
город Краснодар	16166	16,2	47,01	30,83	5,96
МАОУ СОШ № 53 25.04.2024	74	29,73	50	14,86	5,41



Результаты ВПР по классам

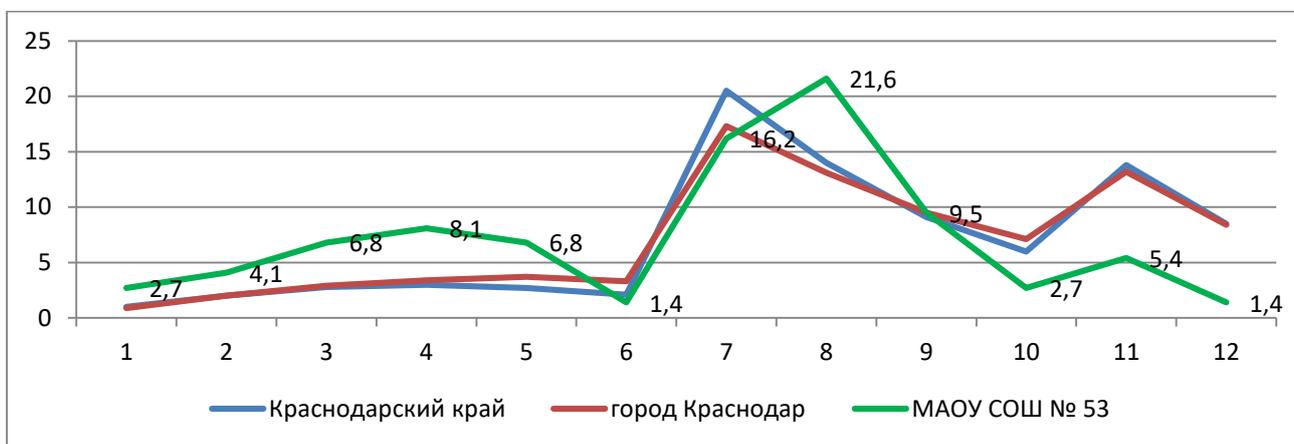
	6А	6Б	6В	Итого
Всего в классе	29	27	28	84
Работу выполняли	27	23	24	74
Оценка «5»	4	0	0	4
Оценка «4»	6	4	1	11
Оценка «3»	10	10	17	37

Оценка «2»	7	9	6	22
Качественная успеваемость	37%	17,4%	3,6%	20,3%
Абсолютная успеваемость	74%	60,9%	78,3%	70,3%

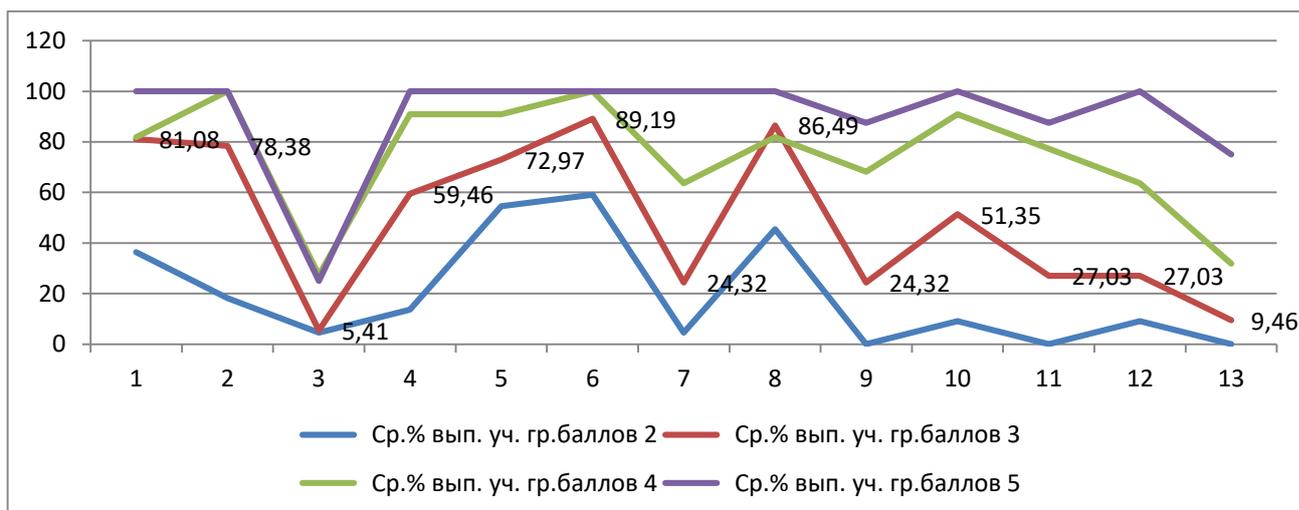


Математика (2023-2024)	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	73,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	21,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,11
Всего	74	100

Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами участников



Динамика уровней достижений по математике в 5х классах за несколько лет

Учебный год	Кол-во участников	2	3	4	5
2022-2023	62	19,35	54,84	25,81	0
2023-2024	74	29,73	50	14,86	5,41
Динамика		10,38	-4,84	-10,95	5,41

ВПр Математика 6 класс

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	2022-2023	2023-2024
	62 уч.	74 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	74,19	68,92
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	64,52	64,86
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части	58,06	9,46
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	51,61	52,7
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	53,23	71,62
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	80,65	82,43
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	50	28,38
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	61,29	74,32
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	21,77	27,03
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	70,97	47,3
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	29,84	29,73
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность	25,81	31,08

и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки		
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	0,81	13,51

Правильное решение из заданий 1-8; 10,12 оценивалось одним баллом. Выполнение каждого из заданий №9; №11; №13 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимально можно было набрать 16 баллов.

Выводы:

- Обучающиеся параллели 6х классов плохо справились с заданием №3. Они не умеют решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Обучающиеся 6 «Б» и 6 «В» классов не выполнили задание №7 с модулем. Чаще всего ими были допущены вычислительные ошибки.
- Обучающиеся 6 «Б» и 6 «В» классов не могут применять правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений в задании № 9.
- При выполнении задания №11(задачи с процентами) обучающимися чаще всего были допущены вычислительные ошибки, или не приступили к выполнению данного задания.

Рекомендации и предложения:

1.Спланировать системное повторение пройденного учебного материала по темам, которые больше всего вызвали затруднения для отработки типичных ошибок. Необходимо скорректировать рабочие программы на следующий год, включив за счет перераспределения резервного времени тем, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2.Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов на уроках и во внеурочное время; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с признаками учебной неуспешности.

3.Использовать современные педагогические технологии для повышения качества знаний, применять методы обучения, организованные формы и средства обучения, направленные на мотивирование обучающихся.

4.Пройти обучение на курсах повышения квалификации; принять участие в мастер-классах педагогов школы, города, имеющих успешные результаты.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 53

С.Н.Мамедова